

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДЕНА

Решением педагогического совета
протокол № 3 от 30. 12. 2021г.

Приказом по ГБОУ СОШ им.
М.К.Овсянникова с. Исаклы
№ 246-11-од от 30.12.2021г

Директор

_____ Е.Н. Нестерова

Программа
антирисковых мер по повышению предметной и методической
компетентности педагогических работников ГБОУ СОШ
им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

с.Исаклы
2021г.

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Целевая программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы (далее-Программа)</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей повышение качества образования за счет внедрения системы многофункционального наставничества, совершенствования применяемых педагогических технологий, форм и методов обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие предметных и методических компетенций; 2. Организовать практико-ориентированные семинары по обмену опытом среди педагогов школы. 3. Организовать наставничество по модели тьюторство и закрепить учителей – наставников из числа опытных учителей, наставляемыми определить учителей математики учителей, имеющих профессиональные дефициты. 4. Повысить долю педагогических работников с первой и высшей категорией.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учителей с высшей квалификационной категорией 2. Доля учителей, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций 3. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года 4. Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками 5. Количество открытых уроков, проведенных учителями 6. Повышение образовательных результатов в классах, где преподают наставляемые. 7. Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию
<p>Методы сбора и</p>	<p>Наблюдение, опрос, анкетирование, диагностика, анализ</p>

обработки информации	
Сроки и этапы реализации программы	<p>1.Первый этап - аналитико –диагностический(январь 2022)</p> <p>2.Второй этап - внедренческий (февраль – май 2022) Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение программ по устранению факторов риска</p> <p>3.Третий этап – этап промежуточного контроля и коррекции (июнь –август 2022) Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4.Четвертый этап – этап полной реализации программы (сентябрь – декабрь 2022)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Ликвидированы профессиональные затруднения у педагогов
Исполнители	администрация школы, педагогический коллектив, ШМО учителей –предметников, классных руководителей, родительский комитет школы

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие предметных и методических компетенций;	Разработка программы	Январь 2022г.	1)Доля учителей с высшей квалификационной категорией 2)Доля учителей, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций 3) доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	Андрианова Т.П. Крупина Н.И. Моисеева Е.Н. Васильева Т.Г.	Педагоги
Организовать практико-ориентированные семинары по обмену опытом среди педагогов школы.	План семинаров	Февраль-апрель, октябрь-ноябрь	1)количество семинаров, проведенных педагогическими работниками 2)количество открытых уроков, проведенных учителями	Крупина Н.И.	Педагоги
Организовать наставничество по модели тьюторство и закрепить учителей – наставников из числа опытных учителей, наставляемыми определить учителей математики учителей, имеющих профессиональные дефициты.	Система наставничества школы	В течение года	Процент педагогов (наставляемых) повысивших квалификацию на основе индивидуального образовательного маршрута Повышение образовательных результатов в классах, где преподают наставляемые.	Андрианова Т.П. Моисеева Е.Н.	Учителя математики

Повысить долю педагогических работников с первой и высшей категорией.	График аттестации педагогических работников	В течение года	Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию	Андрианова Т.П.	Педагоги
-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------	----------

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Организация серии мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации	Разработка программы мониторинга учебной мотивации обучающихся	Январь 2022	Повышение доли обучающихся со средним и высоким уровнем мотивации к учению	Бамбурова Н.П. - психолог	Психологи, классные руководители
	Методическая неделя использования в урочной и внеурочной деятельности различных методов и форм, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся	Февраль 2022		Крупина Н.И. Харитонов И.В.	Педагоги школы
	Вовлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией в социальное проектирование, научно-исследовательскую деятельность	В течение всего года		Васильева Т.Г. Иванова О.Н. Моисеева Е.Н.	Педагоги и обучающиеся
	Проведение Единого школьного	29 марта 2022г		Крупина Н.И.	Педагоги школы

	методического Дня по теме «Мотивация учения –основное условие успешного обучения».			Бамбурова Н.П.	
	Родительское собрание «Как помочь своему ребенку учиться»	Август 2022г.		Моисеева Е.Н.	Родители, классные руководители, психологи
2.Обеспечение на постоянной основе диагностики учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике.	Диагностика учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике.	Февраль ,сентябрь 2022	Снижение учебных дефицитов учащихся по русскому языку и математике	Мамина Л.А. Полякова Е.И.	Учителя математики и русского языка, обучающиеся
3.Обеспечение применения технологии формирующего оценивания на каждом уроке в 5-9 классах.	Проведение мастер-классов и имитационных игр по использованию технологии формирующего оценивания на уроке	Март 2022г	Проведение 100% уроков с применением технологии формирующего оценивания	Крупина Н.И.	Педагоги школы
4.Организация психологической поддержки обучающихся с повышенным уровнем тревожности.	Психологические тренинги по профилактике учебной тревожности	В течение года, по графику	Снижение доли обучающихся с повышенным уровнем тревожности	Бамбурова Н.П.	Психологи, обучающиеся, родители

	Мастер-класс для педагогов «Приемы создания психологического комфорта на уроке , как средство формирования учебной мотивации»	Март 2022г., октябрь 2022г		Крупина Н.И. Харитоновна И.В.	Педагоги школы
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--	----------------------------------	----------------