

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им.М.К. Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

Рассмотрено	Проверено:	Утверждено приказом:
на заседании МО	зам. директора по УВР	№166-9-ОД от 29.08.23
Протокол № 1	_____Н.И. Крупина	_____Е.Н. Нестерова
«28» августа 2023 г .	«28» августа 2023 г .	«29» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Занимательная биология»

(5класс)

основное общее образование

срок реализации рабочей программы – 1 год

Направление: ВД по учебным предметам образовательной программы

Форма организации: учебный курс

Составила:

учителя ГБОУ СОШ им. М.К.

Овсянникова с. Исаклы

Славкина Ю.А.

с.Исаклы

2023-24 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	3
Общая характеристика учебного курса «Занимательная биология».....	4
Место курса в учебном плане	6
Ценностные ориентиры содержания учебного курса	6
Планируемые результаты изучения освоения учебного курса «Занимательная биология»	7
Содержание учебного курса «Занимательная биология».....	11
Тематическое планирование учебного курса «Занимательная биология»	13
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	20
Материально-техническое обеспечение	20
Нормативные документы	20
Учебно-методическая литература	20

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Занимательная биология», реализующего воспитательный потенциал предметной области «Общественно-научные предметы», составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования, Примерной программы воспитания¹ на уровне основного общего образования.

Нормативно-правовая основа примерной образовательной программы учебного курса «Занимательная биология» включает в себя следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указы Президента Российской Федерации:
 - от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

¹ Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».
- Основная образовательная программа школы
- Положение о внеурочной деятельности.

Общая характеристика учебного курса «Занимательная биология»

Учебный курс «Занимательная биология» предназначен для использования в 5 классе для организации внеурочной деятельности в целях общекультурного, общеинтеллектуального или духовно-нравственного развития личности. Курс направлен на формирование способности и готовности обучающегося к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому самоопределению.

Каждый рассказ сопровождается системой вопросов и заданий. Предложенные вопросы и задания помогут в закреплении изученного материала и навыков работы с биологической информацией. Среди заданий есть как репродуктивные, направленные на формирование навыка работы с текстом и таблицами, так и продуктивные, направленные на формирование у школьников различных метапредметных умений.

Важно подчеркнуть связь данного учебного курса с другими курсами внеурочной деятельности, а также дисциплинами учебного плана – истории, биологии и географии.

Задачи курса:

1) образовательные:

- расширение первоначального представления об особенностях биологии, многообразии биологических наук;
- развитие целостного биологического взгляда на мир;
- приобретение и расширения научных знаний о природе России, её компонентах, особо охраняемых природных территориях;
- формирование яркого образа природного облика Родины;

2) воспитательные:

- формирование ценностного, уважительного и бережного отношения к природному и культурному наследию России;
- формирование основ экологической культуры и экологического самосознания;
- воспитание патриотизма, гражданственности, национального самосознания;

3) развивающие:

- первичное формирование и дальнейшее развитие навыков работы с источниками биологической информации (гербарии, модели и т. д.)
- расширение кругозора;
- развитие памяти, внимательности;
- развитие навыков самостоятельной проектной, исследовательской и познавательной деятельности.

Место курса в учебном плане

Учебный курс «Занимательная биология» будет реализован посредством внеурочной деятельности.

Учебный курс «Занимательная биология» рассчитан на 1 год обучения, 5 класс. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 1 час в неделю (34 ч за год).

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Занимательная биология» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Обязательное условие данной программы – организация проектной и исследовательской деятельности.

Программа «Занимательная биология» способствует более успешному усвоению знаний по биологии. Происходит развитие общеучебных умений, навыков работы с лабораторным оборудованием, умений применять полученные знания на практике. Программа осуществляет расширение кругозора обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного курса

«Занимательная биология»

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования указано, что изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной

ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Занимательная биология» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной образовательной программы учебного курса «Занимательная биология» в развитие личности обучающихся, их способностей.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** изучения курса должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры

своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- формирование уважительного отношения и интереса к природе, художественной культуре, традициям и творчеству многонационального народа Российской Федерации; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

- формирование первоначальных представлений о научной картине мира; развитие познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании;

- развитие эстетического сознания.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности,

развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ - компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения курса:

- сформированность уважительного отношения к родному краю, России, ее истории и культуре, природе нашей страны; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, природное богатство и разнообразие России;
- первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; основ рационального поведения;
- развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки;

- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире;
- приобретение базовых умений работы с доступной информацией о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов школы и сети Интернета, получения информации из источников в современной информационной среде;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде;
- приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения;
- формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей изученных природных объектов;
- понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества.

Содержание учебного курса «Занимательная биология»

Тема 1. Введение. Биология – наука о живой природе. Знания биологии в повседневной жизни.

Тема 2. Живая и неживая природа. Объекты живой и неживой природы.

Тема 3. Методы изучения живой природы. Изучение объекта можно провести, используя разные методы.

Тема 4. Невидимое станет видимым. Основные этапы работы с микроскопом.

Тема 5. Наука цитология. Модель клетки. Основные органоиды клетки.

Тема 6. Семя – это будущее растение. Основные этапы развития семени.

Тема 7. Условия прорастания семян. Условия прорастания семян гороха.

Тема 8. Химический состав растений. Вещества, входящие в состав растений.

Тема 9. Физиология растений. Испарение воды листьями растения – один из признаков живого организма.

Тема 10. «Зачем растению паспорт?» Инструкции по уходу за комнатными растениями.

Тема 11. Необычные растения. Фотоподборка необычных, декоративных, растительноядных растений.

Тема 12. Зелёная аптека. Подборка лекарственных растений.

Тема 13. О чём говорят названия растений? Происхождение названий некоторых растений.

Тема 14. Чем занимается наука систематика. Царства живой природы.

Тема 15. Где живут бактерии? Бактериальная клетка.

Тема 16. Эта страшная плесень. Плесень под микроскопом. Виды плесневых грибов.

Тема 17. Кто живёт в аквариуме. Обитатели аквариума.

Тема 18. Что у кита на обед? Клетки простейших.

Тема 19. Пришельцы из космоса или земные обитатели? Как выглядят вирусы.

Тема 20. Почему море назвали Красным? Многообразие водорослей.

Тема 21. Почему не растут в тундре пальмы. Природные зоны Земли.

Тема 22. Как развивалась жизнь на Земле. Лента времени.

Тема 23. Мир динозавров. Парк юрского периода.

Тема 24. Палеонтология. Человек будущего.

Тема 25. Загадки о растениях и животных.

Тема 26. Мой домашний любимец. Наблюдения за любимым домашним животным.

Тема 27. Следопыты.

Тема 28. Деятельность человека и природа. Поделки из мусора.

Тема 29. Красный – цвет тревоги.

Тема 30. Цветоводство. Правила ухода за растениями.

Тема 31. Экотуризм.

Тема 33. Защита проектов.

Тема 34. Защита проектов. Итоговое занятие.

Тематическое планирование курса

Тема	К-во часов	Электронные ресурсы
Введение.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-biologiya-nauka-o-zhivoy-prirode-klass-3856660.html
Живая и неживая природа.	1	https://videouroki.net/razrabotki/prieziient-atsiia-zhivaia-i-niezhivaia-priroda.html
Методы изучения живой природы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-dlya-klassa-po-teme-metodi-izucheniva-zhivov-prirodi-k-uchebniku-in-ponomarevoy-iv-nikolaeva-oa-kornilo-1160040.html
Невидимое станет видимым.	1	https://www.vaklass.ru/p/biologia/5-klass/chto-izuchaet-biologiia-13701/issledovanie-prirody-uvlichitelnye-pribory-13454/re-4ef4bc78-291f-4d2e-ac3c-46c2ba1d23dc
Наука цитология.	1	https://100urokov.ru/predmetv/citologiya
Семя – это будущее	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-iologii-

растение.		na-temu-semya-klass-1612470.html
Условия прорастания семян.	2	https://infourok.ru/urok-prezentaciya-usloviya-prorastaniya-semyan-1772066.html
Химический состав растений.	1	https://uchitelya.com/biologiya/93733-prezentaciya-himicheskij-sostav-kletok-5-klass.html
Физиология растений.	1	https://present5.com/vvedenie-v-fiziologiyu-rastenij-fiziologiya-rastenij-nauka/
Зачем растению паспорт?	1	https://flowwow.com/en/blog/kak-pravilno-uhazivat-za-komnatnymi-rasteniyami/
Необычные растения	1	https://uchitelya.com/okruzhavuschiy-mir/97544-prezentaciya-samye-udivitelnye-rasteniva.html
Зелёная аптека.	1	https://uchitelya.com/ekologiya/88835-prezentaciya-zelenaya-apteka-5-klass.html
О чём говорят названия растений?	1	http://piante.ru/important-information/262-origin-of-names-of-plants.html
Чем занимается наука систематика	1	https://uchitelya.com/biologiya/18441-prezentaciya-carstva-zhivoy-prirody-5-klass.html
Где живут бактерии?	1	https://uchitelya.com/biologiya/11531-prezentaciya-bakterii-5-klass.html
Эта страшная плесень.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-plesnevie-gribi-i-drozhzhi-klass-874199.html
Кто живёт в аквариуме.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/104844-prezentaciya-akvarium-i-ego-obitateli.html
Что у кита на обед?	1	https://uchitelya.com/biologiya/171880-prezentaciya-odnokletochnye-zhivotnye-prostevshie-5-klass.html
Пришельцы из космоса или земные обитатели?	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-virusi-klass-2549742.html
Почему море назвали Красным?	1	https://infourok.ru/prezentaciya-mnogoobrazie-vodoroslej-5-klass-4672538.html

Почему не растут в тундре пальмы.	1	https://uchitelya.com/biologiya/196010-prezentaciya-k-uroku-biologii-prirodnye-zony-zemli-5-klass.html
Как развивалась жизнь на Земле.	1	https://uchitelya.com/istoriya/17281-prezentaciya-schet-let-v-istorii-5-klass.html
Мир динозавров	1	https://infourok.ru/material.html?mid=30197
Палеонтология.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-paleontologiya-5597258.html
Загадки о растениях и животных.	1	https://infourok.ru/ekologicheskiv-kaleydoskop-ugadayka-zagadki-o-priode-rasteniyah-i-zhivotnih-478011.html
Мой домашний любимец.	1	https://infourok.ru/proekt-po-biologii-na-temu-moy-domashniy-pitomec-klass-1125613.html
Следопыты	1	https://videouroki.net/razrabotki/vnieklassnoie-mieropriiatie-sliedopyt.html
Деятельность человека и природа.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-dlya-klassa-na-temu-kak-chelovek-izmenyal-prirodu-1872075.html
Красный – цвет тревоги.	1	https://multiurok.ru/files/proektnaia-rabota-uchenika-5-klassa-na-temu-krasna.html
Цветоводство.	1	https://uchitelya.com/okruzhavuschiy-mir/194878-prezentaciya-uhod-za-komnatnymi-rastenyami.html
Экотуризм.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ekoturizm-2385307.html
Защита проектов	2	
	34	

Поурочное планирование курса

(34 ч)

№ занятия	Тема учебного занятия	Основные виды деятельности обучающегося	Форма
1.	Введение.	Работа с понятием Биология – наука о живой природе. Необходимость знаний биологии в повседневной жизни.	Познавательная беседа
2.	Живая и неживая природа	Сравнение объектов живой и неживой природы.	Познавательная беседа. Экскурсия
3.	Методы изучения живой природы	Изучение объекта можно провести, используя разные методы.	Практическая работа «Эксперимент, наблюдение, измерение. Что выбрать?»
4.	Невидимое станет видимым	Отработать основные этапы работы с микроскопом.	Практическая работа «Изучение строения микроскопа»
5.	Наука цитология	Модель клетки. Распознавание основных органоидов клетки.	Практическая работа «Изучение строения растительной клетки»
6.	Семя – это будущее растение.	Установить основные этапы развития семени.	Творческая мастерская «Изготовление макета этапов развития семени фасоли»
7-8.	Условия прорастания семян.	Сформулировать основные условия прорастания семян. Проращивание семян гороха.	Практическая работа «Прорастание семени гороха»

9.	Химический состав растений.	Определение веществ, входящих в состав растений.	Практическая работа «Химический состав растений»
10.	Физиология растений.	Доказать опытным путём, что испарение воды листьями растения – один из признаков живого организма.	Практическая работа «Испарение воды листьями»
11.	«Зачем растению паспорт?»	Изготовление инструкций по уходу за комнатными растениями.	Творческая мастерская «Паспортизация комнатных растений»
12.	Необычные растения.	Электронная презентация.	Творческая мастерская «Создание фотоподборки необычных, декоративных, растительных и т.п. растений»
13.	Зелёная аптека.	Проект.	Творческая мастерская «Создание подборки лекарственных растений»
14.	О чём говорят названия растений?	Проект.	Творческая мастерская «Почему мы их так называем» (о происхождении названий некоторых растений)
15.	Чем занимается наука систематика.	Модель «Царства живых организмов»	Творческая мастерская «Создание конструктора Царств живой природы»
16.	Где живут бактерии?	Изготовление модели.	Творческая мастерская

			«Изготовление бактериальной клетки»
17.	Эта страшная плесень.	Фотоподборка видов плесневых грибков. Работа с Интернет – ресурсами.	Практическая работа «Выращивание плесени. Рассматривание плесени под микроскопом».
18.	Кто живёт в аквариуме.	Описание обитателей аквариума.	Практическая работа «Определение организмов живущих в аквариуме».
19.	Что у кита на обед?	Изготовление макета.	Творческая мастерская «Изготовление клеток простейших».
20.	Пришельцы из космоса или земные обитатели?	Создание фотоколлекции вирусов с использованием Интернет – ресурсов.	Творческая мастерская «Как выглядят вирусы»
21.	Почему море назвали Красным?	Создание электронной презентации.	Практическая работа «Многообразие водорослей»
22.	Почему не растут в тундре пальмы.	Размещение организмов по природным зонам.	Творческая мастерская «Природные зоны Земли» (игра - путаница)
23.	Как развивалась жизнь на Земле.	Проект.	Творческая мастерская «Лента времени»
24.	Мир динозавров.	Создание макета.	Творческая мастерская «Парк юрского периода»
25.	Палеонтология.	Проект.	Творческая мастерская «Человек будущего»

26.	Загадки о растениях и животных.	Проект.	Игра – конкурс.
27.	Мой домашний любимец.	Создание проекта.	Творческая мастерская – описание наблюдений за любимым домашним животным.
28.	Следопыты.	Создание биологической игры.	Творческая мастерская Создание биологической игры «Угадай животное» (распознавание животного по контуру)
29.	Деятельность человека и природа.	Изготовление поделок из мусора.	Творческая мастерская «Вторая жизнь»
30.	Красный – цвет тревоги.	Создание плаката в защиту охраняемых растений и животных.	Творческая мастерская «Виртуальное путешествие по Красной книге»
31.	Цветоводство.	Оформление клумбы с декоративными растениями. Знакомство с правилами ухода за растениями.	Творческая мастерская «Как оформить клумбу»
32.	Экотуризм.	Создание электронной презентации «Красота родного края»	Творческая мастерская «Прекрасное - рядом»
33.	Защита проектов.	Презентация проекта.	Мини – конференция.
34.	Защита проектов. Итоговое занятие.	Презентация проекта.	Мини – конференция.

Материально-техническое обеспечение

1. Стенды для временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
 - аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации;
 - компьютер;
 - мультимедиа-проектор;
 - магнитная доска;
 - коллекция медиаресурсов;
 - выход в Интернет.
3. Комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, плакаты, карты (в том числе настенные), портреты).
4. Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации практических работ обучающихся, проведения самостоятельных работ.

Учебно-методическая литература

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. URL: <https://fgosreestr.ru> дата обращения: 10.09.2020).
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). URL: <https://fgosreestr.ru> дата обращения: 10.09.2020).
3. Общественно-научные предметы. Рассказы о родной природе. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / О. Д. Федоров ; под ред. О. Ю. Васильевой. — М. : Просвещение, 2020.
4. Общественно-научные предметы. Методическое пособие для учителя к курсу О. Д. Федорова / под ред. О. Ю. Васильевой «Общественно-научные предметы. Рассказы о родной природе. 5 класс» / О. А. Борисова. — М. : Просвещение, 2020.

