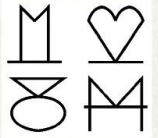


Креативное мышление

Классы	1 задание	2 задание	3 задание
<p>1</p>	<p>Упражнение «Рисуем сказку» <i>Цель.</i> Развивать умение творческого воображения, интуиции, систематизировать свои творческие идеи; формировать коммуникативные навыки, умение сотрудничать.</p> <p><i>Инструкция.</i> Каждая группа получает маленькие геометрические фигурки. Если добавить к ним дополнительные линии, у вас получатся интересные предметы или сюжетные рисунки.</p> <p><i>Задачи.</i> Попробуйте придумать героев и сказку про них. Сделайте ее полной и интересной. На работу у вас есть 10 минут.</p>	<p>На четырёх рисунках изображены цифры от 1 до 4 вместе со своими зеркальными изображениями. Каким будет следующий рисунок?</p>  <p>(A)  (B)  (C)  (D)  (E) </p>	<p>Подумай, как можно эти фигуры превратить в подарки для твоих друзей. Попробуй дорисовать.</p> 
<p>2</p>	<p>Сочинение сказок «наизнанку»: поменять отрицательного и положительного героя сказок (что получится?).</p>	<p>«Итоги урока от имени изучаемой темы»: ученики подводят итоги урока от имени изучаемой темы (например: «я – Вода, я могу рассказать о себе..»)</p>	<p>«Журналисты»: ученики выступают в роли журналистов, которым нужно собрать у своих одноклассников как можно больше достоверной информации по пройденной теме.</p>

3

(Работа в парах)

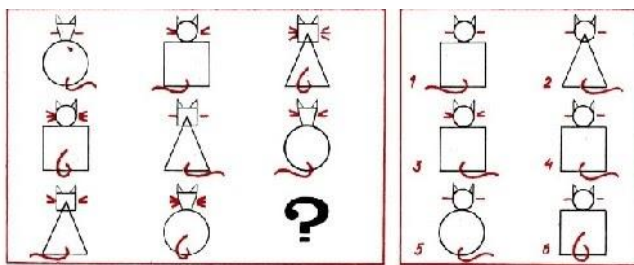
Это упражнение способствует развитию мелкой моторики, способности перегруппировать элементы объекта, умению планировать свои действия в уме, а также сообразительности. Для работы нам потребуются спички, но помните, что спички – это не игрушка.

Задания могут быть разные: сложить из определенного количества спичек заданную фигуру - слово или цифру; преобразовать исходную фигуру в одну или несколько заданных и др. По правилам игры перекладывать спички можно только для демонстрации уже найденного решения. По ходу решения этого делать нельзя. Поиск решения надо осуществлять в уме.

Как из двух спичек получить десять, не ломая их.

Нельзя ли из трех спичек сделать шесть, не ломая их.

К разложенным на столе четырем спичкам прибавьте еще пять спичек так, чтобы получилось сто.



Разделите торт на восемь частей, делая не более трех разрезов. Подсказка: для решения нужно изменить свое представление о торте, о его куске и о том, как вообще резать торт. Есть несколько вариантов ответов.

	<p>Три спички вертикально расположены на столе. Как удалить среднюю спичку из середины, не трогая ее.</p> <p>Переложите две спички так, чтобы листочки, находящиеся около ручки совочка, оказались внутри него.</p> <p>Из двух квадратов сделайте три треугольника.</p>		
<p>4</p>	<p>Монограммы</p> <p>Сочините предложение или текст, слова которого начинаются на букву _</p> <p>Пример: Вы верите в волшебников? Вдохновлялись выставками великих?</p>	<p>Вы когда-нибудь задумывались, ПОЧЕМУ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ИМЕННО ЭТИ, А НЕ ДРУГИЕ СЛОВА? Например,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПОЧЕМУ ПАССАЖИР, А НЕПАССАМЫШЦ? • ПОЧЕМУ ЯБЛОКО, А НЕ ЯПУШКИНО? • ПОЧЕМУ ОТПРАВИТЬСЯ, А НЕОТЛЕВИТЬСЯ? • ПОЧЕМУ ФАНТАЗИЯ, А НЕФАНЕВРОПА? • ПОЧЕМУ АДМИНИСТРАЦИЯ, А НЕРАЙДМИНИСТРАЦИЯ? <p>Подумайте, какие варианты вы могли бы предложить для привычных слов</p> <p>ПОЧЕМУ, А НЕ</p>	<p>В следующих задачах нужно вписать в кружочки имена или первые буквы каждого имени в соответствии с условием задачи.</p> <p>1. Алёша Попович младше, чем Илья Муромец. Илья Муромец младше, чем Добрыня Никитич. OOO</p> <p>2. Костя старше Миши, но _____ младше Паши. OOO</p> <p>3. Егор старше Матвея, но младше Юры. Борис</p>

			старше Юры. 0000
--	--	--	-------------------------