

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы  
муниципального района Иса克林ский Самарской области

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № \_\_1

От « 28 » 08 \_\_\_\_\_ 2023 \_\_ г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВ

\_\_Харитоновой И.В. \_\_\_\_\_ /

« 29 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2023 \_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

\_\_Несерова Е.Н.

Ф.И.О.

Приказ №166

« 29 » 08 \_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс)

по формированию основ функциональной грамотности

**«По стране Знаниек и Умеек»**

Класс 2

Количество часов по учебному плану 34 в год, 1 час в неделю

Составители: Иванцова Л.В., Афанасьева О.Н., Спиридонова Е.С.

2023- 2024 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>8</b>
<b>Содержание программы.....</b>	<b>9</b>
<b>Планируемые результаты освоения курса.....</b>	<b>10</b>
<b>Оценка достижения планируемых результатов.....</b>	<b>13</b>
<b>Тематическое планирование.....</b>	<b>14</b>
<b>Материально-техническое обеспечение образова- тельной деятельности.....</b>	<b>15</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности «По стране Знаек и Умеек» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа деятельности по формированию функциональной грамотности «По стране Знаек и Умеек» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа деятельности по формированию функциональной грамотности «По стране Знаек и Умеек» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока *«Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока *«Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности «По стране Знаек и Умеек» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства; участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

• косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана

### **Модуль «Основы математической грамотности»**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защищена от подделки.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Электронные ресурсы
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	<a href="https://nukadeti.ru/skazki/prishvin-belichya-pamyat">https://nukadeti.ru/skazki/prishvin-belichya-pamyat</a>
2.	Про беличьи запасы.	1	<a href="https://stylishbag.ru/29-foto/pro-belichi-zapasy-funkcionalnaya-gramotnost-prezentaciya-2-klass.html">https://stylishbag.ru/29-foto/pro-belichi-zapasy-funkcionalnaya-gramotnost-prezentaciya-2-klass.html</a>
3.	Беличьи деньги.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-belichi-dengi-6527330.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-belichi-dengi-6527330.html</a>
4.	Про белочку и погоду.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-pro-belichi-zapasy-2klass-6713675.html?ysclid=lmewekm6qb182370952">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-pro-belichi-zapasy-2klass-6713675.html?ysclid=lmewekm6qb182370952</a>
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html?ysclid=lmewfahbyb309453440">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html?ysclid=lmewfahbyb309453440</a>

6.	Медвежье потомство.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-medvezhe-potomstvo-6385969.html?ysclid=lmewgeko2y838053948">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-medvezhe-potomstvo-6385969.html?ysclid=lmewgeko2y838053948</a>
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-finansovoj-gramotnosti-povrezhdennye-i-falshivye-dengi-6440201.html?ysclid=lmewh15fn1884228415">https://infourok.ru/konspekt-po-finansovoj-gramotnosti-povrezhdennye-i-falshivye-dengi-6440201.html?ysclid=lmewh15fn1884228415</a>
8.	Лесные сладкоежки.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-povneklassnoe-zanyatie-blok-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-tema-lesnye-sladkoezhki-med-ego-svoystva-i-primenenie-6677378.html?ysclid=lmewhwh7c5783968001">https://infourok.ru/prezentaciya-povneklassnoe-zanyatie-blok-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-tema-lesnye-sladkoezhki-med-ego-svoystva-i-primenenie-6677378.html?ysclid=lmewhwh7c5783968001</a>
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-lev-tolstoj-zajcy-4589575.html?ysclid=lmewij2thd545201238">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-lev-tolstoj-zajcy-4589575.html?ysclid=lmewij2thd545201238</a>
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-zajchata-i-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-zajchata-i-</a>

			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-bezopasnost-deneg-na-bankovskoj-karte-2-klass-6327928.html?ysclid=lmewj987bn84851826">zajchiha-2-klass-6327928.html?ysclid=lmewj987bn84851826</a>
11	Банковская карта.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-bezopasnost-deneg-na-bankovskoj-karte-2-klass-6399166.html?ysclid=lmewk0lj63720997950">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-bezopasnost-deneg-na-bankovskoj-karte-2-klass-6399166.html?ysclid=lmewk0lj63720997950</a>
12	Про зайчишку и овощи.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-bezopasnost-deneg-na-bankovskoj-karte-2-klass-6399166.html?ysclid=lmewklm4tr995406912">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-bezopasnost-deneg-na-bankovskoj-karte-2-klass-6399166.html?ysclid=lmewklm4tr995406912</a>
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	<a href="https://infourok.ru/formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-obuchayushihsva-nachalnoj-shkoly-s-ispolzovaniem-teksta-6445151.html?ysclid=lmewlimixu881693527">https://infourok.ru/formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-obuchayushihsva-nachalnoj-shkoly-s-ispolzovaniem-teksta-6445151.html?ysclid=lmewlimixu881693527</a>
14	Лисьи забавы.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-lisi-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-lisi-</a>

			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-zabavy-2-klass-6387939.html?ysclid=lmewm8lt4w636690297">zabavy-2-klass-6387939.html?ysclid=lmewm8lt4w636690297</a>
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-bezopasnost-deneg-na-bankovskoj-karte-2-klass-6399166.html?ysclid=lmewmvqbte635532479">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-bezopasnost-deneg-na-bankovskoj-karte-2-klass-6399166.html?ysclid=lmewmvqbte635532479</a>
16.	Лисьи норы.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-lisi-zabavy-2-klass-6387939.html?ysclid=lmewnqje76962466722">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-lisi-zabavy-2-klass-6387939.html?ysclid=lmewnqje76962466722</a>
17.	Обыкновенные кроты.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html?ysclid=lmewoj83wr462270192">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html?ysclid=lmewoj83wr462270192</a>
18.	Про крота.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html?ysclid=lmewp56x7t667322386">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html?ysclid=lmewp56x7t667322386</a>

19.	Про кредиты.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-bezopasnost-deneg-na-bankovskoj-karte-2-klass-6399166.html?ysclid=lmewpt6wnj947451356">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-bezopasnost-deneg-na-bankovskoj-karte-2-klass-6399166.html?ysclid=lmewpt6wnj947451356</a>
20.	Корень часть растения.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-korenlist-stebel-klass-440561.html?ysclid=lmewqbykiv953758546">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-korenlist-stebel-klass-440561.html?ysclid=lmewqbykiv953758546</a>
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-eduard-shim-tyazhkij-trud-2-klass-6500189.html?ysclid=lmewqtl3j127661073">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-eduard-shim-tyazhkij-trud-2-klass-6500189.html?ysclid=lmewqtl3j127661073</a>
22.	Про ежа.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-pro-ezha-2-klass-6519639.html?ysclid=lmewrvqaen360437267">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-pro-ezha-2-klass-6519639.html?ysclid=lmewrvqaen360437267</a>
23.	Про вклады.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-klady-loterei-">https://infourok.ru/prezentaciya-klady-loterei-</a>

			<a href="https://infourok.ru/nasledstvo-2-klass-finansovaya-gramotnost-vneurochnaya-deyatelnost-6614008.html?ysclid=lmewsex8vi754010705">nasledstvo-2-klass-finansovaya-gramotnost-vneurochnaya-deyatelnost-6614008.html?ysclid=lmewsex8vi754010705</a>
24.	Занимательные особенности яблока.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaete-li-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html?ysclid=lmewt11jfj555984355">https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaete-li-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html?ysclid=lmewt11jfj555984355</a>
25.	Полевой хомяк.	1	
26.	Про полевого хомяка.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tema-mihomyaki-razvitie-ustnoy-rechi-2858536.html?ysclid=lmewuvy04s615737673">https://infourok.ru/prezentaciya-tema-mihomyaki-razvitie-ustnoy-rechi-2858536.html?ysclid=lmewuvy04s615737673</a>
27.	Ловушки для денег.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-metodicheskoy-razrabotki-vneurochnogo-zanyatiya-po-teme-kak-uberech-dengi-ot-lovushek-6212190.html?ysclid=lmewvjbnlw256285884">https://infourok.ru/prezentaciya-metodicheskoy-razrabotki-vneurochnogo-zanyatiya-po-teme-kak-uberech-dengi-ot-lovushek-6212190.html?ysclid=lmewvjbnlw256285884</a>
28.	Про хомяка и его запасы.	1	
29.	Про бобров.	1	

30.	Бобры строители.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-bobri-stroiteli-1758179.html?ysclid=lmewwwl7br146030198">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-bobri-stroiteli-1758179.html?ysclid=lmewwwl7br146030198</a>
31.	Такие разные деньги.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-dengi-6547752.html?ysclid=lmewxh0365897898971">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-dengi-6547752.html?ysclid=lmewxh0365897898971</a>
32.	Материал для плотин.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-fg-2-klass-zanyatie-32-material-dlya-plotin-6601572.html?ysclid=lmewy0o77w870282905">https://infourok.ru/prezentaciya-po-fg-2-klass-zanyatie-32-material-dlya-plotin-6601572.html?ysclid=lmewy0o77w870282905</a>
33.	Позвоночные животные.	1	<a href="https://infourok.ru/urok-prezentaciya-pozvonochnye-zhivotnye-4969589.html?ysclid=lmewyirj632291922">https://infourok.ru/urok-prezentaciya-pozvonochnye-zhivotnye-4969589.html?ysclid=lmewyirj632291922</a>
34.	Встреча друзей.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-puteshestvie-tryoh-druzej-6054502.html?ysclid=lmewz7byr916026637">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-puteshestvie-tryoh-druzej-6054502.html?ysclid=lmewz7byr916026637</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
		1	Позвоночные животные.	
	Итого	9		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчи-	

		1	ху.Лисьи забавы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
		1	Встреча друзей.	
	Итого	9		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги.	
		1	Встреча друзей.	
	Итого	9		
4.	Естественно-научная	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уро-

грамотность	1	Лесные сладкоежки.	ки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	1	Про зайчишку и овощи.	
	1	Лисьи норы.	
	1	Корень часть растения.	
	1	Занимательные особенности яблока.	
	1	Про хомяка и его запасы.	
	1	Материал для плотин.	
	Итого	7	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### Образовательные интернет-ресурсы:

1.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>

2. Презентации уроков «Начальная школа». – режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>

3. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа : [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)

4. Сайт «Планета знаний» Режим доступа - <http://planetaznaniy.astrel.ru/> («Школа России» - Режим доступа - <http://school-russia.prosv.ru/>

5. Образовательный портал. Режим доступа - <http://www.uroki.ru/>

### **Учебное оборудование:**

- компьютер
- наглядные пособия
- подборка информационной и справочной литературы
- набор дидактического материала для проведения учебных занятий по каждому разделу
- кассеты с записями детской музыки и т.д.
- треугольники
- разрезные картинки
- книги серии “Развивающие игры”
- простой и цветные карандаши;
- тетради;

- линейки;
- краски;
- настольные игры;
- цветная и белая бумаги.
- магнитофон;
- учебная доска.

Электронные образовательные ресурсы( программное обеспечение):Учи.ру

