

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова
села Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Замдиректора по ВР

Директор ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.
Исаклы

Моисеева Е.Н. _____

Нестерова Е.Н. _____

«1» сентября 2022 года

Приказ от 1 сентября 2022 года № 2

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Шахматы»»

для уровня основного общего образования

Направление: Дополнительное изучение учебных предметов
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

Форма организации: секция

Разработал:
Педагог внеурочной деятельности
Деев Илья Геннадьевич

**с.Исаклы
2022 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленного письмом Минпросвещения РФ №ТВ-1290\03 от 05.07.2022 года
- основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания;
- Положения о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исаклы.

Общая характеристика учебного курса

«Шахматы»

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра является благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в

шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

На сегодняшний день, развитию шахматной грамотности уделяется большое значение. Шахматы снова возвращаются в школьную жизнь страны, помогая раскрывать все грани личности обучающихся. В нашей стране, развитие шахмат базируется на федеральной программе «Точка Роста» которая направлена на раскрытие творческих, умственных и инженерных навыков обучающихся.

Задачи курса:

1) образовательные:

- формирование и развитие основ логического мышления;
- формирование планирования последовательности действий;
- формирование пространственного мышления;

2) воспитательные:

- расширение представлений о семейных ценностях, культурных и исторических традициях народов России, формирование ценностного к ним отношения;
- расширение культурно-нравственного отношения, самосознания;

3) развивающие:

- первичное формирование и дальнейшее развитие навыков шахматной игры, записи шахматной нотации и т.д.;
- расширение кругозора;
- развитие памяти, внимательности;

Место курса в учебном плане

Учебный курс «Шахматы» реализуется посредством внеурочной деятельности. Учебный курс «Шахматы» рассчитан на 2 года обучения для подростков 11-13 лет. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 1 час в неделю (68 ч за два года).

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Сегодня роль школы отчасти заключается и в формировании у школьника ценностных ориентиров, приобщении его к цивилизационному наследию России

проявленного во всех областях жизни. Данная задача возлагается на школу государством, диктуется социальным заказом для блага развития современного общества. Понятие «цивилизационное наследие» включает в себя все аспекты созидательной творческой деятельности человека, связанного со своей страной, то есть фактически объединяет материальную и духовную культуру страны.

Данный учебный курс призван сформировать, расширить, укрепить и развить единение с культурным и материальным творческим наследием нашей родины, путём изучения шахматной игры, её стратегии и всех её тонкостей, так как в этой игре развиваются и умственные способности человека, и его морально-волевые качества. Также, стоит отметить огромный вклад России в развитие данного вида спорта, который почитался и восхвалялся во всех уголках страны. Ведь только за последние два столетия, Россия подарила миру девять чемпионов мира по шахматам, чем однозначно закрепила себя в общемировой культурной истории планеты.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса:

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Принципы игры в дебюте;
- Знание основных тактических приемов;
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Содержание учебного курса «Шахматы»

Содержание программы

(68 часов на 2 года; 1 час в неделю)

Раздел № 1. ИГРА В ШАХМАТЫ. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Знакомство детей с шахматами. Легенды о возникновении шахмат. Основные вехи истории шахмат, их место в мировой культуре. Как выглядит шахматная доска и как она располагается между игроками. Белые и черные поля, горизонтали, вертикали, диагонали. Центр и угловые поля. Шахматная нотация.

Раздел №2. ХОДЫ И ВЗЯТИЯ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. ЦЕННОСТЬ ФИГУР.

Две армии на шахматной доске. Пешка, ладья, слон, конь, ферзь, король - как они ходят и как бьют. Особые ходы пешкой – правило взятия на проходе и правило превращения. Начальная расстановка, правило «ферзь любит свой цвет, а король – чужой». Ценность фигур – пешка как единица «стоимости».

Раздел №3. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах и мат, ничья, вечный шах, пат, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №4. МАТОВАНИЕ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ. (1 часть)

Линейный мат, мат королем и ферзем.

Раздел №5. ДВОЙНОЙ УДАР. СВЯЗКА.

Двойной удар различными фигурами и пешкой. Связка полная и неполная, давление на связку. Комбинация на тему «Внимание, конь развязался».

Раздел №6. МЕТОДЫ АТАКИ НА КОРОЛЯ. ИГРА ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Детский мат и методы защиты от детского мата. Опасная диагональ. Спертый мат. Разрушающие жертвы ради атаки на короля. Самые общие принципы игры в дебюте.

Раздел №7. ОСНОВНЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ.

Повторение и закрепление материала первого года обучения: двойной удар различными фигурами и пешкой, полная и неполная связка, методы защиты от связки. Тактические приемы сквозной удар, отвлечение, завлечение, перегрузка, уничтожение защиты, вскрытое нападение, вскрытый шах, западня для фигур. Промежуточный ход. Совершенствование умения действовать в уме (совершенствование техники расчета вариантов)

Раздел №8. МАТОВАНИЕ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ. (2 часть)

Мат двумя слонами. Патовые ловушки. Бесшаховый метод оттеснения короля. Выжидательный ход («потеря темпа»)

Раздел №9. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИГРЫ В ОКОНЧАНИИ.

Ближняя и дальняя оппозиция. Активный король. Метод отталкивания плечом. Отдаленная проходная, защищенная проходная. Методы игры в эндшпиле «Король и пешка против короля» (проведение пешки в ферзи). Понятие крепости в эндшпиле. Квадрат проходной пешки. Составление элементарного плана игры.

Раздел №10. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИГРЫ В ДЕБЮТЕ И МИТТЕЛЬШПИЛЕ.

Борьба за центр. Развивайся сам и мешай развиваться сопернику. Слабость пункта f7 (f2) – повторение и закрепление материала. Методы использования перевеса в развитии. Основные сведения о теории шахматных дебютов. Итальянская партия, защита двух коней. Что такое гамбит? Королевский гамбит. Северный и центральный гамбиты. Составление элементарного плана игры.

Раздел №11. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ АТАКИ НА КОРОЛЯ.

Атака на короля, лишённого пешечного прикрытия. Комбинации на тему «Взлом» - жертва материала ради разрушения пешечного прикрытия короля. Типовые схемы матовых комбинаций при атаке застрявшего в центре короля и при атаке позиции рокировки Западня для короля.

Тематическое планирование курса

Раздел	Количество часов	Электронные ресурсы
Раздел № 1. <i>ИГРА В ШАХМАТЫ. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.</i>	5	https://www.youtube.com/watch?v=v8QSu1REmH0 http://www.learnchess.ru/rules/notation/ http://chessknigi.ru/chess-article/shahmatnaja-doska.html
Раздел №2. <i>ХОДЫ И ВЗЯТИЯ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. ЦЕННОСТЬ ФИГУР.</i>	13	https://www.youtube.com/watch?v=yVYej8NuD9g https://chessrussian.ru/materialy/beginners/tsennost-shakhmatnykh-figur/
Раздел №3. <i>ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.</i>	6	https://www.youtube.com/watch?v=hVmeRUX7nrk
Раздел №4. <i>МАТОВАНИЕ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ. (1 часть)</i>	2	https://zen.yandex.ru/media/chessotprostogokslozhnomu/ferz-protiv-ladi-5f636a99174f9a0e6d1d9cdf
Раздел №5. <i>ДВОЙНОЙ УДАР. СВЯЗКА.</i>	5	https://chesswood.ru/lessons/dvojnoj-udar.html https://chessmatenok.ru/svyazka-v-shahmatah/
Раздел №6. <i>МЕТОДЫ АТАКИ НА КОРОЛЯ. ИГРА ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.</i>	7	https://www.ichess.net/blog/attack-chess/ https://xchess.ru/kak-igrat-v-atakuyushchie-shakhmaty-6-sposobov-ataki-na-korolya.html

Раздел №7. <i>ОСНОВНЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ.</i>	4	https://chessmatenok.ru/takticheskie-priemy-v-shahmatah-perekrytie/ https://xchess.ru/top-10-takticheskikh-priemov-kotorye-dolzhen-znat-kazhdyj-shakhmatist.html
Раздел №8. <i>МАТОВАНИЕ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ. (2 часть)</i>	3	https://theslide.ru/uncategorized/mat-odinokomu-korolyu-sposoby-matovaniya-odinokogo https://chesswood.ru/lessons/endgame/mat-odinokomu-korolyu.html
Раздел №9. <i>ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИГРЫ В ОКОНЧАНИИ.</i>	3	http://www.learnchess.ru/tactics/decoying/ https://treningchess.com/taktika/zavlechenie-2.html https://chessrussian.ru/materialy/beginners/otvlechenie/ https://stepchess.ru/course/241
Раздел №10. <i>ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИГРЫ В ДЕБЮТЕ И МИТТЕЛЬШПИЛЕ.</i>	16	https://www.ichess.net/blog/chess-opening-principles/ https://chesswood.ru/articles/strategiya-debyuta.html https://chess-boom.online/principy-igry-v-mittelshpile/
Раздел №11. <i>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ АТАКИ НА КОРОЛЯ.</i>	4	https://chessmatenok.ru/vechnyj-shah-v-shahmatah/ https://chessmatenok.ru/cto-takoe-pat-v-shahmatah/

Поурочное планирование курса

№ урока	Тема занятия	Содержание	Формы и виды деятельности
1 год обучения			
1	Волшебный мир шахмат.	Знакомство детей с шахматами. Легенда о возникновении шахмат. Основные вехи истории шахмат, их место в мировой культуре.	Познавательная беседа. Просмотр презентации.
2	Шахматная доска.	Две армии на шахматной доске. Расположение доски перед началом игры. Горизонтали, вертикали, диагонали.	Познавательная беседа.
3	Шахматная нотация.	«Адрес» поля как места пересечения вертикали и горизонтали. Диаграмма. Центр и угловые поля.	Познавательная беседа.
4	Шахматные фигуры.	Фигуры и пешки.	Познавательная беседа.
5	Начальное положение.	Расстановка фигур.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.
6 – 7	Пешка.	Как ходит и бьет пешка. Правило взятия на проходе. Правило превращения пешки.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.
8	Ладья.	Ход ладьей, взятие. Дидактические игры.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
9	Ладья против ладьи, ладья против пешек.	Дидактические игры.	Познавательная беседа. Практикум. Разбор дидактических упражнений.

10	Слон.	Ход слоном, взятие. Дидактические игры.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
11	Слон против слона, против ладьи и против пешек.	Дидактические игры.	Познавательная беседа. Разбор дидактических упражнений.
12	Ферзь.	Ход ферзем, взятие.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.
13	Ферзь против ферзя, ладьи, слона, и пешек.	Дидактические игры.	Познавательная беседа. Разбор дидактических упражнений.
14	Конь.	Ход конем, взятие.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
15	Конь против фигур и пешек.	Дидактические игры.	Разбор дидактических упражнений.
16	Ценность фигур. Выгодно - невыгодно	Пешка – «мера веса» шахматной фигуры. Выгодный, невыгодный размен.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
17	Король.	Ход королем, взятие.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
18	Король против фигур и пешек.	Дидактические игры.	Познавательная беседа. Разбор дидактических упражнений.
19	Шах.	Что такое шах?! Шах различными фигурами. Три способа защиты от шаха.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.
20	Вскрытый и двойной шах.	Вскрытый шах, двойной шах. Дидактические игры.	Познавательная беседа.. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
21	Мат как цель игры в шахматы.	Что такое мат?! Как матуют пешка, ладья, слон, конь и ферзь.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
22	Особый ход - рокировка.	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	Обсуждение. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
23	Мат в один ход.	Дидактические игры.	Познавательная беседа. дидактических упражнений. Обсуждение.
24	Ничья, пат, вечный шах.	Разновидности ничьей. Вечный шах. Отличие пата от мата.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.

25	Линейный мат. Мат в два хода.	Матование двумя ладьями одинокого короля.	Обсуждение. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
26	Мат королем и ферзем.	Метод отеснения короля в угол. Патовые ловушки.	Обсуждение. Игровая деятельность.
27	Двойной удар. Шах с выигрышем фигуры.	Двойной удар пешкой, конем, слоном, ладьей, ферзем.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.
28	Связка.	Полная и неполная связка. Давление на связку. Дидактические игры.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.
29	Спертый мат.	Старинная комбинация с жертвой ферзя.	Познавательная беседа. Игровая деятельность.
30	Детский мат.	Детский мат. Способы защиты от детского мата.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
31	Опасная диагональ.	Самый короткий мат. Опасная диагональ. Дидактические игры.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
32	Перевес в развитии.	Атака на застрявшего в центре короля. Дидактические игры.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
33	Атака на короля. Жертва на f7.	Дидактические игры и задания.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
34	Атака позиции рокировки.	Дидактические игры и задания.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Соревнования.
2 год обучения			
35	Двойной удар пешкой, слоном, ладьей.	Повторение материала первого года обучения: шахматные термины, шахматная нотация, ходы фигур, шах и мат. Двойной удар как один из основных тактических приемов.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
36	Двойной удар ферзем.	Повторение материала первого года обучения и более сложные приемы. Ферзь – мобильная и мощная фигура.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
37	Двойной удар конем – вилка.	Повторение материала первого года обучения и более сложные приемы. Конь – самая «хитрая» фигура на шахматной доске.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.

38	Сквозной удар – шампур.	Тактический прием «Сквозной удар» как разновидность одновременного нападения на две неприятельские фигуры. Примеры применения сквозного удара на разных стадиях партии.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
39	Связка.	Повторение материала первого года обучения и более сложные приемы. Роль связки в шахматах.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
40	Защита от связки.	Повторение материала первого года обучения и более сложные приемы. Развязывание. Мат Легалья. Различные методы защиты от связки.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
41	Мат «по линейчке».	Линейный мат. Мат по восьмой (первой) горизонтали. «Форточка» для короля. Комбинации на линейный мат.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
42	Мат королем и ладьей.	Метод оттеснения короля в угол. Оппозиция. Выжидательный ход. Патовые ловушки.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
43	Голый король.	Атака на короля лишенного пешечного прикрытия. Значение открытых линий для атаки. Взаимодействие фигур.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
44	Взлом.	Жертва материала ради разрушения пешечно-фигурного прикрытия неприятельского короля. Открытие линии для атаки, взаимодействие фигур.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
45	Два могучих слона.	Мат двумя слонами. Метод оттеснения короля в угол. Патовые ловушки. Сила двух слонов в открытой позиции, из взаимоействие.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
46	Завлечение.	Тактический прием «завлечение». Комбинации на завлечение в сочетании с другими тактическими приемами.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
47	Отвлечение.	Тактический прием «отвлечение». Комбинации на отвлечение в сочетании с другими тактическими приемами.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
48	Перегрузка.	Тактический прием «перегрузка». Комбинации на перегрузку в сочетании с другими тактическими приемами.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.

49	Дебют – слабый пункт f7 (f2).	Повторение материала первого года обучения и более сложные приемы. Два основных правила разыгрывания дебюта. Учебные партии на использование слабости пункта f7.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
50	Дебют – перевес в развитии.	Учебные партии на использование перевеса в развитии (Морфи – консультанты, атака Греко и др).	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
51	Проверь себя!	Повторение программного материала первого полугодия.	Практикум. Тест на решение шахматных задач.
52	Вскрытое нападение.	Тактический прием «вскрытое нападение». Вскрытый шах как разновидность вскрытого нападения. Комбинации на вскрытое нападение в сочетании с другими тактическими приемами.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
53	Промежуточный ход.	Тактический прием «промежуточный ход». Промежуточный шах. Лишний темп, запасной темп. Значение промежуточного хода при проведении различных комбинаций.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
54	Уничтожение защиты, перекрытие.	Тактические приемы «уничтожение защиты» и «перекрытие». Комбинации на уничтожение защиты и перекрытие в сочетании с другими тактическими приемами.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
55	Проходные пешки.	Пешки на пороге превращения. Отвлечение блокирующей фигуры. Комбинации на проведение пешек в ферзи в сочетании с другими тактическими приемами.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
56	Прорыв.	Типовые комбинации на прорыв в пешечном, коневом и других вариантах эндшпиля. Жертва ради проведения пешки в ферзи. Комбинации на пешечный прорыв в сочетании с другими тактическими приемами.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
57	Проведение пешки в ферзи.	Базовые сведения об эндшпиле «король и пешка против короля». Оппозиция – повторение и закрепление материала. Ближняя и дальняя оппозиция. Патовые ловушки. Понятие о крепости.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.

58	Правило квадрата. Отталкивание плечом.	Квадрат проходной пешки. Помехи на пути короля. Блуждающий квадрат, или «штаны». Метод отталкивания плечом.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
59	Реализация лишней пешки. Отдаленная проходная. Активный король.	Составление плана игры в окончании. Понятие об отдаленной проходной пешке. Защищенная проходная. Понятие об активном и пассивном короле.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
60	Переход в пешечный эндшпиль.	Размен всех фигур как один из методов реализации материального и/или позиционного перевеса. Техника расчета вариантов. Отложенный размен.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
61	Комбинации на вечный шах.	Упорство в защите худших позиций как непереносимое условие для шахматного роста. Жертва материала ради достижения вечного шаха. Комбинации на вечный шах в сочетании с другими тактическими приемами.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
62	Патовые комбинации	Шахматные «поддавки». Бешеная ладья. Бешеный ферзь. Комбинации на пат в сочетании с другими тактическими приемами.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
63	Западня.	«Техника безопасности» для фигур. Ограничение подвижности фигуры. Атака на малоподвижную и неподвижную фигуру.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
64	Западня для ферзя.	Преждевременный выход ферзя в игру, погоня за выигрышем материала, «пешкоедство» в дебюте. Атака на малоподвижного и неподвижного ферзя.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
65	Западня для короля.	Спертый мат. Атака на малоподвижного и неподвижного короля. Типовые матовые конструкции.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
66	Королевский гамбит.	Понятие о теории дебютов. Гамбит. Плюсы и минусы королевского гамбита. Учебные партии на королевский гамбит.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.
67	Центральный и северный гамбиты.	Жертва одной или двух пешек в дебюте за инициативу. Плюсы и минусы центрального и северного гамбитов.	Познавательная беседа. Игровая деятельность. Разбор дидактических упражнений.

68	Проверь себя!	Повторение программного материала второго года обучения.	Практикум. Тест на решение шахматных задач.
----	---------------	--	---

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение

1. Стенды для временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
 - аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации;
 - компьютер;
 - мультимедиа-проектор;
 - магнитная доска;
 - коллекция медиа-ресурсов;
 - выход в Интернет.
3. Комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, плакаты, карты (в том числе настенные)).
4. Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации практических работ обучающихся, проведения самостоятельных работ.
5. Наборы шахматных досок с фигурами.

Учебно-методическая литература

1. Блох М. 1200 комбинаций. – М.: РППО “Росбланкиздат”, 2017.
2. Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. – М.: ТОО “Синтез”, АО “Марвик-М”, 2016.
3. Князева В. Азбука шахматиста.— Ангрэн, 2018.
4. Мучник Х. Первые шахматные уроки. -- М.: Воениздат, 2018.
5. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения 2017.
6. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 2018.
7. Суэтин И. Как играть дебют.— М.: ФиС, 2017.
8. Шахматный словарь / Сост. Г. Гейлер.— М.: ФиС, 2020.
9. Шахматы — школе / Сост. Б. Гершунский и др.— М.: Педагогика, 2018.
10. Шахматы – школе/ Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 2017.
11. Шахматы детям. – СПб.: Респекс, 2016.
12. Шумилин Н. Практикум по тактике. – М.: Андреевский флаг, 2019.
13. Шумилин Н. Практикум по тактике.— М.: Андреевский флаг, 2018.
14. Шумилин Н. Шахматный задачник. – М.: ФиС, 2018.