

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы  
муниципального района Исаклинский Самарской области

**ПРИНЯТА**

Решением педагогического совета  
протокол № 3 от 30. 12. 2021г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом по ГБОУ СОШ им.  
М.К.Овсянникова с. Исаклы  
№ 246-8-од от 30.12.2021г

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Нестерова

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исаклы  
на 2022 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>1.Снижение к концу 2022-23 уч.г. доли обучающихся 5- 9 классов с рисками учебной неуспешности на 15% за счет своевременного выявления учебных дефицитов, повышения мотивации обучающихся, применения формирующего оценивания.</p> <p>2.Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей повышение качества образования за счет внедрения системы многофункционального наставничества, совершенствования применяемых педагогических технологий, форм и методов обучения.</p> <p>3. Уменьшение к 2023 году доли родителей, не интересующихся учебной деятельностью своих детей на 12 % за счет родительских всеобучей, лекториев, психолого-педагогического сопровождения детско-родительских отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организовать серию мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.</li> <li>2.Обеспечить на постоянной основе диагностику учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике.</li> <li>3.Обеспечить применение технологии формирующего оценивания на каждом уроке в 5-9 классах.</li> <li>4.Организовать психологическую поддержку обучающимся с повышенным уровнем тревожности.</li> <li>5.Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие предметных и методических компетенций;</li> <li>6.Организовать практико-ориентированные семинары по обмену опытом среди педагогов школы.</li> <li>7.Организовать наставничество по модели тьюторство и закрепить учителей – наставников из числа опытных учителей, наставляемыми определить учителей математики учителей, имеющих профессиональные дефициты.</li> <li>8.Повысить долю педагогических работников с первой и высшей категорией.</li> <li>9.Организовать работу постоянно действующего родительского клуба по вопросам воспитания и обучения детей имеющих трудности в обучении.</li> <li>10.Организовать работу психолого-педагогического</li> </ol>

	консультационного пункта для родителей по вопросам детско-родительских отношений.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение доли обучающихся со средней и высокой долей мотивации к учению</li> <li>2.Снижение учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике</li> <li>3.Проведение 100% уроков с применением технологии формирующего оценивания</li> <li>4.Снижение доли обучающихся с повышенным уровнем тревожности</li> <li>5.Доля учителей с высшей квалификационной категорией</li> <li>6.Доля учителей, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций</li> <li>7. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года</li> <li>8.Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками</li> <li>9.Количество открытых уроков, проведенных учителями</li> <li>10.Процент педагогов (наставляемых) повысивших квалификацию на основе индивидуального образовательного маршрута</li> <li>11.Повышение образовательных результатов в классах, где преподают наставляемые.</li> <li>12.Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию</li> <li>13.Охват работой родительского клуба 90% родителей</li> <li>14.Увеличение доли родителей , удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы</li> <li>15.Консультирование 100% родителей, чьи дети имеют низкую мотивацию к учебной деятельности</li> <li>16.Повышение уровня компетентности педагогов в работе с неблагополучными семьями в целях повышения учебной мотивации</li> <li>17.Охват 100% родителей, имеющих детей с низкой учебной мотивацией</li> <li>18.Диагностирование 100% детей с низкой учебной мотивацией</li> <li>19.Осуществление посредничества в 100% возникающих кризисных ситуаций</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, опрос, анкетирование, диагностика, анализ
Сроки и этапы	1.Первый этап - аналитико –диагностический(январь 2022)

реализации программы	<p>2. Второй этап - внедренческий (февраль – май 2022) Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение программ по устранению факторов риска</p> <p>3. Третий этап – этап промежуточного контроля и коррекции (июнь – август 2022) Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап – этап полной реализации программы (сентябрь – декабрь 2022) Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
Перечень подпрограмм	<p>1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей.</p> <p>3. Низкий уровень вовлеченности родителей</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Доля обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности снизится на 15 %; повысится количество обучающихся со средним и высоким уровнем мотивации к учению.</p> <p>Ликвидированы профессиональные затруднения у педагогов</p> <p>Повысится доля родителей, вовлеченных в образовательную деятельность.</p>
Исполнители	администрация школы, педагогический коллектив, ШМО учителей –предметников, классных руководителей, родительский комитет школы
Порядок управления реализацией программы	<p>Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа.</p> <p>Рабочая группа – координирует и анализирует ход выполнения Программы , вносит предложения на педагогический совет по корректировке программных мероприятий;</p> <p>Администрация школы: анализирует ход выполнения, осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы.</p> <p>Директор школы - контролирует выполнение Программы, отчитывается на Управляющим совете, на Конференции участников образовательных отношений о результатах реализации Программы.</p>

## Основное содержание

### **I. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.**

Целью программы является

- 1.Снижение к концу 2022-23 уч.г. доли обучающихся 5- 9 классов с рисками учебной неуспешности на 15% за счет своевременного выявления учебных дефицитов, повышения мотивации обучающихся, применения формирующего оценивания.
- 2.Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей повышение качества образования за счет внедрения системы многофункционального наставничества, совершенствования применяемых педагогических технологий, форм и методов обучения.
3. Уменьшение к 2023 году доли родителей, не интересующихся учебной деятельностью своих детей на 12 % за счет родительских всеобучей, лекториев, психолого-педагогического сопровождения детско-родительских отношений.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1.Организация серии мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
- 2.Обеспечение на постоянной основе диагностики учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике.
- 3.Обеспечение применения технологии формирующего оценивания на каждом уроке в 5-9 классах.
- 4.Организация психологической поддержки обучающихся с повышенным уровнем тревожности.
5. Разработка школьной Программы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие предметных и методических компетенций.
- 6.Организация практико-ориентированных семинаров по обмену опытом среди педагогов школы.
- 7.Организация наставничества по модели «тьюторство» и закрепление учителей – наставников из числа опытных учителей. Определение наставляемыми учителей математики, имеющих профессиональные дефициты.
- 8.Повышение доли педагогических работников с первой и высшей категорией.
- 9.Организация работы постоянно действующего родительского клуба по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих трудности в обучении.

10. Организация работы психолого-педагогического консультационного пункта для родителей по вопросам детско-родительских отношений.

### **Целевые показатели:**

1. Повышение доли обучающихся со средней и высокой долей мотивации к учению
2. Снижение учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике
3. Проведение 100% уроков с применением технологии формирующего оценивания
4. Снижение доли обучающихся с повышенным уровнем тревожности
5. Доля учителей с высшей квалификационной категорией
6. Доля учителей, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций
7. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года
8. Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками
9. Количество открытых уроков, проведенных учителями
10. Процент педагогов (наставляемых) повысивших квалификацию на основе индивидуального образовательного маршрута
11. Повышение образовательных результатов в классах, где преподают наставляемые.
12. Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию
13. Охват работой родительского клуба 90% родителей
14. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы
15. Консультирование 100% родителей, чьи дети имеют низкую мотивацию к учебной деятельности
16. Повышение уровня компетентности педагогов в работе с неблагополучными семьями в целях повышения учебной мотивации
17. Охват 100% родителей, имеющих детей с низкой учебной мотивацией
18. Диагностирование 100% детей с низкой учебной мотивацией
19. Осуществление посредничества в 100% возникающих кризисных ситуаций

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

**Риск 1:** Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Организация серии мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации	Разработка программы мониторинга учебной мотивации обучающихся	Январь 2022	Повышение доли обучающихся со средним и высоким уровнем мотивации к учению	Бамбурова Н.П. - психолог	Психологи, классные руководители
	Методическая неделя использования в урочной и внеурочной деятельности различных методов и форм, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся	Февраль 2022		Крупина Н.И. Харитонов И.В.	Педагоги школы
	Вовлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией в социальное проектирование, научно-исследовательскую деятельность	В течение всего года		Васильева Т.Г. Иванова О.Н. Моисеева Е.Н.	Педагоги и обучающиеся
	Проведение Единого школьного	29 марта 2022г		Крупина Н.И.	Педагоги школы

	методического Дня по теме «Мотивация учения –основное условие успешного обучения».			Бамбурова Н.П.	
	Родительское собрание «Как помочь своему ребенку учиться»	Август 2022г.		Моисеева Е.Н.	Родители, классные руководители, психологи
2.Обеспечение на постоянной основе диагностики учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике.	Диагностика учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике.	Февраль ,сентябрь 2022	Снижение учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике	Мамина Л.А. Полякова Е.И.	Учителя математики и русского языка, обучающиеся
3.Обеспечение применения технологии формирующего оценивания на каждом уроке в 5-9 классах.	Проведение мастер-классов и имитационных игр по использованию технологии формирующего оценивания на уроке	Март 2022г	Проведение 100% уроков с применением технологии формирующего оценивания	Крупина Н.И.	Педагоги школы
4.Организация психологической поддержки обучающихся с повышенным уровнем тревожности.	Психологические тренинги по профилактике учебной	В течение года, по графику	Снижение доли обучающихся с повышенным уровнем тревожности	Бамбурова Н.П.	Психологи, обучающиеся, родители



	тревожности				
	Мастер-класс для педагогов «Приемы создания психологического комфорта на уроке , как средство формирования учебной мотивации»	Март 2022г., октябрь 2022г		Крупина Н.И. Харитонова И.В.	Педагоги школы

**Риск 2: Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей.**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие предметных и методических компетенций;	Разработка программы	Январь 2022г.	1)Доля учителей с высшей квалификационной категорией 2)Доля учителей, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций 3) доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	Андрианова Т.П. Крупина Н.И. Моисеева Е.Н. Васильева Т.Г.	Педагоги
Организовать практико-ориентированные семинары по обмену опытом среди педагогов школы.	План семинаров	Февраль-апрель, октябрь-ноябрь	1)количество семинаров, проведенных педагогическими работниками 2)количество открытых уроков, проведенных учителями	Крупина Н.И.	Педагоги
Организовать наставничество по модели тьюторство и закрепить учителей – наставников из числа опытных учителей, наставляемыми определить учителей математики учителей,	Система наставничества школы	В течение года	Процент педагогов (наставляемых) повысивших квалификацию на основе индивидуального образовательного маршрута Повышение образовательных результатов в классах, где преподают наставляемые.	Андрианова Т.П. Моисеева Е.Н.	Учителя математики

имеющих профессиональные дефициты.					
Повысить долю педагогических работников с первой и высшей категорией.	График аттестации педагогических работников	В течение года	Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию	Андрианова Т.П.	Педагоги

### Риск 3: Низкий уровень вовлеченности родителей

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Организовать работу постоянно действующего родительского клуба по вопросам воспитания и обучения детей имеющих трудности в обучении.	Заседание родительского клуба по темам: «Роль семьи и школы в воспитании ребенка», «Роль отца в воспитании ребенка», «Агрессия детей: ее причины и предупреждение», «Эмоциональное благополучие детей в семье»	В течение года по плану	Охват работой родительского клуба 90% родителей  Увеличение доли родителей , удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы  консультирование 100% родителей, чьи дети имеют низкую мотивацию к учебной деятельности	Моисеева Е.Н. Бамбурова Н.П.	Психологи, родители, классные руководители
	Организация мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы.	В течение года по	Повышение уровня компетентности педагогов в работе с неблагополучными семьями в целях повышения учебной мотивации	Бамбурова Н.П.	Психологи, родители
	Работа дистанционной площадки для проведения консультаций родителей специалистами школы	В течение года по		Сарванова Т.П. Бамбурова Н.П. Моисеева Е.Н.	Родители

	Педагогический совет «Деятельность педколлектива по работе с неблагополучными семьями»	Апрель 2022		Моисеева Е.Н.	Педагоги
Организовать работу психолого-педагогического консультационного пункта для родителей по вопросам детско-родительских отношений.	Цикл индивидуальных консультации на тему «Как не отбить у ребенка желание учиться»	В течение года	Охват 100% родителей, имеющих детей с низкой учебной мотивацией	Бамбурова Н.П. Рыганова И.А.	Родители, классные руководители
	Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье	Февраль, сентябрь 2022	Диагностирование 100% детей с низкой учебной мотивацией	Бамбурова Н.П. Рыганова И.А.	Обучающиеся и классные руководители
	Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка	В течение года	Осуществление посредничества в 100% возникающих кризисных ситуаций	Бамбурова Н.П. Рыганова И.А. Сарванова Т.П.	Обучающиеся, родители, классные руководители

### **III. Механизм реализации программы.**

1. Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Рабочая группа – координирует и анализирует ход выполнения Программы, вносит предложения на педагогический совет по корректировке программных мероприятий;
2. По каждому целевому направлению созданы проблемные группы, ответственные за реализацию своего направления. Отчет о работе проблемных групп заслушивается на рабочей группе через каждые 2 недели с марта 2022 года.
3. Администрация школы: анализирует ход выполнения, осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы.
4. Директор школы - контролирует выполнение Программы, отчитывается на Управляющем совете, на Конференции участников образовательных отношений о результатах реализации Программы.
5. В случае возникновения форс-мажорных ситуаций мероприятия Программы переносятся на другое время.
6. Мероприятия по реализации целевых показателей являются основой годового плана работы школы.
7. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятие решений о завершении отдельных элементов, внесения изменений в Программу решает Педагогический совет школы.