

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова села Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области

**Анализ
образовательной деятельности
ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
за 2022-2023 учебный год**

2023 год

Анализ работы школы за 2022/23 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

Сроки проведения анализа: 01.08.2023–15.08.2023.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

1. Анализ образовательных результатов

1.1. Анализ достижения минимального уровня подготовки по итогам 2022/23 учебного года.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПр 5 Русский язык	29	0	0	4	13,8	4	13,8
ВПр 5 Математика	33	2	6,1	8	24,2	10	30
ВПр 6 Русский язык	62	0	0	12	19,4	12	19,4
ВПр 6 Математика	64	4	6,3	12	18,8	16	25
						ИТОГО	22,3
ОГЭ Русский язык	60	0	0	4	6,6	4	6,6
ОГЭ Математика	60	3	5	9	15	12	20
ГВЭ Русский язык	8	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	8	0	0	2	25	2	25
						ИТОГО	13,2
ЕГЭ Русский язык	15	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика Б	9	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика П	6	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	51,8	8,8	9,3
2022	30,8	18,3	8
2023	22,3	13,2	0

Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля

Основной период	Основной период резервные дни	Дополнительный период	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
		2021	
1	0	0	0
		2022	
0	0	0	0
		2023	
1	0	0	0

Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля

Основной период	Основной период резервные дни	Дополнительный период	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
		2021	
6	2	2	3,2
		2022	
18	5	0	0

		2023	
10	3	0	0

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2021	2022	Динамика	2023	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	11	15	Отр.	8	Полож.
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	17,7	27,3	Отр.	11,8	Полож.

Выводы:

Доля участников, которые не преодолевают минимальный порог, либо преодолевают с минимальным запасом уменьшается в сравнении с предыдущими учебными годами, однако в разрезе ВПР по математике и ГВЭ по математике остаются на низком уровне в «красной» зоне.

Задачи:

1.Снизить долю участников, получающих низкие результаты:

- ВПР (по математике) 5 кл - до 24 %, 6 кл.- до 22%
- ОГЭ по математике до 19%
- ГВЭ по математике до 20%

2.Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися, которые показывают низкие результаты.

1.2. Анализ достижения высокого уровня подготовки по итогам 2022/23 учебного года.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") , 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	29	2	6,9
ВПР 5 Математика	33	2	6
ВПР 6 Русский язык	62	6	9,7
ВПР 6 Математика	64	2	3,1
ИТОГО			6,4
ОГЭ Русский язык	60	16	26,7
ОГЭ Математика	60	2	3,3
ИТОГО			15
ЕГЭ Русский язык	15	4	26,6
ЕГЭ Математика П	9	0	0
ЕГЭ Математика	6	0	0
ИТОГО			13,3

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	6,7	19	11
2022	6,6	10,1	16
2023	6,4	15	13,3

Выводы:

Доля учеников, достигающих высоких результатов подготовки по результатам ОГЭ повысилась, по результатам ЕГЭ понизилась за счет результатов по математике. Данный показатель участников ВПР незначительно снизился за счет понижения результатов по математике в 5-х кл, несмотря на повышение показателя в 6 классах.

Задача: Повысить долю обучающихся , достигающих высоких результатов подготовки по математике по всем оценочным процедурам.

1.3.Образовательное равенство

ВПР -5кл.

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык			Математика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
25% лучших результатов (средний балл)	39,4	37,6	32,4	15,1	14	12,5
25% худших результатов (средний балл)	15,5	15,3	19,8	5,6	5,7	5
Показатель по ОО	2,5	2,5	1,64	2,7	2,5	2,5

ВПР- 6кл.

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык			Математика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
25% лучших результатов (средний балл)	35,07	40,8	44,2	9,07	11,5	13,1
25% худших результатов (средний балл)	13,53	24,1	26,4	2,5	4,7	5,8
Показатель по ОО	2,59	1,7	1,7	3,63	2,4	2,3

ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык			Математика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
25% лучших результатов (средний балл)	31,1	26,6	30,5	20,9	18,3	19,6
25% худших результатов (средний балл)	17,5	19,9	19,5	7,9	8,8	9,5
Показатель по ОО	1,8	1,3	1,56	2,6	2	2

ЕГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык			Математика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
25% лучших результатов (средний балл)	83,4	80,6	87	77,3	74	72
25% худших результатов (средний балл)	51,3	45,6	50,8	27,3	28,7	59
Показатель по ОО	1,6	1,8	1,7	2,8	2,6	1,2

Выводы:

Данный показатель по результатам ВПР в 5 и 6 классах стабилен или снижается , что является положительной динамикой.

Показатели по результатам ОГЭ в 2023 году повышается (русский язык) и стабилен по математике, что является отрицательной динамикой.

Показатель по результатам ЕГЭ снижается , что является положительной динамикой.

Задачи:

1.Повысить долю обучающихся, имеющих высокие результаты по итогам внешних оценочных процедур.

2. Снизить долю обучающихся, имеющих низкие результаты по итогам внешних оценочных процедур.

1.4.Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися		
			2021	2022	2023
Математическая грамотность					
Математика	4	9.1	80%	46,34	45,5
Математика	4	9.2	30,77%	41,46	51,7
Математика	8	16.1	41,94	X	60,3
		16.2			51,7
Естественнонаучная грамотность					
Биология	8	8.1	75%	X	50
География	6	3.3	62,22%	X	66,7
География	7	7.1	84,44%	X	80
География	7	7.2	42,86%	X	60
Химия	8	5.1	9,52%	X	46,2
Химия	8	5.2	53,33%	X	46,2
Химия	11	14	53,33	X	-
Читательская грамотность					
История	11	3	91,38%	X	-
Обществознание	6	3.1	84,38%	X	61,58
Обществознание	6	3.2	65,63%	X	76,9
Обществознание	6	3.3	78,13%	X	-
Обществознание	7	3.1	67,92%	X	71,4
Обществознание	7	3.2	67,92%	X	-
Обществознание	7	3.3	83,02%	X	-
Обществознание	8	3	50%	X	-
Русский язык	4	8	86,67%	58,33	46,4
Русский язык	6	11	59,17%	X	46,8
Русский язык	7	11.1	56,25%	X	48,9
Русский язык	7	11.2	36,81%	X	46,7
Русский язык	8	8	58,93%	X	83

Выводы:

- *Низкий результаты сформированности математической грамотности в 4-х классах.*

Обучающие 4 классов испытывают затруднения в выполнении заданий, требующих овладения основами логического и алгоритмического мышления, интерпретации информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

- *Низкие результаты сформированности естественно-научной грамотности по географии по химии в 8-х классах.*

Обучающие 8 классов испытывают затруднения по использованию приобретенных знаний для экологически грамотного поведения в окружающей среде, как вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе и грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;

- *Низкие результаты сформированности читательской грамотности по русскому языку в 4,6,7-х классах.*

Обучающие испытывают затруднения во владении навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

Задачи:

1. Включить на каждый урок задания по функциональной грамотности.

2. Руководителям ШМО :

- организовать взаимопосещения уроков, с целью обмена опытом по включению на уроке заданий по ФГ,
- использовать информационные платформы на занятиях и для мониторинга уровня сформированности ФГ.

2. Практикоориентированность школьного образования

2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»			Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ОГЭ	0	0	0	0	5 /12,8%	17/28,3
ЕГЭ	9/ 28,1%	10/40%	1/6,7	0	6 /60%	1/100

2.2. Поступление в вузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона			Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
9 класс	40/64%	33/58,9%	39/56,5	×	×	×
11 класс	7/ 21%	9/36%	3/20	19/59%	15/60%	10/66,6

3. Управление системой образования

Оценка уровня объективности результатов

3.1.Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР.

Планируемый показатель – не менее 75%.

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	12,5	78,6	8,9
Математика	5	81,7	13,3
Окружающий мир	7,1	84	8,9

Вывод – Планируемый показатель достигнут .

3.2.Доля в1ыпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭмаксимальный балл по 5-балльной шкале.

Планируемый показатель – не менее 95%

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестатособого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021	3	2 / 66,7 %
2022	0	0
2023	2	0

Вывод: планируемый показатель не выполнен.

Задачи: учителям предметникам разработать план индивидуальной работы с обучающимися –претендентами на получение аттестата особого образца .

3.3.Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	4	39/65 %	17
Математика	6	50/83,3 %	4
Физика	0	3/100 %	0
Химия	0	7/100 %	0
Информатика и ИКТ	3	14/82,4 %	0
Биология	3	15/78,9 %	1
История	0	3/100%	0
География	2	30/81%	5
Английский язык	1	1/50%	0
Немецкий язык	-	-	-
Обществознание	7	25/78,1%	0
Литература	-	-	-

Вывод - планируемый показатель выполнен за исключением русского языка (9Бкласс).

Задачи: руководителю ШМО учителей русского языка организовать заседание ШМО по обсуждению вопросов оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП, в том числе вопросов соблюдения единых норм оценивания (Положение о средневзвешенной системе оценки).

3.4.Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	62	60 / 96,8 %
2022	55	51/ 92,7 %
2023	68	65/95,6 %

3.5. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков).

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	32	32 /100%
2022	25	24 /96%
2023	15	15/100 %

3.6. Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»

Год	Всего медалистов	Количество/доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	Количество/доля медалистов, получивших повсем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше
2021	6	6/ 100	1/16,7	0/0
2022	2	2/100	1/50	1/50
2023	0	1/0	0/0	0/0

Вывод: недостаточно систематизирована индивидуальная работа с претендентами на получение медали «За особые успехи в обучении».

Задачи:

1.Разработать дорожную карту по повышению образовательных результатов выпускников 11-х классов, претендентов на получение медали «За особые успехи в обучении».

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель образовательной деятельности школы:

Снижение к концу 2023-2024 уч.года доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности на 9 % за счет своевременного выявления учебных дефицитов, повышения мотивации обучающихся, системного развития профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1.Снизить долю участников, получающих низкие результаты:

- ВПР (по математике) 5 кл - до 24 %, 6 кл.- до 22%
- ОГЭ по математике до 19%
- ГВЭ по математике до 20%

2.Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися, которые показывают низкие результаты.

3. Повысить долю обучающихся, достигающих высоких результатов подготовки по математике по всем оценочным процедурам.

4. Повысить объективность оценочных процедур по русскому языку.