

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа им.М.К. Овсянникова села Исаклы  
муниципального района Исаклинский Самарской области

Согласовано:

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

Утверждаю:

директор школы

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

**ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Веселый мячик»**  
**(Баскетбол для 2 класса)**

Срок реализации программы: 1год

Составила:

Учитель ГБОУ СОШ  
им. М.К. Овсянникова  
с. Исаклы Михеева О.Н

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

В настоящее время баскетбол, как вид спорта получил широкое распространение в России и мире. Массовое привлечение детей к занятиям баскетболом позволило России добиться успехов на международной арене. Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом на рост и развитие мозга ребенка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации. Уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

### **Отличительные особенности**

Целесообразность настоящей программы заключается в том, что она создана на основе курса обучения игре в баскетбол с применением принципа вариативности, дающего возможность подбирать и планировать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные площадки, стадион). Программа в рамках дополнительного образования предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешного человека. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).

✓ Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08. 2013г. №1008).

✓ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей».

✓ Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р) .

✓ Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

✓ Основная образовательная программа школы

**Цель программы:** создание условий для удовлетворения потребности ребенка двигательной активности через игру баскетбол.

**Задачи программы:**

Воспитательные:

- популяризация спортивных игр;
- сформировать навыки дисциплины и самоорганизации;
- совершенствовать личностные качества;
- сформировать потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.

Развивающие:

- развивать двигательные качества (быстроту, выносливость, гибкость, силу, ловкость);
- развивать физические способности.

Обучающие:

- овладеть основами технических элементов в игре баскетбол;
- сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания;
- сформировать знания по вопросам правил соревнований;
- привить навыки соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-баскетбола.

## Место курса в плане внеурочной деятельности

Режим занятий: занятия проводятся согласно утвержденному расписанию образовательной организации, в которой реализуется данная программа.

Количество занятий: 1 раз в неделю, 68 часов в год.

Продолжительность занятий: 80мин.

Срок реализации: 1 год

### Направленность программы

Физкультурно-спортивная

### Уровень освоения

Базовый

## Планируемые результаты

**Личностные результаты** обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей;

**предметные** – через формирование основных элементов научного знания, а **метапредметные результаты** – через универсальные учебные действия (далее УУД).

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- - формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- - историческое развитие игры баскетбол в России, особенности развития этого вида спорта;
- - правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказание до врачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- - умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- - правила использования спортивного инвентаря и оборудования.

### Метапредметные результаты:

- - способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- - умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- - способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- - умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- - формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

### Предметные результаты:

- знать:
- - историю возникновения и развития игры баскетбол в стране и в крае;
- - правила техники безопасности;
- - оказание помощи при травмах и ушибах;
- - названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники;

- - типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий;
- - упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- - контрольные упр. (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- - основное содержание правил по баскетболу;
- - жесты судьи по баскетболу;
- - игровые упражнения, подвижные игры, эстафеты с элементами б/б.
- уметь:
- - соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма;
- - выполнять технические приемы и тактические действия;
- - контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятии;
- - играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- - демонстрировать жесты судьи;
- Демонстрировать:
- - ведение мяча с изменением высоты отскока мяча скорости, направления движения;
- - в ловле и передачи мяча двумя руками от груди, одной от плеча, с отскоком от пола, на разные расстояния и точность;
- - броски мяча в корзину с разных дистанций, с места, в движении с двух шагов.

### **Воспитательные результаты**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

- Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.
- Например, в беседе о здоровом образе жизни ребёнок не только воспринимает информацию от педагога, но и невольно сравнивает её с образом самого педагога. Информации будет больше доверия, если сам педагог культивирует здоровый образ жизни.
- Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

- Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

**Форма организации:** групповая, индивидуальная.

**Проведение занятия:** учебно-тренировочное.

**Типы занятий:** теоретические, практические, целостно-игровые, комбинированные, диагностические, контрольные.

**Методы проведения:** словесный, наглядный, индивидуальный, практический.

### Формы контроля

### Формы контроля

- опрос учащихся по пройденному материалу;
- практические задания;
- мониторинг результатов по окончании курса обучения;
- контроль соблюдения техники безопасности;
- привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня;
- контрольные игры с заданиями;
- выполнение контрольных упражнений;
- контроль выполнения установок во время тренировок и соревнований;
- результаты соревнований.

### Формы контроля

### Оценочные материалы

№	Тесты	результат		
		высокий	средний	низкий

		<b>М</b>	<b>Д</b>	<b>М</b>	<b>Д</b>	<b>М</b>	<b>Д</b>	<b>Возр.</b>
1	Ведение мяча с обводкой стоек (через 3 м). Отрезок 15 м. туда и обратно (сек)	11,5	12,0	11,5	12,5	12,0	13,0	<b>9</b>
		10,5	11,0	10,5	11,5	11,5	12,0	<b>10</b>
2	Челночный бег 3x10м с ведением мяча (сек).	8,8	9,2	9,0	9,5	9,5	10,0	<b>9</b>
		8,6	9,0	8,8	9,3	9,0	9,5	<b>10</b>
3	Штрафной бросок (из 10 бросков), количество раз	4	5	4	4	3	3	<b>9</b>
		5	5	4	4	3	3	<b>10</b>
4	Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток), количество попаданий	4	5	4	3	3	3	<b>9</b>
		5	6	4	4	3	3	<b>10</b>
5	Броски мяча в стенку с 3 м. и ловля после отскока за 30 сек (количество раз).	17	16	16	15	15	14	<b>9</b>
		19	18	17	16	16	15	<b>10</b>

### Методические материалы

<b>Раздел</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Приёмы и методы учебно-воспитательного процесса</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
Теоретическая подготовка.	Лекция, беседа, посещение соревнований.	Рассказ, изучение знаний по физической культуре. Учебники по физической культуре, баскетболу. Методические пособия по баскетболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по	Опрос учащихся.

		дополнительному образованию. Просмотр аудио и видео материала. Наблюдение за соревнованиями.	
Техническая подготовка.	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.	Повторный, дифференцированный, игровой, соревновательный методы.	Контрольные упражнения, соревнования, товарищеские встречи.
Тактическая подготовка.	Лекция, беседа, видео материала, участие в соревнованиях.	Групповой, повторный, игровой, соревновательный методы.	Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях.
Физическая подготовка.	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Групповой, поточный, фронтальный, круговой, повторный, попеременный, игровой методы.	Тесты и контрольные упражнения.
Контроль умений и навыков	Соревнования (школьные, городские) товарищеские встречи, судейство и организация соревнований.	Индивидуальный. Участие в соревнованиях и товарищеских встречах.	Обсуждение результатов соревнований.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество во часов	В том числе		Формы проведения занятий	Электронные ресурсы
			Теория	Практика		
<b>1</b>	Основы знаний					
1.	История развития баскетбола в России	1	1	0	Беседа	<a href="https://multiurok.ru/blog/istoriia-vozniknoveniia-i-razvitiia-basketbola-v-rossii.html">https://multiurok.ru/blog/istoriia-vozniknoveniia-i-razvitiia-basketbola-v-rossii.html</a>



2.	Ведущие спортсмены и клубы Самарской области и России	1	1	0	Беседа, опрос	<a href="https://minsport.samregion.ru/2019/06/14/professionalnye-sportivnye-kluby-samarskoj-oblasti/">https://minsport.samregion.ru/2019/06/14/professionalnye-sportivnye-kluby-samarskoj-oblasti/</a>
3.	Правила соревнований, предупреждение травматизма	1	1	0	Инструктаж, беседа, опрос	<a href="https://infourok.ru/prichini-i-profilaktika-sportivnogo-travmatizma-v-basketbole-1161694.html">https://infourok.ru/prichini-i-profilaktika-sportivnogo-travmatizma-v-basketbole-1161694.html</a>
<b>2</b>	Общая и специальная физическая подготовка					
1.	ОФП (развитие гибкости, быстроты, координации, ловкости)	8	0	8	Выполнение упражнений	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/11499-razvitie-fizicheskikh-kachestv-basketbolistov">https://www.art-talant.org/publikacii/11499-razvitie-fizicheskikh-kachestv-basketbolistov</a>
2	Повышение уровня функциональной подготовленности (силы, выносливости)	8	0	8	Выполнение упражнений	<a href="https://multiurok.ru/files/fizicheskaia-podgotovka-basketbolistov.html">https://multiurok.ru/files/fizicheskaia-podgotovka-basketbolistov.html</a>
<b>3</b>	Техническая подготовка	14	0	14	Выполнение упражнений практические задания	<a href="https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2022/03/15/takticheskaya-i-">https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2022/03/15/takticheskaya-i-</a>

						<a href="#">tehnicheskaya-podgotovka</a>
4	Тактическая и морально-волевая подготовка	10	0	10	Выполнение упражнений, тестовые и практические задания	<a href="https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2022/03/15/takticheskaya-i-tehnicheskaya-podgotovka">https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2022/03/15/takticheskaya-i-tehnicheskaya-podgotovka</a>
5	Игровая подготовка	20	0	20	Двухсторонняя игра по упрощенным правилам	<a href="https://yrok.pf/library/podvizhnie_igri_v_sisteme_podgotovki_y_unih_basketbol_175313.html">https://yrok.pf/library/podvizhnie_igri_v_sisteme_podgotovki_y_unih_basketbol_175313.html</a>
6	Контрольные испытания	5	0	5	Выполнение контрольного тестирования	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/652440">https://urok.1sept.ru/articles/652440</a>
	<b>Итого часов</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>65</b>		

### Содержание учебного плана

#### 1. Основы знаний

##### 1. История развития баскетбола в России.

Теория: Развитие баскетбола в России. Значение и место баскетбола в системе физического воспитания. История возникновения баскетбола.

##### 2. Ведущие спортсмены и клубы Приморского края и России.

Теория: Ведущие спортсмены и тренеры России и Приморского края. Ведущие спортсмены нашего города.

##### 3. Правила соревнований, предупреждение травматизма

Теория: Правила соревнований игры баскетбол. Личная гигиена, гигиена одежды и обуви, режим питания и питьевой режим, Врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи. Правила оказания первой помощи при спортивных травмах.

#### 2. Общая и специальная физическая подготовка

### 1. ОФП (развитие гибкости, быстроты, координации, ловкости)

Практика: Значение всесторонней физической подготовки как важного фактора укрепления здоровья, воспитание физических качеств (гибкости, быстроты, координации, ловкости); переходы на ходьбу, бег, шаг. Остановка. Бег с изменением скорости движения. Кувырки вперед и назад. Падения назад и быстрое вставание. Ходьба по гимнастической скамейке, бег по скамейке. Бег и ходьба по рейке скамейки, упражнения, выполняемые на максимальную амплитуду.

### 2. Повышение уровня функциональной подготовленности (силы, выносливости)

Практика: Бег на длинные дистанции. Стойка на прямых и согнутых локтях(планка ). Прыжки со скакалкой, прыжки на возвышенность. Приседания с выпрыгиванием, приседания с набивными мячами, выпады с гантелями – на каждую ногу. Поднимание туловища, лёжа на спине. Сгибание разгибание рук в упоре лежа. Бег прыжками вперед, пытаюсь добиться максимальной длины шага. Бег вверх по наклонной дорожке с различным углом подъема. Полоса препятствий. Подтягивания, поднятие и опускание ног в висе, отжимания от пола, приседание на двух ногах. Из вися прогнувшись на гимнастической стенке поднимать прямые или согнутые ноги до горизонтального положения. Подтягивание на низкой перекладине; хват сверху, снизу; туловище держать прямо. Упражнения в паре, броски набивного мяча.

### 3. Техническая подготовка

Практика: Ведение баскетбольного мяча шагом, бегом, с высоким отскоком, с низким отскоком. Ведение мяча со зрительным контролем, без зрительного контроля. Ведение мяча по прямой, по дугам, зигзагом. Передачи мяча двумя руками от груди, сверху, от плеча, с отскоком о пол. Остановка прыжком, остановка двумя шагами. Ловля мяча двумя руками на месте и в движении. Броски мяча в корзину с места двумя руками снизу, сверху.

### 4. Тактическая и морально волевая подготовка

Практика: Выход для получения мяча. Выход для отвлечения мяча. Розыгрыш мяча. Противодействие получению мяча. Противодействие розыгрышу мяча. Система зонной защиты. Формирование личности и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта. Испытание первых неудач в играх, умение спокойно и правильно реагировать на проигрыш. Уважение соперника.

### 5. Игровая подготовка (участие в соревнованиях)

Практика: Участие в соревнованиях общефизической направленности («Веселые старты», соревнования по кроссу, тематические спортивные праздники).

## Календарно-тематическое планирование

**Цель:** Расширить и совершенствовать знания, навыки и умения играть в баскетбол.

**Задачи:**

- содействие улучшению здоровья и разностороннему физическому развитию;
- воспитание у них гигиенических навыков и правильного режима;

- воспитание дисциплинированности и коллективизма, честности и отзывчивости;
- подготовка из числа занимающихся актива для проведения физкультурно – массовой и физкультурно – оздоровительной работы в школе;

№ п/п	Название раздела, темы занятий	Общее количество часов	В том числе		Формы проведения занятий
			Теория	Практика	
<b>I</b>	<b>Основы знаний</b>				
1.	История развития баскетбола в России. Техника безопасности	1	1	0	Беседа
2.	Ведущие спортсмены и клубы Самарской области и России	1	1	0	Беседа, опрос
3.	Правила соревнований, предупреждение травматизма	1	1	0	Инструктаж, беседа, опрос
<b>II</b>	<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>				
1	ОФП (развитие гибкости, быстроты, координации, ловкости)	8	0	8	Выполнение упражнений практические задания
1.1	Значение всесторонней физической подготовки как важного фактора укрепления здоровья, воспитание физических качеств (гибкости, быстроты, координации, ловкости)			1	Познавательная беседа опрос
1.2	Переходы на ходьбу, бег, шаг. Остановка. Бег с изменением скорости движения.			1	Выполнение упражнений практические задания опрос
1.3	Кувырки вперед и назад. Падения назад и быстрое вставание			2	Выполнение упражнений практические задания опрос
1.4	Бег и ходьба по рейке скамейки, упражнения, выполняемые на максимальную амплитуду.			2	Выполнение упражнений практические задания

					опрос
1.5	Сдача нормативов ГТО			2	Выполнение упражнений практические задания опрос
2	Повышение уровня функциональной подготовленности (силы, выносливости)	8	0	8	
2.1	Поднимание туловища, лёжа на спине. Сгибание разгибание рук в упоре лежа.			2	Выполнение упражнений практические задания опрос
2.2	Бег прыжками вперед, пытаясь добиться максимальной длины шага. Бег вверх по наклонной дорожке с различным углом подъема. Полоса препятствий.			2	Выполнение упражнений практические задания опрос
2.3	Подтягивания, поднимание и опускание ног в висе, отжимания от пола, приседание на двух ногах. Из виса прогнувшись на гимнастической стенке поднимать прямые или согнутые ноги до горизонтального положения.			2	Выполнение упражнений практические задания
2.4	Подтягивание на низкой перекладине; хват сверху, снизу; туловище держать прямо. Упражнения в паре, броски набивного мяча.			2	Выполнение упражнений практические задания опрос
<b>III</b>	<b>Техническая подготовка</b>	14	0	14	Выполнение упражнений практические задания опрос
<b>3.1</b>	Ведение баскетбольного мяча шагом, бегом, с высоким			2	Выполнение упражнений практические

	отскоком, с низким отскоком..				задания опрос
<b>3.2</b>	Ведение мяча со зрительным контролем, без зрительного контроля. Ведение мяча по прямой, по дугам, зигзагом.			2	Выполнение упражнений практические задания опрос
<b>3.3</b>	Передачи мяча двумя руками от груди, сверху, от плеча, с отскоком о пол.			2	Выполнение упражнений практические задания познавательная беседа
<b>3.4</b>	Остановка прыжком, остановка двумя шагами.			2	Выполнение упражнений практические задания опрос
<b>3.5</b>	Ловля мяча двумя руками на месте и в движении.			2	Выполнение упражнений практические задания опрос
<b>3.6</b>	Броски мяча в корзину с места двумя руками снизу, сверху, от плеча.			2	Выполнение упражнений практические задания
<b>3.7</b>	Двусторонняя игра			2	Выполнение упражнений практические задания опрос
<b>IV</b>	<b>Тактическая и морально волевая подготовка</b>	14		14	
<b>4.1</b>	Выход для получения мяча. Выход для отвлечения мяча.			2	Выполнение упражнений

					практические задания опрос познавательная беседа
4.2	Розыгрыш мяча. Противодействие получению мяча.			2	Выполнение упражнений практические задания
4.3	Противодействие розыгрышу мяча.			2	практические задания познавательная беседа
4.4	Система зонной защиты.			2	практические задания
4.5	Формирование личности и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта.			2	практические задания познавательная беседа
4.6	. Испытание первых неудач в играх, умение спокойно и правильно реагировать на проигрыш. Уважение соперника			2	практические задания
4.7	Двусторонняя игра			2	Выполнение упражнений, тестовые и практические задания
<b>V</b>	<b>Игровая подготовка</b>	18	0	18	
5.1	Двусторонняя игра			18	Двухсторонняя игра по упрощенным правилам Выполнение упражнений, практические

					задания
<b>VI</b>	<b>Контрольные испытания</b>	3	0	3	
<b>6.1</b>	Сдача нормативов ГТО и контрольного испытания			3	Выполнение контрольного тестирования
	<b>Итого</b>	68	3	65	

**Условия реализации программы**  
**Материально-техническое обеспечение:**

1. Спортивный зал с баскетбольной разметкой;
2. Уличная баскетбольная площадка;
3. Волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные мячи;
4. Шведские стенки, гимнастическое оборудование и т.п.
5. Баскетбольная форма, жилетки разного цвета;
6. Гантели, скакалки, обручи, эспандеры, тренажеры;
7. Хорошо оборудованный школьный стадион.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

Раздаточный материал:

- памятка по технике безопасности в спортивном зале;
- права и обязанности учащихся.

Демонстрационный, наглядный, иллюстративный материал:

- Компьютеры с выходом в Интернет, экраны, проекторы;
- наглядные пособия: плакаты, схемы, карточки с описанием комплексов упражнений.

**Календарный план воспитательной работы**

№	Наименование мероприятия	Дата
1	Беседа «Образ жизни и здоровье школьника».  Беседа о внешнем виде учащегося, сохранности материальной базы школы	сентябрь



2	<p>Беседа «Профилактика вредных привычек»</p> <p>Беседа: «Правила обеспечения безопасности дорожного движения» (я иду в школу, я иду из школы домой)</p>	октябрь
3	<p>Беседа: «Правила поведения в транспорте»</p> <p>Беседа: «Что значит быть дружным?»</p>	ноябрь
4	<p>Беседа: «Правила поведения на скользкой дороге»</p> <p>Беседа: «Правила поведения при пожарах»</p>	декабрь
5	<p>Беседа: «Лень – помощник или враг?»</p> <p>Беседа: «О вреде и пользе жевательной резинки»</p>	январь
6	<p>Беседа: ««Опасные и безопасные ситуации»»</p> <p>Беседа: «Мы и наши привычки: правила рационального питания».</p>	февраль
7	<p>Беседа: «Искусство слушать собеседника»</p> <p>Беседа: «Что говорит о вредных привычках закон»</p>	март
8	<p>Беседа: «Для чего нужна дисциплина на соревнованиях?»</p> <p>Беседа: ««Как мы помогаем природе?»»</p>	апрель
9	<p>Беседа: «Умеем ли мы говорить «нет»?»</p> <p>Беседа: «Правила поведения на открытых водоемах».</p>	май

## Список литературы.

1. Баскетбол. Правила соревнования. - М.: Физкультура и спорт, **2018**. - **327** с.;
2. Джон, Р. Вуден Современный баскетбол / Джон Р. Вуден. - М.: Физкультура и спорт, **2018**. - 256 с.;
3. Гомельский, В. А. Как играть в баскетбол. I LoveThisGame (комплект из 2 книг) / В.А. Гомельский. - М.: Эксмо, 2015. - 432 с.

### **Интернет-источники:**

<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2018/10/13/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-basketbol>

<https://multiurok.ru/files/proghramma-dopolnitel-nogho-obrazovaniia-baskie-1.html>