

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Михаила Кузьмича Овсянникова  
села Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области

«СОГЛАСОВАНО»

Замдиректора по ВР

Моисеева Е.Н. \_\_\_\_\_

«1» сентября 2022 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ СОШ  
им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

Нестерова Е.Н. \_\_\_\_\_

Приказ от 1 сентября 2022 года № 2

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«По стране Знаек и Умеек»  
для 2 классов  
Направление: Интеллектуальные марафоны  
Форма организации: Интеллектуальный марафон**

Разработали:  
учителя начальных классов:  
Архипова Н.А., Власова И.А., Харитоновна И.В.  
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

## Содержание

<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
Общая характеристика учебного курса «По стране Знаек и Умеек».....	3
Место курса в учебном плане .....	4
Ценностные ориентиры содержания учебного курса .....	4
<b>Планируемые результаты изучения освоения учебного курса</b>	
<b>«По стране Знаек и Умеек» .....</b>	<b>4</b>
<b>Содержание учебного курса «По стране Знаек и Умеек» .....</b>	<b>6</b>
<b>Тематическое планирование учебного курса</b>	
<b>«По стране Знаек и Умеек» .....</b>	<b>7</b>
<b>Материально-техническое обеспечение образовательной</b>	
<b>деятельности .....</b>	
Материально-техническое обеспечение .....	11
Нормативные документы .....	11
Учебно-методическая литература .....	12

## Пояснительная записка

Примерная образовательная программа учебного курса «По стране Знаек и Умеек», составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы воспитания<sup>1</sup> на уровне начального общего образования.

Нормативно-правовая основа примерной образовательной программы учебного курса «По стране Знаек и Умеек», включает в себя следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Указы Президента Российской Федерации:

– от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

- Основная образовательная программа школы;

- Положение о внеурочной деятельности.

- 

## Общая характеристика учебного курса

### «По стране Знаек и Умеек»

Программа «По стране Знаек и Умеек» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

---

<sup>1</sup> Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока *«Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока *«Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

### **Место курса в учебном плане**

Учебный курс «По стране Знаек и Умеек» будет реализован посредством внеурочной деятельности. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 1 час в неделю ( 2 класс – 34 часа)

### **Ценностные ориентиры содержания учебного курса**

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь

функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

## **Планируемые результаты освоения курса**

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### *Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### *Метапредметные* результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## Содержание курса

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## Тематическое планирование курса

Тема	К-во часов	Электронные ресурсы
Читательская грамотность	8	<a href="https://cepia.ru/speedreading/schulte/">https://cepia.ru/speedreading/schulte/</a>
Математическая грамотность	8	<a href="#">Тренажеры по математике онлайн для любого класса</a> , <a href="#">игры по математике онлайн</a>   <a href="#">Клуб любителей математики - Matematika.Club</a>
Финансовая грамотность	9	<a href="#">10 мультфильмов, которые научат детей обращаться с деньгами (fintolk.pro)</a>
Естественно-научная грамотность	9	<a href="#">30 мультиков, которые помогут в школе (tlum.ru)</a>

## Поурочное планирование курса

(34 ч)

№ занятия	Тема учебного занятия	Форма проведения занятий
<b>Читательская грамотность</b>		
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
3	Лев Толстой. Зайцы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		Практические упражнения
4	Обыкновенные кроты.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
5	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
6	Полевой хомяк.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
7	Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
8	Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
<b>Математическая грамотность</b>		
9	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
10	Медвежье, потомство.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
11	Про зайчат и зайчиху.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
12	Лисьи забавы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
13	Про крота.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
14	Про ежа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
15	Про полевого хомяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
16	Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
17	Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения



**Финансовая грамотность**

<b>18</b>	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
<b>19</b>	Поврежденные и фальшивые деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
<b>20</b>	Банковская карта.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
<b>21</b>	Безопасность денег на банковской карте.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
<b>22</b>	Про кредиты.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
<b>23</b>	Про вклады.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
<b>24</b>	Ловушки для денег.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
<b>25</b>	Такие разные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
<b>26</b>	Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения

**Естественно-научная грамотность**

<b>27</b>	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
<b>28</b>	Лесные сладкоежки.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
<b>29</b>	Про зайчишку и овощи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
<b>30</b>	Лисьи норы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
<b>31</b>	Корень часть растения.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения

32	Занимательные особенности яблока.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
33	Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
34	Материал для плотин.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
34	Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения

### Тематическое планирование

Тема	К-во часов	Электронные ресурсы
Михаил Пришвин. Беличья память.	1	<a href="https://www.readfaster.ru/trainnow">https://www.readfaster.ru/trainnow</a>
И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	<a href="https://cepia.ru/speedreading/schulte/">https://cepia.ru/speedreading/schulte/</a>
Лев Толстой. Зайцы.	1	<a href="https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi">https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi</a>
Обыкновенные кроты.	1	<a href="https://cepia.ru/razvitie-vnimaniya#h-trenazheri-dlya-razvitiya-vnimaniya-onlajn">https://cepia.ru/razvitie-vnimaniya#h-trenazheri-dlya-razvitiya-vnimaniya-onlajn</a>
Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	<a href="https://www.readfaster.ru/trainnow">https://www.readfaster.ru/trainnow</a>
Полевой хомяк.	1	<a href="https://cepia.ru/pyatnashki">https://cepia.ru/pyatnashki</a>
Про бобров	1	<a href="https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi">https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi</a>
Позвоночные животные.	1	<a href="https://www.readfaster.ru/trainnow">https://www.readfaster.ru/trainnow</a>
Про беличьи запасы.	1	<a href="https://cepia.ru/razvitie-vnimaniya#h-igri-na-razvitie-vnimaniya-i-koncentracii">https://cepia.ru/razvitie-vnimaniya#h-igri-na-razvitie-vnimaniya-i-koncentracii</a>
Медвежье, потомство.	1	<a href="https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi">https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi</a>
Про зайчат и зайчиху.	1	<a href="https://chtenie.net/index3.php#">https://chtenie.net/index3.php#</a>
Лисьи забавы.	1	<a href="https://www.readfaster.ru/trainnow">https://www.readfaster.ru/trainnow</a>
Про крота.	1	<a href="https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi">https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi</a>
Про ежа.	1	<a href="https://cepia.ru/razvitie-vnimaniya#h-igri-na-razvitie-vnimaniya-i-koncentracii">https://cepia.ru/razvitie-vnimaniya#h-igri-na-razvitie-vnimaniya-i-koncentracii</a>
Про полевого хомяка.	1	<a href="https://cepia.ru/speedreading/schulte/">https://cepia.ru/speedreading/schulte/</a>
Бобры строители.	1	<a href="https://www.readfaster.ru/trainnow">https://www.readfaster.ru/trainnow</a>

Встреча друзей.	1	<a href="https://cepia.ru/razvitie-vnimaniya#h-trenazheri-dlya-razvitiya-vnimaniya-onlajn">https://cepia.ru/razvitie-vnimaniya#h-trenazheri-dlya-razvitiya-vnimaniya-onlajn</a>
Беличьи деньги.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11848784648721861291">https://yandex.ru/video/preview/11848784648721861291</a>
Поврежденные и фальшивые деньги.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329">https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329</a>
Банковская карта.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11848784648721861291">https://yandex.ru/video/preview/11848784648721861291</a>
Безопасность денег на банковской карте.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329">https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329</a>
Про кредиты.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329">https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329</a>
Про кредиты.	1	<a href="https://youtu.be/43nI9MSymI0">https://youtu.be/43nI9MSymI0</a>
Ловушки для денег.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329">https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329</a>
Такие разные деньги.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329">https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329</a>
Встреча друзей.	1	<a href="https://cepia.ru/speedreading/schulte/">https://cepia.ru/speedreading/schulte/</a>
Про белочку и погоду.	1	<a href="https://www.tlum.ru">30 мультиков, которые помогут в школе (tlum.ru)</a>
Лесные сладкоежки.	1	<a href="https://www.tlum.ru">30 мультиков, которые помогут в школе (tlum.ru)</a>
Про зайчишку и овощи.	1	<a href="https://youtu.be/skFzeSAZI7A">https://youtu.be/skFzeSAZI7A</a>
Лисьи норы.	1	<a href="https://youtu.be/skFzeSAZI7A">https://youtu.be/skFzeSAZI7A</a>
Корень часть растения.	1	<a href="https://youtu.be/skFzeSAZI7A">https://youtu.be/skFzeSAZI7A</a>
Занимательные особенности яблока.	1	<a href="https://www.tlum.ru">30 мультиков, которые помогут в школе (tlum.ru)</a>
Про хомяка и его запасы.	1	<a href="https://youtu.be/v5BrTwN7HV0">https://youtu.be/v5BrTwN7HV0</a>
Материал для плотин.	1	<a href="https://youtu.be/v5BrTwN7HV0">https://youtu.be/v5BrTwN7HV0</a>

## **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Стенды для временных экспозиций.

1. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- магнитная доска;
- коллекция медиаресурсов;
- выход в Интернет.

2. Комплекты печатных демонстрационных пособий

3. Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации практических работ обучающихся, проведения самостоятельных работ.

## **Учебно-методическая литература**

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. URL: <https://fgosreestr.ru> дата обращения: 10.09.2020).

2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). URL: <https://fgosreestr.ru> дата обращения: 10.09.2020).

3. Тетрадь-тренажер «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). - М.: Планета, 2022

4. М.В. Буряк, С.А. Шейкина Методические рекомендации «Смысловое чтение». 1 – 4 классы. – М.: Планета, 2022