

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Михаила Кузьмича Овсянникова  
села Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области**

«СОГЛАСОВАНО»

Замдиректора по ВР

Моисеева Е.Н. \_\_\_\_\_

«1» сентября 2022 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ СОШ  
им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

Нестерова Е.Н. \_\_\_\_\_

Приказ от 1 сентября 2022 года № 2

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«В мире профессий»  
на уровень НОО  
Направление: Проектно – исследовательская деятельность  
Форма организации: Детские исследовательские проекты**

Разработали:  
учителя начальных классов:  
Афанасьева О.Н., Иванцова Л.В., Спиридонова Е.С.  
Архипова Н.А., Власова И.А., Харитоновна И.В.  
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

с. Исаклы  
2022 год

## Содержание

<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
Общая характеристика учебного курса «Мир профессий».....	4
Место курса в учебном плане .....	5
Ценностные ориентиры содержания учебного курса.....	5
<b>Планируемые результаты изучения освоения учебного курса</b>	
<b>«Мир профессий» .....</b>	<b>6</b>
<b>Содержание учебного курса «Мир профессий» .....</b>	<b>7</b>
<b>Тематическое планирование учебного курса «Мир профессий» .....</b>	<b>7</b>
<b>Материально-техническое обеспечение образовательной</b>	
<b>деятельности .....</b>	
Материально-техническое обеспечение .....	12
Учебно-методическая литература .....	13

## Пояснительная записка

Примерная образовательная программа учебного курса «Мир профессий», составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы воспитания<sup>1</sup> на уровне начального общего образования.

Нормативно-правовая основа примерной образовательной программы учебного курса «Мир профессий», включает в себя следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Указы Президента Российской Федерации:

– от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

- Основная образовательная программа школы;

- Положение о внеурочной деятельности.

---

<sup>1</sup> Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>

## **Общая характеристика учебного курса «Мир профессий»**

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

#### **Принципы реализации программы:**

- Научность;
- Доступность;
- Целесообразность;
- Наглядность.

**Формы организации** занятий внеурочной деятельности по профориентации при реализации программы «Мир профессий» основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, защита проектов). Во время занятий

осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога.

С целью эффективности и результативности занятия содержат следующие виды деятельности:

- игровая деятельность (ролевые игры);
- чтение и составление текстов по темам разделов;
- изобразительная деятельность;
- драматизация диалога;
- прослушивание монологов;
- разучивание текстов;
- интервьюирование;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, видео и фото реквизитами.

Во время каникул деятельность может видоизменяться (оформление страничек портфолио и защита проектов).

### **Место курса в учебном плане**

Учебный курс «Мир профессий» будет реализован посредством внеурочной деятельности.

Учебный курс «Мир профессий» рассчитан на 1 год обучения, 1 - 2 класс. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 1 час в неделю (33 - 34 ч за год).

### **Ценностные ориентиры содержания учебного курса**

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у школьников психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока

небогатым жизненным опытом - работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, полицейского, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса «Мир профессий»**

В ходе реализации программы «Мир профессий» обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1. Регулятивные УУД**

***Обучающиеся научатся:***

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **2. Познавательные УУД**

***Обучающиеся научатся:***

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **3. Коммуникативные УУД**

***Обучающиеся научатся:***

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя,

критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

## Содержание учебного курса «Мир профессий»

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для 2 класса состоит из четырех разделов:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас охраняют.
3. Профессии, которые нас лечат.
4. Профессии в школе.

**Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (18 часов)** позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

**Во втором разделе «Профессии, которые нас охраняют» (22 часов)** продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

**В третьем разделе «Профессии, которые нас лечат» (12 часов)** продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

**В четвертом разделе «Профессии в школе» (16 часов)** обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе., продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

## Тематическое планирование курса

Тема	К-во часов	Электронные ресурсы
Профессии вокруг нас	9	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasana-temu-v-mire-professij-2-klass-5376126.html">https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasana-temu-v-mire-professij-2-klass-5376126.html</a> <a href="https://easven.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/pazly_professii_vokrug_nas/237-1-0-72605">https://easven.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/pazly_professii_vokrug_nas/237-1-0-72605</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-vse-professii-vazhni-klass-umk-shkola-rossii-1999867.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-vse-professii-vazhni-klass-umk-shkola-rossii-1999867.html</a> <a href="https://youtu.be/rxexfaXiG-s">https://youtu.be/rxexfaXiG-s</a>
Профессии, которые нас охраняют	11	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12309499681221858104&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1661361176294147-15206952705446994837-sas3-0929-8f2-sas-l7-balancer-8080-BAL-4018&amp;text=профессии+в+школе+2+класс+презентация&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvsGTVsUvILCs">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12309499681221858104&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1661361176294147-15206952705446994837-sas3-0929-8f2-sas-l7-balancer-8080-BAL-4018&amp;text=профессии+в+школе+2+класс+презентация&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvsGTVsUvILCs</a>
Профессии, которые	6	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-na-temu-kakie-vrachi-nas-lechat-klass-899846.html">https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-na-temu-kakie-vrachi-nas-lechat-klass-899846.html</a>

нас лечат		
Профессии в школе	8	<a href="https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/prezentaciya-quot-professii-lyudey-rabotayuschih-v-shkole-quot-563256">https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/prezentaciya-quot-professii-lyudey-rabotayuschih-v-shkole-quot-563256</a>

### Поурочное планирование курса

Тема учебного занятия	Основные виды деятельности обучающегося	Форма проведения занятий
Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».	Просмотр презентации, отгадывание загадок.	Познавательная беседа, игровая деятельность (ролевые игры)
Садовник, дворник	Просмотр презентации, беседа.	проектная деятельность
Мастер-цветовод	Просмотр презентации, отгадывание загадок. Написание сочинения-рассуждения.	Познавательная беседа, игровая деятельность (ролевые игры)
Продавец	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	Познавательная беседа, - драматизация диалога;
Почтальон	Встреча с почтальоном; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.	Познавательная беседа, игровая деятельность (ролевые игры)
Охранник	Просмотр презентации, отгадывание загадок. История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	Познавательная беседа, игровая деятельность (ролевые игры)



Полицейский	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.	Познавательная беседа, интервьюирование; проектная деятельность;
Пожарный	Встреча с пожарным; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.	Познавательная беседа, интервьюирование; проектная деятельность
Военный	Просмотр презентации, отгадывание загадок. История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	Познавательная беседа, игровая деятельность (ролевые игры)
Профессия «Следователь»	Просмотр презентации, отгадывание загадок. История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	Познавательная беседа, игровая деятельность (ролевые игры)
Следствие ведут второклассники!		Беседа. Составление плана рассказа, презентации. Проектная деятельность
Разведчик	Просмотр презентации, отгадывание загадок. История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	Беседа. Составление плана рассказа, презентации, изобразительная деятельность
Лётчик	Просмотр презентации, отгадывание загадок. История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	Беседа. Составление плана рассказа, презентации, изобразительная деятельность
Водолаз	Просмотр презентации, отгадывание загадок.	Беседа. Составление плана рассказа, презентации,

	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	изобразительная деятельность
Врач скорой помощи	Просмотр презентации, отгадывание загадок. История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	Познавательная беседа, игровая деятельность (ролевые игры)
Детский врач	Просмотр презентации, отгадывание загадок. История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	Познавательная беседа, игровая деятельность (ролевые игры)
Зубной врач	Просмотр презентации, отгадывание загадок. История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	Познавательная беседа, игровая деятельность (ролевые игры)
Кто лечит глаза	Просмотр презентации, отгадывание загадок. История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	Познавательная беседа, игровая деятельность (ролевые игры)
Что лечит ЛОР?	Просмотр презентации, отгадывание загадок. История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	Познавательная беседа, игровая деятельность (ролевые игры)
Хирург	Просмотр презентации, отгадывание загадок. История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	Познавательная беседа, игровая деятельность (ролевые игры)

Профессия - учитель	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью. Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?	Беседа. Составление плана рассказа, презентации, изобразительная деятельность
Профессия - воспитатель	Профессионально-важные качества, риск профессии.	Познавательная беседа, игровая деятельность (ролевые игры)
Как помогает – логопед	краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.	Познавательная беседа, игровая деятельность (ролевые игры)
Профессия - библиотекарь	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж.	Беседа. Составление плана рассказа, презентации. Проектная деятельность
Как помогает психолог	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж.	Познавательная беседа
Создание странички портфолио «Труд в почёте любой!»	Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика профессий. Пресс-конференция со школьной медсестрой.	Проектная деятельность

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

#### **Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности по профориентации «Мир профессий»:**

##### **1. Авторские методики/разработки:**

- разработка тем программы;
- описание отдельных занятий;

##### **2. Учебно-иллюстративный материал:**

- презентации по темам;

- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (таблицы, картинки).

### 3. Методические материалы:

- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;
- подборка журналов.

### 4. Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения (игротека): наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
- видео и фотокамера (желательно);
- магнитофон;
- персональный компьютер.

## Учебно-методическая литература

1. Классные часы по профориентации школьников: учебно-методическое пособие/ О.А. Алёнкина; под ред. Т.В.Черниковой.-М.: Планета, 2012.
2. *Пряжников Н.С.* Игровые профориентационные упражнения. Методическое пособие. — М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2007.
3. Программа по профориентации воспитанников «Я – и моя профессия»
4. Психолого – педагогическое сопровождение детей – сирот. Методические рекомендации. Ярославль 2005 год.
5. Ж.Н. Безус, Ю.П. Жукова, И.В. Кузнецова «Путь к профессии». Ярославль 2013 год.
6. Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников.
7. Игры – обучение, тренинг, досуг... (под ред. В.В. Петрусинского). – М.: Новая школа/2004.- 368 с.
8. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения. – Ростов н/Д.:
9. Пряжников Н.С. «Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 2006. – 256 с.