

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова
села Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Замдиректора по ВР

Директор ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова
с. Исаклы

Моисеева Е.Н. _____

Нестерова Е.Н. _____

«1» сентября 2022 года

Приказ от 1 сентября 2022 года № 2

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юнармеец»»

для уровня основного общего образования

Направление: социальное

Форма организации: клуб

Разработал:
Педагоги внеурочной деятельности
Кириллова С.А., Башкирова Е.В.,
Менджул Н.В., Михеева О.В. Жиряков В.Е.

**с. Исаклы
2022 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленного письмом Минпросвещения РФ №ТВ-1290\03 от 05.07.2022 года
- основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания;
- Положения о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исаклы.

Патриотическое воспитание, являясь основополагающей и неотъемлемой частью воспитательного процесса, представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, спортивных и общественных организаций, военных комиссариатов, ДОСААФ, вооруженных сил Российской Федерации по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и рассматривается как самая главная составляющая в воспитании и формировании личности человека.

Содержание программы направлено на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского

движения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Тип программы – модифицированная. Программа разработана на основе изучения программ данного направления и «Методических рекомендаций к разработке образовательных программ дополнительного образования военно-патриотических кружков «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи».

Цель программы: создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую не политическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой юнармейского движения;

Развивающие:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- формировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.
- **Педагогическая целесообразность.** Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Внеурочная программа «Юнармеец» ориентирована на обучение подростков 12 – 17 лет.

Программа подходит и для разновозрастного детского объединения. По уровню освоения - общеразвивающая, базовая.

По форме организации образовательного процесса программа является очной и предполагает срок освоения 4 года по 34 часа в год (1 раз в неделю по 1 час.). Всего количество часов – 136 часов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать пути достижения целей;

- самостоятельно и адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием разных ресурсов, включая дополнительную литературу и Интернет;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Личностные универсальные учебные действия:

- устойчивый познавательный интерес и становление мотива к фото-, видео-деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Например, в беседе о здоровом образе жизни ребёнок не только воспринимает информацию от педагога, но и невольно сравнивает её с образом самого педагога. Информации будет больше доверия, если сам педагог культивирует здоровый образ жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья,

Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Формы работы и виды деятельности

Беседа, опрос, работа с карточками, практические занятия, показательные выступления, соревнования, игры, проведение диагностических методик с последующим обсуждением результатов, итоговое занятие.

Основные методы, используемые для реализации программы

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

Формы контроля

Оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточный контроль совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения итоговых мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения итоггозанятия могут быть следующие:

- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;
- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение

программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- **низкий** – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические занятия; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- **средний** – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические занятия; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- **высокий** – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

Оценочные результаты

Критерии оценки достижения результатов.

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту...» (см. Приложение 4). Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы» (см. Приложении 3). Критерии оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы (см. Приложение 2) «Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы».

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов				Формы проведения занятия	Электронный ресурс
		1 год	2 год	3 год	4 год		
1	Введение	1	1	1	1	Познавательная беседа	https://yunarmy.ru/headquarters/about/

2	Военная история России (Дни Воинской славы России)			2	2	Познавательная беседа тест, опрос	https://infourok.ru/material.html?mid=51406
3	Государственные символы РФ	2				Познавательная беседа	https://www.youtube.com/watch?v=GjOcyw_VTVA
4	Структура Вооруженных сил. Уставы.		3	3	3	тест, опрос, беседа	https://edu.garant.ru/education/army/2/ https://multiurok.ru/files/obschchevoinskie-ustavy-vooruzhennykh-sil-rossiisko.html
5	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/			3	3	упражнение на время. выполнение норматива 4Б, опрос	https://multiurok.ru/files/mietodicheskie-riekomiendatsii-poorghanizats-24.html
6	Физическая подготовка	7	5	3	3	выполнение нормативов, наблюдение	https://multiurok.ru/blog/fizichieskaia-podgotovka-ieiesviaz-s-ukriepleniem-zdorov-ia-razvitiem-fizichieskikh-kachiestvshkol-nika.html
7	Огневая подготовка	5	5	5	5	выполнение норматива, практические занятия, наблюдение, тест	https://zaochnik.com/spravochnik/pravo/kriminalistika/ognestrelnoe-oruzhie-i-boepripsy/
8	Строевая подготовка	5	5	5	5	Наблюдение и обучение	https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html
9	Медико-санитарная подготовка	4	4	4	4	практическое задание, опрос, наблюдение, тест	https://www.youtube.com/watch?v=r6L1t1hmGKM
10	Тактическая подготовка		1	1	1	Опрос, тренировки	https://multiurok.ru/index.php/blog/taktichieskaia-podgotovka.html
11	Туристическая подготовка		4	4	4	Наблюдениеи практическое	https://infourok.ru/turisticheskaya-podgotovka-shkola-vizhivaniya-

						обучение	1124029.html
12	Практическая работа (проведение сборов в лагерях школы)	8	5	5	2	итоги участия	http://дц-жигули.рф/ https://странагероев.рф/
13	Подготовка к соревнованиям	1	1	1	1	итоги соревнований	
14	Итоговое занятие	1	1	1	1	показательные выступления	
	Итого – 136	34	34	34	34		

Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

Формы контроля: тест

2. Государственные символы РФ

Теория: Государственный флаг, герб, гимн - официальный государственные символы Российской Федерации, история создания и значение в обществе.

История Юн армии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юн армии. Юн армейские звания и погоны. Юн армейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юн армейский слёт. Клятва юн армейца. Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады.

Формы контроля: контрольная работа, тест, беседа.

3. Физическая подготовка.

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Практика: 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Техника рукопашного боя. Дыхание. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты.

Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость.

Формы контроля: сдача нормативов, опрос, результаты соревнований.

4. Огневая подготовка.

Теория: Виды огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Пневматическая винтовка. Правила изготовления для стрельбы из винтовки и прицеливания. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений стоя, лежа и сидя.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74. Практическое занятие в тире. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

Формы контроля: тест, практические задание, выполнение норматива.

5. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Правила выполнения строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Строй и управление им.

Практика: Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «становись», «равняйся», «смирно», «равнение на право, на лево» в строю. Подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг, остановка и начало движения строя. Движение бегом. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание строя влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Формы контроля: практическое задание.

6. Медико-санитарная подготовка.

Теория: Знакомство с понятиями: давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при

механических травмах. Знакомство с приемами остановки артериального кровотечения с использованием жгута, накладывания повязки «Спиральная» на конечности. применение шины Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при укусе насекомых и змей.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

Формы контроля: практическое задание, тест.

7. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

8. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

9. Итоговое занятие.

Формы контроля: открытое показательное занятие

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения курса 1-го года обучения:

Личностные.

Предметные.

Обучающиеся будут знать:

- историю создания ВС РФ;
- Дни воинской славы России;
- положение о статусе военнослужащего;
- великих русских полководцев XVIII-XIX вв.;
- историю юнармейского движения в России;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;

- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.
- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания.

Метапредметные

будут уметь:

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия;
- Использовать общевоинские уставы во время обучения;
- правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;

будут иметь:

- навыки оказания доврачебной помощи;
- навыки обращения с оружием АК-74;
- навыки выполнения команд при строевой подготовке;
- навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности.

Учебно – тематический план (1 год обучения, 34 часа)

Цель: пробуждение интереса к занятиям и формирование коллектива единомышленников.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы проведения занятия
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	1	1	-	познавательная беседа
2	Государственные символы РФ.	2	2		познавательная беседа

2.1	Государственные символы РФ Символика Самарской области, внутригородских районов г.о.Самара.	0,5	0,5	-	Опрос
2.2	Символика ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия».	0,5	0,5	-	тест
2.3	Воинские звания. Воинские ритуалы (юн армейская присяга и порядок приведения к присяге).	0,5	0,5	-	практическое задание
2.4	История создания знамен, флагов, штандартов, вымпелов.	0,5	0,5	-	тест
3	Физическая подготовка.	7	2	5	
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья . Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	1		-	сдача нормативов
3.2	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	1	-	1	познавательная беседа практическое задание
3.3	Силовая подготовка.	0,5	-	0,5	практическое задание
3.4	Приемы рукопашного боя.	0,5		0,5	показ приёмов
3.5	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	1	-	1	практическое задание
3.6	Упражнения на растяжку и гибкость.	1	-	1	практическое задание
3.7	Упражнения на перекладине.	1	-	1	практическое задание
3.8	Подготовка к сдаче нормативов по ГТО.	1	-	1	сдача нормативов
4	Огневая подготовка.	5	2	3	
4.1	Виды и назначение огнестрельного оружия.	0,5	0,5	-	Игра-викторина
4.2	Устройство и ТТХ АК-74.	0,5	0,5	-	практическое задание
4.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК- 74 .	0,5	0,5	-	практическое задание
4.4	Неполная разборка и сборка	1	1	1	выполнение

	АК-74 .				норматива
4.5	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74 (стрельба из автомата на полигоне Рощинский).	1	-	1	выполнение норматива
4.6	Пневматическая винтовка. Правила изготовления и прицеливания из винтовки.	0,5	0,5	-	познавательная беседа
4.7	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения сидя, лежа.	1	-	1	выполнение норматива
5	Строевая подготовка.	5	1	4	
5.1	Основы строевой подготовки (выполнение строевых команд: становись, равняйся, смирно).		0,5	-	практическое задание.
5.2	Выполнение строевых приемов: перестроение с одно шереножного строя в двух шереножный строй, с одно шереножного строя в трех шереножный строй, выполнение строевого приема «сомкнись»).		0,5	-	практическое задание.
5.3	Выполнение строевых приемов поворотов на месте в двух шереножном строю.	0,5	-	0,5	практическое задание.
5.4	Выполнение строевых приемов повороты в движении.	0,5	-	0,5	практическое задание.
5.5	Отдание воинского приветствия.	0,5	-	0,5	практическое задание.
5.6	Выход из строя и подход к начальнику, постановка в строй.	0,5	-		практическое задание.
5.7	Повороты в движении в составе отряда.	0,5	-	0,5	практическое задание.
5.8	Прохождение одно шереножным строем по 6-8 чел. в строю.	0,5	-	0,5	практическое задание.
5.9	Прохождение трех шереножным строем 6-8 чел.	0,5	-	0,5	практическое задание.
5.10	Прохождение торжественным маршем, коробкой парадного расчета.	0,5	-	0,5	практическое задание.
5.11	Прохождение с песней в составе коробки парадного расчета.	1	-	0,5	практическое задание.
6	Медико-санитарная	4	2	2	практическое

	подготовка.				задание.
6.1	Доведение медицинских терминов , наложение спиралевидной повязки на палец, кисть руки, на локоть.		0,5	-	практическое задание.
6.2	Наложение повязки на плечо, грудь, бедро.		0,5	-	практическое задание.
6.3	Наложение повязки «чепец» на волосяную часть головы.		0,5	2	практическое задание.
6.4	Оказание первой помощи при остановки дыхания и сердца, правила наложения жгута, оказание первой помощи при закрытом и открытом переломе (правила наложения лангеты).		0,5	-	практическое задание.
7	Практико – ориентированная деятельность.	4	-	4	
8	Подготовка к соревнованиям.	5	-	5	результаты соревнований
9	Итоговое занятие.	1	-	1	подведение итогов обучения
	Итого	34	12	22	

Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

Практика. Формы контроля: опрос по ТБ.

2. Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.

Теория: История вооруженных сил РФ. Структура вооруженных сил РФ. Устав Вооруженных сил РФ. История создания Уставов ВС РФ. Вооруженные силы России на современном этапе. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Военская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

Формы контроля: тест, игра-викторина, опрос, познавательная беседа.

3.Физическая подготовка

Теория: Значение физической подготовки.

Практика: Меры безопасности. 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики или вольных упражнений. Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса

упражнений. Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног. Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием. Прохождения полосы препятствий.

Формы контроля: познавательная беседа, опрос, выполнение норматива, показ приёмов.

4. Огневая подготовка

Теория: Основы теории стрельбы из боевого оружия. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство АК – 74, меры безопасности. Условия выполнения НУ. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. стрельба без пуль. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10х10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.

Формы контроля: тест, познавательная беседа, практические занятия, выполнение нормативов.

5. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.

Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо. Исполнение строевой песни при передвижении.

Формы контроля: познавательная беседа.

6. Медико – санитарная подготовка.

Теория: Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при укусе насекомых и змей.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на конечности.

Формы контроля: практическое задание, тест.

Практика: Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Формы контроля: тест, опрос, практические занятия.

7. Тактическая подготовка

Теория: Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем.

Формы контроля: тест

8. Туристская подготовка

Теория: Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России. Укомплектование вещевого мешка. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов. Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Азимут. Ориентирование на местности по азимуту.

Практика: Работа с топографической картой, раскладывание костров, вязание узлов. Однодневные походы.

Формы контроля: практические занятия.

9. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Боевой Славы Самарской области, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

10. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

11. Итоговое занятие.

Формы контроля: итоговое занятие.

Планируемые результаты

Планируемые результаты 2-го года обучения

Предметные

обучающиеся будут знать:

- историю создания ВС РФ;
- основы начальной военной подготовки;
- положение о статусе военнослужащего;
- общие положения Обще воинских уставов ВС РФ;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;

Метапредметные

будут уметь:

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия;
- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- правильно выполнять I комплекс УГГ или вольных упражнений;
- правильно укомплектовывать вещевой мешок, раскладывать костры, вязать альпинистские узлы;
- определять стороны света , пользоваться картой и компасом;
- правильно выполнять строевые приемы на месте; и в движении.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;

- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим.

Учебно-тематический план

(2 год обучения, 34 часа)

Цель: развитие устойчивой и целенаправленной мотивации к занятиям.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	1	1		опрос
2	Структура Вооруженных сил РФ.	3	3	-	познавательная беседа
2.1	Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.		0,5	-	тест
2.2	История Вооруженных сил России .		0,5	-	викторина
2.3	Вооруженные силы России на современном этапе.		0,5	-	опрос
2.4	Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации .		0,5	-	тест
2.5	Уставы ВС Российской Федерации . Военная присяга и порядок ее проведения.		0,5	-	Игра -викторина
2.6	Права и обязанности Военнослужащих. Характер взаимоотношений между военнослужащими.		0,5	-	опрос, беседа
3	Физическая подготовка .	5	2	3	
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья .	0,5	1	-	познавательная беседа опрос
3.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке .	1	1	-	познавательная беседа
3.3	1 комплекс утренних вольных упражнений гигиенической гимнастики.	0,5	-	0,5	Комплекс упражнений
3.4	Подготовительная, основная, заключительная часть комплексных упражнений.	0,5	-	0,5	Комплекс упражнений
3.5	Кроссовая подготовка.	0,5	-	0,5	выполнение норматива

3.6	Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног.	0,5	-	0,5	
3.7	Прохождения полосы препятствий .	1	-	1	выполнение норматива
4	Огневая подготовка.	5	1	4	
4.1	Виды огнестрельного оружия .	0,5	-	-	тест
4.2	Устройство и работа АК-74 .	05	-		тест
4.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.		0,5		познавательная беседа
4.4	Неполная разборка и сборка АК-74.		-	1	практическое занятие
4.5	Практическое выполнение упражнения из АК – 74.	1	-	1	выполнение норматив
4.6	Основы теории стрельбы из боевого оружия.	0,5	0,5	-	опрос
4.7	Ручные осколочные гранаты.	0,5		-	познавательная беседа
4.8	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки .	1	-	1	практические занятия
4.9	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя, сидя с упором, лежа.	1	-	1	выполнение норматива
5	Строевая подготовка .	5	2	3	
5.1	Основы строевой подготовки (выполнение строевых команд: становись, равняйся, смирно).	0,5	05	-	практическое задание.
5.2	Выполнение строевых приемов: перестроение с одно шереножного строя в двухшереножный строй, с одно шереножного строя в трех шереножный строй, выполнение строевого приема «сомкнись»).	0,5	0,5	-	практическое задание.
5.3	Выполнение строевых приемов поворотов на месте в двух шереножном строю.	0,5	0,5	-	практическое задание.
5.4	Выполнение строевых приемов повороты в движении.			-	практическое задание.
5.5	Отдание воинского приветствия.	0,5	0,5	-	практическое задание.
5.6	Выход из строя и подход к начальнику, постановка в строй.		-	0,5	практическое задание.
5.7	Повороты в движении в составе отряда.	0,5	-	0,5	практическое задание.

5.8	Прохождение одно шереножным строем по 6-8 чел. в строю.	0,5	-	0,5	практическое задание.
5.9	Прохождение трех шереножным строем 6-8 чел.	0,5	-	0,5	практическое задание.
5.10	Обучение правилам заступления на Пост № 1, возложение венков, цветов, гирлянд к Вечному огню.	1	-	1	практическое задание.
5.11	Отработка действий знаменной группы.	0,5	-		практическое задание.
6	Медико-санитарная подготовка .	4	2	2	
6.1	Наложение спиралевидной повязки на палец, кисть руки, на локоть.	1	1	-	практическое задание.
6.2	Наложение повязки на плечо, грудь, бедро.	1	1	-	практическое задание.
6.3	Наложение повязки «чепец» на волосяную часть головы.	1	1	1	практическое задание.
6.4	Оказание первой помощи при остановки дыхания и сердца, правила наложения жгута, оказание первой помощи при закрытом и открытом переломе (правила наложения лангеты).	1	-	1	практическое задание.
7	Тактическая подготовка.	1	1	-	
7.1	Действия солдата в наступлении, в обороне, назначенного наблюдателем.	1	1	-	познавательная беседа
8	Туристская подготовка.	4	2	2	
8.1	Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России.	0,5	0	-	познавательная беседа опрос
8.2	Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов.	0,5	0,5	-	опрос
8.3	Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки, разложение костров, вязание узлов.	0,5		0,5	практическое задание.
8.4	Виды и масштаб карт.	0,5		0,5	работа с картой
8.5	Определение сторон света разными способами. Определение азимутального угла. Ориентирование на местности с использованием карты и компаса.	1		1	задание на ориентирование

8.6	Однодневные походы.	1	-	1	практические занятия
9	Практико – ориентированная деятельность.	3	-	3	
10	Подготовка к соревнованиям.	3	-	3	итоги соревнований
11	Итоговое занятие.	1	-	1	итоговое занятие
	Итого	34	12	22	

Содержание программы третьего года обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

Практика. Формы контроля: опрос

2. Военная история России

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Великие русские полководцы. Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941- 1945 годов. История юнармейского движения. Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

Формы контроля: тест, викторина, опрос, реферат

3. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.

Теория: Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации. Страницы Великой Отечественной войны. Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.

Формы контроля: тест, викторина, опрос

4. Физическая подготовка.

Практика: Силовые упражнения. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Попутная физическая тренировка. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов.

Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождения полосы препятствий.

Формы контроля: наблюдение

5. Огневая подготовка

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Повторение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Противогаз и его строение.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения, лёжа, сидя, с колена. Отработка навыка одевания противогаза.

Формы контроля: опрос, беседа, выполнение норматива, упражнение на время.

6. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

Теория: Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом и респиратором. Порядок проведения технического обслуживания средств индивидуальной защиты в подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтрующих и изолирующих противогазов.

Практика: Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором.

Формы контроля: выполнение норматива

7. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.

Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы.

Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Формы контроля: практическое задание.

8. Медико – санитарная подготовка

Теория: Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. подручные средства для перевязок и шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях.

Практика: Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.

Формы контроля: опрос, практическое задание.

9. Тактическая подготовка.

Теория: Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

Практика: отработка навыков маскировки.

Формы контроля: опрос

10. Туристическая подготовка

Теория: Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Изучение специального туристического снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Ремонт снаряжения. Подготовка к районному туристическому слёту. Ориентирование по карте, преодоление препятствий. Разведение костра, приготовление пищи

Практика: Вязка узлов Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения, полевой кухни.

Формы контроля: практическое задание.

11. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

12. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

13. Итоговое занятие.

Формы контроля: итоговое занятие

Планируемые результаты

Планируемые результаты 3-го года обучения

Предметные

обучающиеся будут знать:

- дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений и взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знать меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнения;
- географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- правила использования туристского снаряжения;
- меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, брусках, при прыжках в длину, через козла, коня, при выполнении гимнастических упражнений, спортивных играх;
- порядок прохождения строевым шагом, порядок перестроения в колонне по одному и с колонны по два в колонну по три а также в обратной последовательности;
- устройство противогаза;
- простейшие укрытия.

будут уметь:

- уметь правильно использовать свое учебное время;
- уметь в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;
- правильно использовать, автомат Калашникова М-74 при выполнении начального упражнения по стрельбе;

- прокладывать маршрут, правильно использовать компас, канат, веревку, подручные средства;
- соблюдать меры безопасности, правильно выполнять упражнения;
- правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;
- правильно выполнять норматив №1 надевание противогаза;
- оказывать первую помощь механических повреждениях;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, повреждениях, несчастных случаях.

будут иметь:

- навыки использования с полной отдачей учебного времени;
- навыки использования общих положений дисциплинарного устава, по отношению командирам и начальникам;
- навыки в использовании автомата Калашникова АК-74;
- навыки при выполнении различных упражнений на снарядах и вольных упражнений;
- навыки в использовании сторон света, маршрута и различных видов компасов;
- иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим.

Учебно-тематический план

(3 год обучения, 34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	1	0,5	0,5	опрос
2	Военная история России.	2	2		
2.1	Защита Отечества -	0,5	0,5	-	тест

	конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.				
2.2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России. Великие русские полководцы.	0,5	0,5	-	тест
2.3	Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	0,5	0,5	-	Игра-викторина
2.4	История юнармейского движения.	0,5	0,5		тест
3	Структура Вооруженных сил РФ.	3	3	-	
3.1	Государственные награды РФ.	1	1	-	тест
3.2	Страницы Великой Отечественной войны.	1	1	-	Игра-викторина
3.3	Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.	0,5	0,5	-	опрос
3.4	Суточный наряд.	0,5	0,5	-	
4	Физическая подготовка .	3	-	16	
4.1	Силовые упражнения.	2	-	2	практическое задание.
4.2	Упражнения на выносливость .	4	-	4	практическое задание.
4.3	Упражнение на ускорение.	2	-	2	практическое задание.
4.4	Техника выполнения ударов	4	-	4	практическое задание.
4.5	Техника выполнения защитных действий .	2	-	2	практическое задание.
4.6	Прохождения полосы препятствий.	2	-	2	выполнение нормативов
5	Огневая подготовка.	5	1	4	
5.1	Виды огнестрельного боевого оружия .	0,5	0,5	-	тест
5.2	Устройство и работа АК-74 (повторение).	0,5		0,5	тест
5.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74 (повторение).	0,5	0,5	0,5	практическое задание.
5.4	Неполная разборка и сборка АК-74 .	0,5	-	0,5	выполнение норматива
4.5	Практическое выполнение упражнения из АК – 74 .	0,5	-	0,5	

5.6	Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки.	0,5		0,5	познавательная беседа
5.7	Ручные осколочные гранаты.	0,5		0,5	познавательная беседа
5.8	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки .	0,5	-	0,5	практическое задание.
5.9	Стрельба из пневматической винтовки из положения, лёжа, сидя, с колена.	1	-	1	выполнение норматива
6	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/.	3	1	2	
6.1	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.	1	1	-	упражнение на время.
6.2	Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку.	1	-	1	практическое задание.
6.3	Правила надевания (снятия) противогаза и респиратора.	0,5	-	0,5	практическое задание.
6.4	Выполнение норматива по одеванию противогаза.	0,5		0,5	практическое задание.
7	Строевая подготовка.	5		5	практическое задание.
7.1	Основы строевой подготовки (выполнение строевых команд: становись, равняйся, смирно).	0,5	-	0,5	практическое задание.
7.2	Выполнение строевых приемов: перестроение с одно шереножного строя в двух шереножный строй, с одно шереножного строя в трех шереножный строй, выполнение строевого приема «сомкнись»).	0,5		0,5	практическое задание.
7.3	Выполнение строевых приемов поворотов на месте в двух шереножном строю.	0,5		0,5	практическое задание.
7.4	Выполнение строевых приемов повороты в движении.		0,5	-	практическое задание.
7.5	Отдание воинского приветствия.		0,5	-	практическое задание.

7.6	Выход из строя и подход к начальнику, постановка в строй.	0,5	-	0,5	практическое задание.
7.7	Повороты в движении в составе отряда.	0,5	-	0,5	практическое задание.
7.8	Прохождение одношереножным строем по 6-8 чел. в строю.	0,5	-	0,5	практическое задание.
7.9	Прохождение трех шереножным строем 6-8 чел.	0,5	-		практическое задание.
7.10	Прохождение торжественным маршем коробкой парадного расчета.	0,5	-	0,5	практическое задание.
7.11	Прохождение с песней в составе коробки парадного расчета.	0,5	-	0,5	практические занятия
8	Медико-санитарная подготовка .	0,5	-	0,5	
8.1	Наложение спиралевидной повязки на палец, кисть руки, на локоть.		0,5	-	практическое задание
8.2	Наложение повязки на плечо, грудь, бедро.		0,5	-	практическое задание
8.3	Наложение повязки «чепец» на волосяную часть головы.		0,5	2	практическое задание
8.4	Оказание первой помощи при остановке дыхания и сердца, правила наложения жгута, оказание первой помощи при закрытом и открытом переломе (правила наложения лангеты).		0,5	-	практическое задание
9	Тактическая подготовка.	1	1		
9.1	Действия в различных видах боя.	0,5	0,5	-	
9.2	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы.	0,5	0,5	-	опрос
10	Туристская подготовка.	4		4	
10.1	Изучение туристических узлов , видов костров.	0,5		0,5	практическое задание
10.2	Техника вязания узлов. раскладывания костров.	0,5	-	0,5	практическое задание
10.3	Изучение специального туристического снаряжения.	0,5		0,5	практическое задание
10.4	Разведение костра,	0,5	-	0,5	практическое

	приготовление пищи .				задание
10.5	Ориентирование по карте, преодоление препятствий .	1	-	1	работа с картой
10.6	Однодневные походы.	1	-	1	практическое задание
11	Практико – ориентированная деятельность.	3	-	3	
12	Подготовка к соревнованиям.	3	-	3	итоги соревнований
13	Итоговое занятие.	1	-	1	показательные выступления
	Итого	34	12	22	

Содержание программы четвертого года обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

Практика. Формы контроля: опрос

2. Военная история России

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Великие русские полководцы. Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941- 1945 годов. История юнармейского движения. Детские о молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские о молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

Формы контроля: тест, викторина, опрос, реферат

3. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.

Теория: Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской. Страницы Великой Отечественной войны. Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.

Формы контроля: тест, викторина, опрос

4. Физическая подготовка.

Практика: Силовые упражнения. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким

дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Попутная физическая тренировка. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождения полосы препятствий.

Формы контроля: наблюдение

5. Огневая подготовка

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Повторение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Противогаз и его строение.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения, лёжа, сидя, с колена. Отработка навыка одевания противогаза.

Формы контроля: опрос, беседа, выполнение норматива, упражнение на время.

6. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

Теория: Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом и респиратором. Порядок проведения технического обслуживания средств индивидуальной защиты в подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтрующих и изолирующих противогазов;

Практика: Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором.

Формы контроля: выполнение норматива

7. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.

Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении. Подготовка к Параду 9 мая.

Формы контроля: наблюдение

8. Медико – санитарная подготовка

Теория: Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. подручные средства для перевязок и шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях.

Практика: Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.

Формы контроля: опрос, практическое задание.

9. Тактическая подготовка.

Теория: Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

Практика: отработка навыков маскировки.

Формы контроля: опрос

10. Туристическая подготовка

Теория: Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Изучение специального туристического снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Ремонт снаряжения. Подготовка к районному туристическому слёту. Ориентирование по карте, преодоление препятствий. Разведение костра, приготовление пищи

Практика: Вязка узлов Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения, полевой кухни.

Формы контроля: практическое задание.

11. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

12. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

13. Итоговое занятие.

Формы контроля: комплексная аттестация

Планируемые результаты

Планируемые результаты 4-го года обучения

Предметные

обучающиеся будут знать:

- дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знать меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнения
- географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- правила использования туристского снаряжения;
- меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, брусках, при прыжках в длину, через козла, коня, при выполнении гимнастических упражнений, спортивных играх;
- порядок прохождения строевым шагом, порядок перестроения в колонне по одному и с колоны по два в колонну по три а также в обратной последовательности;
- устройство противогаза;
- простейшие укрытия.

будут уметь:

- уметь правильно использовать свое учебное время;
- уметь в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;
- правильно использовать, автомат Калашникова М-74 при заполнении начального упражнения по стрельбе;
- прокладывать маршрут, правильно использовать компас, канат, веревку, подручные средства;
- соблюдать меры безопасности, правильно выполнять упражнения;
- правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;
- правильно выполнять норматив №1 надевание противогаза;
- оказывать первую помощь механических повреждениях;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, повреждениях, несчастных случаях.

будут иметь:

- навыки использования с полной отдачей учебного времени;
- навыки использования общих положений дисциплинарного устава, по отношению командирам и начальникам;
- навыки в использовании автомата Калашникова АК-74;
- навыки при выполнении различных упражнений на снарядах и вольных упражнений;
- навыки в использовании сторон света, маршрута и различных видов компасов;
- иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим.

(4 год обучения, 34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	1	0,5	0,5	опрос
2	Военная история России.	2	2		
2.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	0,5	0,5	-	тест
2.2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России. Великие русские полководцы.	0,5	0,5	-	тест
2.3	Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	0,5	0,5	-	викторина
2.4	История юнармейского движения.	0,5	0,5		тест
3	Структура Вооруженных сил РФ.	3	3	-	
3.1	Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы.	1	1	-	тест
3.2	Организация караульной службы. Общие положения.	1	1	-	викторина
3.3	Изучение обязанностей начальника караула. Обязанности начальника караула по охране Боевого Знамени.	0,5	0,5	-	опрос
3.4	Развод и смена караула, внутренний порядок в караулах.	0,5	0,5	-	практическое задание.
4	Физическая подготовка .	3	-	16	
4.1	Силовые упражнения.	2	-	2	практическое задание
4.2	Упражнения на выносливость .	4	-	4	практическое задание
4.3	Упражнение на ускорение.	2	-	2	практическое задание
4.4	Техника выполнения ударов.	4	-	4	практическое задание
4.5	Техника выполнения защитных действий.	2	-	2	практическое задание
4.6	Прохождения полосы Препятствий.	2	-	2	выполнение нормативов

5	Огневая подготовка .	5	1	4	
5.1	Виды огнестрельного боевого оружия.	0,5	0,5	-	тест
5.2	Устройство и работа АК-74 (повторение).	0,5		0,5	тест
5.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74 (повторение).	0,5	0,5	0,5	практическое задание
5.4	Неполная разборка и сборка АК-74 .	0,5	-	0,5	выполнение норматива
5.5	Практическое выполнение упражнения из АК – 74 .	0,5	-	0,5	
5.6	Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки .	0,5		0,5	беседа
5.7	Ручные осколочные гранаты	0,5		0,5	беседа
458	Пневматическая винтовка. Правила изготовления для стрельбы и прицеливания винтовки .	0,5	-	0,5	практические занятия
5.9	Стрельба из пневматической винтовки из положения, лёжа, сидя, с колена.	1	-	1	выполнение норматива
6	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/.	3	1	2	
6.1	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.	1	1	-	упражнение на время.
6.2	Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку.	1	-	1	практическое задание
6.3	Правила надевания (снятия) противогаза и респиратора.	0,5	-	0,5	практическое задание
6.4	Сдача нормативов по одеванию противогаза.	0,5		0,5	практическое задание
7	Строевая подготовка.	5		5	
7.1	Основы строевой подготовки (выполнение строевых команд: становись, равняйся, смирно).	0,5	-	0,5	наблюдение
7.2	Выполнение строевых приемов: перестроение с одно	0,5		0,5	практическое задание

	шереножного строя в двух шереножный строй, с одно шереножного строя в трех шереножный строй, выполнение строевого приема «сомкнись»).				
7.3	Выполнение строевых приемов поворотов на месте в двух шереножном строю.	0,5		0,5	практическое задание
7.4	Выполнение строевых приемов повороты в движении.		0,5	-	практическое задание
7.5	Отдание воинского приветствия.		0,5	-	практическое задание
7.6	Выход из строя и подход к начальнику, постановка в строй.	0,5	-	0,5	практическое задание
7.7	Повороты в движении в составе отряда.	0,5	-	0,5	практическое задание
7.8	Прохождение одно шереножным строем по 6-8 чел. в строю.	0,5	-	0,5	практическое задание
7.9	Прохождение трех шереножным строем 6-8 чел.	0,5	-		практическое задание
7.10	Прохождение торжественным маршем коробкой парадного расчета.	0,5	-	0,5	практическое задание
7.11	Прохождение с песней в составе коробки парадного расчета.	0,5	-	0,5	практическое задание
8	Медико-санитарная подготовка.	4	2	2	
8.1	Наложение спиралевидной повязки на палец, кисть руки, на локоть.		0,5	-	практическое задание
8.2	Наложение повязки на плечо, грудь, бедро.		0,5	-	практическое задание
8.3	Наложение повязки «чепец» на волосяную часть головы.		0,5	2	практическое задание
8.4	Оказание первой помощи при остановки дыхания и сердца, правила наложения жгута, оказание первой помощи при закрытом и открытом переломе (правила наложения лангеты).		0,5	-	практическое задание
9	Тактическая подготовка.	1	1		
9.1	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.	0,5	0,5	-	

9.2	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание) .	0,5	0,5	-	опрос
10	Туристская подготовка.	4		4	
10.1	Изучение туристических узлов	0,5		0,5	практическое задание
10.2	Техника вязания узлов.	0,5	-	0,5	практическое задание
10.3	Изучение специального туристического снаряжения.	0,5		0,5	практическое задание
10.4	Разведение костра, приготовление пищи.	0,5	-	0,5	
10.5	Ориентирование по карте, преодоление препятствий .	1	-	1	работа с картой
10.6	Однодневные походы.	1	-	1	практическое задание
11	Практико – ориентированная деятельность.	3	-	3	
12	Подготовка к соревнованиям.	3	-	3	итоги соревнований
13	Итоговое занятие.	1	-	1	показательные выступления
	Итого	34	12	22	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов в год	Режим занятий
1 год	01.09.	30.05	34	34	1 раз в неделю по 1 часу
2 год	01.09.	30.05	34	34	1 раз в неделю по 1 часу
3 год	01.09.	30.05	34	34	1 раз в неделю по 1 часу
4 год	01.09.	30.05	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

1. Организационно-педагогические:

- возможность участия в районных и областных и региональных акциях, соревнованиях, смотрах, парадах.

2. Кадровые: педагог, прошедший курсы повышения квалификации дополнительного образования.

3. Материально-технические:

Помещения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.

- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;

- стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (канат, турник, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле.

Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»:

- наглядные пособия

- учебные фильмы

- аптечка первой помощи

- комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:

- макет АК-74М

- мишени

- наглядные пособия

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»:

- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, класс с видеоуроками по военной истории

- методические пособия

- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплине «Основы туризма»:

- плащ-палатки

- маскировочные халаты

- спальный мешок

- саперные лопатки

- туристические, тактические рюкзаки

Информационное обеспечение.

- Видеофильмы об истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах;
- методические пособия для проведения занятий (см. Список литературы).

Список литературы

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
5. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 544 с.
6. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
7. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
8. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
9. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
10. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
11. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 624
12. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
13. Ревинив Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
14. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- М.: Литература, 1997. – 544 с.
15. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-

- топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
 3. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
 4. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
 5. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
 6. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
 7. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005.-288с.
 8. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Нормативы подготовки

по тактической подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	1,5	2	2,5	Передвижение без учета рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по- пластунски	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на полчетвереньках	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка	18	20	25	Не осмотрен патронник.

автомата (сек)				Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведён спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лёжа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	сидя, лёжа	30	24	18	30	23	16
	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лёжа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лёжа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

по физической подготовке

Наименование норматива	14 – 16 лет			17 лет		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40

Комплексное упражнение на ловкость	10,0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лёжа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4X10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	86	9,0	9,4

по типографии:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.
Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчёт по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6°.

по РХБЗ:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха

			коробка; не свой размер шлем-маски.	
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере:				
-пробита фильтрующая поглощающая коробка	7	6	9	
-перебита соединительная трубка	12	13	14	
-разбито стекло очков, значительный порыв шлем-маски (ШМ)	8	9	10	
-незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	1	2	3	
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная

				фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на пораженного (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося

Уровень	баллы	Освоение разделов программы	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		
			Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности	Развитие личностных свойств и способностей	Воспитанность	Формирование социальных компетенций
низкий уровень	0 - 4	Менее 1/3	Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы)	Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося)	Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Знание элементарных норм, правил, принципов	Знание элементарных норм, правил, принципов.
средний уровень	5 - 8	1/3-2/3	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры)	Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо.	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами.	Усвоение, применение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость	Усвоение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость
высокий уровень	9 – 12	2/3-практически полностью	Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.	Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Поведение, построенное на убеждении; осознание начения смысла и цели.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.

**Карта результативности освоения образовательной программы
за 20__ - 20__ учебный год**

№	ФИ обучающегося	Освоение разделов программы			Формирование ЗУН			Формирование общеучебных способов деятельности			Развитие личностных свойств и способностей			Воспитанность			Развитие коммуникации			Достижения (кол - во) на уровне								
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	объединение	ис	учреждение	район	округ	область	всероссийски	й	
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												

0-4	низкий уровень
5 - 8	средний уровень
9-12	высокий уровень

**Личная карта
результативности освоения образовательной программы
учащегося МБОУ Школа №**

Фамилия, имя _____

Год обучения _____

Параметры оценивания	1 год					2 год					3 год					4 год					Форма проверки, диагностики	Методы, методики диагностики
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года				
1.Освоение разделов программы																						
Введение																				тест	педагогический анализ, наблюдение	
Военная история России																				упражнения соревнования	педагогический анализ, наблюдение	
Государственные символы РФ																				упражнения оказание помощи	собеседование, анализ деятельности, аблюдение	
Структура Вооруженных сил. Уставы.																				упражнения контрольные задания	анализ деятельности, собеседование, наблюдение	
Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/																				упражнения сдача нормативов	собеседование, анализ и самоанализ деятельности, индивидуальная беседа, наблюдение	
Физическая подготовка																				сдача нормативов упражнения	собеседование, наблюдение, анализ материалов	
Огневая подготовка																				показательные выступления	педагогический анализ	

Строевая подготовка										наблюдение, выполнение норматива	
Медико-санитарная подготовка										практическое задание, опрос, наблюдение, тест	
Туристическая подготовка. Поисковая деятельность										наблюдение	
Подготовка к соревнованиям										итоги соревнований	
2.Формирование знаний, умений, навыков.										Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Собеседование Наблюдение
термины											
понятия											
приёмы											
алгоритмы действий											
навыки планирования											
навыки организации											
соблюдение ТБ											
использование оборудования											
3 Формирование общеучебных способов деятельности										Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Совместное обсуждение Наблюдение
Выбор											
Сравнение											
Сопоставление											
Анализ											
Синтез											
Рефлексия											
4.Развитие личностных свойств и способностей										Практическая работа Тестирование, анкетирование	Анализ материалов Наблюдение Совместное обсуждение Анализ

Саморазвития, самообразования												
7 Предметные достижения обучающегося:												
на уровне детского объединения												
на уровне района												
на уровне округа												
на уровне области												
на всероссийском уровне												

Общие замечания, суждения и выводы педагога
