

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО

Протокол № 1

От
« 28 » 08 2023 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВ

____Харитоновой И.В._____/____

_____/

Ф.И.О.
« 29 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ

____Нестерова Е.Н._____/____

_____/

Ф.И.О.
Приказ № 166-8-од от
« 29 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **«Школа социального проекта»**

Класс: 2

Количество часов по учебному плану: 34 ч. в год, 1 ч. в неделю

Составители: Афанасьева О.Н., Иванцова Л.В., Спиридонова Е.С.

2023- 2024 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	3
Общая характеристика учебного курса «Школа социального проекта».....	4
Место курса в учебном плане	6
Ценностные ориентиры содержания учебного курса	7
 Планируемые результаты изучения освоения учебного курса	
«Школа социального проекта»	12
 Содержание учебного курса «Школа социального проекта»	17
 Тематическое планирование учебного курса	
«Школа социального проекта»	24
 Материально-техническое обеспечение образовательной	
деятельности	41
Материально-техническое обеспечение	41
Нормативные документы	41
Учебно-методическая литература	42

Пояснительная записка

Образовательная программа учебного курса «Школа социального проекта», составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы воспитания¹ на уровне начального общего образования.

Нормативно-правовая основа примерной образовательной программы учебного курса «Рассказы о родной природе» включает в себя следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Указы Президента Российской Федерации:

– от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;

- Основная образовательная программа школы;

- Положение о внеурочной деятельности.

Общая характеристика учебного курса «Школа социального проекта»

Учебный курс «Школа социального проекта» разрабатывался по направлению **проектно-исследовательская деятельность**. Курс прежде всего, направлен на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме во 2 классе общеобразовательной школы.

Цель курса: формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

¹ Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>

Задачи курса:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Место курса в учебном плане

Учебный курс «Школа социального проекта» будет реализован посредством внеурочной деятельности.

Учебный курс рассчитан на 1 год обучения, 2 класс. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 1 час в неделю (34 ч. за год).

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Учебный курс способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума.

Дети получают системное представление о главных ценностях жизни и научатся выбирать жизненно-важное, в программе продумана преемственность социального развития.

Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Школа социального проекта»

В соответствии с положениями ФГОС начального общего образования

личностные результаты изучения курса должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание учебного курса «Школа социального проекта»

1. «Я и я» (4 ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Диагностика. Сбор игр.

2. «Я и семья» (5 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3. «Я и культура» (4 ч) – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Мой любимый исполнитель песен.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Как встречают Новый год в разных странах.

4. **“Я и школа”(6 ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. По каким правилам мы живем в школе?

Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности.

Конкурсы рисунков, сочинений. Высаживание рассады.

5. **“Я и мое Отечество”(11 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

6. **“Я и планета”(4 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

Поурочное планирование курса (34 ч)

№ занятия	Тема учебного занятия	Форма проведения занятий
1.	Я – ученик.	Познавательная беседа
2.	Мой портфель.	Познавательная беседа, игра
3.	Подумай о других.	Познавательная беседа, игра
4.	Игры на развитие произвольных процессов.	Познавательная беседа, игра
5.	День пожилого человека. Песни бабушек.	Познавательная беседа, игра
6.	Забота о родителях – дело совести каждого.	Познавательная беседа, игра
7.	Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья.	Познавательная беседа, выставка
8.	Игры с младшим братом (сестрой).	Познавательная беседа, игра
9.	Мои семейные обязанности.	Познавательная беседа, игра
10.	Знаменитые писатели и поэты.	Познавательная беседа, игра
11.	Мой любимый исполнитель песен.	Познавательная беседа, игра
12.	О красоте, моде и хорошем вкусе.	Познавательная беседа, игра
13.	Как встречают Новый год в разных странах.	Познавательная беседа, игра

14.	Я люблю свою школу.	Познавательная беседа, игра
15.	Обязанности ученика в школе.	Познавательная беседа, игра
16.	Самый уютный класс.	Познавательная беседа, игра
17.	По каким правилам мы живем в школе?	Познавательная беседа, игра
18.	Мой лучший школьный друг.	Познавательная беседа, игра
19.	Наши классные обязанности.	Познавательная беседа, игра
20.	Основной закон жизни нашего государства.	Познавательная беседа, игра
21.	Основной закон жизни нашего государства.	Познавательная беседа, игра
22.	Основной закон жизни нашего государства.	Познавательная беседа, игра
23.	Основной закон жизни нашего государства.	Познавательная беседа, игра
24.	Основной закон жизни нашего государства.	Познавательная беседа, игра
25.	Основной закон жизни нашего государства.	Познавательная беседа, игра
26.	Основной закон жизни нашего государства.	Познавательная беседа, игра
27.	Основной закон жизни нашего государства.	Познавательная беседа, игра
28.	Основной закон жизни нашего государства.	Познавательная беседа, игра
29.	Основной закон жизни нашего государства.	Познавательная беседа, игра
30.	Я – гражданин России.	Познавательная беседа, игра
31.	Покормите птиц зимой.	Познавательная беседа, игра
32.	Мастерская кормушек.	Познавательная беседа, игра
33.	Волшебный мир руками детей.	Познавательная беседа, игра
34.	Природа в поэзии.	Познавательная беседа, игра

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение

1. Стенды для временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
 - компьютер;
 - мультимедиа-проектор;
 - магнитная доска;
 - коллекция медиаресурсов;
 - выход в Интернет.
3. Комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, плакаты, карты (в том числе настенные), портреты).

Учебно-методическая литература

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. URL: <https://fgosreestr.ru> дата обращения: 10.09.2020).
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). URL: <https://fgosreestr.ru> дата обращения: 10.09.2020).
3. Моя Конституция. Начальная школа: учебное пособие/О.Н. Журавлёва, С.В. Александрова. – Москва: Просвещение, 2021. – 64 с.: ил.