

Нормативно - правовая и документальная основа

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под редакцией А.Я. Данилюка, В.А. Тишкова, А.М.Кондакова;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, под ред. В.А.Горского;
6. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор под ред. Д.В. Григорьева, П.В. Степанова;
7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09- 01/173-ту «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» 10. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/ 173-ТУ «О внеурочной деятельности» (с приложением);
10. Основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы;
11. Учебный план ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы на 2020-2021 учебный год;
12. План внеурочной деятельности школы на 2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы разные, но все вместе» имеет социальную направленность и составлена на основе ФЗ РФ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012 г., приказа Мин. ОБрнауки ОФ № 373 «ОБ утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта НОО» от 06.10.2009 г.

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство, но по-прежнему особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека. Подготовить ребёнка к жизни – это конечная цель системы. Принципиально важно – что и как формировать у него для её достижения.

Любой ребёнок, в каком бы возрасте он ни был, требует к себе самого пристального внимания. Он не просто член коллектива, он прежде всего личность. Обращение к личности ребёнка, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, к его самовоспитанию является одним из средств решения вопросов воспитания.

Цель программы:

развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту.

Задачи:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
- формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- научить детей действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей и соблюдая обязанности;
- сформировать у учащихся понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

Общая характеристика социального направления внеурочной деятельности «Мы разные, но все вместе»

Программа рассчитана для реализации в 5-6 классах и включает в себя следующие *направления*:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание

Место программы в учебном плане

Программа воспитательной работы «Мы разные, но все вместе» выстраивается в соответствии со школьной программой развития и поэтому и ставит своей целью, прежде всего, личностный рост ученика. Личностный рост ученика возможен при условии становления системы личностных образовательных смыслов каждым воспитанником. Это позволяет выйти на компетентностный подход в обучении и воспитании, так как компетентности:

- отражают и развивают личностные смыслы ученика в направлении объектов изучаемых им областей реальности;
- представляют собой интегральные характеристики личности учащихся;
- характеризуют деятельностный компонент образования ученика, степень его практической подготовленности;
- дают минимальный опыт предметной деятельности;
- многофункциональны, поскольку позволяет ученику решать проблемы из разных сфер жизни;
- формируются средствами содержания образования;
- позволяют построить четкие измерители по проверке успешности их освоения учениками;
- обеспечивают личностный рост учащихся в отношении к общечеловеческим ценностям

Принципы воспитательной работы:

- **Принцип самоактуализации:** в каждом ребенке заложена потребность в самоактуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей, важно побудить и

поддерживать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.

- **Принцип неделимости** процессов воспитания и обучения.
- **Принцип индивидуальности:** создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и учителя, необходимость не только учитывать индивидуальные особенности ребенка и взрослого, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию.
- **Принцип субъектности:** следует помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъектного опыта; межсубъектный характер взаимодействия должен быть доминирующим в школьном сообществе.
- **Принцип выбора:** педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе.
- **Принцип творчества и успеха:** индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебной группы; достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности учащегося, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «Я».
- **Принцип доверия и поддержки:** вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

Основные формы и виды деятельности по программе:

Основными видами внеурочной деятельности по программе в соответствии с содержанием и тематическим планированием являются: игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая.

Основные формы воспитательной работы:

- Социальные проекты.
- Коллективные творческие дела.
- Групповые дискуссии.
- Тренинги общения.
- Групповая проблемная работа.
- Интеллектуальные игры.

- Традиционные мероприятия: конкурсы, беседы, викторины, праздники, устные журналы, видео-экскурсии, соревнования, трудовые десанты, выставки.

Личностные и метапредметные результаты к концу 6 класса

В результате освоения данной программы в течение 68 занятий (1 раз в неделю) является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

Личностные результаты:

- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ✓ формирование познавательной и информационной культуры;
- ✓ формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- ✓ формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- ✓ умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- ✓ формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- ✓ умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- ✓ умение извлекать информацию из различных источников.
- ✓ умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать

партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Воспитание – длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения. Явным результатом является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Конечная цель работы вижу в становлении личности ребёнка, обладающей следующими *качествами*:

- умею взаимодействовать с другими людьми
- способен к познанию мира
- умею управлять своими эмоциями
- веду здоровый образ жизни
- обладаю гражданской позицией согласно возрасту
- чувствую сопричастность с судьбой страны
- испытываю гордость за свою страну
- понимаю необходимость самостоятельно строить свою жизнь.

Содержание курса 5 класса

Направление воспитательной работы	Мероприятие
Гражданско-патриотическое воспитание	Символы государства, Конституция – основной закон гражданина, Аты-баты! Стань солдатом!, Поклонимся великим тем годам.
Культуротворческое и эстетическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	Я – частица класса, но я – индивидуальность , Дружба начинается с улыбки, Мисс Весна, Народные традиции. Мастерская Деда Мороза . Причины непонимания в отношениях «взрослый-ребёнок» . Мы такие разные, но все вместе живём в большой стране. Национализм или толерантность, что выбираешь ты. Жизнь прекрасна, потому что...
Правовое воспитание и культура безопасности	Улицы и движение в нашем городе. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Уголовная и административная ответственность. Права твои, мои, наши. Новый год - от беды отворот! Административная ответственность за использование ненормативной лексики в общественном месте. Я и закон. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах), транспортировка пострадавших. Езда на велосипеде, скейтборде, самокате, скутере
Нравственное и духовное воспитание	Люди пожилые, сердцем молодые , Ежели вы вежливы... О матери можно говорить бесконечно. В чём тайна крепкой семьи? Без друзей меня чуть-чуть...
Здоровьесберегающее воспитание	Как уберечься от гриппа? Способы закаливания. Я против вредных привычек. Здоровое питание против фастфудов. Влияние компьютера на наше здоровье. «Нет» вредным привычкам! Формула здоровья Табак – твой враг
Экологическое воспитание	В защиту Матери-Земли. Знай и люби свой край
Социокультурное и медиокультурное	В школе ты гость и хозяин

Тематическое планирование внеурочных занятий по социальному направлению
5 класс

№ занятия по порядку	Тема занятия	Форма проведения
1.	Символы государства	Устный журнал
2.	Я – частица класса, но я - индивидуальность	Представление своего увлечения, хобби, спортивных или творческих достижений (презентация, фото, рассказ, демонстрация). Социальный проект.
3.	Улицы и движение в нашем селе Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Беседа по плану занятий ПДД Творческая выставка
4.	Люди пожилые, сердцем молодые	Коллективное творческое дело Социальный проект. Поздравление ветерана
5.	Как уберечься от гриппа? Способы закаливания.	Беседа с участием школьного медика. Практические упражнения.
6.	Ежели вы вежливы...	Викторина
7.	В защиту Матери-Земли	Устный журнал
8.	Я против вредных привычек	Беседа. Работа над сценарием выступления агитбригады.
9.	Я против опасных вредных привычек	Выступление агитбригады. Социальный проект.
10.	Уголовная и административная ответственность	Беседа с представителем ОДН
11.	О матери можно говорить бесконечно. В чём тайна крепкой семьи?	Коллективное творческое дело. Совместное занятие с представителями родительской общественности
12.	Здоровое питание против фастфудов.	Устный журнал, викторина
13.	Права твои, мои, наши	Командная познавательная игра
14.	Конституция – основной закон гражданина	Познавательная программа
15.	Мастерская Деда Мороза	Коллективное творческое дело
16.	Новый год - от беды отворот!	Беседа о безопасном празднике и отдыхе
17.	Знай и люби свой край	Видео-экскурсия в краеведческий музей
18.	Влияние компьютера на наше здоровье	Устный журнал, викторина
19.	Дружба начинается с улыбки	Тренинг общения
20.	«Нет» вредным привычкам!	Конкурс рисунков и плакатов
21.	Административная ответственность за использование ненормативной лексики в общественном месте	Беседа
22.	Аты-баты! Стань солдатом!	Праздничная программа
23.	Народные традиции	Коллективное творческое дело
24.	Мисс Весна	Праздничная программа
25.	Я и закон	Беседа, выпуск листовки

26.	Причины непонимания в отношениях «взрослый-ребёнок»	Тренинг общения и выхода из стресса
27.	В школе ты гость и хозяин	Устный журнал, викторина. Социальный проект.
28.	Формула здоровья. Табак – твой враг	Викторина
29.	Мы такие разные, но все вместе живём в большой стране. Национализм или толерантность, что выбираешь ты?	Дискуссия, тренинг общения, составление многонациональной карты страны
30.	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах), транспортировка пострадавших	Беседа по плану занятий ПДД
31.	Поклонимся великим тем годам.	Урок мужества. Военно-историческая игра-викторина
32.	Без друзей меня чуть-чуть...	Дискуссия, тренинг общения
33.	Жизнь прекрасна, потому что...	Составление веера позитива. Социальный проект.
34.	Езда на велосипеде, скейтборде, самокате, скутере	«Весёлые старты» по ПДД

Содержание курса 6 класса.

Направление воспитательной работы	Мероприятие
Школьная жизнь по правилам.	Школьное образование. Чему учит школа. Учись учиться. Важность успешной учебы в школе. Ступени образования. Одноклассники. Взаимоотношения в классе. Чувства коллективизма. Причины конфликтов в классе и пути их решения.
История и традиции нашей школы.	История родной школы. Наши учителя и выпускники.
Любовь к Отечеству начинается с родного края	Наша Родина- Россия. Государственный язык. Государство. Субъекты РФ. Что значит быть достойным гражданином своей страны. История села Исаклы. Знаменитые односельчане. История родного края. Население. Народы, проживающие на территории области: русские, татары, чувашы, мордва, их обычаи и традиции. Национальные блюда, костюмы и др.
Многонациональный российский народ.	Многонациональная страна. Многонациональная культура России. Толерантность, терпимость и уважение к традициям и обычаям разных народов
Россия: вчера, сегодня, завтра...	Важнейшие события истории России. Персоналии: Владимир Святой, Александр Невский, Дмитрий Донкой, Минин и Пожарский и др. Государственная символика: флаг, герб, гимн. Столица нашей Родины – г. Москва.
Главные праздники страны «День народного единства»	История праздника. Смутное время. Польская интервенция. Иван Сусанин. Минин и Пожарский. Народные ополчения. Освобождение Москвы.
Зачем человеку права.	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Свобода и ответственность. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права детей, их защита. Об обязанностях и ответственности. Понятие обязанности. Воинский долг, защита Отечества, воспитание детей, забота о недееспособных родителях, сохранение природы, охрана памятников культурного наследия. Почему важно соблюдать законы. Необходимость соблюдения законов. Справедливость и закон. Мораль и закон. Вина. Ответственность. Наказание. Понятие наказание. Правоохранительные органы, их виды. Виды и формы ответственности.

	<p>Наши права и ответственность.</p> <p>Об обязанностях и ответственности. Понятие обязанности. Воинский долг, защита Отечества, воспитание детей, забота о недееспособных родителях, сохранение природы, охрана памятников культурного наследия.</p> <p>Почему важно соблюдать законы. Необходимость соблюдения законов. Справедливость и закон. Мораль и закон.</p>
Я помню! Я горжусь!	<p>Героические страницы прошлого России. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Д. Донской. Битва на Куликовом поле. Отечественная война 1812 г. А. В. Суворов. М. И. Кутузов. Участие России в первой мировой войне.</p> <p>Великая Отечественная война. Причины войны. Опасность идей фашизма и нацизма. Подвиг народа. Самые значимые события и сражения Великой Отечественной войны: Оборона Москвы, битва под Сталинградом, Курская дуга, блокада Ленинграда. Партизанское движение.</p> <p>Акция «Согреем сердца ветеранам»</p> <p>Герои великой войны. Выступления учащихся с докладами о воинах-героях войны по выбору.</p> <p>Стихи о Великой Отечественной войне.</p> <p>Страницы воинской славы. Участие земляков в вооружённых конфликтах на постсоветском пространстве: война в Афганистане, чеченская война.</p> <p>Рисунки о воинских подвигах.</p>

Тематическое планирование внеурочных занятий по социальному направлению 6 класс

№ п/п	Тема	Форма занятия
1	Школьная жизнь по правилам	Вводная беседа
2	История и традиции нашей школы	Экскурсия в школьный музей
3	За что я люблю Родину	Вводная беседа, тестирование
4	Любовь к Отечеству начинается с родного села	Интерактивное путешествие по с. Исаклы
5	Акция ко Дню пожилого человека	Коллективное творческое дело.
6	Многонациональный российский народ	Беседа с просмотром презентации и видеофрагментов
7	Единство российского народа	Занятие – семинар, тестирование
8	Россия: вчера, сегодня, завтра...	Час общения.
9	Главные праздники страны «День народного единства»	Беседа с просмотром презентации и видеофрагмента.

10	Рисунки о моей Родине	Практическое занятие
11	Моя малая родина	Беседа с просмотром презентации
12	Акция «Подарок любимой маме»	Коллективное творческое дело.
13	Из истории родного края	Беседа с просмотром презентации
14	Вещественные источники прошлого	Экскурсия в школьный музей
15-16	Народы, проживающие на территории области: русские, татары, чувашы, мордва, их обычаи и традиции.	Беседа с просмотром презентации и видеофрагментов
17	Национальные блюда, костюмы .	Коллективное творческое дело.
18	Знаменитые люди родного края	Беседа с просмотром презентации
19	Рисунки о моей малой родине.	Практическое занятие
20	«Знаток родного края»	Командная игра
21	Зачем человеку права	Беседа с просмотром презентации
22	Ребёнок и его права	Практическое занятие
23	Об обязанностях и ответственности	Беседа с просмотром презентации
24	Почему важно соблюдать законы	Час общения
25	Вина. Ответственность. Наказание.	Беседа с просмотром видеофильма
26	Наши права и ответственность	Командная игра
27	Я помню! Я горжусь!	Беседа с просмотром презентации
28	Великая Отечественная война	Беседа с просмотром видеофильма
29	Акция «Согреем сердца ветеранам»	Коллективное творческое дело.
30	Герои великой войны	Конференция. Выступления с докладами
31	Стихи о Великой Отечественной войне.	Конкурс стихов
32	Страницы воинской славы	Экскурсия в музей воинской славы г. Киров.
33	Рисунки о воинских подвигах	Практическое занятие, конкурс рисунков
34	Подведение итогов года. Добрые дела моего класса.	Собрание. Праздничный банкет.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Бескорвайная Л.С. Настольная книга классного руководителя. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2003.
2. Гуров В.Н. Социальная работа школы с семьёй. Москва: Педагогическое общество России, 2002.
3. Караковский В.А. Воспитание? Воспитание... Воспитание! Москва: Педагогическое общество России, 2000.
4. Ромашкова Е.И. Игровые модели интеллектуального досуга. Москва: «Школьная пресса», 2003.
5. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. Москва: 2000.
6. Щуркова Н.Е. Классное руководство: настольная книга учителя. Москва: Педагогическое общество России, 1999.

Интернет — ресурсы

1. <http://www.metodkabinet.eu/>
2. <http://www.uroki.net/doc.htm>
3. <http://mir-prazdnikov.ru>
4. <http://www.otrok.ru/>
5. <http://www.1september.ru/>
6. <http://www.moyashkola.net/>