Аннотация к курсу ОРКСЭ

Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ» отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО. Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделе, общий объем составляет 34 часа.

Используемые учебники и пособия

1. Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. М.-Просвещение

Цели и задачи реализации программы

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место учебного курса в структуре ООП

Программой на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе предусмотрено 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели в год).Целью комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу представителями других культур и мировоззрений, формирование российской гражданской идентичности младшего школьника.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Реализация программы обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.