

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Орлята России»
(для 4 классов)**

Рабочая программа включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Орлята России», тематическое планирование. Программа направлена на патриотическое воспитание обучающихся.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях.

Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
(для 3-4 классов)**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»
(для 4 классов)**

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Программа даёт возможность углубить знания по окружающему миру (раздел - история России), литературному чтению, приобрести навыки исследовательской деятельности, выявить и реализовать свои возможности, получить более прочные, дополнительные знания по предмету. Внедрение программы повышает эффективность образовательного процесса и увеличивает мотивацию обучающихся к изучению истории.

Отбор содержания программы произведен в соответствии с выбранными принципами параллельности и опережающей сложности. Отобрано большое количество заданий, выполняя которые обучающиеся учатся логически мыслить, рассуждать, развивать речь, осмыслять историческое прошлое.

Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности «ФГ по стране Знаков и Умеек»
(для 4 классов)**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»»
(для 4 классов)**

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы (блок математика)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2007 г. – с. 191 – 210.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов

Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Школа социального проекта»
(для 4 классов)**

Образовательная программа учебного курса «Школа социального проекта», составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы воспитания на уровне начального общего образования.

Учебный курс «Школа социального проекта» разрабатывался по направлению проектно-исследовательская деятельность. Курс прежде всего, направлен на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме в 4 классе общеобразовательной школы.

Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.