

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича
Овсянникова с.Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № 1

От

« 28 » 08 2023 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВ

Харитонова

И.В. _____ / _____ /

Ф.И.О.

« 29 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ

Нестерова Е.Н.

Ф.И.О.

Приказ №166-8-од от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «Орлята России»

Класс: 1

Количество часов по учебному плану: 33ч. в год, 1 ч.в неделю

Составитель: Беляева Т.Е., Лаврентьева О.В.

2023- 2024 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	3
Общая характеристика учебного курса «Орлята России».....	4
Место курса в учебном плане	4
Ценностные ориентиры содержания учебного курса	5-6
Планируемые результаты изучения освоения учебного курса «Орлята России»	6
Содержание учебного курса «Орлята России»	7-8
Тематическое планирование учебного курса «Орлята России»	8-12
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	13
Материально-техническое обеспечение	
Нормативные документы	
Учебно-методическая литература	

Пояснительная записка

Образовательная программа учебного курса «Орлята России», составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы воспитания¹ на уровне начального общего образования.

Нормативно-правовая основа примерной образовательной программы учебного курса «Рассказы о родной природе» включает в себя следующие документы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указы Президента Российской Федерации:

- от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;

Основная образовательная программа школы;

Положение о внеурочной деятельности.

¹ Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>

Общая характеристика учебного курса «Орлята России»

Учебный курс «Орлята России» направлен на развитие социальной активности в 1 классе общеобразовательной школы. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса в учебном плане

Учебный курс «Орлята России» будет реализован посредством внеурочной деятельности.

Учебный курс «Орлята России» рассчитан на 1 год обучения, 1 класс. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 1 час в неделю (33 ч за год).

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программы воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и гося смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина –

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, же лание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций нардов России, истории культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Орлята России»

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду); применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний); демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Содержание учебного курса «Орлята России»

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей

Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Вводное занятие				
1.1.	Старт программы	1	Беседа	
1.2	Интеллектуально- познавательные игры	1	Игра	
1.3	Подвижные игры	1	Игра	
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Орленок Лидер				
2.1	Лидер – это...	1	Беседа	
2.2	Я могу быть лидером	1	Игра	
2.3	Как стать лидером?	1	Игра	
2.4	С командой действовать готов	1	Игра	
Итого по разделу		4		
Раздел 3. Орлёнок – Эрудит				
3.1	Кто такой эрудит?	1	Беседа	
3.2	Я – эрудит, а это значит...	1	Беседа	
3.3	Могу быть изобретателем	1	Игра	
3.4	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Беседа	
Итого по разделу		4		
Раздел 4. Орлёнок – Мастер				
4.1	Мастер – это...	1	Беседа	
4.2	Мастерами славится Россия	1	Беседа	

4.3	От идеи – к делу!	1	Беседа	
4.4	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Игра	
Итого по разделу		4		
Раздел 5. Орлёнок – Доброволец				
5.1	Добровольцем будь всегда	1	Беседа	
5.2	КТД «Коробка храбрости»	1	Игра	
5.3	КТД «Братья наши меньшие»	1	Беседа	
5.4	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	Игра	
Итого по разделу		4		
Раздел 6. Орлёнок – Спортсмен				
6.1	Сто затей для всех друзей	1	Игра	
6.2	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Игра	
6.3	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	Игра	
6.4	«Азбука здоровья» - итоги трека	1	Беседа	
Итого по разделу		4		
Раздел 7. Орлёнок – Эколог				
7.1	Экология Мой след на планете	1	Беседа	
7.2	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	Игра	
7.3	Экология на практике	1	Беседа	
7.4	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	Беседа	
Итого по разделу		4		
Раздел 8. Орлёнок – Хранитель исторической памяти				

6.1	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	Беседа	
6.2	Хранитель семейных традиций	1	Беседа	
6.3	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Беседа	
6.4	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	Беседа	
Итого по разделу		4		

Раздел 9. Орлёнок – Подведение итогов				
9.1	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Беседа	
9.2	Интеллектуально-познавательные игры	1	Беседа	
9.3	Вручение сертификатов участие	1	Беседа	
Итого по разделу		3		

Поурочно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия
1.	Встреча с игрой	1	Беседа
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	Игра
3.	Подвижные игры	1	Игра
4.	Лидер – это...	1	Беседа
5.	Я могу быть лидером	1	Игра
6.	Как стать лидером?	1	Игра
7.	С командой действовать готов	1	Играть
8.	Кто такой эрудит?	1	Беседа
9.	Я – эрудит, а это значит...	1	Беседа
10.	Могу быть изобретателем	1	Беседа
11.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Игра
12.	Мастер – это...	1	Беседа
13.	Мастерами славится Россия	1	Беседа
14.	От идеи – к делу!	1	Беседа

15.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Игра
16.	Добровольцем будь всегда	1	Беседа
17.	КТД «Коробка храбрости»	1	Игра
18.	КТД «Братья наши меньшие»	1	Беседа
19.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	Игра
20.	Сто затей для всех друзей	1	Игра
21.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Игра
22.	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	Игра
23.	«Азбука здоровья» - итоги трека	1	Беседа
24.	Экология Мой след на планете	1	Беседа
25.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	Игра
26.	Экология на практике	1	Беседа
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	Беседа
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	Беседа
29.	Хранитель семейных традиций	1	Беседа
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Беседа
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	Беседа
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Беседа
33.	Интеллектуально-познавательные игры	1	Беседа

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

[Онлайнкурс «Академия гражданина»](#)

[Онлайнкурс «Основы социального проектирования»](#)

[Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)

[Онлайнкурс «Фотостудия с РДШ»](#)

[Онлайнкурс «Экологическое мышление»](#)

[Онлайнкурс «Совместное лидерство»](#)

[Онлайнкурс «В порядке»](#)

[Онлайнкурс «Медиашкола»](#)

[Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](#)

[Онлайнкурс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

[Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)

[Онлайнкурс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)

[Онлайнкурс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)

[Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»](#)

[Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)

[Онлайнкурс «Школа классных кураторов»](#)

[Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)

[Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)