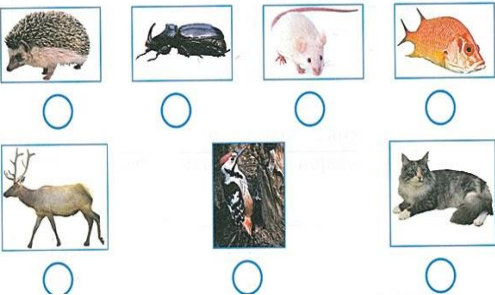
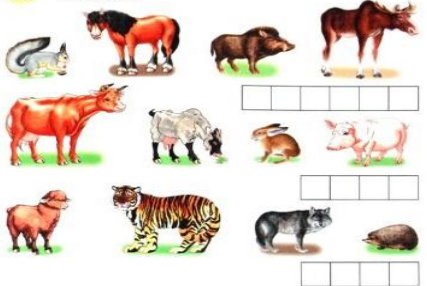



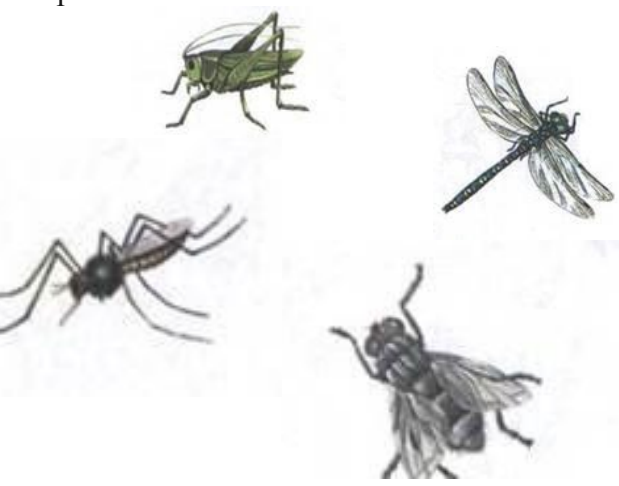


Естественно-научная грамотность

Классы	1 задание	2 задание	3 задание
1	<p>1</p> <p>Ответь на вопросы, ответы запиши в клеточках. Кто живёт в берлоге? <input type="text"/></p> <p>Кто живёт в норе? <input type="text"/></p> <p>Кто живёт в гнезде? <input type="text"/></p> <p>Кто живёт в муравейнике? <input type="text"/></p> <p>Кто живёт в конуре? <input type="text"/></p> <p>Ответы на вопросы запиши в клеточках. Как называются животные, которые живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек заботится о них? <input type="text"/></p> <p>Как называются животные, которые живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят жилище? <input type="text"/></p>	<p>2. Найди животное по описанию.</p> <p>Это дикий зверь. Он живёт в лесу. У него шубка серого цвета, короткий хвостик и длинные уши. Кто это?</p> <p>Закрась синим цветом кружочек под рисунком этого животного.</p> 	<p>3</p> <p>Какие животные лишние в каждой группе? Объясни, почему? Название лишнего животного запиши в клеточках.</p>  <p>Ответы на вопросы запиши в клеточках. Как называются животные, если они едят растительную пищу? <input type="text"/></p> <p>Как называются животные, если они едят других животных? <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text"/></p>
2	<p>В каком ряду рисунков изображены только насекомые?</p> <p>А </p> <p>Б </p> <p>В </p>	<p>Глобус</p> <p>Учитель сказал на уроке, что глобус – это макет нашей Земли. Изучая Землю, мы можем пользоваться глобусом, можем изучать поверхность Земли, можем путешествовать и еще многое другое.</p> <p>Артем заинтересовался этой темой, вспомнил, что дома есть такой предмет – глобус. Он захотел узнать об этом намного больше.</p> <p>Задание 1. Как переводится слово глобус (атлат)? Выбери правильный ответ: 1. круг 2. шар</p>	<p>Определите, под каким номером изображён комар.</p> 

<p>3</p>	<p>Ребята нашли в лесу невысокое растение с чёрными ягодами. Альберт сказал: «Чёрные ягоды бывают у черники. Значит, это черника. Давай поедим этих ягод». Ира возразила: «Я не уверена, что это черника. Мне кажется, у черники совсем не такие листья. Давай не будем трогать этих ягод». Чьё предложение правильное? Предложение Альберта Предложение Иры В ходе обсуждения устанавливается, что черные ягоды могут быть не только у черники, но и у других растений, которые могут быть ядовитыми. <i>Проектная деятельность.</i> Используя справочную литературу и Интернет, узнай, какие ягоды в лесу могут быть опасны. Подготовь сообщение и презентацию об этих ягодах.</p>	<p>Какая группа растений объединена верно? А) шиповник, жасмин, сирень, берёза. Б) ель, сосна, пихта, кедр. В) ель, сосна, клён, пихта. Почему? _____</p>	<p>Возраст деревьев неодинаков. Липа живёт до 800 лет, ель – до 350, ива – до 60, тополь и осина – до 100, берёза – до 150, сосна – до 450, дуб – до 1000 лет. Но всех превзошла секвойя, названная в честь индейца Секвойя – изобретателя индейской письменности. Это дерево живёт до 3600 лет. А) Построй ряд деревьев по долговечности _____ _____ _____ Б) Раздели деревья на 2 группы – хвойные и лиственные. Запиши в два столбика. _____ _____ _____ В) Какие деревья из списка живут в нашей местности? Подчеркни их.</p>
<p>4</p>	<p>Внимательно прочитайте текст, рассмотрите рисунки. Измерьте предметы, находящиеся в классной комнате, в локтях и пятях. <i>Справочная информация</i> Одной из древнейших мер длины, которой пользовались во многих странах мира, считается <i>локоть</i> - расстояние от конца вытянутого среднего пальца руки до локтевого сгиба (рис. 1). Ладонь и пальцы использовали в качестве измерительного инструмента еще древние египтяне. Позже на Руси</p>	<p>В журнале «Тошка» было опубликовано письмо Саши М. Прочтите его. Какие советы вы дадите мальчику по уходу за питомцем? Оформите свои советы в виде памятки. <i>Здравствуй, «Тошка»! У меня есть хомячок Тони. Я его сфотографировал. Я его очень люблю. Но, мне кажется, у моего Тони проблемы. Он кусается, когда я его хочу погладить, не хочет играть со мной. Я кормлю его шоколадками и</i></p>	<p>На занятии рассматриваются способы ухода за зубами и причины их разрушения.</p>

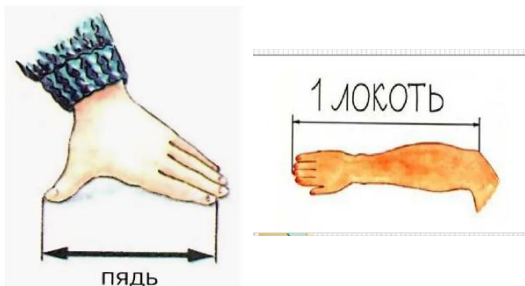
широко использовали *пядь* - расстояние между концами вытянутых большого и указательного пальцев руки.

В качестве инструментария проверки предлагается использовать ключ как эталон результата выполнения учащимся задания закрытого типа.

Ключ

Пядь = 19 см.

Локоть = 46 см.



апельсинами (я их очень люблю!), но ничего не помогает. Тони весь день спит, мало двигается, не хочет бегать по колесу, почти ничего не пьет, не радуется, когда я его купаю. А ведь Тони еще маленький, ему только 1,5 года. Я волнуюсь. Может, Тони одиноко, и стоит завести еще одного хомячка или даже двух? Клетка большая, двухэтажная, места хватает всем!

Саша М., 10 лет