

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 4
от «29» сентября 2020г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ СОШ
им. М.К. Овсянникова с.Исаклы
№ 244-5-020
от «29» сентября 2020г.

Директор ГБОУ СОШ
им. М.К. Овсянникова с.Исаклы



Е.Н.Нестерова Е.Н.Нестерова

**Положение
о разработке и реализации
индивидуального учебного плана
для обучающихся с ОВЗ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы (далее – положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Уставом ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с. Исаклы (далее Школа);
- Локальными нормативными актами Школы и др.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Школе.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы (далее – АОП) для обучающегося с ОВЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью АОП соответствующего уровня образования и призван обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

1.5. Обучение по ИУП – это освоение обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

II. Требования, предъявляемые к ИУП

2.1 ИУП разрабатывается на текущий учебный год и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме;
- коррекционно-развивающие занятия, согласно рекомендациям ПМПК.

2.2. ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

2.3. Утвержденный ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года.

2.4. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном соответствующим уровнем образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20.

2.5. В настоящее положение могут вноситься изменения и (или) дополнения при согласовании с родителями (законными представителями) обучающегося.

III. Цель ИУП

3.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ОВЗ.

IV. Задачи ИУП

4.1. Создание условий для реализации АОП соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК.

V. Содержание ИУП

5.1. Содержание ИУП определяется:

5.1.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами по уровням обучения.

5.2. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

VI. Порядок формирования и утверждения ИУП

6.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

6.1.1. При формировании ИУП необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом уровне;

6.1.2. На его основе заместителем директора о УВР составляется расписание с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СП 2.4.3648-20).

6.2. Порядок утверждения ИУП Школы предполагает следующие этапы.

6.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года.

6.2.2. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета в Школе.

6.2.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением.