

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова
села Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Замдиректора по ВР

Директор ГБОУ СОШ
им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

Моисеева Е.Н. _____

Нестерова Е.Н. _____

«1» сентября 2022 года

Приказ от 1 сентября 2022 года № 2

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юные инспектора движения»

для уровня основного общего образования

**Направление: Комплекс воспитательных мероприятий,
деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка
обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе**

Форма организации: КТД

Разработала:
педагог внеурочной деятельности,
Кудряшова Татьяна Сергеевна

**с.Исаклы
2022 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленного письмом Минпросвещения РФ №ТВ-1290\03 от 05.07.2022 года
- основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания;
- Положения о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исаклы.

Общая характеристика учебного курса «Юные инспектора движения»

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого

является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Задачи курса:

1) образовательные:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- обучение безопасному участию в дорожном движении;
- обучение способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения и применять на практике полученные знания.

2) воспитательные:

- воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- воспитание коммуникативных качеств, чувства единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь;
- формирование культуры и этики участника дорожного движения;
- воспитание устойчивой мотивации к соблюдению ПДД, бережного отношения к своему здоровью, к своей жизни и жизни окружающих.

3) развивающие:

- развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортном пространстве;
- развитие самостоятельности, ответственности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, внимания и памяти;

Место курса в учебном плане

Учебный курс «Юные инспектора движения» будет реализован посредством внеурочной деятельности, рассчитан на 1 год обучения, для подростков 10-13 лет. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 1 час в неделю (34 ч за год).

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Умственное развитие – обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делится жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

Нравственное воспитание – на занятиях у обучающиеся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказать помощь пожилым людям по мере необходимости; обучающиеся приобретают опыт безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважение к людям;

Эстетическое воспитание – школьники участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах; на занятиях они работают с красочными наглядными материалами;

Трудовое воспитание – обучающиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры к занятиям, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);

Физическое воспитание – на занятиях с обучающимися проводятся подвижные игры, двигательные игровые задания, соревнования, катание на велосипеде, самокате, роликах.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа по курсу «Юные инспектора движения» направлена на достижение школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- делать выбор, как поступить, в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школадом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;

- восьмерка;

- перестановка предмета

- качели;

- коридор из коротких досок;

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Тема 6. Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности».

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Тематическое планирование курса

Тема	К-во часов	Электронные ресурсы
<u>Введение</u>	2	https://youtu.be/x-CiJP89DM
<u>История правил дорожного движения.</u>	2	https://youtu.be/9M-FiLEJHwM
<u>Изучение правил дорожного движения.</u>	8	https://youtu.be/9M-FiLEJHwM
<u>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</u>	8	https://www.youtube.com/watch?v=ZBfny-oPBKY
<u>Фигурное вождение велосипеда.</u>	8	https://vk.com/video260050828_456239024
<u>Вопросы страхования.</u>	3	https://youtu.be/9M-FiLEJHwM
<u>Традиционно-массовые мероприятия.</u>	3	https://vk.com/id48079839

Поурочное планирование курса

(34 ч)

№ занятия	Тема учебного занятия	Форма проведения занятий
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	Познавательная беседа.
2.	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	Познавательная беседа, практическая работа.
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	Познавательная беседа.
4.	ПДД. Общие положения.	Познавательная беседа.
5.	Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	Познавательная беседа.
6.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	Познавательная беседа.
7.	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.	Познавательная беседа.
8.	Нерегулируемые перекрестки.	Познавательная беседа, практическая работа.
9.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Познавательная беседа, практическая работа.
10.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	Познавательная беседа.
11.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	Познавательная беседа, практическая работа.
12.	Где можно и где нельзя играть.	Познавательная беседа.
13.	Состав и назначение автомобильной аптечки.	Познавательная беседа.
14.	Классификация возможных травм.	Познавательная беседа.

15.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах	Познавательная беседа, практическая работа.
16.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	Познавательная беседа, практическая работа.
17.	Оказание первой медицинской помощи при переломах.	Познавательная беседа, практическая работа.
18.	Виды повязок и способы их наложения.	Познавательная беседа, практическая работа.
19.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Познавательная беседа, практическая работа.
20.	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Познавательная беседа, практическая работа.
21	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.	Практическая работа.
22.	Змейка.	Практическая работа.
23.	Восьмерка.	Практическая работа.
24.	Перенос предмета.	Практическая работа.
25.	Качели.	Практическая работа.
26.	Коридор из коротких досок.	Практическая работа.
27.	Прицельное торможение.	Практическая работа.
28.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Практическая работа.
29.	Понятие«страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».	Познавательная беседа.
30.	Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании.	Познавательная беседа.
31.	Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.	Познавательная беседа.

32.	Подготовка и проведение «Недели безопасности».	Практическая работа.
33.	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	Практическая работа.
34.	Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)	Практическая работа.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение

1. Инвентарь для прохождения препятствий.
2. Велосипед.
3. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
 - аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации;
 - компьютер;
 - мультимедиа-проектор;
 - магнитная доска;
 - коллекция медиаресурсов;
 - выход в Интернет.
4. Комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, плакаты).
5. Карточка с заданиями для индивидуального обучения, организации практических работ обучающихся, проведения самостоятельных работ.

Список литературы

1. Ковалько В.И. Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1- 4 классы. -М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя)
2. Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
3. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
4. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 2 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
5. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 3 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
6. Пособие для родителей, воспитателей, учителей Правила Дорожного Движения. – С-Петербург “ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК”, 2007.-30 с. (ПДД).