Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова
с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО _____ Протокол № _1_____ От «_28___»_____08_____2023__г.	ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по УВ _ХаритоноваИ.В./_____ . «__29__»___08___2023___г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ НестероваЕ.Н._____/ Приказ№166-8-од___от «__29_»__08____2023__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс)
Программа по формированию основ функциональной грамотности
"По стране знаек и умеек
Класс 3
Количество часов по учебному плану 34 в год, 1в неделю
Составитель: Архипова Н.А., Власова И.А. Харитонова И.В.

C=RU, O=ГБОУ СОШ им М.К. Овсянникова с.Исаклы, CN=Нестерова Евгения Николаевна, E=so_svu_isaklin_sch@samara.edu.ru
00d22ee12de98497b5
2023-10-10 11:35:06

2023- 2024 учебный год

Содержание

Пояснительная записка …….……...3
Общая характеристика учебного курса «По стране Знаек иУмеек»……...3
Место курса в учебном плане ……...….4
Ценностные ориентиры содержания учебного курса ……..……...4

Планируемые результаты изучения освоения учебного курса «По стране Знаек и Умеек» ……...…….… 4
Содержание учебного курса «По стране Знаек и Умеек**» ……..……. 6**
Тематическое планирование учебного курса
«По стране Знаек и Умеек**» ……..……. 7**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности …….……..…….
Материально-техническое обеспечение …….……11
Нормативные документы …….……11
Учебно-методическая литература …….……..12

Пояснительная записка

Примерная образовательная программа учебного курса «По стране Знаек и Умеек», составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы воспитания[1] на уровне начального общего образования.

Нормативно-правовая основа примерной образовательной программы учебного курса «По стране Знаек и Умеек», включает в себя следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указы Президента Российской Федерации:

– от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».
- Основная образовательная программа школы;
- Положение о внеурочной деятельности.
-

Общая характеристика учебного курса

«По стране Знаек и Умеек»

Программа **«По стране Знаек и Умеек»** составлена на основе авторского курса программы «Функциональная граммотность»для 1-4 классов

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность»,

[1] Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). https://fgosreestr.ru

«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«*Математическая грамотность»*** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока ***«Финансовая грамотность»*** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«*Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Место курса в учебном плане

Учебный курс «По стране Знаек и Умеек» будет реализован посредством внеурочной деятельности. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 1 час в неделю (3 класс – 34 часа)

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно

приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу;

– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о роли денег в семье и обществе;

– умение характеризовать виды и функции денег;

– знание источников доходов и направлений расходов семьи;

– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Содержание курса

***Читательская* грамотность** (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

***Естественно-научная* грамотность** (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

***Финансовая* грамотность** (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

***Математическая* грамотность** (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Тематическое планирование курса

Тема	К-во часов	Электронные ресурсы
Читательская грамотность	**8**	https://cepia.ru/speedreading/schulte/
Математическая грамотность	**8**	Тренажеры по математике онлайн для любого класса, игры по математике онлайн | Клуб любителей математики - Matematika.Club
Финансовая грамотность	**8**	10 мультфильмов, которые научат детей обращаться с деньгами (fintolk.pro)
Естественно-научная грамотность	**7**	30 мультиков, которые помогут в школе (tlum.ru)

Поурочное планирование курса
(34 ч)

№ занятия	Тема учебного занятия	Форма проведения занятий
Читательская грамотность		
1	Про дождевого червяка	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
3	Кальций	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
5	Сколько весит облако?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
7	Хлеб – всему голова	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		Практические упражнения
9	Про мел	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
11	Про мыло	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
13	История свечи	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
15	Магнит	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
Математическая грамотность		
2	Дождевые черви	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
4	Полезный кальций	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
6	Про облака	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
8	Про хлеб и дрожжи	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
10	Интересное вещество – мел	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
14	Про свечи	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
16	Волшебный магнит	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
17	Проверочная работа	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
Финансовая грамотность		
18	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		Практические упражнения
20	Семейный бюджет	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
32	Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
Естественно-научная грамотность		
19	Расходы и доходы бюджета	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
21	Планируем семейный бюджет	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
23	Подсчитываем семейный доход	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
25	Пенсии и пособия	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
29	Подсчитываем расходы	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
31	Расходы на обязательные платежи	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения

33	Подсчитываем сэкономленные деньги	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
34	Проверочная работа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения

Тематическое планирование

Тема	К-во часов	Электронные ресурсы
Про дождевого червяка	1	https://www.readfaster.ru/trainnow
Кальций	1	https://cepia.ru/speedreading/schulte/
Сколько весит облако?	1	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi
Хлеб – всему голова	1	https://cepia.ru/razvitie-vnimaniya#h-trenazheri-dlya-razvitiya-vnimaniya-onlajn
Про мел	1	https://www.readfaster.ru/trainnow
Про мыло	1	https://cepia.ru/pyatnashki
История свечи	1	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi
Магнит	1	https://www.readfaster.ru/trainnow
Дождевые черви	1	https://cepia.ru/razvitie-vnimaniya#h-igri-na-razvitie-vnimaniya-i-koncentracii
Полезный кальций	1	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi
Про облака	1	https://chtenie.net/index3.php#
Про хлеб и дрожжи	1	https://www.readfaster.ru/trainnow
Интересное вещество – мел	1	https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chitaem-slogi
Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	https://cepia.ru/razvitie-vnimaniya#h-igri-na-razvitie-vnimaniya-i-koncentracii
Про свечи	1	https://cepia.ru/speedreading/schulte/
Волшебный магнит	1	https://www.readfaster.ru/trainnow
Проверочная работа	1	https://cepia.ru/razvitie-vnimaniya#h-trenazheri-dlya-razvitiya-vnimaniya-onlajn
Что такое «бюджет»?	1	https://yandex.ru/video/preview/11848784648721861291
Семейный бюджет	1	https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329
Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	https://yandex.ru/video/preview/11848784648721861291
Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329
Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329
На что тратятся семейные	1	https://youtu.be/43nI9MSymI0

деньги? Виды расходов		
На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329
Как сэкономить семейные деньги?	1	https://yandex.ru/video/preview/7118509149985285329
Расходы и доходы бюджета	1	https://cepia.ru/speedreading/schulte/
Планируем семейный бюджет	1	30 мультиков, которые помогут в школе (tlum.ru)
Подсчитываем семейный доход	1	30 мультиков, которые помогут в школе (tlum.ru)
Пенсии и пособия	1	https://youtu.be/skFzeSAZI7A
Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	https://youtu.be/skFzeSAZI7A
Подсчитываем расходы	1	https://youtu.be/skFzeSAZI7A
Расходы на обязательные платежи	1	30 мультиков, которые помогут в школе (tlum.ru)
Подсчитываем сэкономленные деньги	1	https://youtu.be/v5BrTwN7HV0
Проверочная работа	1	https://youtu.be/v5BrTwN7HV0

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Стенды для временных экспозиций.

1. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
   - компьютер;
   - мультимедиа-проектор;
   - магнитная доска;
   - коллекция медиаресурсов;
   - выход в Интернет.
2. Комплекты печатных демонстрационных пособий
3. Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации практических работ обучающихся, проведения самостоятельных работ.

Учебно-методическая литература

1. Федеральная образовательная программа начального общего

2.М.В. Буряк, С.А. Шейкина Методические рекомендации «Смысловое чтение». 1 – 4 классы. – М.: Планета, 2022