

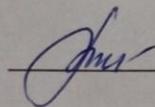
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района Исаклинский
Самарской области

ПРИНЯТО

на Управляющем совете

№ 4
от 19 апреля 2021 г

Председатель совета

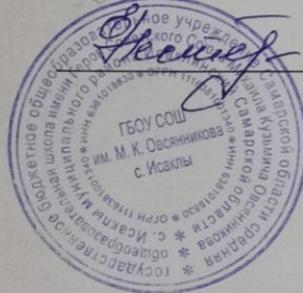
 Н.С. Лебакина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ СОШ
им. М. К. Овсянникова с.Исаклы

№ 040-9-04
от «19» 04 2021 г

Директор

 Е.Н. Нестерова


Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича
Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский
Самарской области за 2020 год.

Содержание.

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2020 год.....	5
III. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2020год.....	27
IV. Анализ деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2020 год.....	31
V. Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2020 год.....	55
VI. Анализ деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2020 год.....	60
VII Показатели деятельности СП «Детский сад Теремок»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2020 год.....	71
VIII. Анализ деятельности СП «Детский сад Золотой ключик»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2020 год.....	75
IX. Показатели деятельности СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2020 год.....	91
X. Анализ деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2020 год.....	96
XI. Показатели деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2020 год.....	99
XII. Анализ деятельности СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиалаГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2020 год.....	103
XIII. Показатели деятельности СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2020 год.....	106
XIV. Анализ деятельности СП «Калейдоскоп » ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2020 год.....	110
XV. Показатели деятельности СП «Калейдоскоп»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2020 год.....	114

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Руководитель	Нестерова Евгения Николаевна
Адрес организации	446570 Самарская область Исаклинский район село Исаклы, улица Первомайская, дом 4А
Телефон, факс	Телефон: (884654) 2-11-34; Факс:8 (84654) 2-21-23
Адрес электронной почты	isaklin_sch_isK@samara.edu.ru.
Учредитель	Самарская область
Дата создания	2012 год
Лицензия	От 01 июня 2015г. № 5666, серия 63ЛО1 №0001181
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19 июня 2015г. №116-15, серия 63А01 №0000126; срок действия: до 25 мая 2024года.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее-Школа) создано Постановлением Правительства Самарской области в 2012году. В 2015 г. школе присвоено имя Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова. В структуру ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы по состоянию на 1 января 2020 года входят: Смольковский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, Саперкинский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, 5 структурных подразделений реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования: «Детский сад

Аленушка», «Детский сад Теремок», «Детский сад Золотой ключик» , «Детский сад Семицветик», «Детский сад Ладушки» и структурное подразделение «Калейдоскоп», реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей. При школе работает пришкольный интернат на 100 мест.

В 2020 году на базе ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова функционируют Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и Мини-технопарк «Квантум».

Особенности управления:

Управление ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы в 2020 г. осуществлялось в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Учитывая эпидемиологическую обстановку, требования Роспотребнадзора система управления в школе была адаптирована в связи с дистанционным форматом обучения. В должностные инструкции заместителей директора внесены обязанности по контролю за созданием условий и качеством дистанционного обучения. По разработанному алгоритму шло взаимодействие педагогов, администрации, родителей по вопросам организации образовательного процесса. Все вопросы, проблемы при организации дистанционного обучения решались не откладывая. В дистанционной форме проходили заседания Управляющего совета, Педагогического совета, школьных методических объединений. Перешли полностью на электронный документооборот.

Общее управление школой осуществляет директор Нестерова Евгения Николаевна в соответствии с действующим законодательством. Заместители директора, назначенные приказом директора школы, ответственные педагоги осуществляют оперативное управление по определенным направлениям образовательной деятельности в школе, в структурных подразделениях школы,

За 2020 год проведено 6 заседаний Управляющего совета по вопросам в рамках своей компетенции. Управляющий совет рассматривал следующие вопросы: согласование календарного учебного графика, внутришкольных локальных актов, вопросы организации горячего питания, выполнения требований Роспотребнадзора в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы и другие.

Конференция работников Школы в прошедшем году рассматривала вопросы исполнения Коллективного договора.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста

педагогических работников в Школе работал Педагогический Совет, являющийся постоянно действующим органом, объединяющим педагогических работников школы. В 2020 году проведено 11 заседаний. Основные темы рассматриваемые на Педагогическом совете в 2020г.: анализ работы школы по направлениям Национального проекта, анализ реализации в школе Программы развития, о ходе реализации внеурочной программы «Функциональная грамотность», об итогах ВПР , анализ работы Школьных методических объединений, анализ работы школы с детьми, состоящими на профилактических учетах, решение о сроках и формах промежуточной аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, обсуждал годовой календарный учебный график, подвел итоги учебного года, принял основные направления работу в 2020-21 учебном году. В структурных подразделениях «Детский сад Аленушка», «Детский сад Теремок», «Детский сад Золотой ключик» с целью решения вопросов организации образовательной деятельности работают педагогические советы структурных подразделений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять школьных методических объединений:

ШМО русского языка, литературы;

ШМО Истории и обществознания;

ШМО математики, физики и информатики;

ШМО иностранных языков;

ШМО биологии, химии, географии;

ШМО прикладных предметов (музыкальное искусство, изобразительное искусство, технологии);

ШМО физической культуры;

ШМО начальных классов,

ШМО классных руководителей.

Вывод за отчетный период: структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации, внесенные изменения обеспечили контроль за образовательным процессом с учетом дистанционного формата обучения.

II. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2020 год

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующими СанПиН , другими нормативными правовыми актами, которые регулируют

деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся в сравнении с тремя учебными годами

Учебный год	Всего учащихся	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Смольковский филиал	Саперкинский филиал
2018-2019	637	257	310	59	6	3
2019-2020	650	266	311	73	7	0
2020-2021	628	265	306	56	7	4

Анализ контингента обучающихся за последние три года.

Показатель	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	Динамика
Количество обучающихся	635	650	628	1-9 классы стабильная 10-11 кл. отрицательная
Общее количество классов	34	34	34	Стабильная
Количество кадетских классов / количество обуч-ся	5/93	5/88	5/87	Стабильная
Количество классов с профильным обучением/ Доля обучающихся в профильных классах от кол-ва обучающихся в 10-11 классах	4/100%	4/100%	4 /100%	Стабильная
Кол-во классов интегрированного обучения/ кол-во обучающихся с ОВЗ	23/65	24/59	24/65	Отрицательная
Кол-во обучающихся на индивид. обучении на дому или в школе	28	19	18	Стабильная
Кол-во обучающихся	0	1	2	

на семейном обучении				
----------------------	--	--	--	--

Вывод : анализ контингента показывает стабильный показатель по количеству обучающихся с 1 по 9 классы. Учащиеся после 9 класса уходят в средние профессиональные образовательные учреждения. Основной причиной является неуверенность в результатах сдачи ЕГЭ. Также в 2020 году через ПМПК прошли учащиеся 1-2 классов, которым поставлен статус «Учащийся с ОВЗ», поэтому произошел рост числа обучающихся с ОВЗ.

Условия организации учебного процесса в 2020 году.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели; во 2 – 11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В связи с эпидемиологической обстановкой в 2020 году были установлены дополнительные весенние и осенние каникулы.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения. Продолжительность уроков в 2 – 11 классах – 40 мин.

Школа работала в 5-ти дневном рабочем режиме, профильные классы (10-11) по 6-дневной неделе. Начало занятий с 8 – 30.

Для 1-9 классов суббота – день личностного развития.

Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, 5-9 кл составлен в соответствии с ФГОС ООО, 10 -11 классов в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года.

В связи с установлением в 2020 году ограничительных мер учебный процесс в 4 четверти 2019-2020 уч.г. проходил в режиме дистанционного обучения с 1 по 11 класс, и вторую четверть 2020-2021 уч.года с 6 по 11 класс. Было скорректировано расписание уроков и внеурочной деятельности в соответствии с СанПиН.

Образовательная программа ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы обеспечивает достижение обучающимися результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС по уровням образования.

Инвариантная часть Учебного плана реализована в полном объеме по согласованию с родительской общественностью.

Часы выделенные на внеурочную деятельность использованы в полном объеме, на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с Планом внеурочной деятельности.

Профильное обучение в 10-11 классах выстраивается с учетом мнения учащихся и их родителей на основе индивидуального учебного плана по трем профилям:

- технологический,
- социально-экономический,
- естественно-научный.

«Кадетские» классы - в данных классах реализуется комплексная интегрированная дополнительная программа «Кадетское образование и воспитание» в 5-9 классах.

В целях реализации образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагоги школы использовали Федеральные и региональные информационные ресурсы, образовательные платформы: РЭШ, Я-класс, Учи.ру, АСУ РСО и др.

В рамках технического обеспечения организации образовательного процесса в режиме дистанционного обучения учащимся было выдано 19 ноутбуков, 8 нетбуков, 14 смартфонов. Все заявления родителей об обеспечении техникой учащихся на период дистанционного обучения были удовлетворены.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю « успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	55	55	100	32	58	3	5,4	0	0	0	0	0	0
3	78	78	100	30	38,5	9	11,5	0	0	0	0	0	0
4	63	63	100	25	39,7	11	17,5	0	0	0	0	0	0
Итого	196	196	100	87	44,3	23	12	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ
успеваемости и качества обучения за последние два года
(по итогам учебного года)

Классы	2017-18 уч.г.		2018-2019		2019-2020	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
1 -4 кл.	57,3	100	56	100	56,1	100

Показатель «успеваемость»- стабилен, показатель «качество знаний» - повышается.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	68	68	100	14	20,5	4	5,9	0	0	0	0	0	0
6	66	66	100	21	31,8	7	10,6	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	14	25	1	1,8	0	0	0	0	0	0
8	62	62	100	16	25,8	3	4,8	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100	10	17	3	5,2	0	0	0	0	0	0
Итого	309	309	100	75	24	18	5,8	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ
успеваемости и качества знаний за последние два года
(по итогам учебного года)

Классы	2018-2019		2019-2020	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
5-9 кл.	37,7	100	30,4	100

Показатель «успеваемость»- стабилен, показатель «качество» -снизился.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 5-8 классах в 2020 году были проведены Всероссийские проверочные работы по курсу предыдущего класса.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты ВПР

5 класс

предмет	успеваемость		качество	
	2019	2020	2019	2020
Русский язык	83,7	96	42,85	28
Математика	91,38	96,6	69,2	50
биология	98,2	96,3	61,9	37,03
история	94,5	95,7	60	57,44

6 класс

предмет	успеваемость		качество	
	2019	2020	2019	2020
Русский язык	89,2	93	48,6	39,53
Математика	94,7	92,3	42,1	32,69
история	100	100	75,7	59,52
Обществозн.	100	98,03	63,9	56,86
география	91,4	100	60	51,92
биология	88,6	95,4	68,6	51,16

7 класс

предмет	успеваемость		качество	
	2019	2020	2019	2020
Русский язык	-	96,8	-	41,93
Математика	-	90	-	25
биология	-	100	-	67,64
Англ. Яз	-	92,1	-	47,36
Обществозн.	-	94,3	-	57,14

Итог о	72	72	100	24	33	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние два года

(по итогам учебного года)

Классы	2017-18 уч.г.		2018-2019		2019-2020	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
10-11 кл	46,9	100	47,8	99,3	47,2	100

Показатель «успеваемость» - положительно стабильный результат. Количество учащихся завершивших учебный год на «5»- увеличилось (в 2019г-9), количество учащихся завершивших учебный год на «4» и «5» уменьшилось на 1 (в 2019г.- 25).

Вывод: результаты освоения образовательных программ в целом соответствует требованиям предъявляемым ФГОС.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты ЕГЭ в 2020г.

В 2020 году на начало года в 11-х классах обучалось 30 человек, на конец года 29 .Из-за пандемии был изменен порядок выдачи аттестатов. Аттестаты были выданы по результатам итоговых оценок. Документ об окончании школы получили все 29 выпускников, из них 4 человека – аттестат особого образца.

По итогам ЕГЭ не прошли порог по обществознанию 3 человека, по математике профильный уровень не прошли порог 2 человек. Остальные предметы все сдали успешно.

Результаты ЕГЭ:

русский язык

год	Кол-во учащихся, участвовавших в ЕГЭ	Кол-во учащихся успешно прошедших ГИА	средний балл	максимальный балл
2019	26		68	91
2020	24	24 (100%)	71,2	96

Математика (профильный уровень)

В 2020 году из 29 человек математику на профильном уровне сдавали 19 человек. Из них успешно прошли 17 человек, что составляет 89,5 %, 2 ученика не набрали нужное количество баллов.

Год	Кол-во уч-ся, участвовавших в ГИА	Кол-во уч-ся успешно прошедших ГИА	средний балл	максимальный балл
2019	24		58,6 (проходной 27)	76
2020	19	17 (89,5 %)	48,5 (проходной 27)	74

Предмет	Средний балл ЕГЭ		Динамика (+, =, -)
	2019	2020	
Русский язык	68	71,2	+
Обществознание	49,2	50,8	+
Физика	44,7	49,5	+
Биология	53,6	55,6	+
Химия	49	53	+

Вывод: сравнительный анализ результатов ЕГЭ показал положительную динамику, за исключением математики профильной и истории.

Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в 2020 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся. Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве администрации школы, учителей, обучающихся, педагогов-организаторов, социально-психологической службы, родителей, отдела образования муниципального района Исаклинский, КДН и ЗП, ОВД, инспекторов ОПДН, ЦЗН, центра «Семья», дома молодежных организаций, а также общественных организаций района.

Организация воспитательной деятельности

Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в школе традиции:

Общешкольные (традиционная символика школы, регулярно обновляемая настенная стендовая наглядность, общешкольная конференция)

- Проведение предметных недель.
- Школьные праздники

В 2020 году добавилась еще одна традиция - проведение в каникулярное время профильных смен по различным направлениям воспитания и дополнительного образования в онлайн-режиме.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. В 2020 году большинство мероприятий было проведено в онлайн-режиме.

Подтверждением успешности школьных мероприятий является то, что при подведении итогов года на классном часе «Теперь итоги подведем» в мае 2020 года учащиеся всегда отмечают, что традиционные школьные дела им запоминаются больше всего.

Диагностика «Эффективность воспитательных мероприятий».

год	1. Просто развлека ет	2. Показыва ет, что мы умеем делать	3. Делает класс дружнее	4. Показывает, что мы не хуже других	5. Учит добру, хорошему отношению друг к другу
2020	15%	31%	19%	11%	24%

Анализ диагностики показывает, что количество детей, понимающих воспитательную роль внеклассной работы, отмечающих нравственные аспекты мероприятий, находится на достаточном уровне, что является положительным результатом работы педагогов.

Воспитательная деятельность осуществлялась по актуальным направлениям формирования личности, учитывая возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы и уровень развития:

- гражданско – патриотическое воспитание,
- учебно-познавательная деятельность,
- спортивно-оздоровительное направление,
- духовно – нравственное воспитание,
- профориентационная и трудовая работа
- экологическое и природоохранное воспитание,
- работа с одаренными детьми,
- детско-родительские отношения,
- работа с детьми группы «риска»,
- профилактика правонарушений,
- ученическое самоуправление,
- безопасность жизнедеятельности.

Внеурочная деятельность в школе делится на 2 части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Приоритетные направления:

- развитие самоуправления обучающихся;
- организация и проведение мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских и патриотических качеств обучающихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, родителей, учителей;
- формирование умения видеть проблемы и решать их в меру своих сил;
- взаимодействие школы и семьи, вовлечение родителей в воспитательный процесс через различные формы работы.

Реализация целевых направлений:

Гражданско-патриотическое воспитание.

В целях полноценной реализации данного направления в школе создана определенная структура, которая подразумевает занятость и участие обучающихся в объединениях дополнительного образования («Катюша» -1-4 классы, кадетские классы- 5-9 классы, ВПК «Регион-63», «Юнармия» - 9-11 классы) и мероприятиях патриотической направленности. В течение 2020 года проведены обучающее-воспитательные мероприятия: Дни воинской славы России, классные часы, посвященные Дням воинской славы России, Дню героев Отечества, окончанию II мировой войны, акции «Связь поколений – связь времен», «Российскому воинству посвящается». В связи с пандемией школе пришлось отказаться от таких традиционных мероприятий как посвящение в кадеты, прощание с кадетским знаменем, кадетский бал.

Воспитанники патриотических объединений школы во 2 полугодии 2020 года участвовали в районных мероприятиях патриотической направленности - организовывали Посты №1 на районных мероприятиях в парке Победы и на Аллее Героев, а также в дни воинской славы России.

Самоуправление.

В рамках развития гражданского самосознания, активной жизненной позиции обучающихся в школе работает самоуправление обучающихся. Создан Совет обучающихся, в каждом классе созданы органы классного самоуправления. В сентябре традиционно проходят выборы старост в классах и выборы в Совет обучающихся. Проходит общешкольная конференция обучающихся.

Вместе с тем в школе работает отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников". На конец 2020 года в объединение РДШ входит 116 обучающихся, куратором является педагог-организатор школы.

В школе создан в 2020 году добровольческий центр «БлагоДарить». Работа их только начинается, но ребята уже сейчас являются активными участниками добровольческих акций и мероприятий.

В школе активную работу ведет Совет обучающихся.

Вместе с тем в 2020 году школа начала реализовать наставничество как одну из форм поддержки обучающихся и развитие их активности. Введена система шефства старших школьников над младшими.

Учебно-познавательное направление.

В рамках учебно - познавательной деятельности ежегодно проводятся олимпиады по всем предметам, в этом году в школьном этапе приняло участие 395 учащихся. В окружном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли 117 учащихся 7-11 классов, из них 39 олучили призовые места и поощрения . Из них-12 стали участниками областного этапа.

В школе успешно работает Научное общество учащихся по предметам. Ребята активно участвуют в научно-практических конференциях районного, окружного, областного уровней.

Во внеурочной деятельности реализуется 18 программ в 1-4 классах и 24 программы в 5-11 классах по общеинтеллектуальному направлению.

Вместе с тем, в связи с созданием в школе центра «Точка роста» и мини-кванториума, повышается интерес обучающихся к техническому творчеству, программированию.

Спортивно-оздоровительное направление.

Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады,

соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках».

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работают спортивные кружки по вольной борьбе, волейболу, футболу, ОФП, баскетболу, плаванию.

Вместе с тем реализуется внеурочная деятельность по данному направлению: 12 программ – в начальной школе, 4 программы в 5-9 классах.

Активную работу в данном направлении ведут и классные коллективы 1-11 классов.

В ходе реализации данного направления можно отметить положительное:

- системное применение физминуток на уроках;
- проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение санитарно – гигиенического режима в школе,
- организация горячего питания,
- ежегодная диспансеризация учащихся,
- программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- профилактика употребления ПАВ,
- внеурочная деятельность по программам «Здоровое питание», «Гармония тела и духа» и т.д.

Учителями физкультуры готовятся команды школы для участия в соревнованиях районного и других уровней. Ребята успешно сдают нормы ГТО.

В целом охват детей общей физической подготовкой в нашей школе составляет 99,8 %.

Духовно-нравственное и общекультурное воспитание.

Стержнем духовно-нравственного развития и воспитания в школе является реальная база содержания образования, основанная на системном подходе, который развивает знания во всех звеньях образования через введение учебных курсов внеурочной деятельности: «Тропинка к своему «Я» - в 4 классах, интегрирование знаний по курсу «ОРКСЭ» с другими учебными дисциплинами в начальной школе (литературное чтение, русский язык, ИЗО, окружающий мир и др.), изучение которых способствует формированию морального и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности на основе религиозных традиций и системы ценностей, на средней ступени - ОДНКР в 5-х классах, «Мастерская ценностных ориентаций. Уроки нравственности.» - в 8 классах, «Я в мире. Мир во мне» в 9-х классах, программы семейного воспитания в элективных курсах 10-11 классов.

Все классные руководители в планах воспитательной работы выделили мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

В развитии нравственности и эстетического вкуса в школе большую роль играют уроки литературы, музыки, искусства, а также реализация программ внеурочной деятельности: в 1-4 классах: «Умелые ручки», «Мастерская чудес», «Веселый карандаш», «Краски радуги», в 5-9 классах – хоровое пение, «Твори, выдумывай, пробуй», работа творческих объединений: вокальной группы «Акварель», мордовского коллектива «Сёрманя», чувашского коллектива «Кайгр», кадетского хора, театра танца «Мечта». Все эти коллективы являются постоянными участниками общешкольных мероприятий, а также показывают свое творчество на уровне района и выше.

Экологическое воспитание.

Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия: акция «Экология моими глазами»(1-11классы) ; озеленение школы (классные руководители 1- 11 классов); Акция «Чистый школьный двор» (4-11Классы); конкурс поделок из природного материала « Снова в моем крае пора золотая» 1-4 классы; акция «Домик для птиц» (1-4 классы); распространение экологических листовок на территории школы и села и т.д.

В школе ведется исследовательская деятельность по экологическому направлению. В 2020 году ребята нашей школы участвовали в Региональном этапе Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль», где заняли 1 и 2 места, получив приз-оборудование для оценки экологических показателей.

Профориентационная и трудовая деятельность.

Школа приняла участие в областном проекте «Билет в будущее», в которой приняло участие более 110 обучающихся. В рамках проекта ребята познакомились с самым востребованным профессиями, попробовали себя специалистами разных профессий. Также в течение года обучающиеся школы принимают участие в профориентационных мероприятиях, видеоконференциях, привлекаются родители для участия в мероприятиях по профориентации детей.

В школе работают школьные предприятия, направленные на обучение учащихся бизнесу и предпринимательству. Среди старшеклассников (8-11 классы) проводится профориентационная работа с целью правильного выбора будущей профессии. В 2020 году учащиеся школы в рамках профориентационной работы:

- встречались в формате видеоконференций с представителями различных учебных заведений Самарской области;

- участвовали в работе ежегодных профориентационных практикумов «На пути к выбору профессии», «Первые шаги при устройстве на работу летом»;

- участвовали в окружной Неделе Профориентации «Семь шагов к профессии» ;

- посещали онлайн -уроки финансовой грамотности;

- участвовали в вебинарах, направленных на профессиональную ориентацию.

В школе работает информационный стенд «Сделай свой выбор» с материалами о различных учебных заведениях области. В 9 классах в рамках учебной деятельности проводятся Предпрофильные курсы.

Работа с одаренными детьми.

Работа с одарёнными детьми – одно из важных направлений в работе школы. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

- организация научно-исследовательской деятельности;

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Реализацию проекта «Успех каждого ребенка» осуществляют все учителя школы (100%).

Работа с детьми группы «риска».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации. Важную роль в работе с «трудными» детьми играет социальный педагог, психологи.

Социальным педагогом ведется учёт и профилактическая работа с детьми, состоящими на учёте в ИДН и КДН, ВШУ, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; осуществляется социальная защита детей из семей группы риска: неблагополучных, многодетных, опекаемых; малоимущих.

Комиссия ВШУ и социальная служба школы тесно сотрудничают со специалистами КДН, инспектором по делам несовершеннолетних, Исакиным центром «Семья» по работе с учащимися и семьями, состоящими на учете в образовательном учреждении. Представителями школы посещено за 2020 учебный год в совместных патронажах 22 семьи учащихся. В школе работает комиссия по профилактике правонарушений и постановке на внутришкольный учет. В течение 2020 года комиссией

проведено 4 заседания, совещаний при директоре по вопросам профилактики правонарушений 11.

За каждым подростком, состоящим на профилактическом учете закреплены наставники – это классный руководитель ученика и психолог. Организуются профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Все обучающиеся группы «риска» заняты в кружках ДО.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся. Профилактика травматизма, формирование ЗОЖ находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения. С учащимися в течении года проводились инструктажи с регистрацией и росписью учащихся в журналах. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил.

Основные мероприятия:

- проведение бесед и инструктажей среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ;
- оформление стендов ЗОЖ, правовой грамотности;
- распространение памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.;
- выпуск стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения;
- оформлению уголка безопасности;
- встречи с инспектором ПДН.

В школе функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5 классов. В отряде состоит 18 обучающихся. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В 2020 году команда ЮИД участвовала в районном конкурсе агитбригад ЮИД в формате оналайн.

Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части. Создана и работает дружина юных пожарных, деятельность которой направлена на формирование общественного сознания и гражданской позиции в области пожарной безопасности

Выводы:

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2020 году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных

мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проводимые в школе мероприятия.

Уровень воспитанности в целом по школе достаточный.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях разных уровней не снижена.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами в целях реализации воспитательных задач.

В 2020 году снизилось количество несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» .

В 2020г.на обновленной материально-технической базе проходили уроки по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».На базе Центра «Точка роста», реализуется 14 программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Инфраструктура Центра используется для проведения занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. В 2020году прошли школьные фестивали юных шахматистов, 2 открытые публичные защиты учебно-исследовательских проектов, родительские собрания. На базе Центра проводятся видеоконференции, вебинары.

Анализ работу Центра «Точка роста» позволяет сделать вывод, что в 2020году Центр поставленные перед ним задачи выполнил.

Анализ работы мини –технопарка «КВАНТУМ».

В течение 2020 года мини-кванториум «Квантум» выстраивал свою работу и в очном режиме и в дистанционном режиме.

Численность обучающихся, занимающихся робототехникой:

Численность обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей по образовательной робототехнике	90 чел.
Численность обучающихся, занимающихся образовательной робототехникой в рамках внеурочной деятельности	360 чел.

В рамках дополнительного образования в кванториуме занимались учащиеся следующих образовательных учреждений: ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы, ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы, ГБОУ

СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино, ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино, ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино.

Перечень мероприятий технической направленности,
в которых принимали участие учащиеся
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы в 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
муниципального уровня	Открытый конкурс юных конструкторов робототехники 10.01.2020 с. Исаклы	10.01.2020г	участники - 5 чел. победители - 2 призеры - 1
1	Областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий» г. Самара,	30.01.2020 г.	Участники -3 Победители –0 Призеры-0
2	Областной хакатон по виртуальной и дополненной реальности «Самарская губерния»	03.02.2020 г.	Участники -4 Победители –0 Призеры-1
3	Детская академия наук	22-23/09-2020	Участники -7 Победители –1 Призеры-
4	Турнир по квизу SkillCity	Октябрь 2020 г.	Команда 11 кл. (5 чел.)
5	Открытый фестиваль «ТехноФест»	Октябрь 2020 г.	Участники -5 Победители –1 Призеры-2
6	Конкурсы в рамках «Техносмены»	Ноябрь 2020 г.	Участники - 16(учося 5-7кл.) Победители –1 Призеры-4
7	Региональный конкурс «РОБОТЕКА»	Ноябрь 2020 г.	Участники -3 Победители –1 Призеры-1

Вывод: обновление материально-технической базы при открытии Центра «Точка роста» и мини- технопарка позволило выстроить преподавание информатики, ОБЖ, технологии на современном уровне, привлечь детей в объединения технического профиля, увеличить количество детей – участников конкурсов, фестивалей , соревнований технического профиля.

Психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

В 2020 году работа социально-психологической службы велась по запланированному плану работы, утвержденному администрацией ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

В рамках диагностической работы были проведены следующие мероприятия:

1. в сентябре проведена диагностика по выявлению профессиональных склонностей среди обучающихся 9-х классов ;
2. мониторинг социально-психологической адаптивности среди обучающихся 7-10 классов в количестве 218 человек (февраль);
3. психологический мониторинг (в рамках реализации ФГОС ОВЗ) среди учащихся 3-х классов с ОВЗ;
4. диагностика интеллектуального уровня учащихся 4-х классов по методике ГИТ - 64 человека.

По запросу врача ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы был проведен мониторинг уровня тревожности среди обучающихся .

По графику прошло консультирование по подготовке к ЕГЭ.

По результатам диагностик проведены консультации классных руководителей и родителей.

Педагоги- психологи постоянно ведут консультативную работу: проводят консультации с детьми и родителями.

Работает он-лайн родительский клуб «Поговорим с психологом».

Вывод: в школе выстроена система психологического сопровождения образовательной деятельности и воспитательного процесса, работы с родителями.

Работа пришкольного интерната.

В пришкольном интернате проживают от 92 до 100 человек это учащиеся из 16 населенных пунктов нашего района и ребята из Кошкинского ,Сергиевского, Похвистневского районов.

Вся работа воспитателей и сотрудников интерната проводилась в соответствии с общешкольным планом работы и в контакте с классными руководителями, учителями-предметниками. Воспитатели регулярно отслеживали успеваемость обучающихся, для этого посещали уроки, выписывали отметки по предметам, следили за посещаемостью. На всю неделю составляли план организации досуга обучающихся и в соответствии с ним проводили культурно-воспитательные мероприятия.

Особое место в жизни ребят занимает –самоподготовка.При самоподготовке учащихся 5-9 классов применялся дифференцированный подход, т.к. неоднородность состава учащихся создавала определённые трудности при выполнении домашних заданий, поэтому одни воспитанники получали полную самостоятельность, другие приобретали свободу действий лишь

после выполнения определенных заданий, третьи все время работали под контролем воспитателя.

Много времени уделялось изучению индивидуальных особенностей вновь прибывших воспитанников, так как большинство из них не приучены жить в коллективе и считаться с ним, некоторые отказывались выполнять общие требования внутреннего распорядка интерната, часто применяли нецензурную речь, конфликтовали с окружающими, прогуливали уроки.

В свободное от учебы время воспитанники посещали дополнительные занятия по разным предметам, спортивные секции ДЮСШ, кружки. Многие учащиеся защищали честь школы на соревнованиях, конкурсах, олимпиадах школьного, районного и регионального уровней.

В интернате есть свои традиции. Воспитателям огромную помощь оказывал совет интерната. Ребята из совета интерната пользуются большим авторитетом и уважением среди воспитанников, руководят основными делами в жизни учащихся.

Жалоб со стороны родителей на условия проживания, на организацию воспитательного процесса в интернате не поступало.

Вывод: в пришкольном интернате созданы хорошие условия для проживания и обучения детей.

Качество кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса – одно из приоритетных направлений работы школы. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе разработана и реализуется программа «Кадры», основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Школа обеспечена кадрами на 100%. В школу приходят молодые специалисты, на 31 декабря 2020г.- 12% учительского состава – это педагоги до 30 лет, учителей до 35 лет – 14 чел.

Показатель		Кол-во(чел)	%
Всего учителей		61	100
Укомплектованность штата		61	100
Уровень образования	Высшее профессиональное образование	56	92
	Среднее профессиональное образование	5	8
	Начальное профессиональное образование	0	0
	Лица, не имеющие образование	0	0

Квалификационные категории	высшая	17	28
	первая	19	31
	В 2020 году аттестацию на высшую и первую категорию прошли	13	21

Повышение педагогического мастерства педагогов.

1). Курсы повышения квалификации:

Количество педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования – 37 чел.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), - 11 чел.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

2). Участие педагогов в конференциях, семинарах, чтениях (как докладчик) – 21 человек.

3) Участие в конкурсах профессионального мастерства - Областной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» - 2 место Кириллова С.А.

4). Наставничество- в школе охват наставничеством педагогов со стажем до 3 лет- 100%.

Вывод:

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система подготовки и повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- кадровый состав учителей соответствует требованиям и обеспечивает выполнение основных общеобразовательных программ и качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке - 5038 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 11501 шт. Читальный зал на 25 мест.

В библиотеке имеются электронные учебники с 5 по 11 класс.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Вывод:

обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100 %.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- Организован пропускной режим;
- Установлено видеонаблюдение;
- Ограничен въезд автомашин на территорию школы;
- Периодически проводятся инструктажи с учащимися и работниками на тему «Пожарная безопасность» и «Антитеррористическая безопасность»;
- Проводятся инструктажи с водителями школьных автобусов;
- Совместно с сотрудниками ОВО проводится проверка кнопки экстренного вызова;
- Проводится технический осмотр пожарной сигнализации и средств первичного пожаротушения;
- Проводятся внеплановые тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников ОУ из помещений в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Вывод: в Школе обеспечены условия безопасности в соответствии с действующими требованиями.

Организация Школьных перевозок.

С целью обеспечения доступности качественного образования в школе организован ежедневный подвоз учащихся по 18 школьным маршрутам из 21 населенного пункта Исаклинского района. На ежедневном подвозе находятся 145 учащихся. Развоз организован в 2 рейса по маршрутам : первый рейс- начальная школа, 2 рейс- основная и средняя школа. В школьных перевозках задействованы 8 школьных автобусов.

Вывод : все условия по обеспечения доступности качественного образования в школе в рамках школьного подвоза выполнены.

Организация питания.

В школе организовано питание обучающихся за счет средств областного, федерального бюджетов и средств родителей. Учащиеся 1-4 классов и учащиеся со статусом ОВЗ питаются бесплатно за счет средств областного и федерального бюджетов, учащиеся 5-11 классов питаются за счет средств родителей. Стоимость завтраков и обедов была утверждена на общешкольном родительском комитете в августе 2020г. Питание организовано исходя из заявлений родителей на основании договора между школой и родителями : 1- разовое, 2-х разовое, питание в кадетских классах. Оплату за питание родители производят безналичным путем. Охват горячим питанием составляет : в начальных классах-100%, учащиеся с ОВЗ-100%. 5-11 классы-97%.

Вывод:

- В ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы созданы все условия для доступного получения качественного образования в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов, соблюдая требования безопасности и охраны жизни и здоровья участников образовательной деятельности.

Проблемными вопросами остаются:

Методическое сопровождение образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ;

- индивидуальная работа с родителями обучающихся, состоящих на внутришкольном учете,

- использование современных образовательных технологий в работе школьного научного общества и индивидуальной работе с одаренными детьми,

- психологическая подготовка выпускников к ГИА.

III. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2020год

N	Показатели	2019 ед. изм	2020 ед. изм
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	637	626
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267	266
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	311	303
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	262/41,1%	237/37,9%

	численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,9	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	71,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,6	48,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%	2/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	6/8%	4/7%

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/11,5%	4/13,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	410/64%	416/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	247/ 38%	216/34,5%
1.19.1	Регионального уровня	26/4%	26/4,1%
1.19.2	Федерального уровня	14/2,1%	7/1,1%
1.19.3	Международного уровня	3/0,4%	8/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59/9,2%	57/9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/85%	63/91,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	59/79%	60/86,9%

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/13%	6/8,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/9%	5/7,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/35%	38/55,1%
1.29.1	Высшая	15/20%	17/24,6%
1.29.2	Первая	11/14%	21/30,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6/8%	11\15,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/27%	16/23,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/13%	8/11,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/20%	32/46,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/91%	66/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	67/87%	63/89%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14шт.	0,2шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18шт./ 11501шт.	19шт./ 12368шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	630/98%	614/98%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3кв.м/ 6578кв.м	10,3кв.м/ 6578кв.м

**IV. Анализ деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ
им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2020 год**

Информационная справка

Сведения об учреждении	Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя
------------------------	--

	Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Иса克林ский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Директор	Нестерова Евгения Николаевна имеет высшее педагогическое образование
Заместитель директора по СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы	Башкирова Елена Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 37 лет, стаж административной работы 24 года, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - 18 лет.
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2015года № 086-од Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.04.2015 года № 949 М.Абламонова
Лицензия на право образовательной деятельности	серия 63 ЛО1, регистрационный № 5666 от 01.06.2015 года срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 № 001228 от 25.05.2012 года срок действия до 25.05.2024 года
Статус	Окружное опорное образовательное учреждение по теме «Краеведение как системообразующий элемент воспитательной работы в детском саду» Приказ СВУ МОиНСО от 2.11.2017 года № 260-од Федеральная инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» Приказ № 6 от 01.02.2018 года Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г.

	Москва «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института.
Контактная информация	Юридический адрес: 446570 Самарская область, Исаклинский район, с. Исаклы, ул. Первомайская д.2 <i>Контактные телефоны: 8 (846) 54-2-18-99</i> <i>Адрес электронной почты:</i> dool_isaklin_sch_isk@samara.edu.ru bashkirova_ev@mail.ru
Режим работы	с 7.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность 6 групп — 160 детей.	Площадь СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы 1109 м ²
Дополнительные помещения:	<ul style="list-style-type: none"> • для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал; • для коррекционно-развивающей работы с детьми: 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната; • для экологического развития: «Зимний сад»; • методический кабинет

1. Характеристика образовательной деятельности

СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой –образовательной программой дошкольного образования ФГОС ДО».

Программа спроектирована с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Прошла экспертизу УМО ДО Самарской области (Выписка из протокола № 1 от 09.03.2016 года).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В детском саду принята и утверждена Приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова единая форма календарно-тематического планирования.

Работа в режиме инновации и эксперимента

СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова ведёт инновационную деятельность является:

опорным образовательным учреждением СВУ МОиН СО по теме:

«Краеведение как системообразующий элемент воспитательной работы в детском саду» Приказ СВУ МОиНСО от 2.11.2017 года № 260-од

Федеральной инновационной сетевой площадкой по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» Приказ № 6 от 01.02.2018 года Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москва «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института.

В рамках инновационной работы в 2020 году коллектив детского сада вел активную работу по реализации программы «От Фребеля до робота»: разрабатывал конспекты НОД, создавал дидактические пособия и методические пособия. 18 февраля 2020 года на базе СП прошел областной семинар «Развитие технических способностей дошкольников как результат реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Приказ от 28.01.2020 года № 013-од).

За время работы в статусе инновационной сетевой площадки воспитатели и учителя-логопеды, прошли обучение на курсах повышения

квалификации, организованными «Региональным проектным центром содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий», приняли участие в семинарах, серии мастер-классов, в том числе организованными авторами программы.

В течение учебного года учреждением были организованы и проведены мероприятия различного уровня, в том числе в дистанционном формате:

17.03.2020 года на базе СП прошел региональный педагогический форум:

«Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ», в котором приняли участие более 20 педагогов муниципального района Иса克林ский;

25.03.2020 года впервые СП стало организатором проведения окружного практико-ориентированного семинара «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как основа функциональной грамотности (в соответствии с ФГОС ДО) в дистанционном формате. Все материалы семинара (видео, презентации, доклады, стендовые доклады) были размещены на сайте <http://spalenushka.minobr63.ru> [Программа-семинара.doc](#);

05.10.2020 год окружная методическая неделя в дистанционном формате «Реализация ФГОС в систему дошкольного образования СВУ иМОиН СО» тема: «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий» [Программа-окружной-методической-недели-с.-Исаклы.doc](#);

07.12.2020 год окружной практико-ориентированный семинар для работников дошкольного образования СВУМОиНСО в дистанционном формате «Деятельностный подход как ресурс формирования УУД» (Приказ СВУ МОиНСО № 255-од от 25.12.2020 г.) [Программа семинара.doc](#) ;

Детский сад является организатором окружных профессиональных конкурсов: конкурс педагогических проектов для дошкольных работников «От идеи к успеху» и является площадкой для проведения заочного этапа регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут». С 2019 года стал площадкой для проведения окружной олимпиады для дошкольников «Умка» ,с 2020 года площадкой для проведения окружного этапа регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2020 года.

В соответствии с приоритетными направлениями работы структурного подразделения были организованы и проведены игры патриотической направленности на районном уровне: военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников м. р. Иса克林ский, и районного открытого конкурса детского технического творчества «Твори. Выдумывай. Пробуй!».

Деятельность учреждения направлена на обеспечение:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально-коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад «Аленушка» решает задачу:

-формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

2. Оценка системы управления организации

Управление в СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОО имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает директор ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

На втором уровне управление осуществляют заместитель директора, старший воспитатель, завхоз, врач, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне директор осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет:

Коллегиальный орган общественного самоуправления СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы, действующий

в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности.

Управляющий совет: является одной из форм общественного управления ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы, создаётся по инициативе администрации или заинтересованных лиц.

Общественные органы управления наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2017-2018 учебном году проводились:

Общие собрания работников трудового коллектива, на которых были рассмотрены вопросы:

- Режим работы ДОО и функционированию групп,
- Размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за воспитанником,
- Соблюдение безопасного режима пребывания детей в ДОО,
- Организация горячего питания в 2019- 2020 учебном году,
- Организация оздоровительной работы, и др.

Заседания Педагогического совета ДОО, где затрагивались вопросы по реализации образовательных программ, по работе в режиме инноваций и эксперимента, о подготовке ДОО к началу учебного года и летнего оздоровительного периода.

Результатом тематического, оперативного, медико-педагогического контроля являлись управленческие решения, которые принимались на педагогических советах и оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим деятельности с 7 часов 30 мин. до 18 часов 30 минут

В ДОО функционируют следующие группы:

- раннего возраста компенсирующей направленности «Малышок» (дети с 1 до 3-х лет)-1;
- 2-ая младшая разновозрастная комбинированного вида «Солнышко» (дети с 3 до 4 лет) -1;
- Разновозрастная старшая группа комбинированного вида «Звездочка» (дети с 4 до 5 лет) -1;

- 1-ая старшая группа компенсирующей направленности «Ромашка» (дети с 5 до 7 лет) -1;
- 2-ая старшая группа компенсирующей направленности «Радуга» (дети с 5 до 6 лет)-1;
- Подготовительная группа компенсирующей направленности «Непоседы» (дети с 6 до 7 лет)

Списочный состав в 2020 учебном году составил 107 воспитанников из них дети, с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в группах компенсирующей направленности и комбинированного вида 43 ребенка дошкольного возраста и 10 детей раннего возраста, что составило 46%.

Распределение воспитанников по возрасту

	количество	0	1	2	3	4	5	6	7
численность воспитанников	107	0	0	16	15	16	28	22	9
из них девочки	50	0	0	1	7	9	6	17	10

В первый класс 1 сентября ушли 25 детей. Средняя посещаемость составила 40 % .

Средний показатель пропущенных дней по болезни составил 11 дней на одного воспитанника.

Вывод: процент посещаемости по сравнению с 2019 годом уменьшился в связи с самоизоляцией и пандемией.

В ДОО предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая:

-Педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

-Детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

-Карты развития ребенка.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы ДОО ФГОС ДО.

Результаты анализа показали, что реализация Основной образовательной программы во всех группах прошла на среднем и высоком уровне. Позитивные результаты видны при реализации образовательной области: «Познавательное развитие» это связано с решением годовых задач.

Воспитанники Учреждения являлись активными участниками и победителями различных конкурсов и олимпиад:

Участие воспитанников в конкурсах различных уровней

Год	Ф.И.О. ребенка	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский			
2020	39 воспитанников	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок IX»	лауреат -1
2020	5 воспитанников	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КОСМОФЕСТ» 2020	1 место
2020	3 воспитанник а	Всероссийский конкурс художественного слова «Через года, через века, помните!» в рамках Всероссийского проекта гражданско-патриотической направленности «МАРШ КРАСНЫХ ГВОЗДИК» 2020	2 место -1 воспитанник
2020	10 воспитанников	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» 2020	участники
2020	2 воспитанника	V окружной робототехнический фестиваль РОБОФЕСТ –ПРИВОЛЖЬЕ 2020	Участники
Региональный			

2020	воспитанников	Региональный конкурс детского творчества посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Талантики -2020»	2-место
2020	1 воспитанник	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников Посвященных Году Памяти и Славы	2 место
2020	5 воспитанников	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников Посвященных Году Памяти и Славы	Участие
2020	7 воспитанников	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников ДО «Дивная осень» «САМАРЯТА»	3 место
2020	39 воспитанников	Областное мероприятие по профилактике детского дорожного травматизма	Участники
2020	1 воспитанник	Инженерные каникулы «ТЕХНО БУМ-2020»	Участник
2020	2 воспитанника	Региональные робототехнические соревнования ДОО «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ» «Человек труда»	участники

2020	5 воспитанников	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» в 2020году	участники
2020	10 воспитанников	Региональный этап Всероссийской акции по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Единый день ГТО»	участники
2020	4 воспитанника	Региональный конкурс художественного слова «Россия - Родина моя» посвященного Дню России	1 место
2020	7 воспитанников	Региональный творческий конкурс «Я рисую Губернию» посвященный 170- летию Самарской губернии	участие
2020	14 воспитанников	Областная акция «Спасибо, врачам говорят дети!»	участие
Окружной			
2020	2 воспитанника	Окружной отборочный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок»	Призеры 3 место
2020	1 воспитанника	окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики 2020»	Участие
2020	2 воспитанника	окружная интеллектуальная олимпиада «Умка»	участники
2020	3 воспитанника	Окружной конкурс «Мультфейерверк» номинация «Мультфильм»	Победители

2020	1 воспитанник	Окружной конкурс «Мультфейерверк» номинация 75-лет Победы	1 место
2020	1 воспитанника	IX окружной конкурс детских проектов «Мои первые открытия»	1 место
2020	1 воспитанник	V окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Победитель 1 место
2020	1 воспитанник	V окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинации «Изобразительное искусство»	Призеры 2 место
2020	1 воспитанник	V окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинации «Художественное чтение»	призер 2 место
2020	1 воспитанник	V окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинации «Фото»	Призер 3 место
Районный.			
2020	Команда «Пилоты» 7 воспитанников	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников	1 место

2020	Команда «Патриоты» 7 воспитанников	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников	участники
2020	Команда «Моряки» 7 воспитанников	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников	Участники
2020	10 воспитанников	районный конкурс технического творчества «Твори. Выдумывай. Пробуй» номинация	Победители и призеры (1-3 места)
2020	7 воспитанников	Районный творческий конкурс «Золотая пчелка» среди дошкольников и учащихся	участие
2020	2 воспитанника	Открытый межрайонный конкурс исследовательских и творческих проектов «Я исследователь 2020» с. Камышла	Победители
2020	1 воспитанник	Открытый межрайонный конкурс исследовательских и творческих проектов «Я исследователь 2020» с. Камышла	1 место
2020	2 воспитанника	Районный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	участие
2020	5 воспитанников	районный конкурс рисунков «Мы этой памяти верны!» 75- летию Победы ВОВ	2 место
2020	2 воспитанника	районный конкурс рисунков «Мы этой памяти верны!» 75- летию Победы ВОВ	3 место

2020	2 воспитанника	районный конкурс рисунков «Мы этой памяти верны!» 75- летию Победы ВОВ	участие
------	----------------	--	---------

Воспитанники являются активными участниками акций различного уровня: Читаем детям о войне, Бессмертная эскадрилья, Бессмертная флотилия, Марш красных гвоздик, акции по ПДД и др.

Отряд волонтеров «Добрые сердца» за активную деятельность отмечены Благодарственным письмом Отдела по физической культуре, спорта и молодежной политике Администрации м.р. Исаклинский.

Отряд ЮИД СП отмечен благодарностью за активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения.

Выводы: В результате проведенной работы отмечается выше среднего уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

2. Оценка организации учебного процесса

Режим дня, сетки занятий, учебный план.

Режим дня СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.Н.Нестеровой (приказ от 28.08.2020г.№158-08-од)

Сетка занятий: Утверждена приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова Е.Н.Нестеровой (приказ от 28.08.2020 г.№158-08-од)

Учебный план

Учебный план СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.Н.Нестеровой (приказ от 28.08.2020г.№158-08-од)

Программа развития на 2018-2021 год Утверждена директором школы Приказ № 004-2 ОД от 12.01.2019 года

Качество образования декларируются на современном этапе развития российского государства как главные ориентиры его образовательной политики. Основные тенденции развития современного образования

ориентированы на формирование полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного бесплатного образования - это позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. В 2020 учебном году в ДОО к сожалению из-за сложившейся ситуации дополнительное образование было организовано не в полную мощность. Дополнительным образованием охвачено 52 ребенка старшего дошкольного возраста по направлениям: техническое творчество «Роботекс», художественно-эстетическое «Творчество плюс фантазия» и патриотической направленности «Юный друг кадетов». Деятельность кружков осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН, программой дополнительных образовательных услуг, утверждённой директором и принятой на Педагогическом совете.

В течение года ребята активно принимали участие в акциях различных уровней: Читаем детям о войне, Флешмоб «Окна победы», «Голубь мира», «Марш Красных гвоздик», Бессмертная эскадрилья, Бессмертная флотилия и др..

За активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения отряду ЮИД вручена благодарность ОГИБДД О МВД России по Иса克林скому району.

По аналитическим данным дополнительными образовательными услугами в минувшем учебном году было охвачено 64 ребенка (60% от общего количества воспитанников ДОО).

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Несмотря на ограничительные меры, выполнение детьми программы ООП ФГОС ДО и АООП ДО осуществляется на хорошем уровне. Задачи поставленные на текущий учебный год реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, участие ребят на праздниках и в развлечениях записываются на видео для родителей. Воспитанники принимают активное участие в мероприятиях различного уровня дистанционно. В дальнейшем планируем активнее участвовать в мероприятиях районного уровня.

3. Оценка кадрового обеспечения

В учреждении работает на 01.01.2020 г. 31 человек, из которых 16 педагогов: 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога первую квалификационную категорию, 5 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все 100% педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Воспитатели и узкие специалисты систематически повышают квалификацию

на окружных методических объединениях. Принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Наименование	Всего численность	Возраст			Уровень образования				Категория			
		Моложе 25 лет	25-35 лет	35-60 лет	Высшее пед.	Средне-спец.	Средне-спец. пед.	Проф.переподг готовка	Высшая	Первая	Соответствие	Нет категории
Педагогические работники	16	2	4	10	7	9	6	4	5	4	5	2
Воспитатели	10	0	4	3	2	9	6	2	3	3	4	
старший воспитатель	1			1	1			1	1	1		
учитель-логопед	2	1		1	2				1			1
психолог	1			1	1							
инструктор по ФК	1	1			1			1				1

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень		
Старший воспитатель	Всероссийский большой фестиваль дошкольного образования конкурс номинация «Сидим дома» «Воспитатели России»	Лауреаты 2 степени
воспитатель	Всероссийский большой фестиваль дошкольного образования конкурс номинация «Детское творчество» «Воспитатели России»	лауреаты 1 степени
учитель-логопед	Всероссийский большой фестиваль дошкольного образования конкурс номинация «Мультипликация» «Воспитатели России»	лауреат 1 степени
1 воспитатель	Всероссийский конкурс методических разработок в рамках Всероссийского проекта	2 место

	гражданско-патриотической направленности «МАРШ КРАСНЫХ ГВОЗДИК» 2020	
1 учитель-логопед	Всероссийский конкурс методических разработок в рамках Всероссийского проекта гражданско-патриотической направленности «МАРШ КРАСНЫХ ГВОЗДИК» 2020	2 место
1 воспитатель	Всероссийский конкурс методических разработок в рамках Всероссийского проекта гражданско-патриотической направленности «МАРШ КРАСНЫХ ГВОЗДИК» 2020	3 место
Областной уровень		
6 педагогов	«Большой педагогический турнир – 2020»	участники
1 педагог	IV окружной робототехнический фестиваль «РобоФест-Приволжье»	участник
1 воспитатель	Региональный конкурс художественного слова «Россия - Родина моя» посвященного Дню России	Призер 1 место
Межрегиональный уровень		
2 педагога	Межрегиональный поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ	финалисты
4 педагога	Межрегиональный поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ	лауреаты
Окружной уровень		
6 педагогов	Конкурс методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут»	Победитель 1 Призеры 2
3 педагога	Окружной конкурс педагогических	Победители

	проектов «От идеи к успеху»	
1 воспитатель	Окружной конкурс электронных учебных пособий для дошкольников «Шаг к успеху»	1 место
1 педагог-психолог	Окружной конкурс электронных учебных пособий для дошкольников «Шаг к успеху»	1 место
1 учитель-логопед	Окружной конкурс электронных учебных пособий для дошкольников «Шаг к успеху»	2 место
1 учитель-логопед	Окружной конкурс электронных учебных пособий для дошкольников «Шаг к успеху»	3 место
1 педагог	Окружной конкурс детских педагогических проектов «Мои первые открытия»	1 место
1 учитель-логопед	Окружной этапа регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут» номинация «Как рассказать ребенку о войне»	1 место
1 воспитатель	Окружной этапа регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут» номинация «Познаем мир вместе»	2 место
1 воспитатель	Окружной конкурс педагогических	1 место

	проектов «От идеи к успеху»	
1 педагог-психолог	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху»	2 место
Районный		
2 педагога	Открытый районный конкурс детских исследовательских и творческих проектов «Я исследователь» 2020 с. Камышла	Победитель
1 педагог	Открытый районный конкурс детских исследовательских и творческих проектов «Я исследователь» 2020 с. Камышла	призеры 1 место

В феврале 2020 года 12 педагогов приняли участие в региональном форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»

В 2020 году детский сад стал лауреатом регионального конкурса в номинации «Лучший инклюзивный детский сад-2020».

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	От рождения до школы 2015 г. М.А. Васильева 60% - методическая литература, 40% - художественная литература
Наличие экспериментальной инновационной работы (приказ ОУ, наименование темы)	Федеральная инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» Приказ № от 2020 год года Федерального государственного

	бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москва «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института.
Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	1
Наличие публикаций в педагогической печати	10
Количество подписных изданий	5

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	3 3

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: дефектолог, медицинская сестра

Педагогический стаж: до 10 лет у 6 педагогов, от 10 лет 4 педагогов, 6 педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Выводы: В СП работают высококвалифицированные педагоги, они постоянно повышают уровень профессионального мастерства, активно участвуют в профессиональных конкурсах занимают призовые места, становятся победителями. Необходимо наладить работу с молодыми педагогами.

4. Оценка материально-технической базы

Тип здания: приспособленное ,

Год постройки 1889

Земельный участок: 2400 м²

Фактическая наполняемость -160 детей

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, прачечная и т.д.)	3	1014 м ²
Служебно-бытовые помещения	1	80 м ²

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	6	679 м ²
Специализированные помещения для занятий с детьми	3	105 м ²

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	2
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО -63-01-004044 28.11.2016 года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится

Договор с ГБУЗ СО «Иса克林ская центральная районная больница» о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из важнейших направлений работы детского сада. В ДОО разработан и имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения (огнетушители), оформлен договор на обслуживание противопожарной системы и тревожной кнопки.

Вопросы пожарной безопасности заведующим хозяйством находятся под постоянным контролем. По результатам ежегодных проверок инспекцией по пожарному надзору составляются соответствующие акты. За 2019 год нарушений пожарной безопасности контролирующими органами не выявлено.

Ежемесячно с воспитанниками ДОО и сотрудниками проводятся учебно-тренировочные занятия, результаты которых заносятся в журнал регистрации учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности. На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОО разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

На участках оборудованные детские площадки. Парковая зона и огород.

Выводы: Материально-техническая база позволяет в полном объеме решать задачи ФГОС ДО, но необходимо пополнить дидактическими материалами и игровым оборудованием.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Организации проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования ДОО.

Включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом общем собрании. По отзывам родителей 98% довольны работой учреждения.

А также Мониторинга (оценки индивидуального развития дошкольников) по ФГОС ДО, Положение утверждено Приказом директора ГБОУ СОШ с. Исаклы от 28.08.2014 года № 197-16-од.

Целью оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

№ п	Критерий (индикатор):	Показатель:	Примечания:
1	Обеспечение доступности дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя наполняемость дошкольных групп. 3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста. 	Сведения о деятельности ДООУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания.
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО. 2. Эффективное использование современных образовательных технологий. 3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. 5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам 6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. 	Самообследование. Грамоты, сертификаты. Паспорт методического кабинета.
3	Кадровое	1. Доля	Отчет об исполнении

	<p>обеспечение дошкольной образовательной организации.</p>	<p>укомплектованности педагогическими кадрами. 2. Характеристика по уровню образования. 3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. 4. Характеристика по стажу работы. 5. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три лет. 6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т д. 7. Участие педагогов ДОУ в составе жюри, экспертных группах и т.д. 8. Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОУ.</p>	<p>муниципального задания. Самообследование. Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.</p>
--	--	---	--

Выводы: Результаты внутреннего контроля способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

V. Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с. Исаклы за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	человек	107	122

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	107	122
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	91	95
ко1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %	107/100	122/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	107/100	122/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	53/46	54/44
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	10/10	10/9
1.5.2	По освоению образовательной	Человек/ %	107/100	122/100

	программы дошкольного образования	%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	107/100	122/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	7/47	7/47
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	6/37	6/37
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	9/56	9/56
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	6/37	6/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	9/56	9/56
1.8.1	Высшая	человек %	5/31	5/31

1.8.2	Первая	2 человек %	4/25	4/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек %	4/25	4/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/12	2/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	6/25	6/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/12	2/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	22/69	22/69
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек %	22/69	22/69

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	903	903
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	109	109
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

VI. Анализ деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2020 год

Структурное подразделение «Детский сад Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее – СП «Детский сад Теремок») реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с «Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2013г (далее – ФГОС).

Общий объём обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС образовательный процесс в общеразвивающих группах распределяется на:

- непосредственно образовательную деятельность (не связанную с одновременным проведением режимных моментов);
- образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приемам пищи и дневному сну и т.п.);
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности распределяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность СП «Детский сад Теремок» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования и направлена на:

- обеспечение доступности получения качественного дошкольного образования различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- формирование вариативных форм организации образовательного процесса и реализации содержания дошкольного образования.

В СП «Детский сад Теремок» в 2020 году функционировало 6 возрастных групп. Общая численность воспитанников (среднегодовая численность), осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня, составляла 96 детей, из них 38 - посещали одну среднюю, одну старшую и одну подготовительную группы компенсирующей направленности, что составляет 39,5% от общего числа детей.

Цели деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- охрана жизни и здоровья детей.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов.
- Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
- Развитие познавательно-речевой активности детей в предметно-развивающей среде.
- Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитание гражданственности через создание мини-музеев, формирование патриотического отношения детей к малой Родине и России.
- Формирование культуры экологически правильного поведения ребёнка в окружающем мире.
- Формирование творческого воображения, интеллектуального и личностного развития ребенка в ходе наблюдений за природой и природными явлениями.

-Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

В СП «Детский сад Теремок» за 2020 год общая численность педагогических работников составляла 14 человек. Высшее образование педагогической направленности имели 7 человек, что составляет 50% от общего числа педагогов. Среднее профессиональное образование педагогической направленности – 7 человек, что составляет 50% от общего числа педагогов.

По результатам аттестации 7-и педагогам присвоена квалификационная категория: высшая – 2 человека (14%), первая – 5(35,7%).

Три (21%) педагога имели педагогический стаж более 30 лет. У 2-х педагогов педагогический стаж составлял менее 5 лет.

В нашем учреждении работал 1 (7%) педагог в возрасте до 30 лет и 2 (14%) - в возрасте от 55 лет.

За последние 5 лет 25 (83%) человек из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (30 ч.) прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

В СП «Детский сад Теремок» организована работа узких специалистов: музыкального руководителя, учителя – логопеда (3 человека), педагога – психолога, учителя-дефектолога.

Педагоги и воспитанники нашего образовательного учреждения являлись активными участниками конкурсов и мероприятий различных уровней.

Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Число участников	Результат
Районный творческий конкурс «Золотая пчелка» (август, 2020)	районный	8 воспитанников 2 педагога	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Сокская Радуга» (сентябрь, 2020)	Всероссийский	1 воспитанник	Лауреат

Окружная интеллектуальная олимпиада «Умка» для дошкольников (октябрь, 2020г.)	окружной	1 педагога 2 воспитанника	Сертификаты
Районная интеллектуальная олимпиада «Всезнайка» для дошкольников (октябрь, 2020 г.)	районный	1 педагог 8 воспитанников	Грамота (I-е место) Грамота (II-е место) Грамота (III-е место) Сертификат 2шт.
Областное мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (октябрь, 2020)	областной	2 педагога 13 воспитанников	Сертификаты
Конкурс стенгазет антинаркотической направленности «Я выбираю здоровый образ жизни» (ноябрь, 2020)	районный	6 педагогов 22 воспитанника	Диплом (II-степени) Диплом (III-степени) Диплом
VI окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» (ноябрь 2020г.)	окружной	2 педагога	Сертификат участника
Окружные робототехнические соревнования «ИКаРенок» (ноябрь, 2020)	окружной	4 педагога 4 воспитанника	Сертификаты
V окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие	окружной	1 педагог 1 воспитанник	Диплом (I-е место)

<p>«Талантов» (декабрь, 2020г.)</p>		<p>1 педагог 2 воспитанника 1 педагог 1 воспитанник 1 педагог 1 воспитанников</p>	<p>Диплом (III-е место) Сертификат Сертификат</p>
<p>Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» (Декабрь, 2020)</p>	<p>окружной</p>	<p>1 педагог 5 воспитанников</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Окружной конкурс электронных учебных пособий для дошкольников «Шаг к успеху-2020» (декабрь, 2020)</p>	<p>окружной</p>	<p>3 педагога</p>	<p>Сертификаты</p>
<p>Конкурс детского технического творчества «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (январь 2020г.)</p>	<p>районный</p>	<p>4 педагога 4 воспитанника</p>	<p>Грамота (II-е место) Грамота (III- е место) Грамота (III-е место)</p>
<p>I Открытый конкурс юных конструкторов робототехники в рамках проведения Дня науки и техники (январь, 2020)</p>	<p>районный</p>	<p>4 воспитанника</p>	<p>Сертификаты</p>
<p>Конкурс технического моделирования и конструирования «От</p>	<p>районный</p>	<p>4 педагога</p>	<p>Диплом (II-степени) Диплом</p>

идеи до воплощения» (январь, 2020)		3 воспитанника	(III-степени)
Окружной конкурс профессионального мастерства работников дошкольного образования «Воспитатель года - 2020» (февраль, 2020)	окружной	1 педагог	Лауреат
Областной конкурс «Мой папа самых честных правил ...Он ПДД большой знаток!» в рамках Марафона работы с родителями «Правила дорожного этикета» (Февраль, 2020)	областной	1 воспитанник	Сертификат

Состояние материально-технической базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми образовательного учреждения позволяет реализовать поставленные задачи. Детский сад оснащён в достаточном количестве мягким и жёстким инвентарём, имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ОУ имеются:

- кабинет заместителя директора;
- методический кабинет;
- кабинеты для учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога;
- сенсорная комната для детей;
- медицинский кабинет (оборудован в соответствии с требованиями СанПин);

- изолятор (оборудован в соответствии с требованиями СанПин);
- процедурный кабинет (оборудован в соответствии с требованиями СанПин);
- физкультурный и музыкальный зал (совмещены);
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт;
- в каждой возрастной группе организованы спортивные игровые центры и уголки природы;
- участки для прогулок детей.

За 2020 год достаточно хорошие показатели мониторинга развития интегративных качеств воспитанников. По СП высокий уровень составил 50%, средний – 41%, низкий – 9%.

В образовательном учреждении созданы комфортные и благоприятные условия для плодотворной организации жизнедеятельности детей всех возрастных групп.

Силами наших педагогов организована результативная работа по дополнительному образованию воспитанников, что способствует активному участию детей и педагогических сотрудников в мероприятиях разного уровня, тесному и продуктивному сотрудничеству с другими организациями.

Охват детей дополнительным образованием

Год	Название кружка, направленность	Число воспитанников	Число воспитанников в % соотношении
2020	«Читай-ка» (познавательно-речевая направленность)	20	21
	«Пчелка» (художественно-эстетическая направленность)	20	21
Итого:		40	42%

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих кружках, организуемых в дошкольном учреждении.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании образовательных программ специалистов по направлениям, плана работы на учебный год.

Дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении осуществляется с учетом:

- приоритетного направления СП (познавательно-речевое);
- запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В 2020 году мы тесно сотрудничали с различными организациями.

Организация взаимодействия с различными социальными институтами				
№ п/ п	Социальные институты	Детские сады, имеющие договора о сотрудничестве или план совместной работы		Содержание сотрудничества
		Количество	Доля от общего (%)	
1	Другие образовательные организации	5	50	План совместной работы - (выставки, конкурсы, совместное проведение мероприятий)
2	Учреждения культуры	3	30	План совместной работы - (выставки, конкурсы, совместное проведение мероприятий)
3	Общественные организации			
4	Медицинские учреждения	1	10	Оказание медицинских услуг
5	Бизнес-структуры			

6	Другое	1	10	План совместной работы
---	--------	---	----	------------------------

Наименование организации	Цель сотрудничества	Содержание сотрудничества
Центральная районная больница (далее- ЦРБ)	Оказание медицинских услуг: медицинский осмотр сотрудников и воспитанников	*Организация медицинского осмотра сотрудников и воспитанников.
ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области»	Производственный лабораторный контроль, гигиеническая оценка результатов лабораторных исследований	Организация производственного контроля по следующим направлениям: * определение качества мытья и обработки кухонного инвентаря и столовой посуды; * определение соответствия нормам содержание активного хлора в дезинфицирующих растворах; *определение соответствия проб продуктов по бактериологическим показателям требованиям СанПиН
ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» г.о.Похвистнево	Психолого-медико-педагогические услуги воспитанникам СП, имеющим проблемы развития, патологию поведения, нуждающиеся в дополнительной помощи специалистов. Консультирование	* Консультирование родителей и детей, нуждающихся в помощи специалистов ППК. * Составление индивидуальных карт развития воспитанников коррекционных групп. * Участие специалистов центра в работе консилиумов на базе СП. * Организация работы ППК на базе СП (и в форме онлайн) по выводу и вводу воспитанников.

	специалистов СП.	
Центр специального образования г. о. Самара	Обучение педагогов	<ul style="list-style-type: none"> * Проведение курсов повышения квалификации. * Участие воспитателей и узких специалистов в семинарах, организованных центром.
План работы с ГБОУ СОШ с. Исаклы	<p>Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.</p> <p>Осуществление преемственности в выборе программ дошкольного и начального школьного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Взаимопосещение занятий учителей начальных классов и воспитателей СП. * Взаимоучастие педагогов СП и школы в педагогических советах, в организации родительских собраний. * Ознакомительные экскурсии в школу.
Детская библиотека	Осуществление просветительской деятельности (сотрудников, воспитанников, родителей воспитанников), совместная организация и проведение тематических	<ul style="list-style-type: none"> * Посещение детьми старших возрастных групп библиотеки. * Проведение тематических выставок детской художественной литературы. * Презентация новой художественной литературы библиотеки. * Проведение тематических мероприятий для воспитанников на базе библиотеки и СП.

	мероприятий для воспитанников.	
Районный историко-краеведческий музей	Проведение экскурсий	* Ознакомление воспитанников старших возрастных групп с историей родного края, через организованные экскурсии музея.
Детская школа искусств	Проведение экскурсий, концертов, участие в совместных праздниках	* Посещение воспитанниками концертов. * Проведение экскурсий.
СП «Калейдоскоп»	Проведение экскурсий, концертов, выставок народно-прикладного творчества.	* Проведение экскурсий. * Оформление выставок народно-прикладного творчества (участие воспитанников, родителей и педагогов).
СИПКРО	Повышение квалификации педагогических работников, рецензирование авторских программ, участие в конференциях и семинарах	* Прохождение курсов повышения квалификации. * Участие в конференциях, семинарах * Создание авторских программ.

Воспитателями и узкими специалистами была создана результативная система работы с родителями воспитанников, что является одной из главной задач нашего образовательного учреждения.

Несмотря на достижения, есть аспекты, по которым показатели достигнуты не были или достигнуты были недостаточно.

Воспитателям, специалистам необходимо более ответственно относиться к сохранению и укреплению здоровья детей, то есть постоянно соблюдать режимные моменты, более продуманно подходить к планированию и

проведению прогулки с детьми, давать необходимую консультацию родителям и выполнять другие мероприятия, способствующие снижению заболеваемости.

Каждый педагог должен заботиться о развитии творческих способностей у детей, а для этого необходимо, прежде всего, начинать с себя. Быть активным в оформлении игровых центров, в изготовлении необходимых для организации непосредственно образовательной деятельности пособий, игр, атрибутов. Эту работу лучше проводить вместе с воспитанниками и их родителями, чтобы все участники процесса понимали роль и значение данной работы.

В 2020-2021 учебном году педагогам ОУ необходимо продолжать стремиться участвовать в мероприятиях окружного, областного и всероссийского уровней, так как это способствует повышению их профессионализма.

На 2020-2021 учебный год мы для себя определяем следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

VII. Показатели деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2020 год

П/п	Показатели	Единица измерения	2020	2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников (среднегодовая численность), осваивающих образовательную	человек	96	106

	программу дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	96	106
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22	24
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74	82
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	96/100	106/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	96/100	106/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	38/39,5	38/35,8
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	38/39,5	38/35,8
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	38/39,5	38/35,8
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	38/39,5	38/35,8

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,6	19,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	7/50	9/56
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7/50	9/56
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	7/50	7/44
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7/50	7/44
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	7/50	7/44
1.8.1.	Высшая	человек /%	2/14	2/13
1.8.2.	Первая	человек /%	5/35,7	5/31
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	2/14	4/25

1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	3/21	3/19
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/7	2/13
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/14	2/13
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	25/83	25/78
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	21/70	24/75
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	14/96	16/106
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да

1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		-	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	835 кв.м	835 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81 кв.м	81 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	совмещё н с физкульт урным залом	совмещё н с физкульт урным залом
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

VIII. Анализ деятельности СП «Детский сад Золотой ключик»

ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2020 год

Информационная справка

Сведения об учреждении	Структурное подразделение «Детский сад Золотой ключик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской

	области Министерство имущественных отношений Самарской области
Статус	Детский сад общеразвивающего вида
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2015 года № 086-од Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.04.2015 года № 949 .М.Абламонова
Лицензия на право образовательной деятельности	серия 63 ЛО1, регистрационный № 5666 от 01.06.2015 года срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 № 001228 от 25.05.2012 года срок действия до 25.05.2024 года
Контактная информация	<i>Юридический адрес:</i> 446570 Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Первомайская, 4А <i>Фактический адрес:</i> 446570 Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Спортивная, д.14 <i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 54-2-12-42 <i>Адрес электронной почты:</i> zklu4ik@mail.ru
Режим работы	с 7.30 до 18.30 (12 ч) пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность 2 группы — 40 детей.	Площадь помещений детского сада 717,6 м ²
Общая площадь земельного участка	4530 м ²
Дополнительные помещения:	для физического развития и оздоровления детей: медицинский блок, физкультурно-музыкальный зал.

Структурное подразделение «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы функционирует с 6 февраля 2013 года. Здание двухэтажное, есть цокольный этаж, где расположены хозяйственные помещения.

1. Характеристика образовательной деятельности

СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой –образовательной программой дошкольного образования ФГОС ДО».

Программа спроектирована с учетом примерной программы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Утверждена приказом директора ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с. Исаклы.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В детском саду принята и утверждена Приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова единая форма календарно-тематического планирования.

В течение года функционировал кружок «Творческая экология» педагогом Гвардейцевой М.В организация дополнительного образования позволила решить задачи экологического и патриотического воспитания.

Основные принципы дошкольной организации

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится

активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество ДОО с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Выводы: СП функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Образовательная деятельность СП соответствует требованиям ФГОСДО.

2. Оценка системы управления организации

Управление в СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОО имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает директор ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ОО единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заместитель директора, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне директор осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей

между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

В организации создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

В ДОО функционирует эффективная система контроля.

Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленным задачам.

К осуществлению контроля в Организации предъявляются следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО.
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОО.
- Планирование контроля .
- Выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению.
- Своевременность контроля.
- Гласное подведение итогов.
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОО распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий.

В 2020 году в ДОО был проведен:

Тематический контроль:

-Организация конструктивной деятельности

✓ Организация работ по патриотическому воспитанию дошкольников

✓ Организация предметно-развивающей среды

Оперативный контроль

-Санитарно-гигиеническое состояние помещений

2019	25	2	10	9	5	2	1	10	15
2020	24	0	2	4	8	10	0	11	13

В 2020 г в саду функционировало 2 группы: группа компенсирующей направленности и разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников составила детей. Средняя посещаемость за год составила 56 % от всей численности. В течение года отсутствовали по заявлениям родителей (причины разного рода).

Прием детей в СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы в течение года осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293 «Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы ДОО ФГОС ДО.

Результаты анализа показали, что реализация Основной общеобразовательной программы ДО во всех группах прошла на среднем и высоком уровне. Позитивные результаты видны при реализации образовательной области: «Познавательное развитие» это связано с решением задач поставленных на учебный год.

Выводы: по сравнению с 2019 годом заболеваемость осталось на прежнем уровне.

В 2020 году воспитанники Учреждения приняли активное участие и стали победителями конкурсов различных уровней:

Год	Ф.И.О. ребенка	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский			
2020	3 воспитанник	Творческий конкурс в рамках Всероссийской акции гражданско-патриотической направленности «Марш красных гвоздик» 2020 конкурс художественного слова»Через года, через века, помните!»	Призер 1 место

2020	1 воспитанник	Региональный конкурс художественного слова «Россия- Родина моя!» посвященного Дню России	Призер 1 место
2020	5 воспитанников	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	участники
2020	5 воспитанников	Областная акция «Спасибо, врачам говорят дети!»	участие
2020	7 воспитанников	Региональный творческий конкурс «Я рисую Губернию» посвященный 170-летию Самарской губернии	участие
2020	2 воспитанника	Региональный конкурс "Дивная осень" в номинации Осенняя поделка "Урожайная осень" «САМАРЯТА»	1 место, 3 место
2020	12 воспитанников	Областное мероприятие по профилактике детского дорожного травматизма	Участники
Окружной			
2020	1 воспитанник	Окружной конкурс детского творчества «Талантики» 2020	
2020	2 воспитанника	Конкурс «Мультфейерверк»	Победители 1 место, 2 место
2020	2 воспитанника	Окружная интеллектуальная олимпиада «Умка»	участники
2020	1 воспитанник	V окружной конкурс детских творческих	Призер 3 место

		проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста в номинации «Художественное чтение»	
2020	1 воспитанник	конкурс детских исследовательских проектов «Мои первые открытия»	1 место
Районный			
2020	Команда «Разведчики» 7 воспитанников	Районная военно- спортивная игра на местности «Зарничка» для дошкольников	Участники
2020	1 воспитанник	Районный творческий конкурс «Золотая пчелка» среди дошкольников и учащихся	участник
2020	2 воспитанника	районный конкурс технического творчества «Твори. Выдумывай. Пробуй»	участники
2020	1 воспитанник	Районный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	призер 1 место
2020	1 воспитанник	Районный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	призер 2 место
2020	2 воспитанника	районный конкурс рисунков «Мы этой памяти верны!» 75- летию Победы ВОВ	2 место
2020	1 воспитанник	районный конкурс рисунков «Мы этой памяти верны!» 75- летию Победы ВОВ	3 место

Воспитанники старшей группы активно принимали участие в акциях различного уровня: Читаем детям о войне, Марш красных гвоздик, Бессмертная эскадрилья, окна Победы и др.

Вывод:

Образовательная деятельность в СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы осуществляется педагогическим коллективом согласно ООП ДОО ФГОС ДО, АООП ФГОС ДО, годовому и учебному плану. Воспитанники принимают активное участие в мероприятиях детского сада, района, округа. Воспитатели в группе создали развивающую – образовательную среду. У детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться со взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

7. Оценка организации учебного процесса

Режим дня, сетки занятий.

Режим дня СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.Н.Нестеровой (приказ от 28.08.2020г.№158-18-од)

Сетка занятий: Утверждена приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова Е.Н.Нестеровой (приказ от 28.08.2020 г.№158-18-од)

Учебный план

Учебный план СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.Н.Нестеровой (приказ от 28.08.2020 г.№158-18-од)

Качество образования декларируются на современном этапе развития российского государства как главные ориентиры его образовательной политики. Основные тенденции развития современного образования ориентированы на формирование полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного бесплатного образования - это позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. В 2020 году в ДОО функционировал кружок «Творческая экология». В течение 2020 года года активно действовало волонтерское движение «Доброцвет». Деятельность кружков осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН,

программой дополнительных образовательных услуг, утверждённой директором и принятой на Педагогическом совете.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями. Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня.

По аналитическим данным дополнительными образовательными услугами в минувшем учебном году было охвачено 19 детей (80% от общего количества воспитанников ДОО).

Выводы: В результате проведенной работы отмечается выше среднего уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения ООП ФГОС ДО сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 году в учреждении работало 10 человек, из которых 3 педагога квалификационной категории не имеют. Все педагоги 100% прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в том числе и курсы по работе с детьми с ОВЗ. Воспитатели систематически повышают квалификацию на окружных методических объединениях, семинарах, форумах.

Контроль за организацией образовательной деятельности в ДОО осуществляется заместителем директора по ДОО. Качество образовательной деятельности в значительной степени оценивалось по результатам мониторинга.

Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Наименование	Всего численность	Возраст			Уровень образования				Уровень квалификации				
		Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Высшее пед.	Средне-спец.	Средне-спец. пед.	Проф.переподг отовка	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие	Нет категории
Педагогические работники	3	2	1		1	2	2	2	0	0	0	0	3

Воспитатели	3	0	2	1	1	2	2	2	0	0	0	0	3
учитель-логопед (совместитель)	1	1			1								1
психолог (совместитель)	1			1	1			1					1

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Окружной уровень		
1 педагог	Конкурс проектов дошкольников «Мои первые открытия»	1 место

Два педагога в феврале 2020 года представили опыт работы на региональном форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе», опубликовали опыт работы на страницах электронных изданий.

В течение года систематически проводились методические мероприятия, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса- регулярно изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами образовательных задач; - текущие мероприятия планируются через организацию работы педагогических советов, творческой группы; - рассматривались результаты контрольной деятельности.

Осуществлялась целенаправленная работа по: сохранению педагогического состава коллектива; повышению его профессионального уровня; сплочению коллектива родителей; решению проблем развития, воспитания и обучения детей.

На данный момент ДОО полностью укомплектовано педагогическими сотрудниками.

Для улучшения качества методической работы в дошкольном учреждении следует обратить внимание на такие моменты, как:

- систематизация и активизация работы педагогов по взаимодействию с родителями в ДОУ;
- активизация и систематическое введение проектной деятельности в систему непосредственно-образовательной деятельности в детском саду.

Выводы: СП укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки

периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка материально-технической базы

Тип здания: типовое,

Год постройки реконструкция в 2013 году

Земельный участок: 4530 м²

Фактическая наполняемость -46 детей

Результативность работы ДОО во многом зависит от создания условий.

Современное оснащение организации для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми детского сада позволяет реализовать поставленные задачи.

Проект детского сада предусматривает просторные групповые, спальные комнаты, раздевалки, умывальные, для каждой группы в соответствии с требованиями СанПиН. Дополнительные помещения для групповой работы с детьми: игровая комната, музыкальный зал.

В детском саду имеется медицинский блок включающий в себя: кабинет медсестры, изолятор и процедурный кабинет. Предметно-развивающая среда создаётся с учетом требований ФГОС ДО, возрастных возможностей детей, требований ООП ДО, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой группе есть условия для самостоятельной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы игровые центры в которых размещен познавательный, и развивающий материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование, соответствует санитарным требованиям. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, прачечная и т.д.)	3	80 м ²
Служебно-бытовые помещения	1	80 м ²

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	2	243 м ²

Специализированные помещения для занятий с детьми	1	41 м ²
---	---	-------------------

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	3
Оснащённость (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Отсутствует
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится

Договор с ГБУЗ СО «Иса克林ская центральная районная больница» о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

На участках оборудованные детские площадки, цветники, огород и метеостанция.

Обеспечение условий безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности и т.п.).

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно. С воспитанниками организуется непосредственно-образовательная деятельность по ОБЖ

Выводы: В СП предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг

Включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны

родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом общем собрании. По отзывам родителей 99% довольны работой учреждения.

А также Мониторинга (оценки индивидуального развития дошкольников) по ФГОС ДО, Положение утверждено Приказом директора ГБОУ СОШ с. Исаклы от 28.08.2014 года № 197-16-од.

Целью оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

А также Мониторинга (оценки индивидуального развития дошкольников) по ФГОС ДО, Положение утверждено Приказом директора ГБОУ СОШ с. Исаклы от 28.08.2014 года № 197-16-од.

Целью оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

№ п	Критерий (индикатор):	Показатель:	Примечания:
1	Обеспечение доступности дошкольного образования.	1. Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя наполняемость дошкольных групп. 3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста.	Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания.
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	1. Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО. 2. Эффективное использование современных образовательных технологий. 3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с	Самообследование. Грамоты, сертификаты. Паспорт методического кабинета.

		<p>реализуемыми программами.</p> <p>4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.</p> <p>5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам</p> <p>6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	
3	<p>Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.</p>	<p>1 Доля укомплектованности педагогическими кадрами.</p> <p>2. Характеристика по уровню образования.</p> <p>3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов.</p> <p>4. Характеристика по стажу работы.</p> <p>5. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три лет.</p> <p>6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д.</p> <p>7. Участие педагогов ДООУ в составе жюри, экспертных группах и т.д.</p> <p>8. Результативное</p>	<p>Отчет об исполнении муниципального задания.</p> <p>Самообследование.</p> <p>Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.</p>

		участие в смотрах, конкурсах ДОО.	
--	--	--------------------------------------	--

Результаты внутреннего контроля способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Выводы: Работа по реализации ООП ДО ФГОС ДО, АООП ФГОС ДО в группах велась стабильно. В каждой группе отмечается положительная динамика развития воспитанников.

В 2020 учебный году план работы и поставленные задачи выполнены на 80%, педагогическим коллективом была проведена большая работа.

Большой проблемой остаётся

1. низкая посещаемость детьми детского сада.
2. низкий процент участия педагогов в мероприятиях различного уровня.

IX. Показатели деятельности СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшествующий отчётному)
1.	Образовательная деятельность		2020	2019
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	24	25
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	24	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22	21
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	23/100	24/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	23/100	24/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12	12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	24/100	25/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	24/100	25/100

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/33	1/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/33	2/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/66	2/66
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/33	2/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек/%	0	0

	работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	3/75	3/75

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2\50	2/50
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/8,3	3/8,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	Да

1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	44 и 46 кв. м (2,37 на 1 восп)	44 и 46 кв. м (2,25 на 1 восп)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	41 кв. м	41 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Совмещён с музыкальным	Совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Х. Анализ деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2020 год

Характеристика образовательной деятельности

СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в

соответствии с «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Деятельность СП направлена на обеспечение:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально-коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад Семицветик» решает задачу:

-формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Основные направления работы СП в 2020 году

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество СП с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим деятельности с 6:30 до 18:30

В СП функционирует 1 группа – дошкольного возраста (разновозрастная, дети 1-7 лет)

Списочный состав в 2020 году составил 11 воспитанников. За 2020 г. число дней, проведенных воспитанниками в группах составило 866 детодень, всего дней, пропущенных воспитанниками – 804 детодня, в том числе по болезни - 147.

Образовательная деятельность в СП выстраивается в соответствии с утвержденными директором школы учебным планом, сеткой занятий и режимом дня.

В СП работает 3 человека. Педагогический работник -1, имеет средне-специальное педагогическое образование.

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

Оценка материально-технической базы

Тип здания: приспособленное,

Год ввода СП- 2014

Земельный участок: 2400 м²

Фактическая наполняемость - 15 детей

Материально-техническая база СП.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (пищеблок)	1	60 м ²
Служебно-бытовые помещения (прачечная)	1	6,6 м ²

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки (игровая комната)	1	60,5 м ²
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	132 м ²

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом родительском собрании. По отзывам родителей 100% довольны работой учреждения.

XI. Показатели деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2020 год

№	Показатели	Еда изм	Значение (за период, предшествующий отчётному период)	Значение (за отчётный период)
1.	Образовательная деятельность		2019	2020
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	чел	8	11

	образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:			
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	8	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0/0	0/0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0/0	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0/0	0/0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	1	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	7	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/ %	8/100	11/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/ %	8/100	11/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/ %	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/ %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/ %	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/ %	8/100	11/100

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	42	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/ %	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	1/100%	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	чел/ %	0/0	0/0
1.8.2	Первая	чел/ %	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	чел/ %	0/0	0/0

	которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	чел/ %	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/ %	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/50%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/50%	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	чел/ %	1/8	1/11

	дошкольной образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	192,5	192,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	225	225
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да

**ХII. Анализ деятельности СП «Детский сад Ладушки»
Смольковского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
за 2020 год.**

Оценка образовательной деятельности

СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Деятельность СП «Детский сад Ладушки» направлена на обеспечение:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

б) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально-коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад Ладушки» решает задачу:

-формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Основные принципы организации деятельности СП

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество СП с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим деятельности с 6:30 до 18:30

В СП функционирует 1 группа – дошкольного возраста (разновозрастная, дети 1-7 лет)

Списочный состав в 2020 году составил 11 воспитанников. За 2020 г. число дней, проведенных воспитанниками в группах составило 1243 детодней, всего дней, пропущенных воспитанниками – 404 детодней, в том числе по болезни -5.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность выстраивается в соответствии с утвержденными директором школы Учебным планом, режимом и сеткой занятий. Организация непосредственной образовательной деятельности проходит в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Оценка кадрового обеспечения

В учреждении работает 2 человека, из которых 1 педагог: 1 – педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

Уровень образования педагогов: 1 педагог имеет высшее образование

Педагогический стаж: свыше 30 лет -1 педагог.

Оценка материально-технической базы

Тип здания: приспособленное,

Год ввода СП - 2014

Земельный участок:

Фактическая наполняемость -15 детей

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (пищеблок)	1	50 м ²
Служебно-бытовые помещения (прачечная)	1	5,6 м ²

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки (игровая комната)	1	31,9 м ²
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	134 м ²

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг.

Включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом родительском собрании. По отзывам родителей 100% довольны работой учреждения.

**ХIII. Показатели деятельности СП «Детский сад Ладушки»
Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова
с. Исаклы за 2020 г.**

№	Показатели	Ед изм	Значение (за период, предшеств ующий отчётному)	Значение (за отчётный период)
1.	Образовательная деятельность		2019	2020
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	чел	13	11
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	13	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0/0	0/0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0/0	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0/0	0/0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	3	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	10	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/ %	13 /100%	11/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/ %	13/100%	11/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/ %	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/ %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/ %	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/ %	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/ %	13/100%	11/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/ %	13/100%	11/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	дне й	0	2

	организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %	1/100%	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	1/100%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/ %	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	0/0	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	чел/ %	0/0	0/0
1.8.2	Первая	чел/ %	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/ %	0/0	0/0
1.9.1	До 5 лет	чел/ %	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/ %	1/100%	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	чел/ %	1/100%	1/100%

	возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100%	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/ %	1/13	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	112,6	112,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	134	134

2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да

XIV. Анализ деятельности СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2020 год.

Самообследование СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В Федеральном Законе «Об образовании» Российской Федерации сказано, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

В учреждении дополнительного образования детей, в отличие от школы имеются все условия для того, чтобы разделить детей по их индивидуальным особенностям и интересам: учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка.

Общая характеристика учреждения

Структурное подразделение «Калейдоскоп» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в

целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Деятельность СП «Калейдоскоп» организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 23.12.2012 г., приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, Положением структурного подразделения «Калейдоскоп», Учебным планом работы, годовым календарным графиком работы и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс структурного подразделения.

Режим работы: с 8.00 ч. до 20.00 ч.

Анализ учебно-воспитательной работы.

Перед педагогическим коллективом СП «Калейдоскоп» в 2020 году были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Создание оптимальных условий для развития личности ребенка, содействие мотивации к познанию и творчеству; удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования.

Задачи:

1. Проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности образовательных программ;
2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения;
3. Реализация образовательных программ научно-технической направленности;
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
5. Внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для СП «Калейдоскоп»;
6. Формирование банка данных «Одаренные дети», разработка индивидуальных и групповых программ, позволяющих более полно удовлетворять интересы обучающихся;

В СП «Калейдоскоп» принимаются дети от 5 до 18 лет.

Количество обучающихся на начало 2019-20 учебного года составило 1435 человек, объединенных в 150 учебных групп. Общее количество детских объединений составило 65. Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей СП «Калейдоскоп», одним из основных показателей качества образовательного процесса. В целом по учреждению за прошедший учебный год сохранность контингента обучающихся выполнена.

В объединениях СП успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Бесплатность дополнительного образования в СП делает его наиболее привлекательным для детей из малообеспеченных семей. К этой группе относятся дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты и попавшие в трудную жизненную ситуацию, что составляет около 4,9 % от общего количества воспитанников.

Детские объединения открываются на базах школ района на основании договоров о безвозмездном использовании помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования детей. Одним из главных положительных достижений деятельности СП «Калейдоскоп» является реализация интеграции общего и дополнительного образования детей через образовательную, культурно - досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность.

Деятельность учреждения осуществляется по шести направленностям:

- художественной
- туристско-краеведческой
- физкультурно-спортивной
- технической
- социально-гуманитарной
- естественнонаучной

Основным видом деятельности является дополнительное образование детей через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования; организационно-массовая работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Постановления Правительства Самарской области 29.10 2018 № 616 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» было подписано Распоряжение Правительства Самарской области от 09.08.2019 № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

20.08 2019 года подписан Приказ МОиН СО № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования

дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам». Настоящие правила регулируют функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее ПФДО).

Сертификат – именной электронный документ, дающий право обучающемуся в возрасте от 5 до 18 лет получать одновременно одну образовательную услугу по освоению одной образовательной программы в рамках системы ПФДО.

Сегодня 1290 воспитанников получают услуги по дополнительному образованию в СП «Калейдоскоп» на основе сертификата.

В октябре 2019 года начал работать навигатор дополнительного образования – единый портал всех объединений дополнительного образования Самарской области. На сегодняшний день в навигаторе опубликовано 150 дополнительных общеобразовательных программ СП «Калейдоскоп». Любой желающий сможет ознакомиться с программой и записаться в объединение. Для этого нужно зайти на сайт <https://navigator.asurso.ru/> и выбрать муниципалитет, организацию и объединение.

В 2020 году воспитанники СП «Калейдоскоп» участвовали в различных конкурсных мероприятиях, среди которых были конкурсы, выставки, научно-практические конференции различного уровня. Количество участников и победителей указывается в показателях.

Педагог дополнительного образования Фирсова О.М. заняла второе место на окружном этапе конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» и стала участником областного этапа.

Повышение квалификации педагогов СП «Калейдоскоп» осуществляется через посещение семинаров областных учреждений. На сегодняшний день 100% педагогов владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах и конференциях.

Положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов свидетельствует о правильной, планомерной организации педагогической деятельности, основанной на разнообразии форм и методов, имеющей практико-ориентированный характер и направленной на повышение качества образовательного процесса.

Основной формой деятельности педагогического коллектива является педагогический совет, который позволяет обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с общеобразовательными программами дополнительного образования детей.

Учебный процесс организован в соответствии с реализацией общеобразовательных программ дополнительного образования.

Контроль и руководство УВП осуществлялось через следующие формы:

- посещение занятий,
- проверка документации
- проверка выполнения дополнительных образовательных программ
- проведение итоговой и промежуточной аттестации.

В течение года осуществлялся контроль по следующим пунктам:

1. Готовность кабинетов к учебному году.
2. Соблюдение инструкций по ТБ, ПБ.
3. Наполняемость учебных групп и посещаемость занятий детьми.
4. Составление расписания, набор в группы.
5. Выполнение программ дополнительного образования.
6. Результаты образовательной деятельности детских объединений.

Перспективы развития дополнительного образования в 2020 году:

- организация совместной работы с образовательными учреждениями по реализации уровня взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);
- апробация различных форм мониторинга по реализации образовательных программ дополнительного образования детей;
- внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных технологий;
- активизировать работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в областных и Всероссийских конкурсах.
- разработка программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и программ по работе с одаренными детьми.

XV. Показатели деятельности СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы за 2020 год.

П/п	Показатели	Единица измерения	2020	2019
1. Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1435	1400
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет)	человек	0	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	человек	514	478
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	680	639

1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	241	280
1.1.5.	18 и старше	человек	0	3
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	155/10,8 %	155/11 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	218/15%	218/15%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	255/17,7%	255/18,2%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	231/14,5%	143/10,2%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	24/1,5%	29/2%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/ %		
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	35/2,5%	29/1,8%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек	45/3%	45/3,2%

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	2365/148,7 %	2365/169%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	1913/136% %	1943/126%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/ %	224/16%	285/18,5%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	18/1,3%	31/2%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/ %	116/8,3%	142/9,2%
1.8.5.	На международном уровне	человек/ %	94/6,7%	139/9%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	924/66%	933/65,5%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	843/60,2%	835/54,2%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/ %	38/2,7%	42/2,7%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	7/0,5%	12/0,7%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/ %	27/1,9%	31/2%
1.9.5.	На международном уровне	человек/ %	9/0,7%	13/0,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	242/17,3%	263/18,6%

1.10.1.	Муниципального уровня	человек/ %	194/13,8%	200/18,1%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/ %	48/3,4%	58/4,3%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/ %	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	33	33
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	30	25
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	3	3
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	62	63
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	45/72,5%	45/72,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/43,4%	27/43,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	человек/ %	21/33,8%	21/33,8%

	педагогических работников			
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/14%	8/13%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	31/60,8%	31
1.17.1.	Высшая	человек/ %	9/17,6%	9/17,3%
1.17.2.	Первая	человек/ %	22/43,1%	22/42,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	9/19,7%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/ %	2/6%	3/6%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	7/13,7%	7/13,7%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/7,8%	4/7,8%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/4%	2/4%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/ %	12/19,3%	21/41,2%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	2/3,9%	2/3,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		46	66
1.23.1.	За 3 года	единиц	34	49
1.23.2.	За отчетный период	единиц	12	17
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет	нет
2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	0,01
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	30	30
2.2.1.	Учебный класс	единиц	24	24
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	2	2
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	3	3
2.2.6.	Бассейн	единиц	1	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том	единиц	0	0

	числе:			
2.3.1.	Актальный зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1400-100%	1424-100%

Директор
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с Исаклы

Е.Н.Нестерова