

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова
села Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Замдиректора по ВР

Директор ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова
с. Исаклы

Моисеева Е.Н. _____

Нестерова Е.Н. _____

«1» сентября 2022 года

Приказ от 1 сентября 2022 года № 2

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность. Модуль «Финансовая грамотность»»

для уровня основного общего образования

Направление: формирование функциональной грамотности обучающихся

Форма организации: интеллектуальный марафон

Разработали:
педагоги внеурочной деятельности
Захарова Ирина Валерьевна
Егорова Светлана Александровна

с.Исаклы

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленного письмом Минпросвещения РФ №ТВ-1290\03 от 05.07.2022 года;
- основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания;
- Положения о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исаклы.

Общая характеристика учебного курса

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет

назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи: (Образовательные, воспитательные, развивающие)

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Решение практико – ориентированных задач будет способствовать развитию финансовой грамотности учащихся, поможет в определении будущей профессии. В настоящее время существует объективная необходимость практической ориентации школьного курса математики. Выбор продиктован противоречием между требованиями к развитию личности школьников и уровнем подготовки финансовой грамотности учащихся.

Место курса в учебном плане

Учебный курс «Финансовая грамотность» будет реализован посредством внеурочной деятельности.

Сроки реализации программы: 5 лет

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в

газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой

семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

- приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (10 часов)

Раздел 1. Деньги (3 ч)

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Об- мен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

Раздел 2. Доходы и расходы (2 ч)

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строитель- ства объектов народного хозяйства и др.

Раздел 3. Семейный бюджет (5 ч)

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений. Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.

6 класс (17 часов)

Раздел 1. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (7 часов)

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических

задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 2. Семья и государство: как они взаимодействуют (6 часов)

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 3. Ты – потребитель (4 часа)

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Тематическое планирование курса

Тема	К-во часов	Электронные ресурсы
5 класс		
Деньги	3	https://vpok.pф/library/metodicheskaya_ra_zrabortka_uroka_po_finansovoj_gramot_20_2436.html
Доходы и расходы	2	https://infourok.ru/zanyatie-po-finansovoj-gramotnosti-dohody-i-rashody-semi-5-klass-5260437.html
Семейный бюджет	5	https://urok.1sept.ru/articles/627692
<u>Всего</u>	10	
6 класс		
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	7	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/8-klass/riski-i-finansovaia-bezopasnost-6843699/osobyje-zhiznennye-situacii-i-kak-s-nimi-spravitsia-159207
Семья и государство: как они взаимодействуют	5	https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36465/5994063c7e26c69dc1bfb3121d5d87b74090d73d/

Ты - потребитель	4	https://clck.ru/tf2tX https://znaytovar.ru/s/SHtrixovoe_kodirovanie_tovarov.html https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-znakomstvo-so-shtrih-kodami-6050732.html
	17	

Поурочное планирование курса

5 класс

№ занятия	Тема учебного занятия	Форма проведения занятий
1	История и причины возникновения Современные деньги России и других стран. Что такое банк и для чего нужны банки.	Познавательная беседа. Практическая работа.
2	Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги.	Дискуссия.
3	Наличные деньги и безналичные деньги.	Познавательная беседа. Практическая работа.
4	Статьи расходов и доходов.	Познавательная беседа.
5	Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	Практическая работа.
6	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.	Практическая работа.
7	Заработная плата.	Конференция.
8	Услуги. Коммунальные услуги и платежи.	Практическая работа.
9.	Формирование личных и семейных сбережений.	Познавательная беседа. Практическая работа.
10.	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.	Конференция.

6 класс

№ занятия	Тема учебного занятия	Форма проведения занятий
-----------	-----------------------	--------------------------

1.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	Познавательная беседа. Практическая работа.
2.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	Дискуссия.
3.	Решение логических задач «Страхование».	Познавательная беседа. Практическая работа.
4.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	Познавательная беседа.
5.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни»	Практическая работа.
6.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	Практическая работа.
7.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	Конференция.
8.	Мини-исследование «Налоги».	Практическая работа.
9.	Аналитическая работа «Виды налогов».	Практическая работа.
10.	Познавательная беседа «Социальные пособия»	Познавательная беседа
11.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	Познавательная беседа. Практическая работа.
12.	Проект «Государство - это мы»	Практическая работа.
13.	Проект «Государство - это мы»	Конференция.
14.	Работа с документами «Права потребителя».	Познавательная беседа. Практическая работа.
15.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	Познавательная беседа.
16.	Практическая работа «Знакомство со штрих-кодами».	Познавательная беседа. Практическая работа.
17.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Конференция.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение

1. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- магнитная доска;

коллекция медиаресурсов

<https://fincult.info>

<https://cbr.ru>

<https://ifru.ru>

<https://vashifinancy.ru/>

<http://www.gks.ru/>

– выход в Интернет.

2. Комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, плакаты, карты (в том числе настенные), портреты).
3. Карточка с заданиями для индивидуального обучения, организации практических работ обучающихся, проведения самостоятельных работ.

Учебно-методическая литература

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. URL: <https://fgosreestr.ru> дата обращения: 10.09.2020).
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). URL: <https://fgosreestr.ru> дата обращения: 10.09.2020).
3. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019. - с. ISBN
4. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 5-9 классов, авторы Н.П.Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалшова, 2019г, Москва.
5. Финансовая математика 5 класс, учебное пособие /под ред. К.А. Кузьминой, Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021г

