

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им.М.К. Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Иса克林ский Самарской области

Рассмотрено	Проверено:	Утверждено приказом:
на заседании МО	зам. директора по УВР	№166-9-ОД от 29.08.23
Протокол № 1	_____Н.И. Крупина	_____Е.Н. Нестерова
«28» августа 2023 г .	«28» августа 2023 г .	«29» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»
(5-6 класс)
основное общее образование
срок реализации рабочей программы –1 год
Направление: ВД по организации деятельности ученических сообществ
Форма организации: общественно-полезные практики

Составила:
учитель ГБОУ СОШ им. М.К.
Овсянникова с. Исаклы
Толкишевская Т.М.

с. Исаклы
2023-24 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Движение первых» направлена на развитие личности в четырех направлениях: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное. Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Концепцией Программы воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Личностное развитие

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов.
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов.
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, организация кино клубов.
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов, организация экскурсий.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов.
- Организация туристических походов и слетов.
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО.

-Поддержка работы школьных спортивных секций.

-Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.

- Популяризация научно-изобретательской деятельности.

- Поддержка и развитие детских проектов.

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

- Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

- Создание социальной рекламы.

- Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историкокраеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

- Создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины.
- Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.
- Создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

Военно-патриотическое направление

Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения. Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей.

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций.
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций.
- Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»
- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.
- Проведение видеоконференций, уроков мужества

Поисковая деятельность

- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества;
- создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

- Поддержка талантливых юных журналистов.
- Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях.
- Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров.
- Создание единого медиапространства для школьников.
- Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников.
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Актуальность

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Цель и задачи программы

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

Воспитательные:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

Развивающие:

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся;
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

Образовательные:

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Срок реализации: программа рассчитана на **34 часа** (1 учебный год) для обучающихся 5-6 классов.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

2. Виды и формы деятельности по программе

Основными видами внеурочной деятельности по программе являются:

- Знакомство с интернет-ресурсами, связанными с темой внеурочной деятельности;
- Проектная деятельность;
- Работа в парах, в группах;
- Соревнования.

Формы деятельности – **групповые** (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня); **индивидуальные** (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий).

3. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные универсальные учебные действия:

- развитие самосознания;
- самовоспитание культурных качеств;
- реальная осознанность Я-концепции;
- необходимость решения вопроса о дальнейшей жизни;
- знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- сформированность социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественно-политическими событиями.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно вырабатывать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;
 - самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности;
 - формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
 - принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности
- Познавательные универсальные учебные действия:

- выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы;

- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; овладение основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий;

- разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его;

- управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать;

- переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий.

Итоги учёта знаний, умений, овладения учеником универсальных учебных действий подводятся посредством основного содержания портфолио учеников. Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;

- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

- создавать проекты;

- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

- осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию.

Мониторинг результатов освоения программы

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия

обучающихся в социально–значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

Оценочные материалы:

-*анкеты* (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;

-*тесты* (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);

-*квест-игры* по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;

-презентации;

-*творческие проекты* в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;

-*выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.*

4. Содержание программы

(34 часа, 1 раз в неделю)

Личностное направление

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

Военно-патриотическое направление

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся. Популяризация музейного дела и краеведения, организация

музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

Гражданская активность

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека. Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края.

Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро».

Информационно-медийное направление

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

№ п/п	Содержание деятельности\электронные ресурсы	Направление	Форма контроля	Кол-во часов
1	Изучение Устава, задач и положения «Движения Первых». Знакомство с планом работы на учебный год https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	личностное	Интерактивное занятие	2
2	Изучение направления деятельности «Движения первых», атрибуты и символики. https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	личностное	Лекция	1
3	Оформление стенда РДДМ. Обсуждение инициатив https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	личностное	Творческая работа	1

	01			
4	Подготовка к участию во Всероссийском проекте «Хранители истории». Разработка культурно-просветительского мероприятия https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	военно-патриотическое	Круглый стол	1
5	Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории». Разработка сценария поздравления и декораций ко Дню учителя https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	информационно-медийное	Творческая работа	2
6	Организация акции социальной направленности по популяризации направления РДДМ среди школьников https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	гражданская активность	Акция, флешмоб	1
7	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Работа в командах https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	личностное	Круглый стол, презентации	1
8	Организация и проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся школы. Разработка буклетов https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	гражданская активность, информационно-медийное	Интерактивное занятие	2
9	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	информационно-медийное	Дискуссия	1
10	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	военно-патриотическое	Экскурсия	1
11	Особенности волонтерской (добровольческой) Деятельности https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	гражданская активность	Конференция	1
12	Проведение квест-игры «История моей страны». Подведение итогов https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	личностное, военно-патриотическое	Квест-игра	1
13	Обучение основам видеомонтажа. Создание видеоролика «Я в РДДМ» https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	личностное	Творческая работа	2
14	Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе «Прогулки по стране» https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	гражданская активность	Круглый стол	1

	01			
15	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	военно-патриотическое	Акция	2
16	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню детских общественных организаций России https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	информационно-медийное	Концерт	2
17	Внутришкольная конференция по популяризации здорового образа жизни и спорта. Подготовка проектов https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	гражданская активность	Конференция	2
18	Беседа «Наш мир без терроризма» https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	гражданская активность	Открытое интерактивное занятие	1
19	Профориентационное занятие «Мой выбор» https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	личностное	Круглый стол	1
20	Разработка социальных проектов в рамках реализации мероприятия «Дари добро!» https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	гражданская активность	Проектная деятельность	2
21	Подготовка и проведение мероприятия «День детских общественных организаций России» https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	информационно-медийное	Концерт	2
22	Организация мероприятий «Музей в чемодане», выставка творческих работ, проведение митинга, посвященного Дню Победы, онлайн Митинг-марафон «Мой герой на карте города»	Военно-патриотическое, информационно-медийное	Выставка, митинг	2
23	Организация и проведение акции «Спешите делать добро» https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lnj5pwvyir6796701	гражданская активность	Акция	1
24	Итоговое занятие. Защита проектов по деятельности РДДМ. Оценка результатов работы	личностное	Конференция	1
ИТОГО				34

**Критерии оценки знаний, умений и навыков
при освоении программы**

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: наблюдение, опрос, выполнение творческих заданий, участие в конкурсах и соревнованиях, тестирование.

По завершению учебного плана оценивание знаний проводится посредством участия в составе группы в конкурсах, соревнованиях, выполнения творческого задания.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения курса.

Уровень освоения программы ниже среднего – ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой.

Уровень освоения программы выше среднего – учащийся овладел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники, применять полученную информацию на практике.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- наблюдение,
- собеседование,
- выполнение творческих заданий,

- тестирование,
- участие в соревнованиях, конкурсах в течение года.

5. Список литературы

Литература для педагогов

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.- М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.- М.:ФДО«ЮнаяРоссия».- 2013.
4. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
5. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
6. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
7. Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза», Волгоград, Издательство «Учитель», 2013год.

Для обучающихся:

1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
- 3.Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.
- 4.Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Пospelова.-Погорельский ДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.

5.Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.

6.Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

Интернет - источники:

Методические материалы «Российское движение школьников».<https://рдш.рф>

Методические материалы «Российское движение школьников».

<https://рдш.рф>11.

Методические материалы «ЮнАрмия».<http://юн-армия.рф>