

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

23 октября 2020 года

№ 2

5 октября - День учителя!



В этом выпуске:

Главное в учителе-любовь к детям	2
Работать с детьми—мечта с детства	3
Об участии в смене одарен- ных	4
Профильные онлайн-смены	5
Фоторепортаж «Я фото- граф с РДШ»	6

Ученикам Вы дверь открыли в жизнь,

Благодарим за труд ваш и терпенье.

Желаем, чтоб ваш путь всегда был чист,

У счастья было вечное цветенье.

Любви, удачи, света и добра,

Отдачи на уроках, мира в доме.

Жизнь пусть пятёрки ставит Вам в тетрадь,

Запас здоровья будет пусть огромен.

Главное в учителе—любовь к детям!

Антонина Федоровна, почему вы выбрали для себя профессию учителя? Что повлияло на Ваш выбор?

- Мой отец и две сестры были учителями. У меня, наверное, не было иного пути

Какие личные качества необходимы для того, чтобы стать учителем?

- Во-первых: любовь к детям, во-вторых: умение слушать. Мне нравится, когда дети меня понимают и я счастлива, если я их чему-то научила

Что является самым сложным в Вашей работе?

- Большие сложности были в отсутствии оборудования, но сейчас эта проблема решена

Вы много лет были в роли классного руководителя. Что труднее: организовать работу с учениками или с родителями?

- Мне эта деятельность очень нравилась. У меня были хорошие дети, хорошие родители. Никогда не было конфликтов. Все вопросы мы решали сообща, и в первую очередь, через любовь к детям. Очень важна взаимная поддержка и она всегда была

Что Вы считаете главным в работе с одарёнными детьми?

- Таких ребят было не много. Но если ребенок горит, то ты горюшь вместе с ним. Все поставленные цели мы достигали, побеждали на различных конкурсах и конференциях, занимали призовые места на предметных олимпиадах.

Существует мнение, что у учителя нет времени на воспитание собственных детей. Так ли это?

- Времени хватало, но профессия накладывает отпечаток и, наверное, поэтому я воспитывала своих детей очень строго

Что бы Вы посоветовали молодым коллегам?

- Любить детей, какими бы они не были. Прощать их шалости. Учить любить свою Родину, своих близких. Воспитывать их так, чтобы это были люди с большой буквы

Что необходимо сделать для повышения престижа профессии учителя?

- Думаю, это должно исходить от общества, от государства. А вообще, у учителя не может быть промахов: ни в поведении, ни во внешнем виде, ни в чем!



Работать с детьми — мечта детства

Евгения Александровна, в Исакинской школе вы совсем недавно. Как встретил вас коллектив?

- Отлично. Если возникают вопросы, я всегда могу рассчитывать на помощь старших наставников.

Трудно ли быть учителем?

- Работать с детьми всегда тяжело, но интересно

Что помогает и что мешает Вам в работе?

- Помогают информационные технологии. Мешают образовательному процессу дети, которые требуют отдельного внимания для сохранения дисциплины.

Как Вы думаете, надо ли ставить отметки обучающимся в первом классе?

- Да, нужно. Нужно чтобы дети привыкали к дисциплине и к ответственности за выполнение домашнего задания и не только.

Если бы Вам предложили сейчас другую, материально более выгодную работу, Вы бы согласились перейти?

-Нет, я всегда мечтала работать с детьми.

Что бы Вы посоветовали родителям учащихся, которые обратятся к Вам с такой проблемой: «Сын не хочет идти в школу из-за конфликта с одноклассниками. Оказалось, что те ребята, с которыми он повздорил, придумали ему издевательские клички».

- Педагог должен поговорить с родителями и с детьми

Чем Вы любите заниматься в нерабочее время?

- Люблю проводить время с моим сыном

Если бы вы завтра стали министром образования, какую образовательную реформу вы бы провели?

- Отменила бы неактуальные курсы для педагогов



**"Вега - это то место, где учеба становится счастьем, а счастье - учебой."
Своими впечатлениями об участии в смене одаренных детей, с нами
поделилась ученица 10 класса Уснинова Анна**

В октябре этого года мне удалось пройти конкурсный отбор самарского регионального центра для одаренных детей "Вега" и стать участницей профильной смены "Биология-Экология-Олимп". Центр в течении двух недель предоставлял мне возможность в обучении, бесплатном проживании в общежитии и четырехразовом питании.

Изначально я думала, что в "Веге" меня ждет трудная и скучная учеба, вредные учителя, окружение из ребят-ботаников и невкусная еда в столовой. Заехав в центр и заселившись в комнату, меня охватило чувство волнения и страха перед чем-то новым. Но познакомившись с ребятами и проведя в центре всего лишь один день, я поняла, насколько напрасны были мои сомнения и переживания.

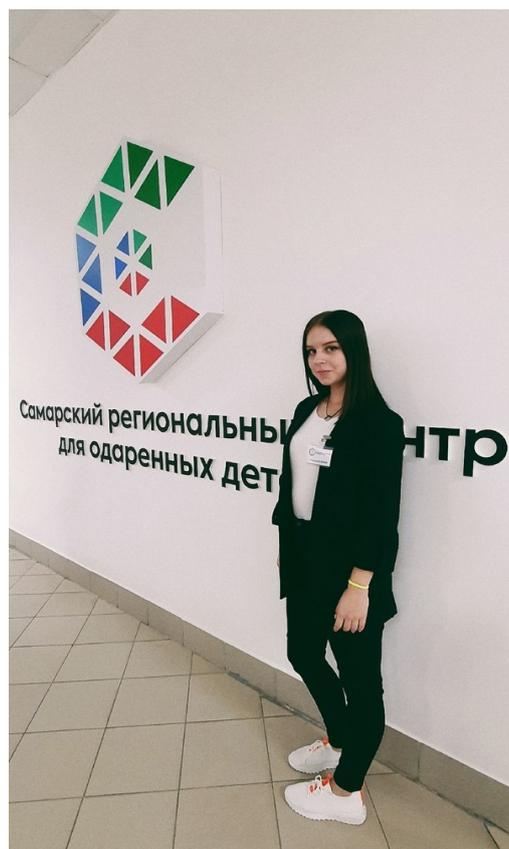
Учеба началась сразу с первого дня. Каждый новый день в центре обещал быть насыщенным и продуктивным. Все часы были расписаны, свободного времени практически не оставалось. В рамках смены с нами работали лучшие преподаватели самарских университетов (СамГМУ, СамГУ) и преподаватели самого центра для одаренных детей. Под их руководством мы погружались в глубины науки, слушали лекции, проводили лабораторные и практические работы.

Также удалось посетить две выездные экскурсии в два ведущих вуза города. Несмотря на плотный график, каждый день был проведен с удовольствием и в то же время пользой. Спрос с учеников здесь намного больше, чем в обычной школе, поэтому ребята здесь относятся к учебе серьезно. Но тем не менее обучение в этом центре не было скучным и однообразным. Каждый день мы получали все больше новых знаний и навыков. Здесь от учебы получаешь лишь удовольствие и наслаждение.

Помимо учебных занятий с нами проводились развлекательные мероприятия, направленные на всестороннее развитие: интеллектуальные баттлы, коммуникативные бои, спортивные тренировки; игры, которые устраивали организаторы и тьюторы. Таким образом мне удалось обрести новые интересные знакомства, проявить свои способности и таланты, попробовать себя в чем-то новом.

Подводя итоги я могу уверенно сказать, что участие в смене "Биология-Экология-Олимп" стало для меня новой отправной точкой в дальнейшем развитии. Направлений в этом центре очень много, каждый может найти что-то для себя, ориентируясь на свои способности и интеллектуальные возможности.

Участие в подобных профильных сменах является отличной возможностью углубить знания по профильному предмету, научиться чему-то новому и заложить прочный фундамент для своей будущей профессиональной деятельности. Участие в смене дало мне лишь положительные впечатления и опыт, который может считаться бесценным.



Октябрьские профильные смены

С целью организации занятости деятельности в каникулярное время, а также развития творческих способностей детей и подростков в школе были организованы дистанционные профильные смены.

В рамках творческой смены «Твори, выдумывай, пробуй» ребятам было предложено сплести защитную маску и попробовать себя в роли художника по теме «Акварельный пейзаж».

Участие в смене журналистов «Медиа-старт» предполагало написание статьи любого жанра. Ребята стали участниками челленджа «Я фотограф с РДШ». Конкурсные работы позволили увидеть красоту нашего края через призму объектива.

Онлайн-смена технического творчества «Тех Успех» позволила ребятам с помощью установленных ПО на компьютер смоделировать диких животных нашего края. Обучающиеся 5-6 классов проверили свои знания в викторине «Мир техники».

Спортивная онлайн-смена «Стань сильнее» дала возможность ребятам показать свои спортивные достижения участвуя в фотоконкурсе «Я люблю спорт».

Завершающей стала смена «Мир через очки творчества». Ребятам было предложено выполнить поделки, нарисовать рисунок и проявить себя в фотоконкурсе.

Самые активные участники профильных смен награждены грамотами.

Фрагменты фотоконкурса «Я люблю спорт»



Менджул Милана, 5 «к» класс



Шмелева Татьяна, 5 «б» класс

ФОТОРЕПОРТАЖ “Я фотограф с РДШ”



Фото Семёнкина Максима



Фото Мигуриной Лизы



Фото Ланчикова Евгения



Фото Трофимовой Полины

Пресс-центр

Адрес редакции: Самарская обл.,
Исакинский р-н., с. Исаклы,
ул. Первомайская- 4”А”

Руководитель пресс-центра:
Т.А Уфиркина
Главный редактор: П.Тихонова,
зам.редактора Д. Иванова

Отпечатано: в редакционной
коллегии ГБОУ СОШ
им.М.К.Овсянникова
с. Исаклы