

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

**Программа работы педагога-наставника
учителя английского языка
Сидоровой Татьяны Нестеровны**

2022 – 2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Елеськина Вера Александровна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	1. Самарский Государственный Экономический Университет 2. Самарский Государственный Экономический Университет 3. Институт Современных технологий и менеджмента
Год окончания учебного заведения:	1. СГЭУ - 2013г. 2. СГЭУ - 2018г. 3. ИСТИМ - 2019г.
Специальность по диплому:	1. СГЭУ – Экономист 2. СГЭУ – Преподаватель-исследователь 3. ИСТИМ – Учитель английского языка
Педагогический стаж:	5
Место работы:	ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы
Должность:	Учитель английского языка
Предмет:	Английский
Учебная нагрузка:	28 часов
Классы:	2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5К, 6А
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	Отсутствует

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Сидорова Татьяна Нестеровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	1. Международный институт рынка. 2. Самарский государственный педагогический университет.
Год окончания учебного заведения:	1. МИР -1996г. 2. СГПУ – 2006 г.
Специальность по диплому:	1. МИР- учитель английского языка 2. СГПУ - педагог- психолог
Педагогический стаж:	27 лет
Место работы:	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
Должность:	Учитель английского языка
Предмет:	Английский язык
Учебная нагрузка:	30 ч.
Классы	2А, 3Б,3В, 4А, 4Б, 4В, 5А, 6А, 7А, 7К
Кв. категория:	Отсутствует

Цель:

создание условий для профессионального педагогического становления молодого учителя; подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Задачи:

- определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений;
- сформировать потребности у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;
- развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;
- удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

План работы

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
- Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт). - Помощь в заполнении электронного журнала. - Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); - Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. - Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.	Сентябрь
- Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. - Методические разработки: «Особенности обучения иностранному языку на начальном этапе» - Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальных классах. Самоанализ урока наставником. - Посещение уроков молодого учителя в начальных классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Октябрь
- Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. - Практическое занятие: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе". - Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету. Дистанционные конкурсы и олимпиады по предмету.	Ноябрь
- Методика подготовки учащихся к ГИА. Рекомендации молодому специалисту. - Посещение уроков молодого учителя в старших классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; - Посещение молодым специалистом уроков в выпускных классах. Самоанализ урока наставником. - Рекомендации: « Психолого – педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход».	Декабрь
- Методические разработки: «Проектная деятельность учащихся». - Рекомендации: «Дистанционное обучение. Формы контроля и обратной	Январь

связи с учащимися ».	
• Методические разработки: «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми». • Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».	Февраль
• Методические разработки: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми» • Рекомендации: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках».	Март
• Рекомендации: «Дистанционные курсы повышения квалификации» • Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия.	Апрель
• Методические разработки: «Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта». • Выступление молодого специалиста на ШМО, представление опыта по теме самообразования. Методическая выставка достижений учителя. • Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности.	Май

Отчет наставника о работе с молодым специалистом

Посещено уроков молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока

Проведено консультаций по работе со школьной документацией и по организации образовательного процесса

[illegible]

1. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Наставник _____ / Т.Н. Сидорова

Молодой специалист _____ / В.А. Елеськина