

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова
с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВ

_____ / _____ /

Ф.И.О.

« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школы

_____ / _____ /

Ф.И.О.

Приказ № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «По стране Знаек и Умеек»

Класс 2

Количество часов по учебному плану 34 в год, 1 в неделю

Составитель: Архипова Н.А., Харитоновна И.В.

Содержание

Пояснительная записка	3
Общая характеристика учебного курса «По стране Знаек и Умеек».....	3
Место курса в учебном плане	4
Ценностные ориентиры содержания учебного курса	4
Планируемые результаты изучения освоения учебного курса	
«По стране Знаек и Умеек»	4
Содержание учебного курса «По стране Знаек и Умеек»	6
Тематическое планирование учебного курса	
«По стране Знаек и Умеек»	7
Материально-техническое обеспечение образовательной	
деятельности	
Материально-техническое обеспечение	11
Нормативные документы	11
Учебно-методическая литература	12

Пояснительная записка

Примерная образовательная программа учебного курса «По стране Знаек и Умеек», составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы воспитания¹ на уровне начального общего образования.

Нормативно-правовая основа примерной образовательной программы учебного курса «По стране Знаек и Умеек», включает в себя следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Указы Президента Российской Федерации:

– от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

- Основная образовательная программа школы;

- Положение о внеурочной деятельности.

-

Общая характеристика учебного курса

«По стране Знаек и Умеек»

Программа «По стране Знаек и Умеек» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

¹ Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Место курса в учебном плане

Учебный курс «По стране Знаек и Умеек» будет реализован посредством внеурочной деятельности. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 1 час в неделю (2 класс – 34 часа)

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания

прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями

оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Содержание курса

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Тематическое планирование курса

Тема	К-во часов	Электронные ресурсы
Читательская грамотность	8	https://cepia.ru/speedreading/schulte/
Математическая грамотность	8	Тренажеры по математике онлайн для любого класса, игры по математике онлайн Клуб любителей математики - Matematika.Club
Финансовая грамотность	9	10 мультфильмов, которые научат детей обращаться с деньгами (fintolk.pro)
Естественно-научная грамотность	9	30 мультиков, которые помогут в школе (tlum.ru)

Поурочное планирование курса

(34 ч)

№ занятия	Тема учебного занятия	Форма проведения занятий
Читательская грамотность		
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
3	Лев Толстой. Зайцы.	Библиотечные уроки;

		Деловые беседы; Практические упражнения
4	Обыкновенные кроты.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
5	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
6	Полевой хомяк.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
7	Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
8	Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
Математическая грамотность		
9	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
10	Медвежье, потомство.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
11	Про зайчат и зайчиху.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
12	Лисьи забавы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
13	Про крота.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
14	Про ежа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
15	Про полевого хомяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
16	Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
17	Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения

Финансовая грамотность

18	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
19	Поврежденные и фальшивые деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
20	Банковская карта.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
21	Безопасность денег на банковской карте.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
22	Про кредиты.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
23	Про вклады.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
24	Ловушки для денег.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
25	Такие разные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
26	Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения

Естественно-научная грамотность

27	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
28	Лесные сладкоежки.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
29	Про зайчишку и овощи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
30	Лисьи норы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
31	Корень часть растения.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения

32	Занимательные особенности яблока.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
33	Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
34	Материал для плотин.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
34	Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения

Тематическое планирование

Тема	К-во часов	Электронные ресурсы
Михаил Пришвин. Беличья память.	1	https://www.readfaster.ru/trainnow
И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	https://cepia.ru/speedreading/schulte/
Лев Толстой. Зайцы.	1	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi
Обыкновенные кроты.	1	https://cepia.ru/razvitie-vnimaniya#h-trenazheri-dlya-razvitiya-vnimaniya-onlajn
Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	https://www.readfaster.ru/trainnow
Полевой хомяк.	1	https://cepia.ru/pyatnashki
Про бобров	1	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi
Позвоночные животные.	1	https://www.readfaster.ru/trainnow
Про беличьи запасы.	1	https://cepia.ru/razvitie-vnimaniya#h-igri-na-razvitie-vnimaniya-i-koncentracii
Медвежье, потомство.	1	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi
Про зайчат и зайчиху.	1	https://chtenie.net/index3.php#
Лисьи забавы.	1	https://www.readfaster.ru/trainnow
Про крота.	1	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi
Про ежа.	1	https://cepia.ru/razvitie-vnimaniya#h-igri-na-razvitie-vnimaniya-i-koncentracii
Про полевого хомяка.	1	https://cepia.ru/speedreading/schulte/
Бобры строители.	1	https://www.readfaster.ru/trainnow

Встреча друзей.	1	https://cepia.ru/razvitie-vnimaniya#h-trenazheri-dlya-razvitiya-vnimaniya-onlajn
Беличьи деньги.	1	https://yandex.ru/video/preview/11848784648721861291
Поврежденные и фальшивые деньги.	1	https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329
Банковская карта.	1	https://yandex.ru/video/preview/11848784648721861291
Безопасность денег на банковской карте.	1	https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329
Про кредиты.	1	https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329
Про кредиты.	1	https://youtu.be/43nI9MSymI0
Ловушки для денег.	1	https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329
Такие разные деньги.	1	https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329
Встреча друзей.	1	https://cepia.ru/speedreading/schulte/
Про белочку и погоду.	1	30 мультиков, которые помогут в школе (tlum.ru)
Лесные сладкоежки.	1	30 мультиков, которые помогут в школе (tlum.ru)
Про зайчишку и овощи.	1	https://youtu.be/skFzeSAZI7A
Лисьи норы.	1	https://youtu.be/skFzeSAZI7A
Корень часть растения.	1	https://youtu.be/skFzeSAZI7A
Занимательные особенности яблока.	1	30 мультиков, которые помогут в школе (tlum.ru)
Про хомяка и его запасы.	1	https://youtu.be/v5BrTwN7HV0
Материал для плотин.	1	https://youtu.be/v5BrTwN7HV0

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Стенды для временных экспозиций.

1. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- магнитная доска;
- коллекция медиаресурсов;
- выход в Интернет.

2. Комплекты печатных демонстрационных пособий

3. Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации практических работ обучающихся, проведения самостоятельных работ.

Учебно-методическая литература

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. URL: <https://fgosreestr.ru> дата обращения: 10.09.2020).

2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). URL: <https://fgosreestr.ru> дата обращения: 10.09.2020).

3. Тетрадь-тренажер «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). - М.: Планета, 2022

4. М.В. Буряк, С.А. Шейкина Методические рекомендации «Смысловое чтение». 1 – 4 классы. – М.: Планета, 2022