

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы  
муниципального района Исаклинский Самарской области

**ПРИНЯТА**

Решением педагогического совета  
протокол № 3 от 30. 12. 2021г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом по ГБОУ СОШ им.  
М.К.Овсянникова с. Исаклы  
№ 246-8-од от 30.12.2021г

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Нестерова

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исаклы  
на 2022 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <p>Наименование программы</p>  | <p>Среднесрочная программа развития ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы на 2022 год</p>   |
| <p>Цель и задачи программы</p> | <p>1.Снижение к концу 2022-23 уч.г. доли обучающихся 5- 9 классов с рисками учебной неуспешности на 15% за счет своевременного выявления учебных дефицитов, повышения мотивации обучающихся, применения формирующего оценивания.</p> <p>2.Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей повышение качества образования за счет внедрения системы многофункционального наставничества, совершенствования применяемых педагогических технологий, форм и методов обучения.</p> <p>3. Уменьшение к 2023 году доли родителей, не интересующихся учебной деятельностью своих детей на 12 % за счет родительских всеобучей, лекториев, психолого-педагогического сопровождения детско-родительских отношений.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Организовать серию мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.</p> <p>2.Обеспечить на постоянной основе диагностику учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике.</p> <p>3.Обеспечить применение технологии формирующего оценивания на каждом уроке в 5-9 классах.</p> <p>4.Организовать психологическую поддержку обучающимся с повышенным уровнем тревожности.</p> <p>5.Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие предметных и методических компетенций;</p> <p>6.Организовать практико-ориентированные семинары по обмену опытом среди педагогов школы.</p> <p>7.Организовать наставничество по модели тьюторство и закрепить учителей – наставников из числа опытных учителей, наставляемыми определить учителей математики учителей, имеющих профессиональные дефициты.</p> <p>8.Повысить долю педагогических работников с первой и высшей категорией.</p> <p>9.Организовать работу постоянно действующего родительского клуба по вопросам воспитания и обучения детей имеющих трудности в обучении.</p> <p>10.Организовать работу психолого-педагогического</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | консультационного пункта для родителей по вопросам детско-родительских отношений.  |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение доли обучающихся со средней и высокой долей мотивации к учению</li> <li>2.Снижение учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике</li> <li>3.Проведение 100% уроков с применением технологии формирующего оценивания</li> <li>4.Снижение доли обучающихся с повышенным уровнем тревожности</li> <li>5.Доля учителей с высшей квалификационной категорией</li> <li>6.Доля учителей, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций</li> <li>7. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года</li> <li>8.Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками</li> <li>9.Количество открытых уроков, проведенных учителями</li> <li>10.Процент педагогов (наставляемых) повысивших квалификацию на основе индивидуального образовательного маршрута</li> <li>11.Повышение образовательных результатов в классах, где преподают наставляемые.</li> <li>12.Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию</li> <li>13.Охват работой родительского клуба 90% родителей</li> <li>14.Увеличение доли родителей , удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы</li> <li>15.Консультирование 100% родителей, чьи дети имеют низкую мотивацию к учебной деятельности</li> <li>16.Повышение уровня компетентности педагогов в работе с неблагополучными семьями в целях повышения учебной мотивации</li> <li>17.Охват 100% родителей, имеющих детей с низкой учебной мотивацией</li> <li>18.Диагностирование 100% детей с низкой учебной мотивацией</li> <li>19.Осуществление посредничества в 100% возникающих кризисных ситуаций</li> </ol> |
| Методы сбора и обработки информации       | Наблюдение, опрос, анкетирование, диагностика, анализ  |
| Сроки и этапы                             | 1.Первый этап - аналитико –диагностический(январь 2022)  |

|  |   |
|--|---|
| реализации программы                               | <p>2. Второй этап - внедренческий (февраль – май 2022)<br/>Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение программ по устранению факторов риска</p> <p>3. Третий этап – этап промежуточного контроля и коррекции (июнь – август 2022)<br/>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап – этап полной реализации программы (сентябрь – декабрь 2022)<br/>Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p> |
| Перечень подпрограмм                               | <p>1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей.</p> <p>3. Низкий уровень вовлеченности родителей</p>  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>Доля обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности снизится на 15 %; повысится количество обучающихся со средним и высоким уровнем мотивации к учению.</p> <p>Ликвидированы профессиональные затруднения у педагогов</p> <p>Повысится доля родителей, вовлеченных в образовательную деятельность.</p>   |
| Исполнители  | администрация школы, педагогический коллектив, ШМО учителей –предметников, классных руководителей, родительский комитет школы   |
| Порядок управления реализацией программы           | <p>Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа.</p> <p>Рабочая группа – координирует и анализирует ход выполнения Программы , вносит предложения на педагогический совет по корректировке программных мероприятий;</p> <p>Администрация школы: анализирует ход выполнения, осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы.</p> <p>Директор школы - контролирует выполнение Программы, отчитывается на Управляющим совете, на Конференции участников образовательных отношений о результатах реализации Программы.</p>  |

## Основное содержание

### **I. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.**

Целью программы является

- 1.Снижение к концу 2022-23 уч.г. доли обучающихся 5- 9 классов с рисками учебной неуспешности на 15% за счет своевременного выявления учебных дефицитов, повышения мотивации обучающихся, применения формирующего оценивания.
- 2.Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей повышение качества образования за счет внедрения системы многофункционального наставничества, совершенствования применяемых педагогических технологий, форм и методов обучения.
3. Уменьшение к 2023 году доли родителей, не интересующихся учебной деятельностью своих детей на 12 % за счет родительских всеобучей, лекториев, психолого-педагогического сопровождения детско-родительских отношений.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1.Организация серии мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
- 2.Обеспечение на постоянной основе диагностики учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике.
- 3.Обеспечение применения технологии формирующего оценивания на каждом уроке в 5-9 классах.
- 4.Организация психологической поддержки обучающихся с повышенным уровнем тревожности.
5. Разработка школьной Программы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие предметных и методических компетенций.
- 6.Организация практико-ориентированных семинаров по обмену опытом среди педагогов школы.
- 7.Организация наставничества по модели «тьюторство» и закрепление учителей – наставников из числа опытных учителей. Определение наставляемыми учителей математики, имеющих профессиональные дефициты.
- 8.Повышение доли педагогических работников с первой и высшей категорией.
- 9.Организация работы постоянно действующего родительского клуба по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих трудности в обучении.

10. Организация работы психолого-педагогического консультационного пункта для родителей по вопросам детско-родительских отношений.

### **Целевые показатели:**

1. Повышение доли обучающихся со средней и высокой долей мотивации к учению
2. Снижение учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике
3. Проведение 100% уроков с применением технологии формирующего оценивания
4. Снижение доли обучающихся с повышенным уровнем тревожности
5. Доля учителей с высшей квалификационной категорией
6. Доля учителей, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций
7. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года
8. Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками
9. Количество открытых уроков, проведенных учителями
10. Процент педагогов (наставляемых) повысивших квалификацию на основе индивидуального образовательного маршрута
11. Повышение образовательных результатов в классах, где преподают наставляемые.
12. Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию
13. Охват работой родительского клуба 90% родителей
14. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы
15. Консультирование 100% родителей, чьи дети имеют низкую мотивацию к учебной деятельности
16. Повышение уровня компетентности педагогов в работе с неблагополучными семьями в целях повышения учебной мотивации
17. Охват 100% родителей, имеющих детей с низкой учебной мотивацией
18. Диагностирование 100% детей с низкой учебной мотивацией
19. Осуществление посредничества в 100% возникающих кризисных ситуаций

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

**Риск 1:** Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

| Задача   | Мероприятие   | Сроки реализации     | Показатели реализации  | Ответственные                                   | Участники                        |
|--|---|----------------------|--|---|----------------------------------|
| Организация серии мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации | Разработка программы мониторинга учебной мотивации обучающихся  | Январь 2022          | Повышение доли обучающихся со средним и высоким уровнем мотивации к учению | Бамбурова Н.П. - психолог                       | Психологи, классные руководители |
|  | Методическая неделя использования в урочной и внеурочной деятельности различных методов и форм, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся | Февраль 2022         |  | Крупина Н.И.<br>Харитонов И.В.                  | Педагоги школы                   |
|  | Вовлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией в социальное проектирование, научно-исследовательскую деятельность                                   | В течение всего года |  | Васильева Т.Г.<br>Иванова О.Н.<br>Моисеева Е.Н. | Педагоги и обучающиеся           |
|  | Проведение Единого школьного  | 29 марта 2022г       |  | Крупина Н.И.                                    | Педагоги школы                   |

|   |   |                            |   |                              |  |
|---|---|----------------------------|---|------------------------------|--|
|   | методического Дня по теме «Мотивация учения –основное условие успешного обучения».                        |                            |   | Бамбурова Н.П.               |  |
|   | Родительское собрание «Как помочь своему ребенку учиться»   | Август 2022г.              |   | Моисеева Е.Н.                | Родители, классные руководители, психологи       |
| 2.Обеспечение на постоянной основе диагностики учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике. | Диагностика учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике.                                    | Февраль ,сентябрь 2022     | Снижение учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике      | Мамина Л.А.<br>Полякова Е.И. | Учителя математики и русского языка, обучающиеся |
| 3.Обеспечение применения технологии формирующего оценивания на каждом уроке в 5-9 классах.                | Проведение мастер-классов и имитационных игр по использованию технологии формирующего оценивания на уроке | Март 2022г                 | Проведение 100% уроков с применением технологии формирующего оценивания | Крупина Н.И.                 | Педагоги школы                                   |
| 4.Организация психологической поддержки обучающихся с повышенным уровнем тревожности.                     | Психологические тренинги по профилактике учебной  | В течение года, по графику | Снижение доли обучающихся с повышенным уровнем тревожности              | Бамбурова Н.П.               | Психологи, обучающиеся, родители                 |

|  |   |                            |  |                                 |                |
|--|---|----------------------------|--|---------------------------------|----------------|
|  | тревожности   |                            |  |                                 |                |
|  | Мастер-класс для педагогов «Приемы создания психологического комфорта на уроке , как средство формирования учебной мотивации» | Март 2022г., октябрь 2022г |  | Крупина Н.И.<br>Харитонова И.В. | Педагоги школы |

**Риск 2: Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей.**

| Задача   | Мероприятие                  | Сроки реализации               | Показатели реализации   | Ответственные  | Участники          |
|--|------------------------------|--------------------------------|---|--|--------------------|
| Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие предметных и методических компетенций;   | Разработка программы         | Январь 2022г.                  | 1)Доля учителей с высшей квалификационной категорией<br>2)Доля учителей, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций<br>3) доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года | Андрианова Т.П.<br>Крупина Н.И.<br>Моисеева Е.Н.<br>Васильева Т.Г. | Педагоги           |
| Организовать практико-ориентированные семинары по обмену опытом среди педагогов школы.   | План семинаров               | Февраль-апрель, октябрь-ноябрь | 1)количество семинаров, проведенных педагогическими работниками<br>2)количество открытых уроков, проведенных учителями  | Крупина Н.И.   | Педагоги           |
| Организовать наставничество по модели тьюторство и закрепить учителей – наставников из числа опытных учителей, наставляемыми<br>определить учителей математики учителей, | Система наставничества школы | В течение года                 | Процент педагогов (наставляемых) повысивших квалификацию на основе индивидуального образовательного маршрута<br>Повышение образовательных результатов в классах, где преподают наставляемые.              | Андрианова Т.П.<br>Моисеева Е.Н.                                   | Учителя математики |

|   |   |                |   |                 |          |
|---|---|----------------|---|-----------------|----------|
| имеющих профессиональные дефициты.                                    |   |                |   |                 |          |
| Повысить долю педагогических работников с первой и высшей категорией. | График аттестации педагогических работников | В течение года | Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию | Андрианова Т.П. | Педагоги |

### Риск 3: Низкий уровень вовлеченности родителей

| Задача   | Мероприятие  | Сроки реализации        | Показатели реализации  | Ответственные                                     | Участники                                     |
|--|--|-------------------------|--|---|---|
| Организовать работу постоянно действующего родительского клуба по вопросам воспитания и обучения детей имеющих трудности в обучении. | Заседание родительского клуба по темам: «Роль семьи и школы в воспитании ребенка», «Роль отца в воспитании ребенка», «Агрессия детей: ее причины и предупреждение», «Эмоциональное благополучие детей в семье» | В течение года по плану | Охват работой родительского клуба 90% родителей<br><br>Увеличение доли родителей , удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы<br><br>консультирование 100% родителей, чьи дети имеют низкую мотивацию к учебной деятельности | Моисеева Е.Н.<br>Бамбурова Н.П.                   | Психологи,<br>родители, классные руководители |
|  | Организация мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы.  | В течение года по       | Повышение уровня компетентности педагогов в работе с неблагополучными семьями в целях повышения учебной мотивации  | Бамбурова Н.П.                                    | Психологи,<br>родители                        |
|  | Работа дистанционной площадки для проведения консультаций родителей специалистами школы  | В течение года по       |  | Сарванова Т.П.<br>Бамбурова Н.П.<br>Моисеева Е.Н. | Родители                                      |

|   |  |                        |  |   |  |
|---|--|------------------------|--|---|--|
|   | Педагогический совет «Деятельность педколлектива по работе с неблагополучными семьями»   | Апрель 2022            |  | Моисеева Е.Н.                                     | Педагоги                                     |
| Организовать работу психолого-педагогического консультационного пункта для родителей по вопросам детско-родительских отношений. | Цикл индивидуальных консультации на тему «Как не отбить у ребенка желание учиться»   | В течение года         | Охват 100% родителей, имеющих детей с низкой учебной мотивацией    | Бамбурова Н.П.<br>Рыганова И.А.                   | Родители, классные руководители              |
|   | Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье | Февраль, сентябрь 2022 | Диагностирование 100% детей с низкой учебной мотивацией            | Бамбурова Н.П.<br>Рыганова И.А.                   | Обучающиеся и классные руководители          |
|   | Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка   | В течение года         | Осуществление посредничества в 100% возникающих кризисных ситуаций | Бамбурова Н.П.<br>Рыганова И.А.<br>Сарванова Т.П. | Обучающиеся, родители, классные руководители |

### **III. Механизм реализации программы.**

1. Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Рабочая группа – координирует и анализирует ход выполнения Программы, вносит предложения на педагогический совет по корректировке программных мероприятий;
2. По каждому целевому направлению созданы проблемные группы, ответственные за реализацию своего направления. Отчет о работе проблемных групп заслушивается на рабочей группе через каждые 2 недели с марта 2022 года.
3. Администрация школы: анализирует ход выполнения, осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы.
4. Директор школы - контролирует выполнение Программы, отчитывается на Управляющем совете, на Конференции участников образовательных отношений о результатах реализации Программы.
5. В случае возникновения форс-мажорных ситуаций мероприятия Программы переносятся на другое время.
6. Мероприятия по реализации целевых показателей являются основой годового плана работы школы.
7. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятие решений о завершении отдельных элементов, внесения изменений в Программу решает Педагогический совет школы.