

## Читательская грамотность

Классы	Задания									
<p style="text-align: center;"><b>1</b></p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>Задание 1.</b> Помоги Тане добраться до дома. Выбирай только те картинки, в названиях которых есть звук [Т].</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>  </div> </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>Задание 3.</b> Назови всё, что нарисовано на картинке. С какого звука начинается каждое слово? Найди букву, которая обозначает этот звук, и соедини её с предметом.</p> <p style="text-align: center;">У И О А</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div> </div> </div> <p style="margin-top: 20px;"><b>Задание 2.</b> Найди лишний элемент, зачеркни его.</p> <div style="margin-left: 400px;"> <p>_____ / ь _____</p> <p>_____ / ь ь _____</p> </div>									
										
										
										
<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p><b>Задание 1</b> Вилы и вилки</p> <p>Вилку изобрели позднее ложки. Почему? Догадаться нетрудно. Суп ладошкой не зачерпнёшь, а кусок мяса можно ухватить руками. Рассказывают, будто первыми с этой привычкой расстались богачи. В моду вошли пышные кружевные воротнички. Они мешали наклонять голову. Есть руками было непросто, вот и появилась вилка.</p>									

Вилку, как и ложку, признали не сразу. Во-первых, от привычек избавиться нелегко.

Во-вторых, уж очень она поначалу была неудобной: всего два длинных зубца на малюсенькой ручке. Мясо норовило соскочить с зубцов, ручка - выскользнуть из пальцев.

А при чём здесь вилы? Да при том, что, глядя на них, наши предки додумались до вилки. Так что сходство между ними вовсе не случайное. И внешнее, и в названии.

( Из книги «Хочу всё знать»)

Задания к тексту.

1. Определи жанр произведения.

- а) сказка
- б) рассказ
- в) познавательный рассказ

2. Что появилось раньше?

- а) вилка
- б) ложка
- в) вилы

3. Что мешали делать вошедшие в моду кружевные воротнички?

- а) видеть соседа
- б) наклонять голову и есть
- в) видеть разнообразие блюд

4. Какое значение имеет в тексте слово привычка?

- а) поведение, ставшее обычным
- б) правильное поведение.

5. Кто изобрёл вилку?

- а) учёные
- б) наши современники
- в) наши предки

6. В чём состоит сходство между вилами и вилкой?

- а) внешний вид

б) название

в) внешний вид и название

7. Выбери из текста слово, которое имеет значение « настойчиво стремиться сделать что-нибудь»

а) появиться

б) хотеть

в) норовить

8. Как ты думаешь, что способствовало созданию вилки?

а) неудобства и трудности

б) желание прославиться

## Задание 2.

### 1. «День! Ночь!»

Учащимся дается установка: - Внимательно пробегите глазами текст. По моей команде «Ночь!» дети закрывают глаза, учитель читает текст вслух. По команде «День!» дети открывают глаза, находят место в тексте, где учитель остановился при чтении, и продолжают читать дальше.

### 2. «Кто играет в прятки?»

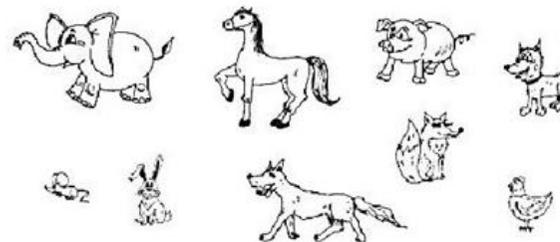
На доске написаны 2-3 ряда букв. Но среди случайного набора букв вдруг появляются слова. Дети находят и узнают, кто же играет с ними в прятки: звери, птицы, насекомые и т.д.

**КНОТИГРЯЖОМЕДВЕДЬ  
ЦЯЮХДЯТЕЛИСААНИ**



## Задание 3.

 Задание 4. Вставь в пословицу (поговорку) пропущенное слово – название животного. Помогут тебе в этом рисунки художника.



- ◆ \_\_\_\_\_ и во сне кур считает.
- ◆ За двумя \_\_\_\_\_ погонишься, ни одного не поймаешь.
- ◆ Как \_\_\_\_\_ ни корми, он всё в лес смотрит.
- ◆ И \_\_\_\_\_ помнит, кто её кормит.
- ◆ Надулся, как \_\_\_\_\_ на крупу.
- ◆ Не гони \_\_\_\_\_ кнутом, гони его овсом.
- ◆ \_\_\_\_\_ всегда грязь найдёт.
- ◆ Делать из мухи \_\_\_\_\_.
- ◆ Яйца \_\_\_\_\_ не учат.

3

### Задание 1

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Как сберечь природу?

Мы много говорим о том, есть ли жизнь на других планетах, в других галактиках. Как мы будем радоваться, если где-то в космосе найдем какую-то «букашку»? А ведь с нашей планеты уже исчезли многие виды животных, и их не будет никогда, а другие могут исчезнуть в любой момент. Вдумайтесь: до появления человека один вид животного исчезал за 1000 лет; с 1850 по 1950г. – за 10 лет; с 1950 г. – один вид в год. Сейчас ежедневно исчезает один вид растений или грибов.

Для спасения живой природы ученые выявляют редкие и исчезающие и исчезающие виды растений и животных и заносят их в Красную книгу.

Для сохранения видов вместе со средой обитания создаются охраняемые территории – заповедники, национальные парки, заказники. В них запрещена или ограничена любая хозяйственная деятельность, отдых людей и туризм.

Да, человек изменил Землю, сделал её во многом опасной для своего здоровья, а также для здоровья будущих поколений.

Что же делать? Вернуться назад в каменный век, в сырую пещеру, охотиться, обрабатывать поле каменными орудиями?

Конечно же нет. Нужно, чтобы люди научились разумно и ответственно относиться к природе? А это значит:

1. Защищать планету от всех видов загрязнения;

2. Остановить уничтожение лесов и наступление пустынь;

3. Сохранить многообразие живого на планете;

4. Бережно относиться к природе каждому человеку.

Прочитай текст. Выполните задания.

### **Задание 2. Текст.**

Растения – это живые организмы, которые используют для своей жизни солнечную энергию. Они забирают из окружающего воздуха углекислый газ и выделяют в атмосферу кислород. Без растений жизнь на планете была бы невозможна. Растения поставляют кислород, который необходим для дыхания всем животным, включая человека. Кроме того, растения служат пищей для многих животных, а так же местом их обитания.

В природе существует множество видов растений, начиная с тонких мхов размером в несколько миллиметров и заканчивая гигантскими красными деревьями высотой около ста метров.

Растения можно встретить в любой точке земного шара. Даже в пустыне есть растения. Кактусы имеют длинные разветвленные корни, способные собирать с большой глубины воду.

Растения, живущие в холодном климате, низкорослые, и их ствол покрыт толстым слоем коры, защищающей от мороза и ветра.

1. Что такое растения?

2. В какой сборник можно поместить этот текст?

о Энциклопедия;

о Книга о растениях;

о Сборник сказок;

о Сборник стихов.

3. Определи последовательность пунктов плана.

о Растения пустыни;

о Значение растений на планете;

о Разнообразие растений;

о Растения холодного климата.

4. Укажите тип прочитанного текста.

о Научный;

о Художественный;

о Публицистический

### **Задание 3.**

На доске записываются в ряд, без пробелов, несколько слов, которые начинаются с одной буквы. Примерно это выглядит так:

СВЕТСАДСОБАКАСОСЕДКАСЕЛЁДКА – то есть пять слов: свет, сад, собака, соседка, селёдка.

Учитель предлагает ученикам выделить отдельные слова, посчитать, сколько их, прочесть эти слова вслух.

В более сложном варианте этого упражнения, последний слог предыдущего слова является первым слогом первого:

Облакокорокрокрошка – здесь можно выделить четыре слова на букву «о» - облако, око, окорок, окрошка.

В самом сложном варианте детям предлагается составить такие ряды самостоятельно и предложить выделить и посчитать все слова своим товарищам.

На доске учитель пишет слово, в котором отсутствует один слог.

Например, КАНДАШ (карандаш)

Детям предлагается определить, какого слога не хватает, и вставить его.

Второй вариант этого упражнения – написать слово с лишним слогом и предложить учащимся определить, какой слог лишний, и убрать его: КАРАНМАДАШ

Детям предлагается поиграть в «разведчиков» и «зашифровать» послание. Для этого придумать слово на каждую букву, используемую в сообщении. Например, сообщение «жду вас в три», может выглядеть так: Женя долго учит вычитание, а Саша весело танцует, рисует, играет.

Для упрощения этого упражнения можно использовать не буквы, а начальные слоги каждого слова из послания.

4

### Задание 1

#### Прочитай текст

**«Лук – от семи недуг» Н. Надеждиной. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.**

#### ЛУК – ОТ СЕМИ НЕДУГ

Что твоя мама сегодня готовит на обед? Щи из свежей капусты? В щи, как и в большинство супов, раньше всего кладут лук. Посмотрим, какой лук выбрала мама. Лук-то ведь разный бывает. Лук-слизун похож на пучок густой травы. У лука-батуна луковка едва заметна, зато его длинные листья (их называют перьями) с весны до осени зелены и свежи. Есть многоярусный лук. Он никогда не цветет. Вместо цветков на стебле висят луковки-малютки, по несколько штук в связке, одна связка над другой. Они поспевают в воздухе, так и не коснувшись земли. Есть лук, который три раза меняет свое имя. Его семена называют «лук-чернушка». Из черного, как уголёк, семечка, вырастает маленькая луковка. Как её теперь называют? Лук-севок. Весной её посадят на грядку, она растолстеет, станет похожа на репку. Какое у неё теперь имя? Лук-репка. В старину на Руси были сёла, где в каждой избе жили огородники. На продажу заезжим купцам всем селом растили один и тот же овощ. Были сёла огуречные. Семьдесят пять сортов лука-репки оставили нам в наследство русские огородницы. От матери – дочке, от бабушки – внучке передавался секрет. Репчатый лук и выбрала мама и начала чистить. Но что с ней? Она улыбается, а на глазах у неё слезы. Почему? Что такое луковица? Дом без окон и дверей, хитро запрятанная спальня, где между сочными, белыми чешуйками до поры до времени спят луковые почки-детки, зачатки будущих ростков. Снаружи стенки луковой детской спальни тоже покрыты чешуйками, только сухими, золотистыми. Чем толще эта золотистая крышка, тем дольше будет храниться лук, тем крепче сон деток. Разрезав ножом луковицу, мама нарушила их покой. Зверь будет когтями и зубами драться за своих детёнышей. А как может сохранить своих деток лук? У него ведь ни когтей, ни зубов. Но у лука есть особое, удивительное оружие. Из разрезанной луковицы вылетают стрелы. Мама не могла их разглядеть – они невидимы. Но она их почувствовала – у неё защипало глаза. Мама отделалась слезами, глаза у неё остались целы. А вот если на пути летящих луковых стрел окажутся разносчики болезней, вредные микробы, им не сдобровать. Если человек две-три минуты пожует лук, во рту у него не останется ни одного вредного микроба – все они будут убиты. Ещё в глубокой древности люди догадывались, что лук – не только вкусная приправа к кушаньям: он ещё и целебен. Учёные доказали, что летучие вещества, которыми лук

защищает своих деток, могут защищать и здоровье человека.  
Недаром русский народ сложил поговорку: «Лук – от семи недуг».  
(398 слов) (Н. Надеждина)

### **Вопросы и задания**

1. Какой лук похож на пучок густой травы?  
А) Многоярусный лук; Б) лук-слизун; В) лук-батун.
2. У какого лука перья с весны до осени зелены и свежи?  
А) Многоярусный лук; Б) лук-батун; В) лук-слизун.
3. Какой лук никогда не цветёт?  
А) Многоярусный лук; Б) лук-слизун; В) лук-батун.
4. Какой лук три раза меняет своё имя?  
А) Лук-слизун; Б) лук-батун; В) лук-репка.
5. Сколько сортов репчатого лука нам оставили в наследство русские огородницы?  
А) 75; Б) 57; В) 77.
6. Между какими чешуйками до поры до времени спят луковые почки-детки?  
А) Сочными, белыми; Б) сухими, золотистыми.
7. Каким удивительным оружием вооружён репчатый лук?  
А) Шпагой; Б) стрелами; В) мечом.
8. Какими целебными свойствами обладают луковые стрелы?  
А) Вызывают слёзы; Б) имеют приятный запах; В) убивают вредных микробов.
9. Объясни с помощью других слов значение слова *недуг*:  
А) Сильное недомогание, болезнь; Б) враг; В) человек, не умеющий дружить.
10. Какой научный термин, обозначающий разносчиков болезней, встретился тебе в тексте?
11. Восстанови с помощью цифр верную последовательность пунктов плана текста.  
А) Удивительное оружие. Б) Хитро спрятанная спаленка.

### **Задание 2. УГАДАЙТЕ ИЗВЕСТНОЕ**

СТИХОТВОРЕНИЕ, ВСЕ СЛОВА КОТОРОГО ЗАМЕНЕНЫ АНТОНИМАМИ

1. Черная липа над его дверью
2. Печалюсь, приглашаю, рыдаю
3. Стою на свободе в теплице сухой
4. Его тетя не особо лживых нарушений
5. Возьми, Вася, на неудачу ухо ему

**Задание 3.**

Выберите известное стихотворение и перепишите его, заменяя все слова антонимами.