

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Михаила Кузьмича Овсянникова  
села Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Замдиректора по ВР

Директор ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова  
с. Исаклы

Моисеева Е.Н. \_\_\_\_\_

Нестерова Е.Н. \_\_\_\_\_

«1» сентября 2022 года

Приказ от 1 сентября 2022 года № 2

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Путешествие в естественные науки»**

**для уровня основного общего образования**

**Направление: Дополнительное изучение учебных предметов**  
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

**Форма организации: интеллектуальный марафон**

Разработала:  
педагог внеурочной деятельности  
Славкина Юлия Александровна

**с.Исаклы**

**2022 год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленного письмом Минпросвещения РФ №ТВ-1290\03 от 05.07.2022 года
- основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания;
- Положения о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исаклы.

### **Общая характеристика учебного курса**

Учебный курс «Путешествие в естественные науки» предназначен для организации внеурочной деятельности в целях общекультурного, общеинтеллектуального или духовно-нравственного развития личности. Курс направлен на формирование способности и готовности обучающегося к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе

моральных норм, к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому самоопределению.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 10-12 лет обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

### **Задачи курса:**

#### **1) образовательные:**

- расширение первоначального представления об особенностях и многообразии естественных наук;
- развитие целостного естественно-научного взгляда на мир;
- приобретение и расширения научных знаний о природе России, её компонентах, особо охраняемых природных территориях;
- формирование яркого образа природного облика Родины;

#### **2) воспитательные:**

- формирование ценностного, уважительного и бережного отношения к природному и культурному наследию России;
- формирование основ экологической культуры и экологического самосознания;
- воспитание патриотизма, гражданственности, национального самосознания;

#### **3) развивающие:**

- первичное формирование и дальнейшее развитие навыков работы с источниками естественно-научной информации
- расширение кругозора;
- развитие памяти, внимательности;

- развитие навыков самостоятельной проектной, исследовательской и познавательной деятельности.

### **Место курса в учебном плане**

Учебный курс «Путешествие в естественные науки» будет реализован посредством внеурочной деятельности.

Учебный курс «Путешествие в естественные науки» рассчитан на 1 год обучения, для подростков в возрасте 10-12 лет. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 1 час в неделю (34 ч за год).

### **Ценностные ориентиры содержания учебного курса**

Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению естественных наук, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Путешествие в естественные науки» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Обязательное условие данной программы – организация проектной и исследовательской деятельности.

Программа «Путешествие в естественные науки» способствует более успешному усвоению знаний по естественным дисциплинам. Происходит развитие общеучебных умений, навыков работы с лабораторным оборудованием, умений применять полученные знания на практике. Программа осуществляет расширение кругозора обучающихся.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **«Путешествие в естественные науки»**

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования указано, что изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении естественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Путешествие в естественные науки» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые

результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной образовательной программы учебного курса «Путешествие в естественные науки» в развитие личности обучающихся, их способностей.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** изучения курса должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- формирование уважительного отношения и интереса к природе, художественной культуре, традициям и творчеству многонационального народа Российской Федерации; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

- формирование первоначальных представлений о научной картине мира; развитие познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании;

- развитие эстетического сознания.

**Метапредметные результаты** освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ

- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты освоения курса:**

- сформированность уважительного отношения к родному краю, России, ее истории и культуре, природе нашей страны; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, природное богатство и разнообразие России;

- первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; основ рационального поведения;

- развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки;

- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире;

- приобретение базовых умений работы с доступной информацией о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов школы и сети Интернета, получения информации из источников в современной информационной среде;

- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде;

- приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения;

- формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей изученных природных объектов;



- понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### «Путешествие в естественные науки»

#### **Модуль 1. Звуковые явления.**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

#### **Модуль 2. Строение вещества.**

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

#### **Модуль 3. Земля и земная кора. Минералы.**

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

#### **Модуль 4. Живая природа.**

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

### «Путешествие в естественные науки»

№ п/п	Тема (модуль)	Кол-во часов	Электронные ресурсы
1	Звуковые явления.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zvukovye-yavleniya-v-zhivoj-i-nezhivoj-prirode-5-klasse-5540379.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zvukovye-yavleniya-v-zhivoj-i-nezhivoj-prirode-5-klasse-5540379.html</a>
2	Звуки живой и неживой природы	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zvukovye-yavleniya-v-zhivoj-i-nezhivoj-prirode-5-klasse-5540379.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zvukovye-yavleniya-v-zhivoj-i-nezhivoj-prirode-5-klasse-5540379.html</a> <a href="https://uchitelya.com/biologiya/183102-prezentaciya-na-temu-zvukovye-yavleniya-zvuki-zhivoy-i-nezhivoy.html">https://uchitelya.com/biologiya/183102-prezentaciya-na-temu-zvukovye-yavleniya-zvuki-zhivoy-i-nezhivoy.html</a>
3	Слышимые и неслышимые звуки	1	<a href="https://www.polnaja-jenciklopedija.ru/nauka-i-tehnika/zvuk.html">https://www.polnaja-jenciklopedija.ru/nauka-i-tehnika/zvuk.html</a>
4	Устройство динамика	2	<a href="https://youtu.be/sPTZY4BSKNs">https://youtu.be/sPTZY4BSKNs</a> <a href="https://infourok.ru/samostoyatel'naya-">https://infourok.ru/samostoyatel'naya-</a>

			<a href="http://rabota-po-teme-ustroystvo-i-princip-deystviya-dinamika-i-mikrofona-3060625.html">rabota-po-teme-ustroystvo-i-princip-deystviya-dinamika-i-mikrofona-3060625.html</a>
5	Современные акустические системы.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatiki-akusticheskaya-sistema-5321695.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatiki-akusticheskaya-sistema-5321695.html</a>
6	Шум и его воздействие на человека.	2	<a href="https://uchitelya.com/fizika/183422-prezentaciya-shum-i-ego-vozdeystvie-na-cheloveka-5-klass.html">https://uchitelya.com/fizika/183422-prezentaciya-shum-i-ego-vozdeystvie-na-cheloveka-5-klass.html</a>
7	Движение и взаимодействие частиц.	2	<a href="https://znaika.ru/catalog/5-klass/estesvoznanie/Dvizhenie-i-vzaimodeystvie-chastits-veschestva-i-atomov..html">https://znaika.ru/catalog/5-klass/estesvoznanie/Dvizhenie-i-vzaimodeystvie-chastits-veschestva-i-atomov..html</a> <a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/11/05/prezentatsiya-dvizhenie-chastits-veschestva">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/11/05/prezentatsiya-dvizhenie-chastits-veschestva</a>
8	Признаки химических реакций.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-priznaki-himicheskikh-reakciy-2933337.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-priznaki-himicheskikh-reakciy-2933337.html</a>
9	Природные индикаторы	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/prieziatatsiia-po-tiekhnologii-biologii-dlia-5-klassa-na-temu-prirodnye-ind.html">https://videouroki.net/razrabotki/prieziatatsiia-po-tiekhnologii-biologii-dlia-5-klassa-na-temu-prirodnye-ind.html</a>
10	Вода	2	<a href="https://uchitelya.com/fizika/56569-prezentaciya-voda-i-ee-svoystva-5-klass.html">https://uchitelya.com/fizika/56569-prezentaciya-voda-i-ee-svoystva-5-klass.html</a>
11	Уникальность воды.	3	<a href="https://uchitelya.com/fizika/56569-prezentaciya-voda-i-ee-svoystva-5-klass.html">https://uchitelya.com/fizika/56569-prezentaciya-voda-i-ee-svoystva-5-klass.html</a> <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/14647-prezentaciya-voda-samoe-udivitelnoe-veschestvo.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/14647-prezentaciya-voda-samoe-udivitelnoe-veschestvo.html</a>
12	Углекислый газ в природе и его значение.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-modulyu-estestvenno-nauchnoj-gramotnosti-na-temu-uglekislyj-gaz-5-klass-4382319.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-modulyu-estestvenno-nauchnoj-gramotnosti-na-temu-uglekislyj-gaz-5-klass-4382319.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-znachenie-uglekislogo-gaza-v-prirode-i-zhizni-cheloveka-1481510.html">https://infourok.ru/prezentaciya-znachenie-uglekislogo-gaza-v-prirode-i-zhizni-cheloveka-1481510.html</a>
13	Земля, внутреннее строение Земли.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-vnutrennee-stroenie-zemli-po-geografii-klass-2705225.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-vnutrennee-stroenie-zemli-po-geografii-klass-2705225.html</a>
14	Знакомство с минералами, горной породой и рудой	2	<a href="https://uchitelya.com/geografiya/82663-prezentaciya-gornye-porody-i-mineraly-5-klass.html">https://uchitelya.com/geografiya/82663-prezentaciya-gornye-porody-i-mineraly-5-klass.html</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/180428/">http://www.myshared.ru/slide/180428/</a>
15	Атмосфера Земли.	2	<a href="https://multiurok.ru/files/prieziatatsiia-atmosfiera-5-klass.html">https://multiurok.ru/files/prieziatatsiia-atmosfiera-5-klass.html</a>
16	Уникальность планеты Земля	3	<a href="https://uchitelya.com/geografiya/80487-prezentaciya-zemlya-unikalnaya-planeta-5-klass.html">https://uchitelya.com/geografiya/80487-prezentaciya-zemlya-unikalnaya-planeta-5-klass.html</a> <a href="https://youtu.be/BEsK8JRfOBY">https://youtu.be/BEsK8JRfOBY</a>
17	Условия для существования жизни на Земле.	3	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-estestvoznanie-na-temu-usloviya-zhizni-na-zemle-klass-3305538.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-estestvoznanie-na-temu-usloviya-zhizni-na-zemle-klass-3305538.html</a> <a href="https://youtu.be/GN2vRteMdmY">https://youtu.be/GN2vRteMdmY</a>
18	Свойства живых	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-svoystva-zhivogo-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-svoystva-zhivogo-klass-</a>

	организмов.		<a href="https://znano.ru/media/prezentatsiya_svoystva_zhivogo_dlya_5_klassa-11418">2870035.html</a> <a href="https://znano.ru/media/prezentatsiya_svoystva_zhivogo_dlya_5_klassa-11418">https://znano.ru/media/prezentatsiya_svoystva_zhivogo_dlya_5_klassa-11418</a>
		34	

## Поурочное планирование курса

(34 ч)

№ занятия	Тема учебного занятия	Форма проведения занятий
1	Звуковые явления.	Познавательная беседа
2-3	Звуки живой и неживой природы	Познавательная беседа. Практическая работа
4	Слышимые и неслышимые звуки	Познавательная беседа
5-6	Устройство динамика	Познавательная беседа. Практическая работа
7	Современные акустические системы.	Познавательная беседа.
8-9	Шум и его воздействие на человека.	Познавательная беседа. Практическая работа
10-11	Движение и взаимодействие частиц.	Познавательная беседа. Практическая работа
12-13	Признаки химических реакций.	Познавательная беседа. Практическая работа
14	Природные Индикаторы	Познавательная беседа.

15-16	Вода	Познавательная беседа. Практическая работа
17-19	Уникальность воды.	Познавательная беседа. Практическая работа
20-21	Углекислый газ в природе и его значение.	Познавательная беседа.
22	Земля, внутреннее строение Земли.	Познавательная беседа. Практическая работа
23-24	Знакомство с минералами, горной породой и рудой	Познавательная беседа.
25-26	Атмосфера Земли.	Познавательная беседа.
27-29	Уникальность планеты Земля	Познавательная беседа.
30-32	Условия для существования жизни на Земле.	Познавательная беседа. Практическая работа
33-34	Свойства живых организмов.	Познавательная беседа. Практическая работа

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **образовательной деятельности**

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Стенды для временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
  - аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации;
  - компьютер;
  - мультимедиа-проектор;

- магнитная доска;
- коллекция медиаресурсов;
- выход в Интернет.

3. Комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, плакаты, карты (в том числе настенные), портреты).

4. Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации практических работ обучающихся, проведения самостоятельных работ.

### **Учебно-методическая литература**

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. URL: <https://fgosreestr.ru> дата обращения: 10.09.2020).

2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). URL: <https://fgosreestr.ru> дата обращения: 10.09.2020).

3. Программы курса РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Модуль «Естественнонаучная грамотность», автор: А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о. зав. кафедрой физико-математического образования.

