

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы  
муниципального района Исаклинский Самарской области

**ПРИНЯТА**

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением педагогического совета  
протокол № 3 от 30. 12. 2021г.

Приказом по ГБОУ СОШ им.  
М.К.Овсянникова с. Исаклы  
№ 246-10-од от 30.12.2021г

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Нестерова

**Программа**  
**антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности**  
**у обучающихся ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы**

с.Исаклы  
2021г.

## Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Целевая программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы (далее-Программа)</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p><b>Цель:</b> Снижение к концу 2022-23 уч.г. доли обучающихся 5- 9 классов с рисками учебной неуспешности на 15% за счет своевременного выявления учебных дефицитов, повышения мотивации обучающихся, применения формирующего оценивания.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать серию мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.</li> <li>2.Обеспечить на постоянной основе диагностику учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике.</li> <li>3.Обеспечить применение технологии формирующего оценивания на каждом уроке в 5-9 классах.</li> <li>4.Организовать психологическую поддержку обучающимся с повышенным уровнем тревожности.</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение доли обучающихся со средней и высокой долей мотивации к учению</li> <li>2.Снижение учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике</li> <li>3.Проведение 100% уроков с применением технологии формирующего оценивания</li> <li>4.Снижение доли обучающихся с повышенным уровнем тревожности</li> </ol>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Наблюдение, опрос, анкетирование, диагностика, анализ</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Первый этап - аналитико –диагностический(январь 2022)</li> <li>2.Второй этап - внедренческий (февраль – май 2022) Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение программ по устранению факторов риска</li> <li>3.Третий этап – этап промежуточного контроля и коррекции (июнь –август 2022) Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка</li> </ol>

	<p>информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап – этап полной реализации программы (сентябрь – декабрь 2022)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Доля обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности снизится на 15 %; повысится количество обучающихся со средним и высоким уровнем мотивации к учению.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>администрация школы, педагогический коллектив, ШМО учителей –предметников, классных руководителей, родительский комитет школы</p>

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся  
ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Организация серии мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации	Разработка программы мониторинга учебной мотивации обучающихся	Январь 2022	Повышение доли обучающихся со средним и высоким уровнем мотивации к учению	Бамбурова Н.П. - психолог	Психологи, классные руководители
	Методическая неделя использования в урочной и внеурочной деятельности различных методов и форм, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся	Февраль 2022		Крупина Н.И. Харитоновна И.В.	Педагоги школы
	Вовлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией в социальное проектирование, научно-исследовательскую деятельность	В течение всего года		Васильева Т.Г. Иванова О.Н. Моисеева Е.Н.	Педагоги и обучающиеся
	Проведение Единого школьного методического Дня по теме	29 марта 2022г		Крупина Н.И. Бамбурова Н.П.	Педагоги школы

	«Мотивация учения –основное условие успешного обучения».				
	Родительское собрание «Как помочь своему ребенку учиться»	Август 2022г.		Моисеева Е.Н.	Родители, классные руководители, психологи
2.Обеспечение на постоянной основе диагностики учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике.	Диагностика учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике.	Февраль ,сентябрь 2022	Снижение учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике	Мамина Л.А. Полякова Е.И.	Учителя математики и русского языка, обучающиеся
3.Обеспечение применения технологии формирующего оценивания на каждом уроке в 5-9 классах.	Проведение мастер-классов и имитационных игр по использованию технологии формирующего оценивания на уроке	Март 2022г	Проведение 100% уроков с применением технологии формирующего оценивания	Крупина Н.И.	Педагоги школы
4.Организация психологической поддержки обучающихся с повышенным уровнем тревожности.	Психологические тренинги по профилактике учебной тревожности	В течение года, по графику	Снижение доли обучающихся с повышенным уровнем тревожности	Бамбурова Н.П.	Психологи, обучающиеся, родители
	Мастер-класс для	Март		Крупина Н.И.	Педагоги школы

	педагогов «Приемы создания психологического комфорта на уроке , как средство формирования учебной мотивации»	2022г., октябрь 2022г		Харитонова И.В.	
--	--	-----------------------	--	-----------------	--