



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Иса克林ский Самарской области

ТОЧКА РОСТА
Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического
объединения учителей
технологии, музыки,
изобразительного
искусства, проектной
деятельности.

Протокол № 1
от «26» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 157-2-00

«27» 08 2020 г.

Директор

Е.Н. Нестерова
Е.Н. Нестерова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

(учебный предмет)

8 класс

Разработана:
Учителем Жиряковым В.Е.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- - ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- -Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- -Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;
- -Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo/>)
- -Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- -Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2014 год (www.apkro.ru);
- -Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность за 2016 год (www.apkro.ru);
- - Фундаментальное ядро содержания общего образования под редакцией Кондакова А.М. Козлова В.В. (раздел «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- -Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под редакцией А.Я. Данилюка, В.А. Тишкова, А.М.Кондакова;
- - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);
- - Основная общеобразовательная программа основного общего образования школы;
- - Примерные программы по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- - Учебный план ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

УМК для учителя:А,Т. Смирнов, Б.О. Хренников –изд. Просвещение 2019.

- При выполнении программы используется оборудование, полученное по программе как центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Цели и задачи учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие *цели*:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, патриотизма и долга по защите Отечества.
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь;
- готовность и способность учащихся нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных *задач*, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
 - выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

-самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния, осуществлении осознанного выбора профессии;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

-семинары и круглые столы;

-индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины).

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в соответствии с базисным учебным планом в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

На конец 8 класса ученик научится и получит возможность научиться.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и

жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Основными целями изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

КРИТЕРИИ ОТМЕТОК

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Отметку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. **Отметку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. **Отметку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. **Отметку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании

учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

5. Отметку «1» получает обучающийся, если не ответил ни на один из поставленных вопросов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ **Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс(35 ч)**

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни(11 часов)

Тема 1.Пожарная безопасность(3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема2.Безопасность на дорогах(3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема3.Безопасность на водоемах(3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема4.Экология и безопасность(2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность(12 часов)

Тема5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия(9 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема6.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера(3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(11 часов)

Тема7.Основы здорового образа жизни(7 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их

безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

Учебно- методическое обеспечение рабочей программы

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2019.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 8 класс»
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов

2. Технические средства обучения

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Экран

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

•

Средства индивидуальной защиты

- Средства защиты дыхания
- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Противогазы (типа ГП-5) Средства защиты кожи
- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- Шина фанерная длиной 1 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
Календарно-тематическое планирование
Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс(34 ч)

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	Содержание урока	Программное и учебно- методическое обеспечение (материалы, пособия, ЦОР, ЭОР)	Планируемые предметные результаты
1	ТБ на уроках ОБЖ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	Понятие пожара. Причины возникновения пожара и его последствия.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс.	Знать:Причины возникновения пожара и его последствия. Использовать приобретенные знания для соблюдения противопожарных мер.
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Условия, когда огонь становится опасным для человека. Основные мероприятия, которые государство проводит по защите населения от пожара	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс	Знать: при каких условиях огонь становится опасным,основные мероприятия, которые проводит МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	Права. Обязанности и ответственность граждан за нарушениятребований пожарной безопасности.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс	Знать: основные права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, ответственность за нарушение пожарной безопасности.
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	Причины дорожно-транспортных происшествий. Влияние человеческого фактора на культуру участников дорожного движения	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс	Знать:причины дорожно-транспортных происшествий, какое влияние оказывает человеческий фактор на возникновение ДТП.
5	Организация дорожного движения.	1	Понятие дорога. Обязанностипешеходов и пассажиров. Основные сигналы, подаваемых регулировщиком	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс	Знать: что такое дорога и какие ее основные части,обязанности пешеходов и пассажиров, правила поведения на дорогах, сигналы светофора и регулировщика

6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	Основные обязанности велосипедиста. Требования к техническому состоянию велосипеда.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: основные требования к техническому состоянию велосипеда, основные обязанности велосипедиста. Что запрещается водителям велосипеда.
7	Безопасное поведение на водоемах .	1	Правила безопасного поведения на водоемах. Правила безопасности при наводнениях. Действия при наводнениях. Безопасность на замерзших водоёмах.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.	Знать: основные причины гибели людей на воде, чем опасно наводнение, меры безопасности на замерзших водоёмах.
8	Безопасный отдых на водоемах.	1	Места для безопасного купания, Правила поведения при попадании в водоворот. Основная цель страховки.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: каких водоёмах можно купаться, возможные аварийные ситуации на воде и рекомендации по безопасному поведению.
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Освобождение от захватов. Способы транспортировки пострадавшего.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: способы освобождения от захватов, способы транспортировки пострадавшего.
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровья человека.	1	Предельно допустимые нормы концентрации вредных веществ, Загрязнение атмосферы, почвы, вод.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: как влияет жизнедеятельность человека на окружающую природную среду, как влияет Загрязнение атмосферы, почвы, природных вод на здоровье человека.
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	Понятие мутагенов. Витамины для сохранения здоровья человека.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: какое влияние оказывает загрязнение окружающей среды на организм человека, что способствует нормализации окислительно – восстановительных процессов в организме человека
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Понятие аварии, катастрофы. Виды техногенных аварий.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, ситуации, которые относятся к ситуациям техногенного характера.

13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	Понятие ионизирующего излучения, радиационно-опасного объекта, лучевой болезни.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.	Знать: какие объекты относятся к радиационно-опасным объектам, какие вещества относятся к радиационно-опасным, степень ионизирующего излучения на организм человека.
	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Понятие опасных химических веществ, химической аварии.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: какие химические вещества относятся к аварийно-химически опасным веществам, к каким последствиям может привести аварийно-химические опасные вещества на организм человека.
14	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия и обеспечение защиты населения от них.	1	Понятие взрывопожароопасных объектах. Действия при внезапной обрушении здания. Действия в завале.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: какие объекты относятся к взрывопожароопасным, как действовать при внезапном обрушении здания, как действовать в завале.
15	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	Понятие гидротехнических сооружений, гидротехнической аварии. Основные последствия гидротехнических аварий.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.	Знать: что относится к гидротехническим сооружениям, причины возникновения и последствия гидротехнической аварии.
16	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Федеральный закон «О радиационной безопасности населения», Нормы радиационной безопасности. Рекомендации по правилам поведения населения проживающего непосредственно вблизи от радиационно-опасных объектов	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: какие нормы облучения населения установлены в РФ, меры предусмотренные в РФ по защите населения в случае возникновения радиационной аварии.
17	Обеспечение химической защиты населения	1	Понятие химической защиты населения. Средства индивидуальной защиты. Химическая авария.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: какие средства индивидуальной защиты используются для населения, как действовать при химической аварии.

18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах	1	Признаки взрывоопасных объектов. Причины возникновения аварийной обстановки на взрывоопасных объектах	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: категории опасных объектов, как действовать при внезапном обрушении здания, как действовать при завалах
19	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	Рекомендации населению специалистов МЧС по подготовке к гидротехнической аварии.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: какие факторы могут привести к возникновению на аварии гидротехническом сооружении, какую информацию необходимо иметь проживающим вблизи гидротехнического сооружения.
20	Организация оповещения населения.	1	Основной объект защиты. Способы оповещения.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: какие основные мероприятия осуществляются по защите населения. Способы осуществления оповещения населения.
21	Эвакуация населения	1	Виды и способы эвакуации.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: когда и для каких целей проводится эвакуация, какие существуют виды эвакуации.
22	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	Понятие защитных сооружений ГО коэффициента защиты. Виды сооружений гражданской обороны.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: какие сооружения используются для защиты населения от ЧС техногенного характера, как подразделяются защитные сооружения гражданской обороны.
23	Здоровье как основная ценность человека	1	Понятие здоровья. Признаки здоровья.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: какие существуют показатели характеризующие здоровье человека.
24	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Понятия духовной, социальной и физического благополучия фактора наследственности.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.	Знать: какие составляющие определяют общее состояние здоровья человека, основные факторы оказывающие влияние на здоровье человека .
25	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	Понятие репродукции, демографического кризиса.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: что следует понимать под репродуктивным здоровьем, какова роль семьи в формировании репродуктивного здоровья.

26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Понятие здорового образа жизни. Факторы влияющие на здоровье человека.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: что следует понимать под здоровым образом жизни, факторы оказывающие положительное влияние на здоровье.
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Понятие основных инфекционных заболеваний. Причины возникновения инфекционных заболеваний.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: какие заболевания относятся к основным инфекционным заболеваниям, какую роль играет образ жизни в профилактике основных инфекционных заболеваний.
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Виды вредных привычек и их влияние на здоровье человека.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: какие привычки относятся к вредным, к чему приводят вредные привычки.
29	Профилактика вредных привычек	1	Борьба с наркоманией.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: почему нельзя употреблять наркотики и чему они приводят.
30	Здоровый образ жизни. Промежуточная итоговая аттестация	1	Понятие безопасности жизнедеятельности и. Культура в области безопасности жизнедеятельности и.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.	Знать: какие знания, умения и навыки определяют общий уровень культуры человека.
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	1	Понятие первой медицинской помощи. Виды повязок. Средства для оказания первой медицинской помощи.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: какое основное предназначение первой медицинской помощи и кто её оказывает, какие подручные средства используются для оказания первой медицинской помощи.
32	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	1	Признаки отравления. Первая медицинская помощь.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: какие вещества относятся к аварийно-химически опасным веществам, какие опасные вещества наиболее распространены.
33	Первая медицинская помощь при травмах.	1	Понятие травмы и переломы. Оказание первой медицинской помощи.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: что такое растяжение мышц и сухожилий, какие виды травм наиболее распространены.
34	Первая медицинская помощь при утоплении, остановке сердца и коме	1	Первая медицинская помощь при утоплении, остановке сердца и коме.	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Знать: как оказать первую медицинскую помощь при утоплении, остановке сердца и коме.