Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

ТОЧКА РОСТА
Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического
объединения учителей
технологии, музыки,
изобразительного
искусства, проектной
деятельности.
Протокол № 1
от «26» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 157-ОД
«27» 08 2020 г.
Директор
_____ Е.Н.Нестерова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

(учебный предмет)

11 класс

Разработана:
Учителем Жиряковым В.Е.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- - ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- -Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- -Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;
- -Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте http://edu.crowdexpert.ru/results-noo)/
- -Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- -Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2014 год (www.apkro.ru);
- -Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2016 год (www.apkro.ru);
- - Фундаментальное ядро содержания общего образования под редакцией Кондакова А.М. Козлова В.В. (раздел «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- -Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под редакцией А.Я. Данилюка, В.А. Тишкова, А.М.Кондакова;
- - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);
- - Основная общеобразовательная программа основного общего образования школы;
- - Примерные программы по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- - Учебный план ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным планом основного общего образования изучается из расчета 1 ч в неделю.

Обоснование выбора УМК:

Учебно-методический комплект вошел в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 год.

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2018.

- При выполнении программы используется оборудование, полученное по программе как центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Цели и задачи рабочей программы

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Ценностные ориентиры содержания учебного процесса

Программа предназначена для углубленного изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Общая характеристика организации учебного процесса

Одной из главных технологий УМК является системно-деятельностный подход. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду.

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные **методы и формы** обучения.

- Персептивные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары, демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.
- Логические (индуктивные и дедуктивные): логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно - поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.
- Контроля и самоконтроля (устный, письменный).
- Стимулирования и мотивации.
- Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы методы, и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы урока – вводный, изучении нового материала, комбинированный, обобщающий.

Контроль результатов обучения.

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются формы оценки и контроля ЗУН:

- -контрольная работа(к.р.);
- -самостоятельная работа (с.р.);
- тест, контрольный тест(т.);
- -устный опрос(у.о.).

Промежуточная аттестация проводится с Уставом общеобразовательного учреждения в форме итоговой контрольной работы.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах в количестве 68 часов из расчета 1 час в неделю и учебных сборов количестве 40 часов по отдельной программе. Итого 108 часов.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Требования к уровню подготовки

учащиеся должны знать/понимать:

● потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;

● основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;

● социально-демографические процессы, происходящие в России и их влияние на безопасность государства; перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечение радиационной безопасности населения;

● индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;

● основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;

● основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификация;
● организацию в Российской Федерации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
● основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
● права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
● рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
● правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
● основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;
● основное положение Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению военной безопасности государства;
● предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Их состав и предназначение. Другие войска и их предназначение;
● историю Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы России;
● основные составляющие воинской обязанности граждан Российской Федерации; организацию воинского учета и его предназначение;
● организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет;
● правовые основы военной службы (основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»);
● основные виды воинской деятельности;
● содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;
● строи отделения и порядок управления ими;
● назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
● правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;
● правила подготовки автомата к стрельбе;
● приемы и правила стрельбы из автомата;
● основы современного общевойскового боя;
● общие обязанности солдата в бою;
● основные способы передвижения солдата в бою;
● способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
● ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;
● государственные и военные символы Российской Федерации;
● боевые традиции Вооруженных Сил России;
● классы сходных воинских должностей;
● общие требования к безопасности военной службы;
● порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
● об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
● о современных средствах поражения и их поражающих факторах;
● об основах здорового образа жизни и основных его составляющих;
● о способах выживания в природных условиях, в различных климатических зонах;
●о воинской обязанности и военной службе, о порядке организации элементов управления отделением, расчетом или экипажем;

●об истории и боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;
● о требованиях Уголовного кодекса Российской Федерации при нарушении норм поведения в повседневной жизни и при выполнении обязанностей военной службы;
● о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина;
● об основах военной службы.

уметь:

● перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания,по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
● правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
● перечислять основные положения Военной доктрины Российской Федерации, касающиеся обеспечения военной безопасности государства;
● выполнять строевые приемы на месте и в движении;
● выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
● выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
● готовить автомат к стрельбе;
● вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
● определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;
● ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
● пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

● выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;
● формирования в себе качеств хорошего семьянина;
● владения навыками в области гражданской обороны;
● оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
● формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;
● формирования психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;
● выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной профессии для подготовки к трудовой деятельности.

КРИТЕРИИ ОТМЕТОК

Преобладающей формой текущего контроля выступает **устный** опрос (собеседование) и периодически - **письменный** (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1**. Отметку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление),практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. **Отметку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. **Отметку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. **Отметку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

5. **Отметку «1»** получает обучающийся, если не ответил ни на один из поставленных вопросов.

ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
Календарно-тематическое планирование
Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс ОБЖ
Общее количество часов: 34 ч

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Программное и учебно-методическое обеспечение	Планируемые предметные результаты
1	Пожарная безопасность.	1	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс .под ред. А. Т. Смирнова	Знать: права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, основы личной безопасности при пожаре
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях	1	Порядок выбора мест для купания. Личная безопасность в повседневной жизни	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс .под ред. А. Т. Смирнова	Знать: основные способы защиты на воде, правила поведения на водоеме, правила безопасного поведения в повседневной жизни.
3	Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений	1	Меры безопасности в интернете, при катании на роликах, велосипеде, сноуборде.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс .под ред. А. Т. Смирнова	Знать: почему молодежные увлечения могут быть опасными.
4	Национальный антитеррористический комитет.	1	Основные права, структура и задачи комитета. Понятие контртеррористической операции, ее условия проведения.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс .под ред. А. Т. Смирнова	Знать: основные права и задачи Национального антитеррористического комитета, условия проведения контртеррористической операции.
5	Гражданская оборона.	1	Пресечение террористических актов. Определение гражданской обороны. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Правовой режим контртеррористической операции.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс .под ред. А. Т. Смирнова	Знать: способы пресечения террористических актов и их виды.

6	Террористическая деятельность Вооруженных сил РФ.	1	Применение Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом и его участие в международной террористической деятельности за пределами страны. Пресечение актов в воздушной среде, во внутренних водах и территориальном море	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс .под ред. А. Т. Смирнова	Знать: способы пресечения актов в воздушной среде, во внутренних водах и территориальном море
7	Правила личной гигиены и здоровья.	1	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Качества, которые необходимо воспитать в себе человеку для создания прочной семьи.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс .под ред. А. Т. Смирнова	Знать: об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние безопасность жизнедеятельности личности, факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.
8	Инфекции, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфекция и СПИД		Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс .под ред. А. Т. Смирнова	Знать: об основах личной гигиены, об уголовной ответственности за заражение ИППП, о путях заражения СПИДом и ВИЧ-инфекция, о профилактике СПИДа, об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.
9	Семья в современном обществе.	1	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Законодательство и семья. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: об основных законодательств РФ о семье. Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых создания прочной семьи.

10	Первая медицинская помощь при острой сердечной недо-статочности, инсульте и при ранениях.	1	Сердечная недостаточность, инсульт и причины их возникновения. Первая медицинская помощь. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Правовой аспект оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавших.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс .под ред. А. Т. Смирнова	Знать: правила оказания первой медицинской помощь при острой сердечной недо-статочности и инсульте, виды ран, правила оказания первой медицинской помощи при ранении, способы иммобилизации, правила переноски пострадавшего.
11	Основные правила оказания первой помощи.	1	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс .под ред. А. Т. Смирнова	Знать: правила оказания первой медицинской помощи при остановке артериального кровотечения и основные правила первой помощи
12	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	Способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме, при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника и спины.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс .под ред. А. Т. Смирнова	Знать: способы транспортировки пострадавшего, правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах.
13	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, живота, позвоночника, спины и при остановке сердца	1	Способы перевязки. Правила оказания первой помощи при черепно-мозговой травме, травме груди, живота, позвоночника, спины и при остановке сердца.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: правила оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, травме груди, живота, позвоночника, спины и при остановке сердца. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, травме груди, живота, позвоночника, спины и при остановке сердца.

14	Основные задачи современных Вооруженных сил РФ.	1	Основные задачи современных Вооруженных сил РФ. Значение и роль международной деятельности Вооруженных Сил России в проведении военной реформы. Правовая база проведения миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Статус военнослужащего контингента миротворческих сил России.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: основные задачи современных Вооруженных сил РФ, значение и роль международной деятельности Вооруженных Сил России в проведении военной реформы, правовая база проведения миротворческой деятельности Вооруженных Сил России.
15	Боевое знамя воинской части. Ордена. Военная форма одежды.	1	Понятие боевого знамени. Порядок вручения боевого знамени. Ордена СССР и России. Виды военной формы одежды	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: Порядок вручения боевого знамени, ордена СССР и РФ, виды военной формы одежды
16	Воинские обязанности. Организация воинского учета.	1	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы. Организация воинского учета.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: об обязанностях граждан по защите государства, о воинской обязанности, об организации воинского учета. Использовать полученные знания осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
17	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: о первоначальной постановке граждан на воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. Использовать полученные знания осознанного самоопределения по отношению к военной службе

18	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельност и.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: о содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и про-фессиональным качествам граждан. Использовать полученные знания осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
19	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельност и.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: о порядке подготовки граждан по военно-учетным специальностям, об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе
20	Медицинское освидетельствовани е граждан при постановке на воинский учет.	1	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на во-инский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельност и.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет, о категориях годности к военной службе, об основах военной службы, об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на во-инский учет. Использовать полученные знания осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.

21	Правовые аспекты военной службы.	1	Военная служба. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы. Военные аспекты междуна-родного права	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельност и.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности военной службы граждан.
22	Военные аспекты международного права.	1	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный устав. Строевой уста. Их предназначение и основные положения.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельност и.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.
23	Дисциплинарный устав и устав внутренней службы Вооруженных сил РФ	1	Общие положения Устава внутренней службы. Понятие воинской дисциплины. Общие положения Дисциплинарного устава Вооруженных сил РФ.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельност и.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: общие положения Устава внутренней службы, общие положения Дисциплинарного устава Вооруженных сил РФ
24	Устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав Вооруженных сил РФ.	1	Общие положения устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил РФ. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Общие положения Строевого устава	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельност и.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: общие положения устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил РФ, обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю, общие положения Строевого устава
25	Основные виды и особенности воинской деятельности.	1	Учебно-боевая подготовка. Обязанности военнослужащего при боевой подготовке. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия. Особенности воинской деятельности	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельност и.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: к исполнению каких основных обязанностей должен быть готов военнослужащий, какие мероприятия составляют служебно-боевую деятельность, предназначение учебно-боевой подготовки.

26	Требования воинской деятельности.	1	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил РФ. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил РФ, о требованиях, предъявляемых к уровню подготовки призывника, об основных качествах военнослужащего. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
27	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил РФ.	1	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: Основные качества военнослужащего. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

28	Основные обязанности военнослужащих.	1	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников Единоначалие. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно пови-новаться командирам и начальникам. Основные обязанности военнослужащих	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельност и.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: о принципе единоначалие Вооруженных Сил РФ, требованиях предъявляемых к уровню подготовки призывника, основные обязанности военнослужащих. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
29	Вручение Боевого знамени воинской части. Военная присяга	1	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельност и.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: порядок вручения Боевого знамени воинской части, порядок приведения к Военной присяге, текст обязательства.
30	Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ	1	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.. Государственный флаг РФ. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельност и.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: порядок вручения личному составу вооружения, ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ, государственный гимн РФ

31	Призыв на военную службу. Порядок похождения военной службы.	1	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания. Военная форма.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек, об общих должностных и специальных обязанностях военнослужащих, порядке прохождения военной службы, воинских звания. военной форме
32	Размещение и быт военнослужащих	1	Воинская часть. Распорядок дня военнослужащего.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: порядок размещения военнослужащего, быт военнослужащего.
33	Особенности прохождения военной службы по контракту	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать: основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту, сроки военной службы по контракту, права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

34	Альтернативная гражданская служба.	1	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс.под ред. А. Т. Смирнова	Знать:особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.

Учебно- методическое обеспечение рабочей программы

Программа реализуется **с помощью учебно-методического комплекса:**

«Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 11 класса/А.Т. Смирнов ,Б.О. Хренников .,М.: Просвещение, 2018г.

Методическая литература:

«Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации». Министерство обороны РФ.-М.:Воениздат,2015.-362с.

Раздаточные материалы по ОБЖ. 10-11 классы. М. «Дрофа», 2016г.

«Боевой устав сухопутных войск», часть3(взвод, отделение, танк).Министерство обороны РФ.-М.:Воениздат,2008.-320с .

«Курс стрельб (КС СО БМ и Т ВС РФ-2007)М.:Воениздат,2007-215с..

Средствами оснащения являются*:*

1. Учебно-методическая литература.
2. Аудио-видеоаппаратура, проекционная аппаратура.
3. Тренажеры.
4. Плакаты.
5. Средства индивидуальной защиты.
6. Аудиовизуальные пособия.
7. Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ