

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа им.М.К. Овсянникова с. Исаклы  
муниципального района Исаклинский Самарской области

Рассмотрено	Проверено:	Утверждено приказом:
на заседании МО	зам. директора по УВР	№166-9-ОД от 29.08.23
Протокол № 1	_____Н.И. Крупина	_____Е.Н. Нестерова
«28» августа 2023 г .	«28» августа 2023 г .	«29» августа 2023 г .

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«Долг.Честь.Отечество»**

**(5класс)**

основное общее образование

срок реализации рабочей программы – 1 год

**Направление:** ВД по организации деятельности ученических сообществ

**Форма организации:** военно-патриотический клуб

**Составил:**

**учитель ГБОУ СОШ им. М.К.**

**Овсянникова с. Исаклы**

**Шахбазян А.Г.**

**с.Исаклы**

**2023-24 учебный год**

## Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач общеобразовательной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования у учащихся любви к своей Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, постоянная готовность к её защите.

Деятельность кадетских классов направлена на возрождение передовых традиций российского образования, качественную подготовку молодёжи к воинской службе

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. В школе ребята укрепляют силу воли и вырабатывают у молодых людей терпение.

Кадетские классы проводятся экскурсии и походы, которые сами по себе, кроме познавательных задач, решают важнейшую задачу сплочения коллектива и оставляют заметный след в патриотическом воспитании. Задача подготовки защитников Родины, стоящая перед нами, педагогами, весьма сложная и ответственная. Каждый раз учитель в классе должен пересмотреть как, с помощью каких средств, методов и приемов привить кадетам чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной целостности России; любовь к ней; защиту Родины, как в мирное, так и в военное время (а не предательство и уклонение от службы в армии).

Программа определяет основные направления развития системы патриотического воспитания кадет, её основные компоненты, позволяющие формировать у них патриотизм.

**Патриотизм** — это чувство Родины, отражающее отношение подростка (субъекта) к Родине (объекту), ориентация на служение ее интересам, выражающиеся в уважении к истории, традициям, ценностям культуры, в участии в социально-значимой деятельности.

### **Актуальность программы:**

История России неразрывно связана с историей русских кадетских корпусов. На протяжении почти 300-летней истории воспитанники кадетских корпусов являлись цветом нации, составляли не только славу гордость русского народа, дали не только России, но и всему миру выдающихся полководцев, государственных деятелей, ярких представителей науки и культуры. Кадетские корпуса доказали на практике свою жизнеспособность и на долгое время стали основным центром воспитания и обучения дворянских юношей.

Сегодня в нашу жизнь вернулись учебные заведения такого типа как кадетские корпуса., классы Исходя из современных требований гуманитарного образования, содержания учебной программы, формулируются цели формирования гражданского облика молодежи, воспитание творческой, самостоятельной личности. Показателем освоения учебного материала, помимо знаний и умений воспитанников характеризовать и объяснять основные понятия, факты, события, явления в содержательном плане, “являются умения постигать, анализировать, оценивать духовно-нравственные категории, руководствоваться ими в собственной жизни, в организации отношений с окружающими людьми.

Программа внеурочной деятельности «Честь. Долг. Отечества» способствует расширению представления учащихся кадетских классов о кадетском образовании, военном деле, развитию коммуникативных навыков, необходимых человеку, военному, на профессиональном поприще.

Воспитательный потенциал программы огромен, именно этим определяется выбор иллюстративного материала, его соотнесение с текстом. Иллюстрации должны быть объектом целенаправленного рассмотрения, анализа. Это могут быть фотографии, портреты, рисунки. Следует отметить большие возможности интеграции с предметами других образовательных областей. Несмотря на особенности процесса обучения и образования в корпусах XXI века, своеобразии традиций в современных кадетских корпусах России, возрождение происходит на традициях русских кадетских корпусов.

У кадетского образования большое будущее, поскольку оно выполняет функции духовного наставника и нравственного воспитателя. Именно героические страницы истории России дают широкие возможности в деле патриотического воспитания молодежи.

#### **Педагогическая целесообразность программы:**

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. внеурочная деятельность «Честь. Долг. Отечества» органично вписываясь в единое образовательное пространство школы, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, привить навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, литературоведческой.

**Основные цели:** подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование у кадет общей культуры, личностных качеств, воспитание на духовных и нравственных основах, обеспечивающих служение Отечеству, создание основы для осознанного выбора профессии.

**Задачи:** формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;

- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;
- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;

- через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности;
- вовлекать учащихся кадетских классов в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России;
- воспитывать у кадет непринятие агрессии, насилия и войны;
- способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой;
- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности**

Учебный курс предназначен для обучающихся 5-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

В результате изучения данного курса **личностных** результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
  - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
  - уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
  - Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
  - оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### **Познавательные УУД:**

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий

#### **Коммуникативные УУД:**

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

#### **Предметные результаты:**

- Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности кадетов, всемерного роста их способностей и творческого потенциала.
- Воспитание у кадетов любви к Родине и её традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.
- Обеспечение получения кадетами основного общего, среднего (полного) общего образования в пределах государственных образовательных стандартов на повышенном уровне, начальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии на гражданском или военном поприще.
- Формирование у кадетов высокой общей культуры, нравственных и морально-психологических, деловых и организационных качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного и ответственного служения своему народу.

- Привитие кадетам чувств чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

**Конечным результатом реализации внеурочной деятельности** должны стать активная гражданская позиция и патриотизм кадетских классов, как основа личности гражданина России.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание курса «Долг. Честь. Отечество» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, направленных на патриотическое воспитание молодого поколения.

1. День знаний
2. Я живу на земле Самарской
3. Беседа о государственной символике
4. Я кадет. Кадетские корпуса в России.
5. Город - герой Сталинград
6. Форма кадета. Правила ее ношения.
7. Торжественная линейка «Посвящение в кадеты»
8. Сражались с взрослыми рядом
9. Воинские звания.
10. Полоса препятствий. Кроссовая подготовка
11. Полоса препятствий. Кроссовая подготовка
12. Неполная разборка и сборка автомата
13. Неполная разборка и сборка автомата
14. Неполная разборка и сборка автомата
15. Неполная разборка и сборка автомата
16. Первая медицинская помощь
17. Первая медицинская помощь
18. Игра-соревнование на личное первенство «Санитар»
19. Подготовка к кадетскому балу. Осваиваем пластику,
20. Подготовка к кадетскому балу. Осваиваем пластику,
21. Кадетский бал
22. Стрельба из пневматической винтовки.
23. Игра-соревнование на личное первенство «Лучший стрелок».
24. Экскурсия в школьный музей «боевой славы»
25. «Моя семья в Великой Отечественной войне».
26. «Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!»
27. Уроки мужества, посвященные памятным датам В.О.в
28. «Герои - земляки»
29. Путешествие по стране "Праволяндии" и «Обязаландии»
30. Акция «Ветеран живёт рядом».
31. Была война, была Победа
32. Военно- патриотическая игра «Зарница»»

33.Я- кадет России.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема \раздел\модуль	Количество часов	Цор/эор
Я живу на земле Самарской	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zK07aqJLFCe">https://www.youtube.com/watch?v=zK07aqJLFCe</a>
Я -кадет	6	<a href="https://vk.com/video-30735126_456239047">https://vk.com/video-30735126_456239047</a>
Кадет-сильный, смелый, ловкий!	14	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temurazborka-i-sborka-ak-1247417.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temurazborka-i-sborka-ak-1247417.html</a> <a href="https://guz-odb.ru/otdeleniya/oblastnaya-detskaya-konsultativnaya-poliklinika/stati/1477-osnovy-pervoj-pomoshchi-kotorye-nuzhno-znat-detyam-dlya-naseleniya">https://guz-odb.ru/otdeleniya/oblastnaya-detskaya-konsultativnaya-poliklinika/stati/1477-osnovy-pervoj-pomoshchi-kotorye-nuzhno-znat-detyam-dlya-naseleniya</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-metodika-strelbi-iz-pnevmaticheskoy-vintovki-dlya-mladshego-shkolnogo-vozrasta-1730068.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-metodika-strelbi-iz-pnevmaticheskoy-vintovki-dlya-mladshego-shkolnogo-vozrasta-1730068.html</a>
Кадет- патриот	12	<a href="https://ppt-online.org/496139">https://ppt-online.org/496139</a>

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Формы и виды деятельности
1	Я живу на земле Самарской	Презентация о г. Самара и области
2	Беседа о государственной символике	Беседа
3	Я кадет. Кадетские корпуса в России.	Беседа о звании кадет. Беседа о кадетских корпусах России.
4	Город - герой Сталинград	Рассказы о блокаде Сталинграда.
5	Форма кадета. Правила ее ношения.	Беседа о кадетской форме и правилах ее ношения
6	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты»	Подготовка и принятие участия в линейке «Посвящение в кадеты»
7	Сражались с взрослыми рядом	Беседа о детях военных лет
8	Воинские звания.	Беседа о воинских званиях. Знать воинские звания.
9	Полоса препятствий. Кроссовая подготовка	Практическое задание
10	Полоса препятствий. Кроссовая подготовка	Практическое задание
11	Неполная разборка и сборка автомата	Практическое занятие
12	Неполная разборка и сборка автомата	Практическое занятие
13	Неполная разборка и сборка автомата	Практическое занятие
14	Неполная разборка и сборка автомата	Практическое занятие
15	Первая медицинская помощь	Оказание ПМП при различных ранах, ушибов, растяжений Практическое занятие

16	Первая медицинская помощь	Оказание ПМП при различных ранах, ушибов, растяжений Практическое занятие
17	Игра-соревнование на личное первенство «Санитар»	Практическое занятие. Упражнения в оказании доврачебной помощи.
18	Подготовка к кадетскому балу. Осваиваем пластику,	Разучивание танцевальных упражнений
19	Подготовка к кадетскому балу. Осваиваем пластику,	Разучивание танцевальных упражнений
20-21	Кадетский бал	Практическое занятие
22	Стрельба из пневматической винтовки.	Практическое занятие
23	Игра-соревнование на личное первенство «Лучший стрелок».	Упражнение в стрельбе. Выявить лучшего стрелка
24	Экскурсия в школьный музей «боевой славы»	Экскурсия в школьный музей «боевой славы»
25	«Моя семья в Великой Отечественной войне».	Беседы о Великой Отечественной войне,
26	«Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!»	Конкурс рисунков, чтение книг
27	Уроки мужества, посвященные памятным датам В.О.в	Беседа о памятных датах города-героя Волгограда.
28	«Герои - земляки»	Беседа о Героях- земляках. презентация
29	Путешествие по стране "Праволяндии" и «Обязаландии»	Игра-путешествие о правилах и обязанностях кадета.
30	Акция «Ветеран живёт рядом».	Изготовление открыток ветеранам к памятным датам ВОВ
32	Была война, была Победа	Вахта памяти. Акция георгиевская ленточка
33	Военно- патриотическая игра «Зарница»»	Участие в игре «Зарница»
34	Я- кадет России.	Творческая работа. Подведение итогов года.
	<b>Итого: 34 часа</b>	

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Материально-техническое обеспечение

1. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
  - аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеoinформации;
  - компьютер;
  - мультимедиа-проектор;
  - магнитная доска;
  - коллекция медиаресурсов;
  - выход в Интернет.
2. Печатные демонстрационные пособия.

### Учебно-методическая литература и сервисы

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. URL: <https://fgosreestr.ru> дата обращения: 10.09.2020).
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). URL: <https://fgosreestr.ru> дата обращения: 10.09.2020).
3. Научно-методический журнал «Классный руководитель», № 4, 2000 г.
4. Караковский В.А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования. / Караковский В.А. – М., 1992.
5. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание!: Теория и практика школьных воспитательных систем. / Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. – М., 1996.
6. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.