

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова
с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

СМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол № 1 _____

« 28 » _____ 08 _____ 2023 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВ

_____Харитоновой И.В. _____/

« 29 » _____ 08 _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ

_____Нестерова Е.Н. _____/

Приказ №166-8-од _____ от « 29 » _____ 08 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс)

«Школа социального проекта»

Класс: 3

Количество часов по учебному плану: 34 ч. в год, 1 ч. в неделю

Составитель: Архипова Н.А., Власова И.А., Харитонов И.А.

Содержание

Пояснительная записка	2
Общая характеристика учебного курса «Школа социального проекта»	2
Место курса в учебном плане	3
Ценностные ориентиры содержания учебного курса	3
Планируемые результаты изучения освоения учебного курса «Школа социального проекта»	3
Содержание учебного курса «Школа социального проекта»	5
Тематическое планирование учебного курса «Школа социального проекта»	6
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	9

Пояснительная записка

Образовательная программа учебного курса «Школа социального проекта», составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы воспитания¹ на уровне начального общего образования.

Нормативно-правовая основа примерной образовательной программы учебного курса «Рассказы о родной природе» включает в себя следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Указы Президента Российской Федерации:

– от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

• Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

• Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;

• Основная образовательная программа школы;

• Положение о внеурочной деятельности.

Общая характеристика учебного курса «Школа социального проекта»

Учебный курс «Школа социального проекта» разрабатывался по направлению **проектно-исследовательская деятельность**. Курс прежде всего, направлен на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме во 2 классе общеобразовательной школы.

Цель курса: формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

¹ Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>

Задачи курса:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Место курса в учебном плане

Учебный курс «Школа социального проекта» будет реализован посредством внеурочной деятельности.

Учебный курс рассчитан на 1 год обучения, 3 класс. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 1 час в неделю (34 ч. за год).

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Учебный курс способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума.

Дети получают системное представление о главных ценностях жизни и научатся выбирать жизненно-важное, в программе продумана преемственность социального развития.

Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Школа социального проекта»

В соответствии с положениями ФГОС начального общего образования

личностные результаты изучения курса должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание учебного курса «Школа социального проекта»

Раздел	Кол-во часов	Тема занятия
«Добрые дела для классной комнаты» 6 ч.	1	Акция «Чистый класс»
	1	Мой вклад в работу класса
	1	Что значит быть бережливым?
	1	Рейд «Береги учебник!»
	2	Проект «Учительница первая моя»
«Наши руки не знают скуки» 11 ч.	2	Проект «Мои домашние животные»
	1	Акция «Тихая перемена»
	1	Операция «Чистокласс»

	1	Проект «Милым мамочкам»
	1	Проект «День любимых бабушек и дедушек»
	1	Проект «Снежные фигуры»
	2	Мастерская Деда Мороза
	2	Акция «Покормите птиц зимой»
«Твори добро» 10 ч.	2	Уход за комнатными растениями класса и школы
	1	Подарок для папы
	2	Акция «Берегите воду!»
	2	Как трудится моя семья
	1	Подарок для мамы
	1	Рейд «Как живешь, учебник?»
«Добро украшает человека» 7 ч.	1	Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!
	2	Акция «Милосердие»
	1	Открытка ветерану
	2	Проект «Ура! Каникулы!»
	2	Копилка добрых дел

**Поурочное планирование курса
(34 ч)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание занятий
Добрые дела для классной комнаты 6ч.			
1	Акция «Чистый класс»	1	Уборка и оформление классной комнаты
2	Мой вклад в работу класса	1	Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей цветоводов, библиотекарей.
3	Что значит быть бережливым?	1	Беседа о бережном отношении к школьному имуществу. Создание листовок.
4	Рейд «Береги учебник!»	1	Ремонт книг в классе.
5-6	Проект «Учительница первая моя»	2	Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концертных номеров.
Наши руки не знают скуки 11 ч.			
7-8	Проект «Мои домашние животные»	2	Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений на тему «Мои домашние любимцы».
9	Акция «Тихая	1	Подготовка и организация игр на переменах.

	перемена»		
10	Операция «Чистокласс»	1	Генеральная уборка класса.
11	Проект «Милым мамочкам»	1	Изготовление поздравительных открыток и поздравлений ко дню Матери.
12	Проект «День любимых бабушек и дедушек»	1	Беседа о пожилых людях. Подготовка выступлений – поздравлений для бабушек и дедушек.
13	Проект «Снежные фигуры»	1	Изготовление фигур из снега.
14-15	Мастерская Деда Мороза	2	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
16-17	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Беседа о зимующих птицах. Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
Твори добро 10 ч.			
18-19	Уход за комнатными растениями класса и школы	2	Знакомство с видами комнатных растений. Полив и опрыскивание растений.
20	Подарок для папы	1	Подготовка к мероприятию 23 февраля. Изготовление поздравительных открыток.
21-22	Акция «Берегите воду!»	2	Беседа о бережном отношении к воде. Создание листовок. Просветительская работа среди учащихся школы.
23-24	Как трудится моя семья	2	Беседа о профессиях. Создание альбома "Профессии моих родителей»
25	Подарок для мамы	1	Изготовление поздравительной газеты, открыток ко Дню 8 марта.
26	Рейд «Как живёшь, учебник?»	1	Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди участников.
27	Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	1	Экскурсия в парк.
Добро украшает человека 7 ч.			
28-29	Акция «Милосердие»	2	Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам.
30	Открытка ветерану	1	Беседа о людях, прошедших ВОВ. Подготовка концерта ко дню Победы.
31-32	Проект «Ура! Каникулы!»	2	Составление проекта, защита, анализ.
33-34	Копилка добрых дел	2	Самоанализ деятельности данного направления.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение

1. Стенды для временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
 - компьютер;
 - мультимедиа-проектор;
 - магнитная доска;
 - коллекция медиаресурсов;
 - выход в Интернет.
3. Комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, плакаты, карты (в том числе настенные), портреты).

Учебно-методическая литература

1. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. URL: <https://fgosreestr.ru> дата обращения: 10.09.2020).
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). URL: <https://fgosreestr.ru> дата обращения: 10.09.2020).
3. Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 2010
4. Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нач.образование. – 2006.