

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на Управляющем совете

Приказом ГБОУ СОШ

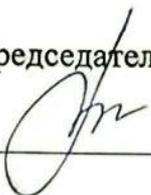
им.М.К.Овсянниковас.Исаклы

от «10» 04 2023 г № 3

от «10» апреля 2023 № 42-3-09

Председатель совета

Директор


Н.С.Лебакина



Е.Н.Нестерова

Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя
Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области
за 2022 год.

Содержание.

I. Введение.....	3
II. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022 год.....	7
III. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022год.....	31
IV. Анализ деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022 год.....	34
V. Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022 год.....	59
VI. Анализ деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022 год.....	64
VII Показатели деятельности СП «Детский сад Теремок»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022 год.....	80
VIII. Анализ деятельности СП «Детский сад Золотой ключик»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022 год.....	85
IX. Показатели деятельности СП «Детский сад Золотой ключик»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022 год.....	102
X. Анализ деятельности СП «Детский сад Ивушка»Двухключевского филиалаГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022г.....	107
XI. Показатели деятельности СП «Детский сад Ивушка» Двухключевского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022 год.....	110
XII. Анализ деятельности СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022год.....	113
XIII. Показатели деятельности СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022год.....	116
XIV. Анализ деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022 год.....	119
XV. Показатели деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала БОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022 год.....	121
XVI. Анализ деятельности СП «Калейдоскоп » ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022 год.....	124
XVII. Показатели деятельности СП «Калейдоскоп»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022 год.....	129

Общие сведения об образовательной организации .

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Руководитель	Нестерова Евгения Николаевна
Адрес организации	446570 Самарская область Исаклинский район село Исаклы, улица Первомайская, д, 4А
Телефон, факс	Телефон: (884654) 2-11-34; Факс:8 (84654) 2-21-23
Адрес электронной почты	isaklin_sch_isk@samara.edu.ru.
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия учредителей учреждения от имени Самарской области осуществляют: -Министерство образования и науки Самарской области, -Министерство имущественных отношений Самарской области.
Дата создания	2012 год
Лицензия	От 01 июня 2015г. № 5666, серия 63ЛО1 №0001181
Свидетельство государственной аккредитации	о От 19 июня 2015г. №116-15, серия 63А01 №0000126; срок действия: до 25 мая 2024года.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее-Школа) создано Постановлением Правительства Самарской области в 2012году. В 2015 г. школе присвоено имя Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова. В структуру ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы по состоянию на 1 января 2022 года входят : Смольковский филиал, реализующий

общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, Саперкинский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, Двухключевский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, 5 структурных подразделений реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования: «Детский сад Аленушка», «Детский сад Теремок», «Детский сад Золотой ключик», «Детский сад Семицветик», «Детский сад Ладушки», «Детский сад Ивушка» и структурное подразделение «Калейдоскоп», реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей. При школе работает пришкольный интернат на 100 мест.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с обновленным ФГОС НОО;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с обновленным ФГОС ООО;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих детей (вариант 2.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слепых детей (вариант 3.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся ;
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения , вариант 1),
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Дополнительные общеобразовательные – общеразвивающие программы.

Особенности управления:

Управление ГБОУ СОШ им.М.К.Овснникова с.Исаклы в 2022г.осуществлялось в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу,

штатному расписанию.

Структура и система управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития Школы(рассматривает предложения по стратегии развития Школы, согласует Программу развития Школы и др);• финансово-хозяйственной деятельности(согласовывает перечень платных услуг, критерии распределения стимулирующей части ФОТ и др.);• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• стратегии образовательного процесса;• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• по проведению промежуточной аттестации;• разработки образовательных программ;• обсуждения учебного календарного графика;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Конференция участников образовательных отношений Школы	Рассматривает вопросы развития Школы.
Конференция работников Школы	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

За 2022 год проведено 6 заседаний Управляющего совета по вопросам в рамках своей компетенции. Управляющий совет рассматривал следующие вопросы: согласование календарного учебного графика, внутришкольных локальных актов, вопросы организации горячего питания, выполнения требований Роспотребнадзора в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы и другие.

Конференция работников Школы в прошедшем году рассматривала вопросы исполнения Коллективного договора.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе работал Педагогический Совет, являющийся постоянно действующим органом, объединяющим педагогических работников школы. В 2022 году проведено 12 заседаний. Основные темы рассматриваемые на Педагогическом совете в 2022г.: анализ работы школы по направлениям Национального проекта, анализ реализации в школе Программы развития, о переходе на обновленные ФГОС, о новых подходах к анализу образовательной деятельности, о ходе реализации внеурочной программы «Функциональная грамотность», об итогах ВПР, анализ работы Школьных методических объединений, анализ работы школы с детьми, состоящими на профилактических учетах, о сроках и формах промежуточной аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, обсуждал годовой календарный учебный график, подвел итоги учебного года, принял основные направления работу в 2022-23 учебном году принимались внутришкольные локальные акты.

В структурных подразделениях «Детский сад Аленушка», «Детский сад Теремок», с целью решения вопросов организации образовательной деятельности работают педагогические советы структурных подразделений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять школьных методических объединений:

- ШМО русского языка, литературы;
- ШМО Истории и обществознания;
- ШМО математики, физики и информатики;
- ШМО иностранных языков;
- ШМО биологии, химии, географии;
- ШМО прикладных предметов (музыкальное искусство, изобразительное искусство, технологии);

ШМО физической культуры;
ШМО начальных классов,
ШМО классных руководителей.

Вывод: структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

II. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022 г.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х-4-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО . Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2022 году Школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. Еженедельно проводилась церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы в течение 2022 года продолжала строго выполнять организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции «(COVID-19)». В течение 2022года в Школе :

- был обеспечен контроль термометрии и антисептическая обработка рук при входе в школу, обеспечено наличие масок медицинских и перчаток из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также соблюдались максимально безопасные условия приема пищи;
- работали рециркуляторы по графику в каждом кабинете.
-

Дистанционное обучение

В течение года при переводе классов на дистанционное обучение (превышение порога заболеваемости ОРВИ) реализация образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся
(сравнение с тремя учебными годами)

Учебный год	Всего учащихся	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Смольк. ф-л	Саперк. ф-л	Д-Ключ.ф.
2020-2021	628	265	306	56	7	4	0
2021-2022	622	248	329	45	6	5	4
2022-2023	611	240	322	33	4	4	0

Анализ контингента обучающихся за последние три года.

Показатель	2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г.	Динамика
Количество обучающихся	628	622	611	1-9 классы

				стабильная 10-11 кл. отрицательная
Общее количество классов	34	34	33	Стабильная
Количество кадетских классов / количество обучающихся	5/87	5	5/89	Стабильная
Количество классов с профильным обучением/ Доля обучающихся в профильных классах от кол-ва обучающихся в 10-11 классах	3 /100%	2/100%	2/100%	Стабильная
Кол-во классов интегрированного обучения/ кол-во обучающихся с ОВЗ	24/65	28/66	28/60	Положительная
Кол-во обучающихся на индивид. обучении на дому или в школе	18	17	16	Стабильная
Кол-во обучающихся на семейном обучении	2	1	3	Положительная

Вывод: В течении трех лет наблюдается снижение общего числа обучающихся. Снижение количества детей в 1-4 классах происходит из-за демографического спада, уменьшается число первоклассников. Выпускники 9 классов поступают в СПО. Стабильность количества обучающихся 5-9 классов объясняется прибытием детей из других школ района, из других муниципалитетов с разным уровнем образовательных результатов. В школе последние годы сохраняется большой процент обучающихся с ОВЗ(12-13%). В некоторых классах количество обучающихся с ОВЗ 6 и более учеников. В школе обучаются 16учеников из неблагополучных семей, 16 учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. В неполных семьях воспитывается 168 учеников, где мама работает и контроль за обучением ребенка не достаточен. Учащиеся после 9 класса уходят в средние профессиональные образовательные учреждения. Основной причиной является неуверенность в результатах сдачи ЕГЭ.

Оценка организации учебного процесса в 2022 году

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10-11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного

гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Инвариантная часть Учебного плана реализована в полном объеме по согласованию с родительской общественностью.

Часы выделенные на внеурочную деятельность использованы в полном объеме, на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с Планом внеурочной деятельности.

Профили обучения

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение в соответствии с ФГОС СОО. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Профильное обучение в 10-11 классах выстраивается с учетом мнения учащихся и их родителей на основе индивидуального учебного плана

«Кадетские» классы - в данных классах реализуется комплексная интегрированная дополнительная программа «Кадетское образование и воспитание» в 5-9 классах.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ образовательных результатов.

Сведения об успеваемости учащихся

Уч.год	Всего учащихся по списку	Аттестовано на конец учебного года	Кол-во успевающих на «5»	Кол-во успевающих на «4» и «5»	Кол-во учащихся, имеющих 1 тройкой	Кол-во неуспевающих	Кол-во неаттестованных	% успеваемости
2019-2020	647	647	51	186	35	0	0	100
2020-2021	641	580	24	169	32	2	2	99,69
2021-2022	620	563	24	157	29	1	0	99,8

Результаты обучения
 Достижение минимального уровня подготовки

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	61	5	8,2	9	14,8	14	23
ВПР 5 Математика	59	4	6,8	14	23,7	18	30,5
ВПР 6 Русский язык	36	1	3	10	27,8	11	30,6
ВПР 6 Математика	39	3	8	14	35,9	17	43,6
						ИТОГО	30,8
ОГЭ Русский язык	39	0	0	1	2,6	1	2,6
ОГЭ Математика	40	4	10	8	20	12	30
ГВЭ Русский язык	15	0	0	6	40	6	40
ГВЭ Математика	15	0	0	1	6,7	1	6,7
						ИТОГО	18,3
ЕГЭ Русский язык	25	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика Б	8	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика П	17	1	5,9	3	17,6	4	23,5
						ИТОГО	8

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	51,8	8,8	9,3
2022	30,8	18,3	8

Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля

Основной период (30.05)	Основной период резервные дни (06.07)	Дополнительный период (08.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
		2021	
1	0	0	0
		2022	
0	0	0	0

Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля

Основной период (23.05)	Основной период резервные дни (07.07)	Дополнительный период (05.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
		2021	
6	2	2	3,2
		2022	
18	5	0	0

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2021	2022	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	11	15	Отр.
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	17,7	27,3	Отр.

Выводы:

- Результаты участников ВПР по математике и русскому языку в 5-6 классах находятся на критически низком уровне. По математике 35,7% учащихся не преодолевают минимальный порог или преодолевают с запасом в 1-2 балла, хотя имеется небольшая положительная динамика по сравнению с 2021 г.(58%). По русскому языку - 26% , по сравнению с 2021 годом -46%.
- Результаты ОГЭ по математике снизились по сравнению с 2021 годом.
- 23% учащихся с низкими результатами по профильной математике на ЕГЭ

Достижение высокого уровня подготовки

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	61	6	9,8
ВПР 5 Математика	59	5	8,5
ВПР 6 Русский язык	36	1	2,8
ВПР 6 Математика	39	1	2,6
ИТОГО			6,6
ОГЭ Русский язык	39	6	15,4
ОГЭ Математика	40	2	5
ИТОГО			10,1
ЕГЭ Русский язык	25	4	16
ЕГЭ Математика П	17	1	5,9
ЕГЭ Математика Б	8	3	37,5
ИТОГО			16

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	6,7	19	11
2022	6,6	10,1	16

Выводы:

Доля учеников, достигающих высоких результатов подготовки по результатам ЕГЭ повысилась, по результатам ОГЭ понизилась за счет результатов по математике. Данный показатель участников ВПР стабилен.

Образовательное равенство

ВПР -5кл.

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	39,4	37,6	15,1	14
25% худших результатов (средний балл)	15,5	15,3	5,6	5,7
Показатель по ОО	2,5	2,5	2,7	2,5

ВПР- 6кл.

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	35,07	40,8	9,07	11,5
25% худших результатов (средний балл)	13,53	24,1	2,5	4,7
Показатель по ОО	2,59	1,7	3,63	2,4

ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	31,1	26,6	20,9	18,3
25% худших результатов (средний балл)	17,5	19,9	7,9	8,8
Показатель по ОО	1,8	1,3	2,6	2

ЕГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	83,4	80,6	77,3	74
25% худших результатов (средний балл)	51,3	45,6	27,3	28,7
Показатель по ОО	1,6	1,8	2,8	2,6

Выводы:

Данный показатель по результатам ВПР в 5 классах стабилен, что имеет отрицательное значение.

Данный показатель по ВПР в 6-х классах в 2022 году снижается, что является положительной динамикой.

Показатели по результатам ОГЭ в 2022 году снижаются, что является положительной динамикой.

Показатель по результатам ЕГЭ снижается по математике (положительная динамика), но повысился по русскому языку (отрицательная динамика).

Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2021	2022
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	80%	46,34
Математика	4	9.2	30,77%	41,46
Математика	8	16	41,94	X
Естественнонаучная грамотность				
Биология	8	12	75%	X
География	6	3.3	62,22%	X
География	7	7.1	84,44%	X
География	7	7.2	42,86%	X
Химия	8	5.1	9,52%	X
Химия	8	5.2	53,33%	X
Химия	11	14	53,33	X
Читательская грамотность				
История	11	3	91,38%	X
Обществознание	6	3.1	84,38%	X
Обществознание	6	3.2	65,63%	X
Обществознание	6	3.3	78,13%	X
Обществознание	7	3.1	67,92%	X
Обществознание	7	3.2	67,92%	X
Обществознание	7	3.3	83,02%	X
Обществознание	8	3	50%	X
Русский язык	4	8	86,67%	58,33
Русский язык	6	11	59,17%	X
Русский язык	7	11.1	56,25%	X
Русский язык	7	11.2	36,81%	X
Русский язык	8	8	58,93%	X

Выводы:

- Низкий результаты сформированности математической грамотности в 4-х ,8-х класса.

Обучающие 4 классов испытывают затруднения в выполнении заданий, требующих овладения основами логического и алгоритмического мышления, интерпретации информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

У обучающихся 8 классов недостаточно сформированы умения использовать функционально-графические представления для описания реальной зависимости.

- Низкие результаты сформированности естественно-научной грамотности по географии в 7-х классах, по химии в 8и 11-х классах.

Обучающие 7 классов испытывают затруднения в установлении причинно-следственных связей,испытывают затруднения при работе с источниками географической информации;

Обучающие 8 классов испытывают затруднения по использованию приобретенных знаний для экологически грамотного поведения в окружающей среде, как вычислять массовую долю растворенного вещества в раствореи грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;

- Низкие результаты сформированности читательской грамотности по русскому языку в 7-х классах,по обществознанию в 8 классах.

Обучающие 7 классов испытывают затруднения во владении навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

Обучающиеся 8 классов испытывают затруднения в освоении приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; в умении находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений).

Поступление в вузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2021	2022	2021	2022
9 класс	40/64%	33/58,9%	×	×
11 класс	7/ 21%	9/36%	19/59%	15/60%

Выводы: Выпускники 2022 года - 96 % поступили в СПО и ВПО Самарской области (1 ребенок –инвалид -4%)

Оценка уровня объективности результатов

Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – не менее 75%

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	7	81	12
Математика	2,4	80,5	17,1
Окружающий мир	15,6	78,1	6,3

Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале

Планируемый показатель – не менее 95%

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021	3	2 / 66,7 %
2022	0	0

Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	3,6	81,8	14,5
Математика	10,9	74,5	14,5
Физика	0	50,0	50,0
Химия	0	100	0
Информатика и ИКТ	40	60	0
Биология	0	100	0
История	50	50	0
География	10,7	82	3,5
Английский язык			
Немецкий язык			
Обществознание	11,1	88,9	0
Литература			

Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	62	60 / 96,8 %
2022	55	51/ 92,7 %

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	32	32 /100%
2022	25	24 /96%

Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»\

Год	Всего медалистов	Количество/доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше
2021	6	6/ 100	1/16,7	0/0
2022	2	2/100	1/50	1/50

Выводы:

- соответствие итоговых (годовых) отметок, обучающихся 4 класса результатам ВПР составляет не менее 78%;
- доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, в 2021 году составляет 66,7%, в 2022 году нет выпускников, получивших аттестат особого образца;
- в ОУ соответствие годовых отметок обучающихся 9 класса составляет менее 75% результатам ОГЭ по математике и менее 65% по физике, истории и информатики и ИКТ;
- доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её составляет 100%
- медалист получил менее 70 баллов по физике.

Воспитательная работа

В 2022 году ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий: календарный план воспитательных мероприятий в 2022 году выполнен;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ: в школе активно работает совет старост;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба; школьной телестудии «Альфа», школьной газеты «Школьный вестник», отряда Юнармии, ВПК «Регион -63», школьного музея «Наследие», добровольческого центра «БлагоДарить», а также организованного на базе школы первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Участник	Формат участия	Результат
1	Всероссийский конкурс «Родина»	Всероссийский	1	Видеоформат	1 место
2	Областной конкурс «Я и право»	Областной	1	Очно	1 место
3	Областной развивающий проект «АзБукиВеди»	Областной	2	Онлайн-подключение	2 место
4	Областные Головкинские Чтения	Областной	4	дистанционно	3,2,2,3 места
5	Фестиваль-конкурс исполнительского творчества хоров «Поют кадеты»	Областной	36	Видеоформат	Лауреат 1 степени
6	Первенство по спортивной борьбе г.о. Тольятти, посвященный Дню защитника Отечества	Открытый областной	6	очно	1,2,2,3,3,3 места
7	Первенство Самарской области по спортивной борьбе в дисциплине "Вольная борьба"	областной	6	очно	2,3,3,3,3,3 места
8	Заочные соревнования Областной Спартакиады среди обучающихся образовательных учреждений по футболу	областной	3	очно	3,3,3 места
9	Фестиваль-конкурс исполнительского творчества хоров «Поют кадеты» Апрель 2022	областной	1	видеоформат	Лауреат 1 степени
10	Областной конкурс социальных проектов «Гражданин» Апрель 2022	областной	1	очно	1 место
11	Всероссийская акция «Я-гражданин России» Август-сентябрь 2022	Всероссийский	3	очно	Победитель, финалист, финалист
12	Областной роботехнический фестиваль «РОБО-ТЯГА» -2022 3.12.2022	областной	2	очно	1, 2 места

13	Первый областной историко-правовой конкурс «Уроки истории» Ноябрь, 2022	областной	1	очно	Призер 3 степени
14	Соревнования Самарской области среди юношей и девушек памяти ЗТР И.Самылина по спортивной борьбе в дисциплине «вольная борьба»	областной	1	очно	2 место
15	Первенство Самарской области среди юношей и девушек по спортивной борьбе по дисциплине «Вольная борьба»	областной	2	очно	2,3 места
16	Первенство Самарской области среди младших юношей по спортивной борьбе в дисциплине «вольная борьба»	областной	1	очно	3 место
17	Конкурс добровольчества «Команда добрых дел»	областной	Команда школы	очно	Благодарственное письмо
18	Дистанционный творческий конкурс, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Наследники традиций» для обучающихся с ОВЗ	областной	2	видеоформат	1 место

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Классные руководители школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации по различным направлениям деятельности.

Так по программе «Ключевые компетенции педагога в 2022-2023 учебном году: Проект «Школа Минпросвещения»: классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» обучилось 76 % классных руководителей; по программам профилактической направленности прошли

обучение 100% классных руководителей, проходят обучение педагоги и по проведению в школе новых занятий «Разговоры о важном» на курсах повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» обучается в настоящее время 12 педагогов.

Школа в течение года проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД на Днях профилактики;
- «Родительский всеобуч» на родительских собраниях с приглашением сотрудников правоохранительных органов для разъяснения правовых основ профилактической работы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и других уровней, в том числе дистанционно. Ученики школы являются победителями и призерами по различным направлениям воспитательной деятельности. Самыми значимыми из них за 2022 год являются следующие достижения:

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и реализуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Всего реализовано в 1 полугодии 2022 года 31 рабочая программа по внеурочной деятельности, во втором полугодии 38 программ, структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к

структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, профильные смены и др.

Выводы:

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2022 году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проводимые в школе мероприятия.

Уровень воспитанности в целом по школе достаточный. Результативность участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях разных уровней не снижена.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами в целях реализации воспитательных задач.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» .

В 2022г. на обновленной материально-технической базе проходили уроки по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». На базе Центра «Точка роста», реализуется 14 программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Инфраструктура Центра используется для проведения занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. В 2022 году прошли школьные фестивали юных шахматистов, открытые публичные защиты учебно- исследовательских проектов, родительские собрания. На базе Центра проводятся видеоконференции, вебинары.

Анализ работы Центра «Точка роста» позволяет сделать вывод, что в 2022 году Центр поставленные перед ним задачи выполнил.

Психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

В 2022 году работа социально-психологической службы велась по запланированному плану работы, утвержденному администрацией ГБОУ

СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

В рамках диагностической работы были проведены следующие мероприятия:

1. в сентябре проведена диагностика по выявлению профессиональных склонностей среди обучающихся 9-х классов ;
2. мониторинг социально-психологической адаптивности среди обучающихся 7-10 классов в количестве 156 человек (февраль);
3. психологический мониторинг (в рамках реализации ФГОС ОВЗ) среди учащихся 3-х классов с ОВЗ;
4. диагностика интеллектуального уровня учащихся 4-х классов по методике ГИТ - 48 человек.

По запросу врача ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы был проведен мониторинг уровня тревожности среди обучающихся .

По графику прошло консультирование по подготовке к ЕГЭ.

По результатам диагностик проведены консультации классных руководителей и родителей.

Педагоги- психологи постоянно ведут консультативную работу: проводят консультации с детьми и родителями.

Работает он-лайн родительский клуб «Поговорим с психологом».

Организована Школьная служба примирения. Обращений в течение года не было.

Вывод: в школе выстроена система психологического сопровождения образовательной деятельности и воспитательного процесса, работы с родителями.

Работа пришкольного интерната.

В пришкольном интернате проживают от 92 до 100 человек это учащиеся из 16 населенных пунктов нашего района и ребята из Кошкинского ,Сергиевского, Похвистневского районов.

Вся работа воспитателей и сотрудников интерната проводилась в соответствии с общешкольным планом работы и в контакте с классными руководителями, учителями-предметниками. Воспитатели регулярно отслеживали успеваемость обучающихся, для этого посещали уроки, выписывали отметки по предметам, следили за посещаемостью. На всю неделю составляли план организации досуга обучающихся и в соответствии с ним проводили культурно-воспитательные мероприятия.

Особое место в жизни ребят занимает –самоподготовка. При самоподготовке учащихся 5-9 классов применялся дифференцированный подход.

В свободное от учебы время воспитанники посещали дополнительные занятия по разным предметам, спортивные секции ДЮСШ, кружки. Многие учащиеся защищали честь школы на соревнованиях, конкурсах, олимпиадах школьного, районного и регионального уровней.

В интернате есть свои традиции. Воспитателям огромную

помощь оказывал совет интерната. Ребята из совета интерната пользуются большим авторитетом и уважением среди воспитанников, руководят основными делами в жизни учащихся.

Жалоб со стороны родителей на условия проживания, на организацию воспитательного процесса в интернате не поступало.

Вывод: в пришкольном интернате созданы все условия для проживания и обучения детей.

Характеристика кадрового состава:

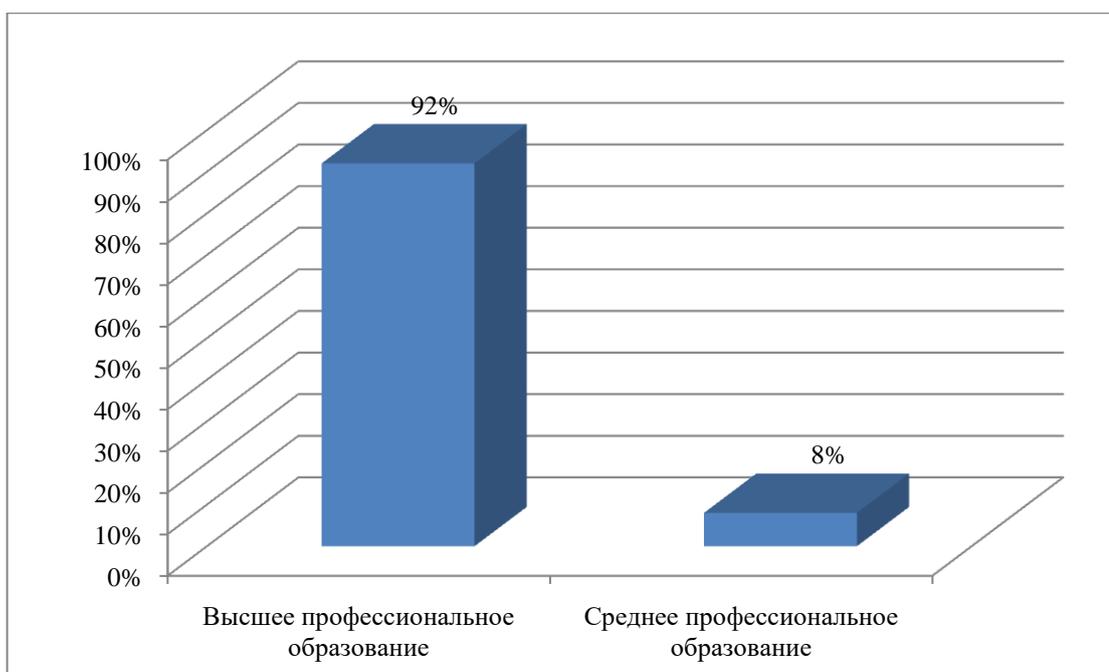
Школа обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования на 100%.

В школу приходят молодые специалисты. На 31 декабря 2022г.- 25% учительского состава – это педагоги до 35 лет.

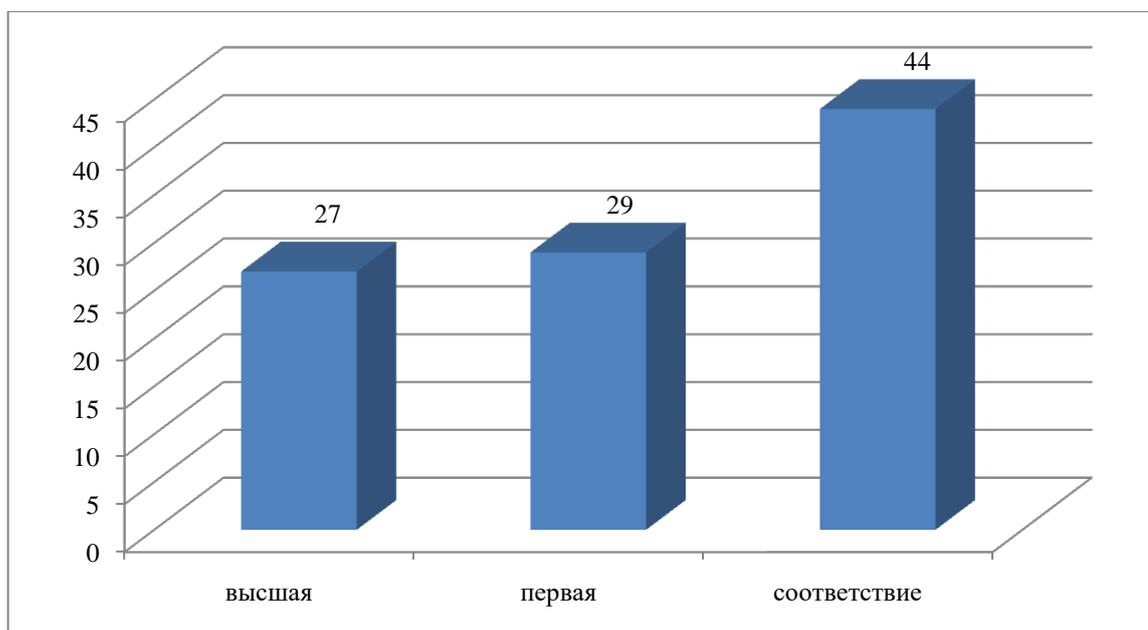


Средний возраст учителей – 43,9

Анализ педагогических кадров по уровню образования



**Анализ педагогических кадров по уровню квалификации
(квалификационные категории)**



Повышение профессионального мастерства педагогов.

Количество педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования – 37 чел.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогических работников.

Анализ посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля показал, что педагоги при построении этапов урока выдерживают требования ФГОС, имеются затруднения в самоанализе урока.

Вывод : в Школе создана устойчивая целевая кадровая система подготовки и повышения профессионального мастерства педагогических работников;
-кадровый состав учителей соответствует требованиям и обеспечивает выполнение основных общеобразовательных программ и качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Наличие в библиотеке -9712 экземпляров учебной и учебно-методической литературы, 5038 экземпляров художественной литературы. Читальный зал на 25 мест.

В библиотеки имеются электронные учебники с 5 по 11 класс.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Вывод: обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100 %.

Обеспечение условий безопасности

- Организован пропускной режим;
- В 2021 году установленСКУД на центральный вход;
- Установлено видеонаблюдение;
- Ограничен въезд автомашин на территорию школы;
- Периодически проводятся инструктажи с учащимися и работниками на тему «Пожарная безопасность» и «Антитеррористическая безопасность»;
- Проводятся инструктажи с водителями школьных автобусов;
- Совместно с сотрудниками ОВО проводится проверка кнопки экстренного вызова;
- Проводится технический осмотр пожарной сигнализации и средств первичного пожаротушения;
- Проводятся внеплановые тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников ОУ из помещений в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Вывод: в Школе обеспечены условия безопасности соответствии с действующими требованиями.

Организация Школьных перевозок.

С целью обеспечения доступности качественного образования в школе организован ежедневный подвоз учащихся по 18 школьным маршрутам из 21 населенного пункта Иса克林ского района. На ежедневном подвозе находятся 145 учащихся. Развоз организован в 2 рейса по маршрутам : первый рейс- начальная школа, 2 рейс- основная и средняя школа. В школьных перевозках задействованы 8 школьных автобусов.

Вывод : все условия по обеспечения доступности качественного образования в школе в рамках школьного подвоза выполнены.

Организация питания.

В школе организовано питание обучающихся за счет средств областного, федерального бюджетов и средств родителей. Учащиеся 1-4 классов, учащиеся со статусом ОВЗ, учащиеся, чьи родители (законные представители) являются участниками СВО питаются бесплатно за счет средств областного и федерального бюджетов , учащиеся 5-11 классов питаются за счет средств родителей. Стоимость завтраков и обедов была утверждена на общешкольном родительском комитете в августе 2022г. Питание организовано исходя из заявлений родителей на основании договора между школой и родителями : 1- разовое, 2-х разовое , питание в кадетских классах. Оплату за питание родители производят безналичным путем. Охват горячим питанием составляет : в начальных классах-100%, учащиеся с ОВЗ-100%. 5- 11 классы-97%.

Вывод:

- В ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы созданы все условия для доступного получения качественного образования в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов, соблюдая требования безопасности и охраны жизни и здоровья участников образовательной деятельности.

-

Проблемными вопросами остаются:

Методическое сопровождение образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ;

- индивидуальная работа с родителями обучающихся , состоящих на внутришкольном учете,
- использование современных образовательных технологий в работе школьного научного общества и индивидуальной работе с одаренными детьми,
- психологическая подготовка выпускников к ГИА.

III. Показатели деятельности
ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы за 2021 год

№	Показатели	2021 ед. изм.	2022 ед.изм.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	628	611
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267	256
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	305	322
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	154 / 24,5%	181\32,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,53 (3,9)	25,0 (3,6)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,78 (3,3)	12,2(3,2)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,7	61,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,2	50,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 3,2%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 9,1%	1/4 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,2%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%	1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 4,8%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/ 18,7%	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421/ 67%	432/68,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	223/35,5%	234/38,2%
1.19.1	Регионального уровня	38/ 6%	76/12,4%
1.19.2	Федерального уровня	10/ 1,5%	4/0,7 %
1.19.3	Международного уровня	6/ 1%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/ 8,9%	46/7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%	21/3,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/91%	62/91,2%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/87,8%	55/80,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/9,1%	5/7,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,5%	5/7,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/51,5%	33/48,5%
1.29.1	Высшая	16/24,3%	17/25%
1.29.2	Первая	18/27,3%	16/23,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6/9,1%	3/4,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/27,3%	15/22,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/10,6%	4/6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/19,7%	14/20,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/92,4%	68/97,1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/89,4%	60/85%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2шт.	0,2шт.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 шт. /12435 шт.	16 шт./9712 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	628/100%	611/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 кв./ 6578 кв.м	10,3 кв./ 6578 кв.м

Анализ деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022г.

Общие сведения об образовательной организации

Сведения об учреждении	Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Директор	Нестерова Евгения Николаевна имеет высшее педагогическое образование
Заместитель	Башкирова Елена Владимировна, имеет высшее

<p>директора по СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы</p>	<p>педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 39 лет, стаж административной работы 24 года, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - 20 лет.</p> <p>Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ от 11.08.2010 года.</p>
<p>Устав</p>	<p>Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2021года № 049-од Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.02.2021 года № 275 Руководитель М.В. Горяинова</p>
<p>Лицензия на право образовательной деятельности</p>	<p>серия 63 ЛО1, регистрационный № 5666 от 01.06.2015 года срок действия бессрочно</p>
<p>Свидетельство о государственной аккредитации</p>	<p>Серия 63 № 001228 от 25.05.2012 года срок действия до 25.05.2024 года</p>
<p>Статус</p>	<p>Окружное опорное образовательное учреждение по теме «Краеведение как системообразующий элемент воспитательной работы в детском саду» Приказ СВУ МОиНСО от 2.11.2017 года № 260-од Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» Приказ национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 6 от 22.12.2020 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Региональная инновационная площадка по теме «Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией» Приказ Министерства образования и науки Самарской</p>

	области № 377-од от 13.08.2021
Контактная информация	<p><i>Юридический адрес:</i> 446570 Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Первомайская д.4 а</p> <p><i>Фактический адрес:</i> 446570 Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Первомайская д.2</p> <p><i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 54-2-18-99</p> <p><i>Адрес электронной почты:</i> dool_isaklin_sch_isk@samara.edu.ru bashkirova_ev@mail.ru</p>
Режим работы	с 7.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность 6 групп — 160 детей.	Площадь СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы 1109 м ²
Дополнительные помещения:	<ul style="list-style-type: none"> • для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал; • для коррекционно-развивающей работы с детьми: 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната; • методический кабинет

Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (Далее – Детский сад) расположено недалеко от СОШ, вблизи парка «Победы», вдали от проезжей части. Находится в здании, которому присвоен статус памятника архитектурного строения. Прошел реконструкцию в 1987 году, капитальный ремонт в 2017 году. Проектная мощность 160 детей. Здание двухэтажное.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

3. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
5. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В своей деятельности организация руководствуется:

1. Законом РФ «Об образовании» от 10.07.92 г. № 3266-1 (редакция Федеральных законов от 13.01.96 г. № 12 – ФЗ от 16.11.97 № 144 ФЗ)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. СП 2.4. 3648-20 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
5. Письмо Министерства образования и науки российской федерации приказ от 30 августа 2013 г. N 1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.
6. Приказом МОиН СО от 20.02.2014 № 037 «Об обеспечении введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в государственных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, подведомственных Северо-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области».

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещало 96 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Из них 46 ребенка с ОВЗ.

Группа «Кроха» ясельная компенсирующей направленности-10 детей;
группа «Солнышко» разновозрастная младшая общеразвивающей направленности-20 детей;
группа «Звездочка» разновозрастная старшая комбинированной направленности - 29 детей;
группа «Непоседы» подготовительная компенсирующей направленности-12 детей;
группа «Ромашка» старшая компенсирующей направленности -12 детей;
группа «Радуга» старшая компенсирующей направленности-12 детей.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн и количества просмотров рекомендаций и обратной связи свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.03.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	87%
Неполная с матерью	10	13%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	13%
Два ребенка	40	45%
Три ребенка и более	32	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

Техническое творчество: «Роботекс»;

Познавательное развитие «Занимательная математика»;

Социально-педагогическое направление: «Юные волонтеры», «Юный друг кадетов».

Дополнительные занятия посещало 55 дошкольников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показало, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, по запросам родителей были рассмотрены новые направления деятельности. С сентября 2022 года было организовано дополнительное образование по социально-педагогическому направлению: «Волшебный мир оригами» и «Занимательная математика». В новом учебном году Детский сад планирует начать реализовывать новую программу дополнительного образования «Шашки это интересно» и «Мир космоса». Дополнительное образование дети посещают на бесплатной основе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Группы укомплектованы, детский сад работает в полную мощность, но снижение количества детей ведет за собой закрытие одной группы в 2023 году. В 2021–2022 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по двум направлениям. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом СОШ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов на курсах по Цифровой трансформации. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил осуществлять быструю доставку и подготовку документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра, адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию

деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Вывод: снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году коррекционную помощь в Детском саду получало детей (с ТНР — 46 ребенка из них 28 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано 15 с целью выявления ОВЗ ребенка. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 66 детей от 1,6-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Год	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень			
2022	2 воспитанника	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2022, в номинации «Космические аппараты: Спутники в космосе»	1 место
2022	2 воспитанника	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического	2 место

		творчества «Космофест» - 2021,	
2022	1 воспитанник	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соенок XI», возрастная категория 4года	Лауреат
2022	25 воспитанников	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соенок XI»	Участие
2022	1 воспитанник	Всероссийский инженерный марафон 2022, конкурс семейных проектов технического творчества	Лауреат
Региональный уровень			
2022	4 воспитанника	Областное конкурсное мероприятие по популяризации световозвращающих элементов «Фликер 2022» в возрастной категории: дошкольники	участие
2022	6 воспитанников	Областной конкурс-фестиваль ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!» в номинации «Все начинается с ЮИД»	Победитель
2022	1 воспитанник	Областной конкурс рисунков для дошкольников «Дети за безопасность на дороге»	1 место
2022	4 воспитанника	Областной интернет-фестиваль «Шахматы, шашки-верный путь к успеху»	Лауреат
2022	1 воспитанник	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников в 2022 году	участие
2022	2 воспитанника	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Народное сияние» номинация: изобразительное искусство «Красота живет повсюду»САМАРЯТА	2 место
2022	1 воспитанник	Региональный конкурс творческих	1 место

		работ среди воспитанников , учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Такие разные птицы» в номинации декоративно-прикладное творчество «Птичий городок» САМАРЯТА	
2022	1 воспитанник	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Такие разные птицы» в номинации декоративно-прикладное творчество «Живая память» САМАРЯТА	3 место
2022	2 воспитанника	Региональный конкурс детского творчества «Талантики - 2022», номинация «Мультипликация»	Участие
2022	3 воспитанника	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций, номинация «Профессия будущего»	Участие
2022	3 воспитанника	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ номинация «Точка старта»	Лауреат
2022	2 воспитанника	Региональные робототехнические соревнования дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок»	Участие
2022	3 воспитанника	Областной конкурс «Мой наставник» номинация «Лучший наставник обучающийся»	2 место
2022	2 воспитанника	Областной конкурс «Мой наставник» номинация «Лучший наставник обучающийся»	1 место
Окружной уровень			
2022	3 воспитанника	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», Номинация «Дизайн»	2 место

2022	2 воспитанника	Окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мульфейерверк» номинация «Познавательное развитие»	1 место
2022	3 воспитанника	Окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мульфейерверк» номинация «Речевое развитие»	1 место
2022	1 воспитанник	Окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мульфейерверк» номинация Изобразительное творчество «Мульт герой»	1 место
2022	3 воспитанника	Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия» 2022, номинация «Познавательное развитие»	1 место, 2 место
2022	1 воспитанник	Окружной конкурс детских творческих проектов « Созвездие талантов» в номинации «Изобразительное творчество»	1 место
2022	3 воспитанника	Окружной конкурс детских творческих проектов « Созвездие талантов» в номинации «Художественное творчество»	1 место
2022	1 воспитанник	Окружной конкурс детских творческих проектов « Созвездие талантов» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	2 место
2022	6 воспитанников	окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2022». (Кинель)	участие
2022	3 воспитанника	окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2022». Номинация «Гуманитарная»	2 чел.- 1 место, 1 чел.-2 место

		(Камышла)	
2022	2 воспитанника	Окружной этап региональных робототехнических соревнований «ИКаРенок»	2 место
2022	18 воспитанников	областная акция ГТО	участие
Районный уровень			
2022	Команда «Пилоты»	Районный конкурс смотр-конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	1 место
2022	Команда «Моряки»	Районный конкурс смотр-конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	2 место
2022	Команда «Юные кадеты»	Районный конкурс смотр-конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	3 место
2022	Команда «Защитники отечества»	Районный конкурс смотр-конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	участие
2022	Вокальная группа «Капельки»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «Эстрадная песня»	1 место
2022	Танцевальная группа «Карамельки»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «Эстрадный танец»	1 место
2022	Фольклорная группа «Сударушка»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «Народный танец»	1 место

2022	2 воспитанника	Районный конкурс детской технической игрушки «Твори. Выдумывай. Пробуй.»	Победители
2022	2 воспитанник	Районный конкурс детской технической игрушки «Твори. Выдумывай. Пробуй.»	1 место
2022	4 воспитанника	Районный конкурс детской технической игрушки «Твори. Выдумывай. Пробуй.»	2 место
2022	4 воспитанника	Районный конкурс детской технической игрушки «Твори. Выдумывай. Пробуй.»	3 место
2022	2 воспитанника	Районный конкурс детской технической игрушки «Твори. Выдумывай. Пробуй.»	участие

Ребята активно принимали участие и становились призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году соблюдала ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповой комнате;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 68 человек (78%), со второй группой здоровья — 18 (21%), с третьей — 1 (4%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В группах созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Проводимые мероприятия позволили сократить число дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду

систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работало человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации:

количество педагогов	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1 педагог	28.02.2022-05.03.2022	Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации	Самарский государственный социально-педагогический университет г. Самара	36ч.
1 педагог	21.02.2022-26.02.2022	Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры	ГАУ ДПО СО ИРО	36ч.
1 педагог	21.02.2022-26.02.2022	Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности у детей	ГАУ ДПО СО ИРО	36ч.

		дошкольного возраста в соответствии с ООП		
7 педагогов	30.03.2022- 03.04.2022	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	РАНХиГС	13ч.
14 педагогов	31.03.022- 03.04.2022	Цифровая трансформация: быстрый старт	РАНХиГС	13ч.
2 педагога	25.04.2022- 30.04.2022	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях ФГОС	Самарский государственный социально- педагогический университет г. Самара	36ч.
1 педагог	23.05.2022- 27.05.2022	Наставничество в дошкольной образовательной организации	ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» г. Самара	36ч.
1 педагог	25.04.2022- 23.06.2022	Учимся легко: нейропсихология в детском саду и в школе	Образовательная онлайн платформа	72ч.
1 педагог	30.05.2022- 04.08.2022	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36ч.
10 педагогов	01.10.2022- 01.12.2022	Навыки оказания первой помощи в образовательных	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.	36ч.

		организациях	Саратов	
--	--	--------------	---------	--

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли активное участие в конференциях, семинарах, вебинарах:

- Окружная методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа»;
- Интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ»;
- Окружной практико-ориентированного семинара «Формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста»;
- I областной форум наставников «Профессиональное развитие педагога: организационные и методические основы, модели и смыслы наставничества»;
- Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования самарской области».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, семинарах, вебинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень		
Воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2022, номинация «»	1 место
Учитель-логопед	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2021, номинация «Ю. Гагарин. Первый полет в космос»	2 место
Межрегиональный уровень		
учитель-логопед	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ 2022, номинация	победитель

	«Экспоплощадка»	
педагог-психолог	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ 2022, номинация «Радуга педагогических идей»	Лауреат
3 Воспитателя	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ 2022, номинация «Экспоплощадка», «Радуга педагогических идей»	Лауреат
5 Воспитателей	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ 2021, номинация «Экспоплощадка»	Участие
Учитель-логопед	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ 2022, номинация «Радуга педагогических идей»	Участие
Региональный уровень		
Воспитатель	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима» номинация «Карнавал чудес» САМАРЯТА	1 место
Учитель-логопед	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мульти-пульти» САМАРЯТА	1 место
Педагог-психолог	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2021»	Участие
Окружной уровень		
Воспитатель	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года" в 2022 года	2 место
Воспитатель	Окружной этап регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут», номинация «Люби т знай свой край.	1 место
Учитель-логопед	Окружной этап регионального конкурса методических разработок	1 место

	образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут», номинация «Познаем мир вместе».	
Воспитатель	Окружной этап регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут», номинация «Образовательный маршрут для родителей детей раннего возраста».	2 место
2 Воспитателя	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» «Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией»	1 место
6 воспитателей	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» «Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией»	2 место
2 воспитателя	Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» «Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией»	участие
1 воспитатель	Окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее» в номинации: «методическое пособие»	1 место
учитель-логопед	Окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее» в номинации: «методическое пособие»	1 место
1 ст. воспитатель	Окружной фестиваль для педагогических	2 место

	работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее» в номинации: «Экологический ролик-социальная реклама»	
1 воспитатель	Окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее» в номинации: «Экологический ролик-социальная реклама»	3 место

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности 95% родителей отмечают, что работа СП была качественной, 5% родителей частично удовлетворены.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Необходимо педагогам и узким специалистам продолжать активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и др;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков, папок-передвижек.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- спальни-5;
- детские раздевалки -6;
- сенсорная комната-1;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет технического творчества «РОБОТЕКС» — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет-1.

В группах созданы условия для самостоятельной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы игровые центры, в которых размещен познавательный, и развивающий материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование, соответствует санитарным требованиям. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

- Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, прачечная и т.д.)	2	115,18 м ²
Служебно-бытовые помещения	3	42 м ²

- Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	6	548 м ²
Специализированные помещения для занятий с детьми	3	107.4 м ²

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	2
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	имеется
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится

Договор с ГБУЗ СО «Иса克林ская центральная районная больница» о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Обеспечение условий безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности и т.п.).

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), видеонаблюдением 3 наружные камеры и одна внутренняя. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно. С воспитанниками организуется непосредственно-образовательная деятельность по ОБЖ

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: предметно-пространственная среда Детского сада способствует всестороннему развитию дошкольников. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2022 году необходимо улучшить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем.

В период с 16.09. 2022 по 30.09.2022 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада», полученные показатели показывают высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка»ГБОУ СОШ
им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшествующий отчётному)
1.	Образовательная деятельность		2022	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	87	96
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	87	96
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	71	72

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	71/100	96/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	87/100	96/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	46/50	48/50
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	22/100	22/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	51/100	54/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	87/100	96/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20	20
1.7	Общая	человек	14	16

	численность педагогических работников, в том числе:			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/43	7/47
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/43	7/47
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/42	6/43
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/42	6/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	9/64	9/64

	числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	7/50	7/50
1.8.2	Первая	человек/%	2/14	3/18,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/7	1/12,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14	2/12,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/35,7	5/31,25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14,2	2/12,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	14/100	14/87,5

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	44 и 46 кв. м (2,37 на 1 восп)	44 и 46 кв. м (2,25 на 1 восп)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	41 кв. м	41 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Совмещён с музыкальным	Совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

**Анализ деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ
им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022 год**

Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное, краткое)	Структурное подразделение «Детский сад Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (краткое наименование – СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы)
Руководитель	Нестерова Евгения Николаевна – директор ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы. Кузаева Наталья Александровна – руководитель СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы.
Адрес организации (юридический, фактический)	Юридический – 446570, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, с. Исаклы, ул. Первомайская, 4А. Фактический - 446570, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, с. Исаклы, ул. Рабочая, 4А.
Телефон, факс	8(84654)2-11-40; 8(84654)2-11-34
Адрес электронной почты, сайт	isaklterem@mail.ru e-mail: isaklin_sch_isk@samara.edu.ru сайт: http://isaklysoh.minobr63.ru/
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области (адрес: 443099, г. Самара, Ул. Алексея Толстого, 38/16). Министерство имущественных отношений Самарской области (адрес: 443068,г.Самара, ул.Скляренко,20).
Дата создания (ввод в эксплуатацию)	Декабрь,1971 год.

Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2021 года № 049-од Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.02.2021 года № 275 М.В.Горяинова
Лицензия на право образовательной деятельности	серия 63 ЛО1, регистрационный № 5666 от 01.06.2015 года срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 № 001228 от 25.05.2012 года срок действия до 25.05.2024 года
Режим работы	С 6.30 до 18.30. Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Дополнительные помещения:	Для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, музыкальный зал (совмещен с физкультурным). Для коррекционно-развивающей работы с детьми: 3 логопедических кабинета, кабинет учителя-дефектолога, сенсорная комната. Методический кабинет.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структурное подразделение «Детский сад Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее – СП «Детский сад Теремок») реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с «Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2013г (далее – ФГОС).

Программа спроектирована с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Общий объём обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС образовательный процесс в общеразвивающих группах распределяется на:

- непосредственно образовательную деятельность (не связанную с одновременным проведением режимных моментов);
- образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приемам пищи и дневному сну и т.п.);
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности распределяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность СП «Детский сад Теремок» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования и направлена на:

-обеспечение доступности получения качественного дошкольного образования различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- формирование вариативных форм организации образовательного процесса и реализации содержания дошкольного образования.

В детском саду принята и утверждена Приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы единая форма календарно-тематического планирования.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

СП «Детский сад Теремок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на решение приоритетных задач дошкольной образовательной организации. Педагогический коллектив старается работать в инновационном режиме, что способствует расширению новых возможностей при организации воспитательно-образовательного процесса.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление в СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. СП имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления СП представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления являются: Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

В организации создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

В 2022году прошли заседания Педагогического совета СП, где затрагивались вопросы подготовки образовательного учреждения к началу учебного года и летнего оздоровительного периода. В соответствии с годовыми задачами были проведены педсоветы по темам:

- «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка», протокол №3, март 2022г..

- «Наши успехи, итоги работы за учебный год», протокол №4, май 2022г..
- «Организация деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год», протокол №1, сентябрь 2022г..
- «Формирование информационно-коммуникативной компетентности профессионального стандарта педагога ДООУ, обеспечивающей высокое качество образования», протокол №2, ноябрь 2022г..

В СП «Детский сад Теремок» функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о производственном контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность дошкольного образовательного учреждения.

В 2022 году в СП был проведен:

Тематический контроль:

- организация конструктивной деятельности;
- организация работ по речевому развитию дошкольников;
- оперативный контроль;
- санитарно-гигиеническое состояние помещений;
- организация питания;
- состояние здоровья и физическое развитие детей;
- организация двигательного режима;
- организация прогулок и двигательного режима;
- оздоровительные мероприятия в режиме дня;
- организация дневного сна и др..

Медико-педагогический контроль:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- культура питания;
- организация сна;
- организация питания;
- соблюдение режимных моментов в течении дня.

Результатом тематического, оперативного, медико-педагогического контроля являлись управленческие решения, которые принимались на педагогических советах и оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Данная система управления позволяет оптимизировать управление, охватить управленческой деятельностью значительное число педагогов, работников СП и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы

управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей воспитанников)).

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В СП «Детский сад Теремок» в 2022 году функционировало 6 возрастных групп. Общая численность воспитанников (среднегодовая численность), осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня, составляла 96 детей, из них 35 – посещали группы компенсирующей направленности, что составляет 36% от общего числа детей.

Возрастные группы:

Ясельная группа (от 1 года до 2-х лет)

Младшая группа (от 2-х до 3-х лет)

Разновозрастная дошкольная группа (от 3-х до 7 лет)

Средняя компенсирующая группа (от 3,11 до 4,11 лет)

Старшая компенсирующая группа (от 4,11 до 5,11 лет)

Подготовительная компенсирующая группа (от 5,11 до 7 лет).

Распределение воспитанников по возрасту, человек

	Всего	0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
численность воспитанников - всего	96	0	11	19	19	16	17	14	0
из них - девочки	48	0	5	8	8	12	6	9	0

В первый класс 1 сентября ушли 16 воспитанников.

Средняя посещаемость за 2022 год составила 54 % (за 2021 год средняя посещаемость составляла 51%).

Средний показатель пропущенных дней по болезни составил 34,6 дня на одного воспитанника (в 2021 году средний показатель пропущенных дней по болезни составлял 21 день на одного воспитанника).

Процент посещаемости по сравнению с 2021 годом увеличился.

В образовательном учреждении созданы комфортные и благоприятные условия для плодотворной организации жизнедеятельности детей всех возрастных групп.

В СП предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая:

педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Результаты анализа показали, что реализация Основной образовательной программы во всех группах прошла на среднем и высоком уровне. Позитивные результаты видны при реализации задач по всем образовательным областям.

Итог по детскому саду: высокий уровень составил 39,2%, средний уровень - 46,4%, низкий уровень - 14,4%.

Группа Образов. области	Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое Развитие (включая музыку)			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Разновозр. гр.№1	35	50	15	40	45	15	35	54	11	38	50	12	40	45	15
Разновозр. гр.№2	20	54	26	7	47	46	20	66	14	34	47	19	47	46	7
Ср. комп.гр.	42	33	25	8	75	17	50	34	16	42	42	16	47	45	7
Ст. комп. гр.	44	41	15	18	73	9	32	57	11	46	37	17	45	41	14
Подг. комп. гр.	65	25	10	18	73	9	60	30	10	70	15	15	75	25	0
Итого	41	41	18	18	63	19	40	49	11	46	38	16	51	41	8

Педагоги и воспитанники нашего образовательного учреждения являются активными участниками конкурсов и мероприятий различных уровней.

Название мероприятия	Уровень	Число участников	Результат
Творческий конкурс «Сокская Радуга» (Сентябрь, 2022)	Всероссийский	8 воспитанников 8 педагогов	Лауреат I степени (3 шт.) Дипломант I степени (1 шт.) Дипломант III степени(4шт.)
Окружные робототехнические соревнования «ИкаРёнок» - 2022 (Ноябрь, 2022)	Окружной	4 воспитанника 4 педагога	Грамота II-е место (2шт.)
«Созвездие талантов» (Декабрь, 2022)	Окружной	5 воспитанников 5 педагогов	Грамота II-е место(2шт.) Грамота I-е место(3шт.)
Открытый окружной конкурс детского технического творчества «Твори, Выдумывай, Пробуй» (Январь, 2022)	Районный	2 воспитанника 1 педагог	Грамота III-е место Грамота III-е место
Конкурс исследовательских проектов «Мои первые открытия» (Февраль, 2022)	Региональный	3 воспитанника 2 педагога	Грамота III-е место (2 шт.)
Всероссийский конкурс «Ты-гений»(2022)	Всероссийский	4 воспитанника	Диплом I степени (2шт.)

		3 педагога	
Конкурс «Весенняя капель»(2022)	Районный	12 воспитанников 1 педагог	Грамота II-е место
Конкурс «Мультфеерверк»(2022)	Окружной	1 воспитанник 1 педагог	Грамота II-е место
Окружной конкурс «Этнодошколята» (Декабрь, 2022)	Окружной	1 воспитанник 1 педагог	Грамота I-е место
Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало» (Сентябрь,2022)	Всероссийский	1 воспитанник 1 педагог	Дипломант I степени
Конкурс «Мы будущие профессионалы 5+» (Ноябрь,2022)	Региональный	3 воспитанника 1 педагог	2-ое место Диплом участника
Конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» (Февраль, 2022)	Окружной	1 педагог	Сертификат участника
V городской педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе» (Март,2022)	Региональный	13 педагогов	Сертификат участника (13шт.)
Конкурс психолого-педагогических программ «Психология адаптации и развития» (Апрель, 2022)	Региональный	1 педагог	Диплом участника
Конкурс методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогами с	Окружной	1 педагог	2-ое место

использованием ресурсов (Ноябрь, 2022)			
---	--	--	--

За 2022 год наши воспитанники приняли активное участие в акциях различного уровня: «Так модно, пристегнись!», «Письмо водителю», «Открытка для автоледи», «С Восьмым Марта поздравляем-ПДД не нарушаем!», «В гостях у дорожных знаков», Крмушки ПДД», «Безопасный путь», Елка безопасности» и другие.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, сделан анализ. По итогам данной работы мы видим позитивное развитие наших воспитанников по всем образовательным областям, высокий уровень развития интегративных качеств. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим дня, сетки занятий, учебный план СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы утверждены Приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы - Е.Н.Нестеровой.

Программа развития на 2021-2023 год утверждена директором ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы .

Программа развития СП является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Одним из подходов к построению модели образовательного учреждения, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного бесплатного образования - это позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Силами наших педагогов организована результативная работа по дополнительному образованию воспитанников, что способствует активному участию детей и педагогических сотрудников в мероприятиях разного уровня, тесному и продуктивному сотрудничеству с другими организациями.

Охват детей дополнительным образованием

Год	Название кружка, направленность	Число воспитанников	Число воспитанников в % соотношении
2022	«Читай-ка» (познавательно-речевая направленность)	12	12,5
	«Юный художник» (художественно-эстетическая направленность)	24	25
	«Волшебный сундучок знаний» (художественно-эстетическая и познавательно-речевая направленности)	12	12,5
	«Пчелка» (художественно-эстетическая направленность)	12	12,5
Итого:		60	62,5%

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих кружках, организуемых в дошкольном учреждении.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании образовательных программ специалистов по направлениям, плана работы на учебный год.

Дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении осуществляется с учетом:

- приоритетных направлений СП (познавательно-речевое и художественно-эстетическое);
- запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями и детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации

дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых. Результатом деятельности каждого кружка является выступления воспитанников на праздниках, и участие в районных и окружных конкурсах.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы ООП ФГОС ДО и АООП ДО осуществляется на хорошем уровне. Задачи, поставленные на текущий учебный год, реализованы в полном объеме. В СП систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, участие ребят на праздниках и в развлечениях записываются на видео для родителей. Воспитанники принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В СП «Детский сад Теремок» за 2022 год общая численность педагогических работников составила 13 человек. Высшее образование педагогической направленности имеют 6 человек, что составляет 46% от общего числа педагогов. Среднее профессиональное образование педагогической направленности – 7 человек, что составляет 54% от общего числа педагогов.

По результатам аттестации 11-и педагогам присвоена квалификационная категория: высшая – 1 человек (7,6%), первая – 10(76,9%).

Пять (38%) педагогов имеют педагогический стаж работы более 30 лет.

В нашем учреждении работает 1 (7,6%) педагог в возрасте до 30 лет и 2 (15%) - в возрасте от 55 лет.

За последние 5 лет 22 (78,5%) сотрудника из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (32ч. и более) прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

В СП «Детский сад Теремок» организована работа узких специалистов: учителя – логопеда (3 человека), педагога – психолога, учителя-дефектолога.

Педагоги и воспитанники нашего образовательного учреждения являются активными участниками конкурсов и мероприятий различных уровней.

Перед нами стоит большая работа по активизации персонального участия воспитателей и специалистов в конкурсах профессионального мастерства. Руководитель СП взяла под свой контроль решение данной проблемы.

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Воспитателями и узкими специалистами была создана результативная система работы с родителями воспитанников, что является одной из главных задач нашего образовательного учреждения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы введено в эксплуатацию с декабря 1971 года.

Общая площадь объекта составляет 950 кв.м, периметр здания – 114м, площадь прилегающей территории – 2565,00 кв.м.

СП является отдельно стоящим, 2-х этажным типовым зданием. Фундамент сконструирован из ж/б блоков, стены и перегородки – из кирпича, перекрытия (чердачные, междуэтажные, подвальные) – из ж/б плит.

В 2017 году СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы вошло в реестр приоритетных объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения Самарской области. В рамках реализации мероприятий государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области» на 2014-2020 годы за счет консолидированного бюджета субъекта РФ (было выделен 1467228,33руб.) были осуществлены ремонтно-строительные работы (с 31.07.2017г. по 31.10.2017г.) в СП по созданию архитектурной доступности для маломобильных граждан.

Полученный результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обустроена входная площадка, заменена входная дверь (весь блок), обустроен навес, произведён ремонт крыльца и устройство наружного пандуса. Произведена реконструкция раздевальной комнаты, с целью обустройства сенсорной комнаты. Приобретено специальное оборудование для сенсорной комнаты. Произведён ремонт полов, с целью их выравнивания, для доступного перемещения детей – инвалидов. Расширены дверные проёмы при входе в тамбур, в раздевальную комнату, в игровую группу, в сенсорную комнату, в санитарно-гигиеническое помещение. Произведена замена всех дверей (5шт.).

В 2019 году по поручению губернатора Самарской области произведен капитальный ремонт дошкольного образовательного учреждения. Заменяли все коммуникационные системы, кровлю, окна, двери, покрытие полов, электропроводку и др.. Была произведена замена оборудования в СУ, в раздаточных комнатах, в пищеблоке, в прачечной.

Обновили большую часть детской мебели: стульчики, столы, игровые стенки, шкафчики для верхней одежды, кровати и др..

Состояние материально-технической базы СП «Детский сад Теремок» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению детей.

В СП неукоснительно соблюдаются условия безопасности жизни детей, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья детей», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками СП проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. На детей подготовительной школы ведется Дневник здоровья.

На основании Договора о сотрудничестве между ГБОУ ГБУЗ СО "Иса克林ская центральная районная больница" проводится диспансеризация декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно с медсестрой делаются профилактические прививки. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из важнейших направлений работы детского сада. В СП разработан и имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения (огнетушители), оформлен договор на обслуживание противопожарной системы и тревожной кнопки.

Вопросы пожарной безопасности заведующим хозяйством находятся под постоянным контролем. По результатам ежегодных проверок инспекцией по пожарному надзору составляются соответствующие акты. За 2022 год нарушений пожарной безопасности контролирующими органами не выявлено.

Ежемесячно с воспитанниками ДОО и сотрудниками проводятся учебно-тренировочные занятия, результаты которых заносятся в журнал регистрации учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности.

На основании законодательной и информативно-правовой базы в образовательном учреждении разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

В 2021 году был произведен капитальный ремонт шести игровых площадок: установили новое игровое оборудование. Заменяли асфальтовое покрытие на прилегающей к учреждению территории.

Выводы: материально-техническая база позволяет в полном объеме решать задачи ФГОС ДО, но необходимо пополнить дидактическими материалами и игровым оборудованием.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Организации проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования ДОО.

Включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом общем собрании. По отзывам родителей 97% довольны работой учреждения.

Выводы: Результаты внутреннего контроля способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Показатели деятельности СП «Детский сад Теремок»ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022год

П/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение (за отчетны й	Значение (за период, предшест вующий
-----	------------	------------------------------	---------------------------------	--

			период)	отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников (среднегодовая численность), осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	96	95
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	96	95
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	27
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	66	68
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	96/100	95/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	96/100	95/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0

		/%		
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	35/36,4	35/36,8
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	35/36,4	35/36,8
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	35/36,4	35/36,8
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	35/36,4	35/36,8
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	34,6	21
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	6/46	8/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6/46	8/50
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	7/54	8/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	7/54	8/50

	педагогической направленности (профиля)			
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	11/84,6	7/43,75
1.8.1.	Высшая	человек /%	1/7,6	2/12,5
1.8.2.	Первая	человек /%	10/76,9	5/31,2
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	0/0	4/25
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	5/38	4/25
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/7,6	1/6
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/15	2/12,5
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек /%	22/78,5	26/81

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	20/71,4	21/65,6
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	13/96	16/95
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		-	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	950 кв.м	950 кв.м

	воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83,2 кв.м	83,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	совмещён с музыкальным залом	совмещён с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ деятельности СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Структурное подразделение «Детский сад Золотой ключик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Руководители	Директор ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова Е.Н.Нестерова, Руководитель СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.В.Башкирова
Контактная информация	<i>Юридический адрес:</i> 446570 Самарская область, Исаклинский район, с. Исаклы, ул. Первомайская,4А <i>Фактический адрес:</i> 446570 Самарская область, Исаклинский район, с.

	Исаклы, ул. Спортивная, д.14 Контактные телефоны: 8 (846) 54-2-12-42 Адрес электронной почты: zklu4ik@mail.ru
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2021 года № 049-од Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.02.2021 года № 275 Руководитель М.В. Горяинова
Лицензия на право образовательной деятельности	серия 63 ЛО1, регистрационный № 5666 от 01.06.2015 года срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 № 001228 от 25.05.2012 года срок действия до 25.05.2024 года
Дата создания	06 февраля 2013 года
Режим работы	с 7.30 до 18.30 (12 ч) пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность 2 группы — 40 детей.	Площадь помещений детского сада 717,6 м ²
Общая площадь земельного участка	4530м ²
Дополнительные помещения:	для физического развития и оздоровления детей: медицинский блок, физкультурно-музыкальный зал.

Структурное подразделение «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (Далее – Детский сад) расположено вблизи жилых

многоэтажных домов, вдали от проезжей части. Построено по типовому проекту в 1977 году, капитальный ремонт в 2012 году. Проектная мощность 40 детей.

Здание двухэтажное, есть цокольный этаж, где расположены хозяйственные помещения.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещало 14 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Из них 7 детей с ОВЗ.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн и количества просмотров рекомендаций и обратной связи свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	85
Неполная с матерью	2	15

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	5	35
Три ребенка и более	9	65

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Эстетика для малышей» по согласованию с родителями с сентября 2022 года в ООП ФГОС ДО в части формируемой участниками образовательных отношений введены занятия по дополнительной программе «Юные Космо Соображалки». Программа дополнительно образования определяет содержание и организацию узконаправленного образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста по формированию у детей представления о Солнечной системе, понятия «космос», «космическое пространство», «звезды» «планеты», «кометы», «спутники»; знакомит с историей освоения космоса; расширяет и углубляет представления детей об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме; подводит к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; позволяет воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.

Дополнительные занятия посещали все дети. Дополнительное образование оказывается на бесплатной основе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Группа укомплектована, но детский сад работает не в полную мощность из-за отсутствия детей, одна группа не функционирует. Вакантные места будут открыты по запросу родителей. В 2022–2023 учебном году в Детском саду организовано дополнительные образовательные услуги по . Введена в работу и реализуется программа воспитания

Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
|--|---|

Управление в СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов на курсах по Цифровой трансформации. Электронный документооборот позволил осуществлять быструю доставку и подготовку документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная основная образовательная

программа для детей с задержкой психического развития. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Вывод: снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в Детском саду получало детей (с ТНР — 10 детей и 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано 15 с целью выявления ОВЗ ребенка. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута детей.

Адаптированные образовательные программы ДО реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группе комбинированной направленности получали 11 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Год	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень			
2022	14 воспитанников	Акция «Бессмертная эскадрилья»	участники
2022	14 воспитанников	Акция «Читаем детям о войне»	участники
Региональный уровень			
2022	1 воспитанник	Областное конкурсное мероприятие по популяризации световозвращающих элементов «Фликер 2022» в возрастной категории: дошкольники	1 место
2022	2 воспитанника	Региональный конкурс «Путешествие в лето с ГТО» конкурс рисунков на асфальте	участие
2022	4 воспитанника	Семейный онлайн челлендж «Мама, папа, я Заметная семья»	участие
2022	1 воспитанник	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Такие разные птицы» в номинации декоративно-прикладное творчество «Птичий городок» САМАРЯТА	
2022	1 воспитанник	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Живая память» в номинации «Нашей Победе 77» декоративно-прикладное творчество САМАРЯТА	2 место
2022	1 воспитанник	Региональный конкурс детского творчества «Талантики - 2022», номинация «Сказочный домик»	1 место
2022	2 воспитанника	Региональные робототехнические соревнования дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок»	Участие
2022	1 воспитанник	Регионального конкурса творческих работ	3 место

		среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «НАВСТРЕЧУ К ЗВЁЗДАМ»	
Окружной уровень			
2022	3 воспитанника	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», Номинация «Дизайн»	3 место
2021	4 воспитанника	Окружная интеллектуальная олимпиада «Умка»	финалисты
2022	1 воспитанник	Окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мульфейерверк» номинация «»	
2022	1 воспитанник	Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» в номинации «Изобразительное творчество»	
2022	2 воспитанника	окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2022». (Кинель)	участие
2022	2 воспитанника	Окружной этап региональных робототехнических соревнований «ИКаРенок»	3 место
2022	2 воспитанника	Окружной этап региональных робототехнических соревнований «ИКаРенок» номинация Инженерная книга	2 место
2022	8 воспитанников	областная акция ГТО	участие
Районный уровень			
2022	Команда «Пилоты»	Районный конкурс смотр-конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	1 место
2022	1 воспитанник	межрайонный открытый конкурс детско-родительского конкурса «Земля в твоих руках»	1 место
2022	6 воспитанников	Районная военно-спортивная игра на местности «Зарничка»	Победители

2022	Команда «Разведчики»	Районный конкурс смотр-конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки» номинация «Лучшее исполнение строевой песни»	Победители
2022	Команда «Разведчики»	Районный конкурс смотр-конкурс строя и песни «Есть у нас пилоты, есть и моряки»	2 место
2022	Вокальная группа «Акварель»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «Эстрадная песня»	2 место
2022	Вокальная группа «Конфетти»	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «Эстрадная песня»	3 место
2022	1 воспитанник	Районный конкурс детского художественного творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «Народная песня»	3 место
2022	2 воспитанника	Районный конкурс детской технической игрушки «Твори. Выдумывай. Пробуй.»	

Ребята, активно принимали участие и становились призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам так как группа разновозрастная. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году соблюдала ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповой комнате;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 10 человек (70%), со второй группой здоровья — 4 (30%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповой создан физкультурно-оздоровительный уголок. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты

мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Проводимые мероприятия позволили сократить число дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования основной образовательной программы ДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работало 4 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,5/1.

В 2022 году педагоги обучались на курсах повышения квалификации по темам:

- «Цифровая трансформация: Быстрый старт»;
- «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»;
- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Основы информационной безопасности»;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»,
- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» .

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4-х педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли активное участие в конференциях, семинарах, вебинарах:

- окружной практико-ориентированный семинар «О системе работы и результатах деятельности по формированию основ безопасности в быту, природе, социуме»;
- окружной практико-ориентированный семинар «Формирование естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста»;
- интернет-форум «Особый ребенок в особой среде: от ограниченных возможностей— к возможностям без границ»
- окружной практико-ориентированный семинар «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как основа функциональной грамотности (в соответствии с ФГОС ДО)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень		
1 педагог	«Космофест»	1 место
Региональный уровень		
1 педагог	САМАРЯТА мастерская педагогического опыта номинация воспитатели «Такие разные птицы»	1 место
	Окружной	
1 педагог	От идеи к успеху	1 место

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 95% родителей отмечают, что работа воспитателей при организации дистанционной работы была качественной, 5% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к работе в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Коллектив педагогов зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду имеется учебно-методический комплект к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- спальни-2;
- детские раздевалки -2;
- комната сказок-1;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- музыкальный зал — 1;
- музей «Изба»-1;
- кабинет психолога-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

В группе есть условия для самостоятельной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы игровые центры в которых размещен познавательный, и развивающий материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование, соответствует санитарным требованиям. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

- Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, прачечная и т.д.)	3	80 м ²
Служебно-бытовые помещения	1	80 м ²

- Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	2	170 м ²
Специализированные помещения для занятий с детьми	4	117,7 м ²

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие медицинского кабинета	3
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Отсутствует
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится

Заключен договор с ГБУЗ СО «Иса克林ская центральная районная больница» о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Обеспечение условий безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности и т.п.).

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), кнопкой тревожной сигнализации (КТС), ведется видеонаблюдение 1 камера. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно. С воспитанниками организуется непосредственно-образовательная деятельность по ОБЖ. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: предметно-пространственная среда Детского сада способствует всестороннему развитию дошкольников. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2022 году необходимо улучшить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 16.09. 2022 по 30.09.2022 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада», полученные результаты показывают высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Показатели деятельности СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2022	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14	17
1.1.1	В режиме полного дня	человек	14	17

	(8 - 12 часов)			
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	14/100	17/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	14/100	17/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/82,3	14/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	4/28	4/28,5

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	14/100	14/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	14/100	14/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3/100	3/66,6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/66	2/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	человек/%	0	0

	в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/25	1/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/25	1/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/ %	3/100	3/100

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4,6/1	4,6/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	44 и 46 кв. м (2,37 на 1 восп)	44 и 46 кв. м (2,25 на 1 восп)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	41 кв. м	41 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Совмещён с музыкальным	Совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

**Анализ деятельности СП «Детский сад Ивушка»
Двухключёвского филиала ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы за
2022 год.**

Оценка образовательной деятельности

СП «Детский сад Ивушка» Двухключёвского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых

вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Деятельность СП «Детский сад Ивушка» направлена на обеспечение:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее
- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально-коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад Ивушка» решает задачу: формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Основные принципы организации деятельности СП

Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в

выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Сотрудничество СП с семьей.

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим деятельности с 6:30 до 18:30

В СП функционирует 1 группа – дошкольного возраста (разновозрастная, дети 1-7 лет)

Списочный состав в 2022 году составил 8 воспитанников. За 2022 г. число дней, проведенных воспитанниками в группах составило 710 детодней, всего дней, пропущенных воспитанниками – 1266 детодней, в том числе по болезни - 274.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательная деятельность выстраивается в соответствии с утвержденными директором школы Учебным планом, режимом и сеткой занятий. Организация непосредственной образовательной деятельности проходит в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Оценка кадрового обеспечения

В учреждении работает 2 человека, из которых 1 педагог: 1 – педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

Уровень образования педагогов: 1 педагог имеет среднее профессиональное образование, педагогический стаж свыше 30 лет.

Оценка материально-технической базы

Тип здания: приспособленное,

Год ввода СП - 2014

Фактическая наполняемость -13 детей

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (пищеблок)	1	50 м2

Служебно-бытовые помещения (прачечная)	1	5,6 м2
--	---	--------

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки (игровая комната)	1	31,9 м2
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	134 м2

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг.

Включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом родительском собрании. По отзывам родителей 100% довольны работой учреждения.

**Показатели деятельности СП «Детский сад Ивушка»
Двухключёвского филиала ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с. Исаклы
за 2022 г.**

№	Показатели	Ед изм	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	чел	10	8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	10	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0/0	0/0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0/0	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0/0	0/0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	1	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	10	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	10 /100%	8/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	10/100%	8/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	0/0	0/0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/ %	10/100%	8/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	10/100%	8/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	7	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	0/100%	0/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	1/100%	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	1/100%	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	чел/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	чел/%	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/ %	0/0	0/0
1.9.1	До 5 лет	чел/%	0/0	0/0

1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	1/100%	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	1/100%	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/ %	1/10	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	112,6	112,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	134	134
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да

**Анализ деятельности СП «Детский сад Ладушки»
Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
за 2022 год.**

Оценка образовательной деятельности

СП «Детский сад Ладушки» Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Деятельность СП «Детский сад Ладушки» направлена на обеспечение:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее
- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально-коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад Ивушка» решает задачу: формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Основные принципы организации деятельности СП

Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Сотрудничество СП с семьей.

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим деятельности с 6:30 до 18:30

В СП функционирует 1 группа – дошкольного возраста (разновозрастная, дети 1-7 лет)

Списочный состав в 2022 году составил 8 воспитанников. За 2022 г. число дней, проведенных воспитанниками в группах составило 1051 детодней, всего дней, пропущенных воспитанниками – 789 детодней, в том числе по болезни -37.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательная деятельность выстраивается в соответствии с утвержденными директором школы Учебным планом, режимом и сеткой занятий. Организация непосредственной образовательной деятельности проходит в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Оценка кадрового обеспечения

В учреждении работает 2 человека, из которых 1 педагог: 1 – педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

Уровень образования педагогов: 1 педагог имеет высшее профессиональное образование, педагогический стаж свыше 30 лет.

Оценка материально-технической базы

Тип здания: приспособленное,

Год ввода СП - 2014

Фактическая наполняемость -12 детей

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (пищеблок)	1	50 м ²
Служебно-бытовые помещения (прачечная)	1	5,6 м ²

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки (игровая комната)	1	31,9 м ²

Специализированные помещения для занятий с детьми	1	134 м2
---	---	--------

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг.

Включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом родительском собрании. По отзывам родителей 100% довольны работой учреждения.

**Показатели деятельности СП «Детский сад Ладушки»
Смольковского филиала ГБОУ СОШ им. М. К.Овсянникова с. Исаклы
за 2022 г.**

№	Показатели	Ед изм	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	чел	10	8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	10	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0/0	0/0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0/0	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0/0	0/0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	1	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	10	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	10 /100%	8/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	10/100%	8/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	0/0	0/0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/ %	10/100%	8/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	10/100%	8/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	3	1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %	1/100%	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	1/100%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	0/0	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	чел/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	чел/%	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/ %	0/0	0/0
1.9.1	До 5 лет	чел/%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	1/100%	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	0/0	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	1/100%	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/ %	1/10	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	112,6	112,6

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	134	134
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да

Анализ деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с .Исаклы за 2021 год

Характеристика образовательной деятельности

СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Она включает в себя обязательную часть, в которой описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. И часть, формируемую участниками образовательного процесса в которой отражена специфика национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Деятельность СП направлена на обеспечение:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее
- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально-коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад Семицветик» решает задачу:

-формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Основные направления работы СП в 2022 году

Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Сотрудничество СП с семьей.

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим деятельности с 6:30 до 18:30

В СП функционирует 1 группа – дошкольного возраста (разновозрастная, дети 1-7 лет)

Списочный состав в 2022 году составил 10 воспитанников. За 2022 г. число дней, проведенных воспитанниками в группах составило 1443 детодень, всего дней, пропущенных воспитанниками – 940 детодня, в том числе по болезни - 244.

Образовательная деятельность в СП выстраивается в соответствии с утвержденными директором школы учебным планом, сеткой занятий и режимом дня. В СП работает 3 человека. Педагогический работник -1, имеет средне-специальное педагогическое образование.

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: педагог- психолог, учитель-логопед, дефектолог.

Оценка материально-технической базы Тип здания: приспособленное,

Год ввода СП- 2014

Земельный участок: 2400 м²

Фактическая наполняемость - 10 детей

Материально-техническая база СП.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (пищеблок)	1	60 м2
Служебно-бытовые помещения (прачечная)	1	6,6 м2

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки (игровая комната)	1	60,5 м2
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	132 м2

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом родительском собрании. По отзывам родителей 100% довольны работой учреждения.

Показатели деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М. К.Овсянникова с. Исаклы

№	Показатели	Еда изм	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	чел	11	10

	дошкольного образования, в т.ч.:			
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	11	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0/0	0/0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0/0	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0/0	0/0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	1	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	11	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	11/100%	10/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	11/100%	10/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/ %	11/100%	10/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	11/100%	10/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	6	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	0/0%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	1/100%	1/100%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	1/100%	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	чел/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	чел/%	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/ %	0/0	0/0
1.9.1	До 5 лет	чел/%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100%	1/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/ %	1/11	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	110 кв. м	110 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	41 кв. м	41 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да

Анализ деятельности СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022 год.

Самообследование СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В Федеральном Законе «Об образовании» Российской Федерации сказано, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

В учреждении дополнительного образования детей, в отличие от школы имеются все условия для того, чтобы разделить детей по их индивидуальным особенностям и интересам: учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка.

Общая характеристика учреждения

Структурное подразделение «Калейдоскоп» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующее общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей, является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Деятельность СП «Калейдоскоп» организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 23.12.2012 г., приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, Положением структурного подразделения «Калейдоскоп», Учебным планом работы, годовым календарным графиком работы и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс структурного подразделения.

Адрес юридический:
446570

Самарская область
Иса克林ский район
село Исаклы,
улица Первомайская, дом 4а
Контактные телефоны: 2-11-34
2-17-89

Факс: 8 (84654) 2-21-23

Адрес фактический

Электронная почта: isaklysoh@yandex.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 63ЛО1 № 0001181

Регистрационный № 5666 «01» июня 2015 г.

Лицензия действительна - бессрочно.

Режим работы: с 8.00 ч. до 20.00 ч.

Анализ учебно-воспитательной работы.

Перед педагогическим коллективом СП «Калейдоскоп» в 2021-2022 учебном году были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Создание оптимальных условий для развития личности ребенка, содействие мотивации к познанию и творчеству; удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования.

Задачи:

1. Проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности образовательных программ;
2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения;
3. Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направлениям;
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

В СП «Калейдоскоп» принимаются дети от 5 до 18 лет.

Количество обучающихся в 2022 году составило 1590 человек, объединенных в 156 учебных групп. Общее количество детских объединений составило 40. Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей СП «Калейдоскоп», одним из основных показателей качества образовательного процесса. В целом по учреждению за прошедший учебный год сохранность контингента обучающихся выполнена.

В объединениях СП успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Бесплатность дополнительного образования в СП делает его наиболее привлекательным для детей из малообеспеченных семей.

Детские объединения открываются на базах школ района на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. Одним из главных положительных достижений деятельности СП «Калейдоскоп» является реализация интеграции общего и дополнительного образования детей через

образовательную, культурно - досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность.

Деятельность учреждения осуществляется по шести направленностям:

- художественной
- туристско-краеведческой
- физкультурно-спортивной
- технической
- социально-гуманитарной
- естественнонаучной

Основным видом деятельности является дополнительное образование детей через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования; организационно-массовая работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Постановления Правительства Самарской области 29.10.2018 № 616 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» было подписано Распоряжение Правительства Самарской области от 09.08.2019 № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

20.08.2019 года подписан Приказ МОиН СО № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам». Настоящие правила регулируют функционирование системы **персонифицированного финансирования дополнительного образования** детей (далее **ПФДО**).

Сертификат – именной электронный документ, дающий право обучающемуся в возрасте от 5 до 18 лет получать **одновременно одну** образовательную услугу по освоению **одной** образовательной программы в рамках системы ПФДО.

В 2022 году 969 воспитанников получали услуги по дополнительному образованию в СП «Калейдоскоп» на основе сертификата.

В октябре 2019 года начал работать навигатор дополнительного образования – единый портал всех объединений дополнительного образования Самарской области.

В 2022 году в навигаторе было опубликовано 57 дополнительных общеобразовательных программ СП «Калейдоскоп». Любой желающий сможет ознакомиться с программой и записаться в объединение. Для этого нужно зайти на сайт <https://navigator.asurso.ru/> и выбрать муниципалитет, организацию и объединение.

В 2022 году воспитанники СП «Калейдоскоп» участвовали в различных конкурсных мероприятиях, среди которых были конкурсы, выставки, научно-практические конференции различного уровня. Количество участников и победителей указывается в показателях.

Педагог дополнительного образования Деев Илья Геннадьевич занял первое место на окружном этапе конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» и стал участником областного этапа.

В 2022 году на базе СП «Калейдоскоп» работала областная стажёрская площадка «Школьное предприятие, как инструмент формирования экономических компетенций обучающихся». По результатам работы подготовлен сборник методических материалов для школьных компаний.

Повышение квалификации педагогов СП «Калейдоскоп» осуществляется через посещение семинаров областных учреждений. На сегодняшний день 100% педагогов владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах и конференциях.

Основной формой деятельности педагогического коллектива является педагогический совет, который позволяет обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с общеобразовательными программами дополнительного образования детей. Учебный процесс организован в соответствии с реализацией общеобразовательных программ дополнительного образования.

Контроль и руководство УВП осуществлялось через следующие формы:

- посещение занятий,
- проверка документации
- проверка выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение года осуществлялся контроль по следующим пунктам:

1. Готовность кабинетов к учебному году.
2. Соблюдение инструкций по ТБ, ПБ.
3. Наполняемость учебных групп и посещаемость занятий детьми.
4. Составление расписания, набор в группы.
5. Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
6. Результаты образовательной деятельности детских объединений.

Вывод: организация образовательного воспитательного процесса, кадровые и материально –технические условия обеспечивают выполнение поставленных перед СП «Калейдоскоп» задач.

**Показатели деятельности СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ
им.М.К.Овсянникова с.Исаклы за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1590	1590
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	162	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	593	633
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	588	715
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	247	242
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	164/10,3	155/10,8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	289/18,1	218/13,7
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	271/17	245/15,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	25/1,5	26/1,6
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	106/6,6	35/2,2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	43/2,7	45/2,8
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	человек/%	2144/ 134,8	2365/ 148,7

	общей численности учащихся, в том числе:			
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1893/ 119	1913/ 120,3
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	194/12,2	224/14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12/0,7	18/1,1%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	34/2,1	116/7,3
1.8.5	На международном уровне	человек/%	11/0,7	94/0,25
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	638/40,1	924/58,1
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	594/37,3	843/53
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	21/1,3	38/2,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/0,2	7/0,4
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	13/0,8	27/1,7
1.9.5	На международном уровне	человек/%	6/0,3	9/0,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		242/17,3
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	132/8,3	194/13,8
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	12/0,7	48/3,4
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	20	33
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	18	21
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	47	61
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/83,0	45/72,5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/72,3	27/43,4
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/36,1	21/33,8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/17	9/14
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	26/55,3	31/60,8

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.17.1	Высшая	человек/%	11/23,4	9/17,6
1.17.2	Первая	человек/%	15/31,9	22/43,1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/10,6	2/6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/27,6	7/13,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/17	4/7,8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/27,6	2/4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/5,6	12/19,3
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/1,8	2/3,9
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	18	23
1.23.2	За отчетный период	единиц	5	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	30	30
2.2.1	Учебный класс	единиц	24	24
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3	3
2.2.6	Бассейн	единиц	1	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1

2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1370/100	1400-100

Директор ГБОУ СОШ
им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

Е.Н.Нестерова

