

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа им.М.К.Овсянникова села Исаклы  
муниципального района Исаклинский структурное подразделение «Калейдоскоп»**

«Принята»  
на педагогическом совете  
от «04» июля 2023г.  
Протокол № 11

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ  
им. М.К.Овсянникова с. Исаклы  
Нестерова Е.Н.  
от «04» июля 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности

**«Баскетбол»**

Возраст обучающихся: 7 - 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:  
Левиков Сергей Валерьевич,  
педагог дополнительного образования

с.Исаклы, 2023г.

## Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» предназначена для обучающихся 7-17 лет, проявляющих интерес к спорту и, в частности, игре в баскетбол. В результате обучения дети изучат основы игры, овладеют необходимыми навыками, укрепят физическое состояние.

### 1. Пояснительная записка

#### *Направленность программы*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

#### *Актуальность программы*

Одним из направлений Стратегии социально-экономического развития Самарской области до 2030 года является развитие и поддержка детского спорта. Программа представляет обучающимся возможность приобрести общую и специальную физическую подготовку. Во время занятий они усваивают не только предметное содержание, но и развивают морально-волевые и нравственные качества.

Программа составлена в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (в редакции от 24.07.2023 г.);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г.№ 996-р);
- Концепции развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-Р);
- Распоряжения Правительства Самарской области от 9.08.2019 № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 01.01.2021г.).

### *Новизна*

**Новизна** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Отдельные темы дополнительной общеобразовательной программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме; с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

**Цель** программы – формирование личностных и физических качеств обучающихся посредством приобщения к занятиям баскетболом.

**Задачи:**

- Воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены.
- Формирование устойчивой привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видом спорта в свободное время.
- Создание условий для превращения общественно-значимых нравственных ценностей в личностно-значимые.
- Формирование социально-коммуникативной грамотности.
- Овладение основами игры в баскетбол.
- Расширение двигательного опыта и использование его в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни.
- Овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу.
- Обеспечение каждому ребенку в соответствии с его индивидуальными задатками оптимальной степени развития основных физических качеств, необходимых в жизни, особенно качеств определяющих силовые, скоростные, координационные способности, а также выносливость.
- Формирование коллективного взаимодействия.

*Возраст учащихся*

Программа «Баскетбол» адресована обучающимся 7-17 лет. Группы формируются по возрастам: 7-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет.

Набор в группы осуществляется на добровольной основе при отсутствии ограничений по здоровью.

*Срок реализации*

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 126 часов в год.

*Формы организации деятельности:* по группам, индивидуально.

*Формы обучения:*

- учебно-тренировочные занятия;
- просмотр учебных видеороликов;
- использование специального оборудования и методик;
- УТС в период каникул;
- участие в соревнованиях различного уровня;
- восстановительные мероприятия;

- зачеты, тестирования.

### *Режим занятий*

Занятия по программе «Баскетбол» проводятся 2-3 раза в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

### *Ожидаемые результаты*

#### Предметные

Учащийся будет:

- знать историю развития баскетбола;
- применять правила безопасного поведения во время тренировок;
- знать основные правила игры в баскетбол;
- знать технические приемы в баскетболе;
- освоит терминологию в данном виде спорта;
- научится играть в баскетбол по правилам;
- освоит технику и тактику нападения и защиты;
- научится управлять своими эмоциями;
- научиться работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;
- овладеет техникой обучения индивидуальным тактическим действиям в защите и нападении.
- научится играть по упрощенным правилам игры;
- освоит техники перемещений, стоек баскетболиста в нападении и в защите;
- научится участвовать в соревнованиях по баскетболу; правильно распределять свою физическую нагрузку.

#### Метапредметные

##### **Регулятивные**

- знают приемы анализа данной ситуации и определение путей достижения поставленной цели;
- владеют элементарными навыками планирования своих действий;
- умеют самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- имеют навыки адекватно оценивать свои реальные и потенциальные возможности; умеют управлять своими эмоциями в различных ситуациях.

##### **Познавательные**

- умеют ориентироваться в различных правилах игры, усваивают информацию, получаемую из различных источников;
- владеют навыками ясно, излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

## **Коммуникативные**

- умеют продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовы и способны вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, проявляют толерантность.

### *Критерии оценки достижения планируемых результатов*

Для оценки качества усвоения детьми изучаемого материала проводится стартовая, промежуточная и итоговая диагностика, с использованием единой шкалы оценки результатов:

- минимальный уровень – ребёнок справляется с образовательной программой не в полном объеме;
- базовый уровень – ребёнок стабильно занимается, посещает занятия, добивается результатов в соответствии с содержанием программы;
- повышенный уровень – ребёнок проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в соревнованиях по баскетболу.

### *Формы подведения итогов*

Для подведения итогов в программе используются зачёты, сдача нормативов, соревнования. Документальные формы подведения итогов реализации программы отражают достижения каждого обучающегося. К ним относится портфолио обучающихся.

## **2. Учебный план**

№	Название модулей	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Теоретическая и общая физическая подготовка.	36	5	31
2.	Специальная физическая подготовка.	30	1	29
3.	Техническая подготовка и тактическая подготовка.	60	6	54
	Итого:	126	12	114

## **3. Учебно-тематический план**

### **1 модуль «Теоретическая и общая физическая подготовка»**

Цель модуля:

Познакомить воспитанников с инструкцией по ТБ, планом работы объединения, правилами поведения на игровой площадке.

Задачи:

- развивать интерес к здоровому образу жизни,

- воспитывать уважительное отношение к своим товарищам,
- учить правилам игры в баскетбол.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности.	3	3	-	Анкетирование, наблюдение
2.	Общая физическая подготовка.	33	2	31	Наблюдение, сдача нормативов
	Итого:	36	5	31	

### **Содержание программы модуля №1**

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы объединения, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Соответствие спортивной одежды и обуви тренировочным, походным и другим условиям и изучаемому виду спорта. Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

Физическая подготовка - это процесс, направленный на укрепление и сохранение здоровья, формирование телосложения спортсмена, развитие и совершенствование его физических качеств. Специфика содержания физической подготовки юных спортсменов заключается в развитии основных физических качеств.

1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с собственным весом, с партнером, с предметами (набивными мячами, футболами, гимнастическими палками, обручами, мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат).

1.2. Подвижные игры.

1.3. Эстафеты.

1.4. Полосы препятствий.

1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

## 2 модуль «Специальная физическая подготовка»

Цель:

Развивать у воспитанников силовые качества : выносливость, силу, ловкость, быстроту реакции.

Задачи:

- воспитывать толерантность, внимание, чуткость, доброжелательное отношение к своим товарищам;
- развивать глазомер, ловкость.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Специальная физическая подготовка	6	1	5	Наблюдение, сдача нормативов
2.	Развитие быстроты движений	6	-	6	Наблюдение, соревнования
3.	Упражнения на выносливость	6	-	6	Наблюдение, зачёт
4.	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств	12	-	12	Наблюдение, соревнования, эстафета
	Итого:	30	1	29	

### Содержание модуля №2 «Специальная физическая подготовка»

Для решения этой задачи используют специально подготовленные упражнения с характерным для основного упражнения напряжением, координацией, темпом и ритмом движения. Для этого более всего соответствуют упражнения технико-тактического характера, спортивные подвижные игры. Граница между ОФП и СФП достаточно условна, поскольку эффект воздействия зависит в большей степени от метода, нежели от используемого упражнения.

Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.

Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.

Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

### 3 модуль «Техническая подготовка и тактическая подготовка»

Цель модуля: Приобретение обучающимися практических навыков игры в баскетбол.



Задачи:

Укрепить опорно-двигательный аппарат;

Способствовать разностороннему физическому развитию.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с правилами игры, разыгрывание.	10	1	9	Наблюдение
2.	Разучивание комбинаций.	10	2	8	Наблюдение
3.	Упражнения без мяча.	10	1	9	Наблюдение
4.	Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.	25	2	23	Наблюдение, эстафета
5.	Игры	5	-	5	Соревнования
	Итого:	60	6	54	

### Содержание модуля №3

В баскетболе техника - это большой комплекс приемов и способов, целенаправленных спортивных действий, рациональных и эффективных с точки зрения современной теории и игровой практики.

Техническая подготовка является важнейшей стороной тренировок баскетболистов. Задачи дальнейшего повышения спортивного мастерства игроков требует непосредственного изыскания новых методических путей обучения технике и совершенствования в ней.

#### 1. Упражнения без мяча.

1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях.

1.3. Передвижение правым – левым боком.

1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.

1.5. Остановка прыжком после ускорения.

1.6. Остановка в один шаг после ускорения.

- 1.7. Остановка в два шага после ускорения.
- 1.8. Повороты на месте.
- 1.9. Повороты в движении.
- 1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.
- 1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

## **2. Ловля и передача мяча.**

- 2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
- 2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
- 2.3. Двумя руками от груди в движении.
- 2.4. Передача одной рукой от плеча.
- 2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.
- 2.6. То же после ведения мяча.
- 2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
- 2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.
- 2.9. Передача одной рукой снизу от пола.
- 2.10. То же в движении.
- 2.11. Ловля мяча после полуотскока.
- 2.12. Ловля высоко летящего мяча.
- 2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
- 2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

## **3. Ведение мяча.**

- 3.1. На месте.
- 3.2. В движении шагом.
- 3.3. В движении бегом.
- 3.4. То же с изменением направления и скорости.
- 3.5. То же с изменением высоты отскока.
- 3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.
- 3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.
- 3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

## **4. Броски мяча.**

- 4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
- 4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
- 4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
- 4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
- 4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.

- 4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
- 4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.Ъ
- 4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
- 4.9. В прыжке одной рукой с места.
- 4.10. Штрафной.
- 4.11. Двумя руками снизу в движении.
- 4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
- 4.13. В прыжке со средней дистанции.
- 4.14. В прыжке с дальней дистанции.
- 4.15. Вырывание мяча.
- 4.16. Выбивание мяча.

#### 4. Ресурсное обеспечение программы

На протяжении всего периода обучения проводятся продуктивные формы занятий - спортивные соревнования, эстафеты, повышающие интерес к занятиям, проводятся систематически, с приглашением родителей (законных представителей).

##### **Формы занятий:**

- учебно-тренировочные;
- соревнования;
- работа по индивидуальным планам.

##### **Основные методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы, позволяющие в кратчайший срок передать и освоить большую по объему информацию (беседы, объяснения, демонстрации, показы, повторения, отработка упражнений и др.)

- проблемные, частично-поисковые и творческие методы, позволяющие обучающимся или активно овладевать приёмами анализа материала с целью постановки проблемы и нахождения путей её решения, или осваивать приёмы самостоятельной постановки проблем и нахождения способов их решения (организация спортивных праздников, соревнований и т.д.).

##### **Основные средства тренировочных воздействий:**

- общеразвивающие упражнения (с целью создания школы движения);
- подвижные игры и игровые упражнения;
- всевозможные прыжки и прыжковые упражнения;
- спортивно-силовые упражнения (в виде комплексов тренировочных заданий).

-

### **Основные методы выполнения упражнений:**

- игровой;
- повторный; - равномерный; - круговой.

### **Образовательные технологии:**

В основу учебно-воспитательного процесса положены личностно – ориентированные технологии и здоровьесберегающие технологии, которые позволяют обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, реализации ее природных потенциалов.

### **Дидактические материалы:**

- методические и иллюстрированные учебные пособия по модулям дополнительной программы; - наглядные пособия (видеоматериалы, схемы игры по виду спорта и т.д.).
- инструкции по охране жизни и здоровья при проведении занятий;
- тесты физической подготовленности по ОФП и СФП;
- картотека упражнений по специальной подготовке;
- картотека общеразвивающих упражнений для разминки;
- планшет магнитный; доска мини с разметкой площадки;
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (<https://nsportal.ru/>; <http://fcior.edu.ru/> и др.)

### **Перечень ресурсов при дистанционном формате обучения**

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

<b>Тематика занятия</b>	<b>Ссылка на ЭОР</b>
Комплекс общеразвивающих упражнений	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0">https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0</a>
Комплекс ОФП для детей	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bd8_5Wm4qj0">https://www.youtube.com/watch?v=bd8_5Wm4qj0</a>
ОФП. Комплекс развивающих упражнений № 1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SA6dep7I8mA">https://www.youtube.com/watch?v=SA6dep7I8mA</a>
ОФП. Комплекс развивающих упражнений № 2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ADtxG6hjdVM">https://www.youtube.com/watch?v=ADtxG6hjdVM</a>

Комплекс упражнений для мышц пресса 7-18 лет	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nJc_OZEX9j8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=nJc_OZEX9j8&amp;feature=youtu.be</a>
ОРУ с мячом для детей	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EKuXHb4xjSk">https://www.youtube.com/watch?v=EKuXHb4xjSk</a>
Комплекс упражнений с гимнастической палкой	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kLRWpj3S6PM&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=kLRWpj3S6PM&amp;feature=youtu.be</a>
Комплекс упражнений для мышц спины	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LyyKhccR6Ck&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=LyyKhccR6Ck&amp;feature=youtu.be</a>
Комплекс упражнений для мышц ног и спины	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vNgRaG4VY0U&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=vNgRaG4VY0U&amp;feature=youtu.be</a>
Комплекс упражнений сидя на стуле	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jWjixHoeRyk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=jWjixHoeRyk&amp;feature=youtu.be</a>
Комплекс упражнений для развития силовых способностей	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nkeRM2gLruU&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=nkeRM2gLruU&amp;feature=youtu.be</a>
Комплекс упражнений для развития силы мышц живота	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BSg77tnEpk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=BSg77tnEpk&amp;feature=youtu.be</a>
Силовая тренировка 10-18 лет	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oTfeBIU6Eeo&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=oTfeBIU6Eeo&amp;feature=emb_logo</a>
Комплекс упражнений для развития прыгучести	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JZFDbWYWfR4">https://www.youtube.com/watch?v=JZFDbWYWfR4</a>
Упражнения на пресс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zuWFRQCE8nk&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=zuWFRQCE8nk&amp;feature=emb_title</a>
Упражнения «планка»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MLps8NwuxA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=MLps8NwuxA&amp;feature=emb_logo</a>
Суставная гимнастика	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=joZCuAsu4SU&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=joZCuAsu4SU&amp;feature=emb_logo</a>
Дыхательная гимнастика	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=cjSsBhl-7Tg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=cjSsBhl-7Tg&amp;feature=emb_logo</a>
Комплекс силовых упражнений	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yyY37XiU5k&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=yyY37XiU5k&amp;feature=youtu.be</a>
Комплекс упражнений для мышц спины	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LyyKhccR6Ck&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=LyyKhccR6Ck&amp;feature=youtu.be</a>

Комплекс упражнений для развития силовых способностей	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nkeRM2gLruU&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=nkeRM2gLruU&amp;feature=youtu.be</a>
Лучшая утренняя зарядка с Екатериной Птицыной	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c">https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c</a>
Тренировка по гимнастике. Занятия дома для детей.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XHOfRed3Ces">https://www.youtube.com/watch?v=XHOfRed3Ces</a>
Упражнения с мячом на ловкость для детей	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=40z_hb8eQ38">https://www.youtube.com/watch?v=40z_hb8eQ38</a>
Интерактивная игра «Виды спорта»	<a href="http://rus4chld.pushkininstitute.ru/moduleload?id=Vid_y_sporta">http://rus4chld.pushkininstitute.ru/moduleload?id=Vid_y_sporta</a>
Ведение мяча в баскетболе	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ScORS1CGuUI">https://www.youtube.com/watch?v=ScORS1CGuUI</a>
Общеразвивающие упражнения с мячом	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ztSLcoYA6ys">https://www.youtube.com/watch?v=ztSLcoYA6ys</a>
Упражнения с мячом на месте	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=R3bDjXujoy4">https://www.youtube.com/watch?v=R3bDjXujoy4</a>
Техника броска в баскетболе	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=q0ndNqJ02Tk">https://www.youtube.com/watch?v=q0ndNqJ02Tk</a>
Техника трёхочкового броска	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=x1ltPLF9qSg">https://www.youtube.com/watch?v=x1ltPLF9qSg</a>
Способы обыгрывания защитника	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KPUSHC0FET0">https://www.youtube.com/watch?v=KPUSHC0FET0</a>
Комплекс упражнений для юных баскетболистов	<a href="https://youtu.be/Nt4rWxnwoWM%20%20https://youtu.be/eaYPTPqIvWw">https://youtu.be/Nt4rWxnwoWM%20%20https://youtu.be/eaYPTPqIvWw</a>
Комплекс упражнений для развития прыгучести	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JZFDbWYWfR4">https://www.youtube.com/watch?v=JZFDbWYWfR4</a>
Баскетбол. Упражнения и игры для начальной подготовки. Стойка, владение мяча, ведение мяча,	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=S6xmZVbd6lg">https://www.youtube.com/watch?v=S6xmZVbd6lg</a>

передача мяча, концентрация, приём мяча.	
--	--

### **Материально-техническое обеспечение**

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ с баскетбольной разметкой площадки, баскетбольными щитами, кольцами.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные мячи на каждого обучающегося;
- набивные мячи - на каждого обучающегося;
- перекладины для подтягивания в висе – 5-7 штук
- гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося
- резиновые эластичные бинты на каждого обучающегося;
- гимнастические маты;
- гантели;
- баскетбольные, футбольные, волейбольные и теннисные мячи.

Для изучения отдельных тем в определенных организационных условиях с использованием ЭОР и дистанционных технологий используются технические средства обучения – ПК, ноутбук. Для музыкального сопровождения занятий используется мультимедийное оборудование, флешнакопители с музыкальными композициями.

### **Кадровое обеспечение программы**

Данная программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства. Уровень педагогических компетенций педагога дополнительного образования должен соответствовать профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 652-н от 22 сентября 2021 г.

### Список литературы

1. Железняк Ю.Д. Портнов Ю.М. Спортивные игры. Учебник для вузов Том 1. -М.: Центр Академия, 2019 г.
2. Костикова Л.В. Баскетбол Азбука спорта.- М.: ФиС, 2018г.
3. Козырева Л.В. Физкультура и спорт. Азбука спорта. 2018 г.
4. Портнов Ю.М. Спортивные игры. Учебник для ССУЗ. Центр Академия, 2018 г.
5. Пузырь Ю.П., Тяпин А.Н., Щербаков В.П. Физическое здоровье обучающихся и пути его совершенствования. Центр школьная книга М.,2017 г.
6. Сулова Ф.П., Сыч В.Л., Шустин Б.Н. Современная система спортивной подготовки -М.,2018г.
7. Сортэл Н. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков, изд-во АСТ, 2017 г., 230с.
8. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта. – М., 2020г.