

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДЕНА

Решением педагогического совета
протокол № 3 от 30. 12. 2021г.

Приказом по ГБОУ СОШ им.
М.К.Овсянникова с. Исаклы
№ 246-11-од от 30.12.2021г

Директор

_____ Е.Н. Нестерова

Программа
антирисковых мер по повышению предметной и методической
компетентности педагогических работников ГБОУ СОШ
им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

с.Исаклы
2021г.

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Целевая программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы (далее-Программа)</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей повышение качества образования за счет внедрения системы многофункционального наставничества, совершенствования применяемых педагогических технологий, форм и методов обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие предметных и методических компетенций; 2. Организовать практико-ориентированные семинары по обмену опытом среди педагогов школы. 3. Организовать наставничество по модели тьюторство и закрепить учителей – наставников из числа опытных учителей, наставляемыми определить учителей математики учителей, имеющих профессиональные дефициты. 4. Повысить долю педагогических работников с первой и высшей категорией.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учителей с высшей квалификационной категорией 2. Доля учителей, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций 3. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года 4. Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками 5. Количество открытых уроков, проведенных учителями 6. Повышение образовательных результатов в классах, где преподают наставляемые. 7. Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию
<p>Методы сбора и</p>	<p>Наблюдение, опрос, анкетирование, диагностика, анализ</p>

обработки информации	
Сроки и этапы реализации программы	<p>1.Первый этап - аналитико –диагностический(январь 2022)</p> <p>2.Второй этап - внедренческий (февраль – май 2022) Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение программ по устранению факторов риска</p> <p>3.Третий этап – этап промежуточного контроля и коррекции (июнь –август 2022) Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4.Четвертый этап – этап полной реализации программы (сентябрь – декабрь 2022)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Ликвидированы профессиональные затруднения у педагогов
Исполнители	администрация школы, педагогический коллектив, ШМО учителей –предметников, классных руководителей, родительский комитет школы

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие предметных и методических компетенций;	Разработка программы	Январь 2022г.	1)Доля учителей с высшей квалификационной категорией 2)Доля учителей, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций 3) доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	Андрианова Т.П. Крупина Н.И. Моисеева Е.Н. Васильева Т.Г.	Педагоги
Организовать практико-ориентированные семинары по обмену опытом среди педагогов школы.	План семинаров	Февраль-апрель, октябрь-ноябрь	1)количество семинаров, проведенных педагогическими работниками 2)количество открытых уроков, проведенных учителями	Крупина Н.И.	Педагоги
Организовать наставничество по модели тьюторство и закрепить учителей – наставников из числа опытных учителей, наставляемыми определить учителей математики учителей, имеющих профессиональные дефициты.	Система наставничества школы	В течение года	Процент педагогов (наставляемых) повысивших квалификацию на основе индивидуального образовательного маршрута Повышение образовательных результатов в классах, где преподают наставляемые.	Андрианова Т.П. Моисеева Е.Н.	Учителя математики

Повысить долю педагогических работников с первой и высшей категорией.	График аттестации педагогических работников	В течение года	Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию	Андрианова Т.П.	Педагоги
---	---	----------------	---	-----------------	----------