

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

РАССМОТРЕНО

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании МО

Заместитель директора по УВ

Директор ГБОУ СОШ

_____Харитоновая И.В./_____/ _____Нестерова Е.Н._____/

Протокол № __1__

«__29__»__08__2023__г.

Приказ №166-8-од__от
«__29__»__08__2023__г.

От

«__28__»__08__2023__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «Киноуроки в школах России»

Класс: 4

Количество часов по учебному плану: 34 ч. в год, 1 ч. в неделю

Составитель: Никифорова С.В.

2023- 2024 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» 4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21.

Цель:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- научить разрабатывать и реализовывать социальные практики;
- формировать умение выражать эмоции, чувства и мысли через обсуждение кинофильмов;
- формировать эстетическое восприятие, нравственные идеалы, зрительскую культуру.

Развивающие:

- развивать навыки самостоятельного анализа и оценки предполагаемой информации;
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- развивать у обучающихся способность к сопереживанию в процессе просмотра кинопроизведений;
- развивать художественно-эстетический вкус, наблюдательность, воображение, речь обучающихся.

Воспитательные:

- воспитание навыков сознательного поведения в обществе;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитывать нравственный выбор на основе общечеловеческих ценностей через киноискусство.

Образовательная программа «Киноуроки в школах России» относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Киноуроки проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр детского игрового фильма на определенную тематику.
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия или собственных разработок, во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение внеурочной практической деятельности класса по теме киноурока.

Этапы восприятия киноурока:

1. Впечатление – через просмотр фильма.
2. Осмысление – через обсуждение с классом.
3. Применение – через участие в организованной созидательной деятельности класса по теме киноурока.

В один учебный месяц полностью проводится один киноурок, в рамках которого рассматривается одно понятие или одна ценность или одно качество человека. За 9 учебных месяцев (т.е. за 1 учебный год) проводится 9 киноуроков.

Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством.

Основой системы образования и воспитания является проведение социальных практик, реализуемых в соответствии с тематикой просмотренных киноуроков.

Социальная практика – общественно полезное дело, инициированное классом после проведения киноурока, которое позволяет проявить раскрываемое в фильме качество личности на практике.

Цель социальных практик – создание условий для развития у детей и подростков понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности.

Данная программа позволяет организовать образовательный и воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях в увлекательной интерактивной форме.

Обратите внимание! Один и тот же фильм может быть показан разным возрастным группам. Разница – в методических рекомендациях. Обсуждение качеств проводится соответственно возрасту детей и уровню их подготовки.

Учебный курс предназначен для обучающихся 4 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения).

Тема 2. Киноурок «Мандарин» (понятие: зависть, радость за другого).

Тема 3. Киноурок «Другой мир» (понятие: верность идеалам)

Тема 4. Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро)

Тема 5. Киноурок «Музыка внутри» (понятие: милосердие)

Тема 6. Киноурок «Шайба» (понятие: мужество, чувство долга)

Тема 7. Киноурок «8 марта» (понятие: наблюдательность, внимательность) Всероссийская акция «Все помогают всем»

Тема 8. Киноурок «Честь имею!» (понятие: честь, достоинство)

Тема 9. Киноурок «Лошадка для героя» (понятие: героизм, совесть, бескорыстие)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей, и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

Коммуникативные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Познавательные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить сообщения в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Планируемые результаты

В результате обучающиеся обретут положительные качества личности и получают навыки организации социальных практик через реализацию общественно-полезного дела.

В результате реализации программы обучающиеся должны знать:

1. Источники наших нравственных знаний.
2. О совести как основе нравственности.
3. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать заповеди.
3. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
6. Быть сострадательными к чужому горю.
7. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
8. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

**Тематическое планирование
4 класс**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Киноурок «Друг в беде не бросит»	Просмотр и анализ фильма	1	https://zeroplus.tv/film/kachori	
2	Самоанализ «Какой я друг»	Анкетирование, самоанализ	1		
3 – 4	Социальная практика «Моя позиция»	Выбор темы и проведение социальной практики	2		
Октябрь					
5	Киноурок «Мандарин»	Просмотр и анализ фильма	1	https://zeroplus.tv/film/posledniy-snimok	
6	Самоанализ «Насколько я завистлив? Могу ли я принести радость людям?»	Анкетирование, самоанализ	1		
7 – 8	Социальная практика «Открытие радости»/»День добрых дел»	Выбор темы и проведение социальной практики	2		
Ноябрь					
9	Киноурок «Другой мир»	Просмотр и анализ фильма	1	https://zeroplus.tv/film/urok-ekologii	
10 – 12	Социальная практика «Спешите дарить радость!»	Выбор темы и проведение социальной практики	3		
Декабрь					
13	Киноурок «Новогодний подарок»	Просмотр и анализ фильма	1	https://zeroplus.tv/film/nochnaya-skazka	
14 – 16	Социальная практика «Подари тепло»	Выбор темы и проведение социальной практики	3		
Январь					
17	Киноурок «Музыка внутри»	Просмотр и анализ фильма	1	https://zeroplus.tv/film/sokrovishche	
18 – 19	Социальная практика «Протяни руку помощи»	Выбор темы и проведение социальной практики	2		

Февраль				
20	Киноурок «Шайба»	Просмотр и анализ фильма	1	https://zeroplus.tv/film/poterya-i-nakhodka
21	Знакомство с понятиями «мужество», «чувство долга»	Беседа	1	
22 – 23	Социальная практика «Защитники Отечества»	Выбор темы и проведение социальной практики	2	
Март				
24	Киноурок «8 марта»	Просмотр и анализ фильма	1	https://zeroplus.tv/film/lila
25 – 26	Всероссийская акция «Все помогают всем»	Участие в акции	2	
Апрель				
27	Киноурок «Честь имею!»	Просмотр и анализ фильма	1	https://zeroplus.tv/film/
28	Знакомство с понятиями «честь», «достоинство»	Беседа	1	
29 – 30	Социальная практика «Честь имею»	Выбор темы и проведение социальной практики	2	
Май				
31	Киноурок «Лошадка для героя»	Просмотр и анализ фильма	1	https://zeroplus.tv/film/vorobey-kotoryy-umel-derzhat-slovo
32 – 33	Социальная практика «Герои Великой Отечественной войны»	Выбор темы и проведение социальной практики	2	
34	Итоговое анкетирование	Подведение итогов	1	