

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа им.М.К.Овсянникова села Исаклы  
муниципального района Исаклинский структурное подразделение «Калейдоскоп»**

«Принята»  
на педагогическом совете  
от «04» июля 2023г.  
Протокол № 11

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ  
им. М.К.Овсянникова с. Исаклы  
Нестерова Е.Н.  
от «04» июля 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности

**«Юный патриот»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:  
Жиряков Вячеслав Евгеньевич,  
педагог дополнительного образования

с.Исаклы, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В жизни любого государства есть непреходящие ценности, нравственные ориентиры. Невозможно предать забвению такие ценности как патриотизм, любовь к Отечеству, воинский долг. Быть патриотом, послужить достойно Отечеству верой и правдой, а если потребуется и самой жизнью, считалось великой честью для гражданина России во все времена. На протяжении всей истории Российского государства воспитание гражданских, патриотических качеств у молодёжи являлось одним из важнейших направлений деятельности государства и общества в целом. В самые тяжёлые времена смут и военных потрясений, только благодаря патриотам своего Отечества Россия выходила из тяжелейших кризисов. Но за последнее время мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны. У значительной части молодёжи отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе, многие из них воспринимают её как неприятную неизбежность. Причастность к защите Отечества, гордость за принадлежность к Вооруженным Силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывников свою привлекательность. Но без патриотов Отечества прочного и сильного государства не бывает. В наши дни патриотическое воспитание молодёжи, приобщение к героической истории государства Российского является одним из приоритетных направлений деятельности в образовательных учреждениях. Возникают вопросы:

- может ли молодой человек, у которого не сформировано чувство патриотизма, стать достойным гражданином своего Отечества?
- может ли юноша, не подготовленный морально и физически к службе в армии, который не умеет вести себя в экстремальных ситуациях, выполнить с честью свой воинский долг?
- как заполнить вакуум в военно-патриотическом воспитании после отмены начальной военной подготовки?
- как можно в условиях сельской школы без материально-технической базы качественно готовить ребят к службе в армии, готовить их к действиям в экстремальных ситуациях?

Существующие программы военно-патриотических клубов являются узкоспециализированными (программы подготовки пограничников, десантников и т.д.) Предлагаемая программа является многоплановой, учитывающей желания и потребности детей получить знания и умения, которые пригодятся им во время службы в армии и при действиях в чрезвычайных ситуациях, если таковые возникнут; а также возможности маленькой сельской школы. Данная программа реализуется на базе военно-патриотического клуба «Регион 63».

Нормативные основания для разработки модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему ПФДО

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

• Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

• Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»

• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.

• «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

Военно-патриотический клуб «Регион 63» имени Героя России капитана Липатова А.В. зарегистрирован на базе ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с.Исаклы. В военно-патриотический клуб принимаются учащиеся кадетских классов и члены юнармейских команд.

Военно-патриотический клуб «Регион 63» – общественное, добровольное объединение детей, программа деятельности которого предполагает:

Цель:

создание условий для духовного и физического развития личности молодого человека и решает следующие

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции,
- воспитание на примерах героического прошлого нашей Родины,
- ознакомление с жизнью и деятельностью истинных сынов Отечества,
- воспитание готовности к защите Родины,
- формирование умений и навыков, необходимых для армейской службы и действий в экстремальных ситуациях,
- формирование морально-волевых качеств,
- пропаганда здорового образа жизни,
- воспитание доброты и милосердия, развитие инициативы и самостоятельности, чувства коллективизма.

Образовательная программа, реализуемая в рамках деятельности ВПК «Регион 63» , состоит из основных направлений (разделов):

1. «Слава Отечества» в делах сынов и дочерей его».
2. «Готовься к службе заранее».

3. «В здоровом теле – здоровый дух».
4. «Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях».
5. «Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится».

Данная программа рассчитана на учащихся 6-11 классов и имеет практико-ориентированный характер. Программа рассчитана на 108 часов в год по 3 часа в неделю. Перерыв между занятиями 15 минут. Продолжительность занятий – 45 минут. Занятия проводятся на базе ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы.

Освоение программы предполагает использование различных методов активизации познавательной деятельности учащихся:

- по способу организации занятий: словесный (проведение инструктажей, изучение уставов ВС, объяснение правил действий с приборами, оружием), наглядный (работа по принципу «Делай как я», показ видеоматериалов), практический (тренировки, упражнения);
- по уровню деятельности учащихся: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный;
- по форме организации деятельности учащихся: фронтальный, групповой, индивидуальный.

Освоение программы позволит подросткам приобрести практические умения и навыки, необходимые для прохождения службы в армии и других силовых структурах, сориентирует на выбор профессии офицера, а также будет способствовать воспитанию чувства патриотизма. Итогом освоения программы является участие в соревнованиях разного уровня, сдача нормативов и норм ГТО, написание рефератов.

Новизна данной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса является модульной.

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

**по окончании 1 года обучения, обучающиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и навыками:**

<i>Раздел</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
<b>Слава Отечества в делах сынов и дочерей его</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристику дней воинской славы,</li> <li>• примеры подвигов русских и советских воинов,</li> <li>• биографию А.В. Липатова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовить реферат, доклад, сообщение,</li> <li>• выступить с подготовленными материалами</li> </ul>
<b>Готовься к службе заранее</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обязанности солдата в строю,</li> <li>• основы стрельбы,</li> <li>• устройство и принцип действия АКМ и ПВ,</li> <li>• правила ТБ при стрельбе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять одиночные строевые приёмы,</li> <li>• действовать в составе отделения,</li> <li>• разбирать и собирать АКМ,</li> <li>• выполнять стрельбу из положения «лёжа» и «стоя»</li> </ul>
<b>В здоровом теле</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• условия преодоления полосы препятствий,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преодолевать полосу</li> </ul>

– здоровый дух	военизированного кросса и марш-броска	препятствий без ошибок, <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять контрольные нормативы на оценку не ниже «хорошо»</li> </ul>
Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила пользования ИСЗ,</li> <li>• правила оказания первой медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться противогазом, ОЗК, Л-1,</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul>
Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится	<ul style="list-style-type: none"> <li>• топографические знаки,</li> <li>• способы ориентирования на местности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться компасом,</li> <li>• вязать узлы,</li> <li>• пользоваться страховочной системой,</li> <li>• решать практические задачи</li> </ul>

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОП «РЕГИОН -63»

№	Наименование модуля	Количество часов		
		Итого	Теория	Практика
1	<b>Модуль 1. История ВПК «Регион 63» - 12 часов</b>	12	12	-
2	<b>Модуль 2. Готовься к службе заранее – 66 часов</b>	66	4	62
3	<b>Модуль 3. Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях – 30 часов</b>	30	4	26
	<b>Итого:</b>	108	20	88

## УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЕЙ

№ n/n	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Модуль 1. История ВПК «Регион 63» - 12 часов</b>				
1.1	История ВПК «Регион 63»	4	4	-
1.2	Дни воинской славы – доблестные даты России	2	2	-
1.3	В жизни всегда есть место подвигам	2	2	-
1.4	Подвиг Героя России А.В. Липатова	4	4	-
	<b>Итого:</b>	12	12	-
<b>Модуль 2. Готовься к службе заранее – 66 часов</b>				
2.1	Строевая подготовка	14	-	14
2.2	Огневая подготовка	14	4	10
2.3	Полоса препятствий	14	-	14
2.4	Военизированный кросс	12	-	12
2.5	Марш-бросок	12	-	12
	<b>Итого:</b>	66	4	62
<b>Модуль 3. Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях – 30 часов</b>				
3.1	Средства индивидуальной защиты	6	-	6
3.2	Медико-санитарная подготовка	4	-	4
3.1	Ориентирование на местности	4	4	-
3.2	Движение по азимуту	4	-	4
3.3	Вязка узлов	4	-	4
3.4	Преодоление препятствий	6	-	6
3.5	Решение практических задач	2	-	2
	<b>Итого:</b>	30	4	26
<b>Всего по модулям:</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>88</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### *Модуль 1 История ВПК «Регион 63»*

Цель данного модуля: ознакомление воспитанников с биографией Героя России капитана А.В. Липатова

Задачи:

-воспитывать подрастающее поколение на героическом примере капитана А.В. Липатова;

- развивать патриотические чувства ;
- формировать активную жизненную позицию.

### ***Вводное занятие (4 часа)***

**Занятие 1-2. Теоретическое. Понятие патриотизма. История военно-патриотического клуба «Регион 63» имени Героя России капитана А.В.Липатова. Традиции ВПК «Регион 63».**

Цель: ознакомление воспитанников с подвигами великих полководцев.

Задачи:

- воспитывать чувства патриотизма;
- развивать чувство толерантности, ответственности за порученное дело;
- познакомить ребят с городами-героями.

### **Дни воинской славы – доблестные даты России**

**Занятие 1. Теоретическое. Характеристика Дней воинской славы России.**

**В жизни всегда есть место подвигам**

**Занятие 1. Теоретическое. В жизни всегда есть место подвигам: полководцы, города-герои, ордена и медали.**

## ***Модуль 2***

### ***«Готовься к службе заранее» (66 часов)***

Цель: ознакомление обучающихся с основами воинской службы.

Задачи:

- воспитывать волевые качества: стойкость, выносливость, чувство коллективизма...;
- научить строевому шагу, поворотам на месте и в движении...;
- развивать навыки меткой стрельбы.

### **Строевая подготовка**

***Практическое.* Строевая стойка. Повороты на месте.**

***Практическое.* Движение строевым и походным шагом.**

***Практическое.* Повороты в движении.**

**Выход из строя. Возвращение в строй.**

**Выполнение воинского приветствия в движении и на месте.**

**Строевые приёмы в составе отделения.**

**Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Устройство и принцип действия пневматической винтовки.**

**Назначение и устройство автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова.**

**Техника стрельбы «лёжа» и «стоя».**

**Стрельба из пневматической винтовки по различным мишеням.**

**Скоростная стрельба.**

## **Дуэльная стрельба.**

Цель: Ознакомление воспитанников с элементами полосы препятствий.

Задачи:

- воспитывать силовые и скоростные навыки;
- развивать внимательность, гражданское самосознание обучающихся;
- научить чётко выполнять поставленные задачи.

**Преодоление полосы препятствий в целом индивидуально и в составе команды.**

## **Военизированный кросс**

**Техника и тактика военизированного кросса.**

**Военизированный кросс на дистанциях 1, 2, 3 км.**

## **Марш-бросок**

**Марш-бросок 5 км**

**Марш-бросок 5км**

## *Модуль 3*

### *«Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях» (30 часов)*

Цель: Ознакомление ребят с индивидуальными средствами защиты и основами оказания ПМП.

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
- развивать навыки оказания ПМП;
- научить правильно надевать средства индивидуальной защиты.

## **Тема 1. Средства индивидуальной защиты**

**Занятия 1-3. Практические.** Тренировка в пользовании средствами защиты органов дыхания и кожи.

## **Тема 2. Медико-санитарная подготовка**

**Занятие 1. Практическое.** Правила наложения кровоостанавливающего жгута, шин.

**Занятие 2. Практическое.** Работа с тренажёром сердечно-лёгочной реанимации «Максим».

## *Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится 20 часов)*

Цель: формирование у обучающихся туристических навыков

Задачи:

- развивать практические навыки при работе с туристическим оборудованием;
- воспитывать познавательный интерес;
- сформировать представление о здоровом образе жизни

## **Тема 1. Ориентирование на местности**

Занятие 1. *Теоретическое.* Топографические карты. Топографические знаки.

Занятие 2. *Теоретическое.* Определение сторон горизонта по местным предметам. Правила пользования компасом. Понятие об азимуте.

Тема 2. Движение по азимуту

Занятие 1-2. *Практические.* Движение по азимуту.

Тема 3. Вязка узлов

Занятие 1. *Практические.* Правила вязания узлов: «прямой», «проводник», «булинь», «встречный», «схватывающий».

Тема 4. Преодоление препятствий

Занятие 1. *Практическое.* Преодоление этапа «бабочка».

Занятие 2. *Практическое.* Преодоление параллельных верёвок.

Занятие 3. *Практическое.* Преодоление этапа «спуск, подъём».

Занятие 4. *Практическое.* Преодоление этапа «болото».

Занятие 5. *Практическое.* Преодоление этапа «траверс».

Тема 5. Решение практических задач.

Занятие 1. *Практическое.* Определение расстояния до недоступного предмета. Определение высоты предмета. Определение времени по компасу и Солнцу.

#### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приёмы и методы организации учебного процесса	Дидактический материал, техническое обеспечение	Формы подведения итогов
<b>1 год обучения</b>					
1	Вводное занятие. «История ВПК «Регион 63»	лекция	показ видеоматериалов, фотографий	видеоматериалы, альбомы	
<b>«Слава Отечества в делах сыновей и дочерей его»</b>					
2.1	Дни воинской славы – доблестные даты России	лекция, выступления с докладами	словесный	книга «России доблестные даты»	доклады
2.2	В жизни всегда есть место подвигам	лекция, конференция	диспут	книга «Совершившие невозможное», стенд «Награды России»	
<b>2. «Готовься к службе заранее»</b>					
3.1	Строевая подготовка	рассказ, показ, тренировка	практический	уставы ВС РФ	зачёт
3.2	Огневая	рассказ, показ,	практический	АКМ, ПВ, пули, пулеулавливатели,	зачёт, соревнования

	подготовка	тренировка		маты	
<b>«В здоровом теле - здоровый дух»</b>					
4.1	Полоса препятствий	практическое занятие	практический	элементы полосы препятствий	соревнования
4.2	Военизированный кросс	практическое занятие	практический	имущество для стрельбы, гранаты	соревнования
4.3	Марш-бросок	практическое занятие	практический	макеты АК, ГП-5, МСЛ, ремни	зачёт
<b>3. «Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях»</b>					
5.1	Средства индивидуальной защиты	рассказ, показ, тренировка	практический	ГП-5, ОЗК, Л-1	выполнение нормативов
5.2	Медико-санитарная подготовка	рассказ, показ, тренировка	практический	жгуты, тренажёр «Максим»	выполнение нормативов
<b>«Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится»</b>					
6.1	Ориентирование на местности	рассказ, показ, тренировка	практический	топографические карты, компасы	
6.2	Движение по азимуту	рассказ, показ, тренировка	практический	компасы, карточки с маршрутами	зачёт, соревнования
6.3	Вязка узлов	тренировка	практический	верёвки	зачёт
6.4	Преодоление препятствий	тренировка	практический	имущества для установки препятствий	зачёт, соревнования
6.5	Решение практических задач	рассказ, показ, тренировка	практический	компасы, линейки	зачёт, соревнования

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Багаев И.С. Стрелковый спорт. Опыт, методика. – М.: ДОСААФ, 1988.
2. Богоявленский И.Ф. Оказание ПМП. – Спб.: «ОАО Медиус», 2005.
3. Воронин А.В. Боевые традиции ВС. – М.: «Армпресс», 2004.

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы». – М.: 2005.
5. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. – М.: ООО Изд-во Яуза, 2002.
6. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. – М.: 2001.
7. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.: «ЭКСМО», 2002.
8. Ильин А.А. Школа выживания при авариях. – М.: «ЭКСМО», 2002.
9. Квак А.А. Физическая подготовка. – М.: 2002.
10. Костров А.Н. Обеспечение жизнедеятельности в ЭС. – М.: «Армпресс», 2005.
11. На службе военной. Сборник. – М.: ДОСААФ, 1971.
12. Общевоинские Уставы. Сборник. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2005.
13. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие. – М.: Издательство «ООСТ», 2004.
14. Попов Е.А. Строевая подготовка. – М.: 2003.
15. Попов Е.А. Уставы ВС. – М.: 2003.
16. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М.: ДОСААФ, 1972.
17. Растим патриотов России. Методические материалы. – М.: 2005.
18. России доблестные даты. Сборник. – Курган, «Парус-М», 1999.
19. Средства защиты органов дыхания. Учебное пособие. – М.: 2004.
20. Степанов И.С. Огневая подготовка. – М.: «Армпресс», 2002.
21. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. – М.: Просвещение, 1990.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Краткий справочник туриста. – М.: «Просвещение», 1985.
2. Кучеров А.М. Полководцы Великой Отечественной. – М.: «Просвещение», 1988.
3. Маслов А.Г. Школа безопасности. – М.: «Владос», 2000.
4. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: «Глобус», 2007.
5. Повесть о настоящем генерале. Сборник. – М.: 2003.
6. Совершившие невозможное. Сборник. – М.: 2000.



**Приложение 1**  
**ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ**

<i>Дата</i>	<i>День воинской славы</i>	<i>Полководец</i>
18 апреля 1242г.	День победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)	Александр Невский
21 сентября 1380г.	День победы русских полков над монголо-татарскими войсками (Куликовская битва)	Дмитрий Донской
7 ноября 1612г.	День освобождения Москвы силами народного ополчения от польских интервентов	Кузьма Минин Дмитрий Пожарский
10 июля 1709г.	День победы русской армии над шведами (Полтавское сражение)	Пётр I
9 августа 1714г.	День первой в российской истории морской победы русского флота над шведами у мыса Гангут	Пётр I
24 декабря 1790г.	День взятия турецкой крепости Измаил	А.В. Суворов
11 сентября 1790г.	День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Тендра	Ф.Ф. Ушаков
8 сентября 1812г.	День сражения русской армии с французской армией (Бородинское сражение)	М.И. Кутузов
1 декабря 1853г.	День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Синоп	П.С. Нахимов
23 февраля 1918г.	День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (День защитников Отечества)	
5 декабря 1941г.	День начала контрнаступления советских войск под Москвой	
2 февраля 1943г.	День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	
23 августа 1943г.	День разгрома немецко-фашистских войск на Курской битве	
27 января 1944г.	День снятия блокады г. Ленинграда	
9 мая 1945г.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	

## ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Мониторинг - это постоянное наблюдение за каким – либо процессом с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям.**

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы:

- личностные результаты
- метапредметные результаты
- предметные результаты.

### **1. Оценка личностных результатов.**

Объект оценки: сформированность личностных универсальных учебных действий.

Предмет оценки: эффективность деятельности педагога образовательного учреждения.

Процедуры внутренней оценки: мониторинговые исследования сформированности отдельных личностных качеств, определённых в образовательной программе как личностные результаты. (Приложение 1)

### **2. Оценка метапредметных результатов.**

Объект оценки: сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Предмет оценки: уровень сформированности данного вида учебных действий.

Процедуры оценки: текущее выполнение решение задач творческого и поискового характера; учебное проектирование; итоговые проверочные работы; комплексные работы на межпредметной основе; мониторинг сформированности основных учебных умений; «портфолио достижений». (Приложение 2)

### **3. Оценка предметных результатов.**

Объект оценки: сформированность учебных действий с предметным содержанием. (Приложение 3)

Предмет оценки: способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Процедуры оценки: а) внутренняя накопленная оценка, б) итоговая оценка (внутренняя и внешняя).

### **4. Порядок проведения процедур внутренней оценки результатов**

4.1. В образовательном процессе можно использовать следующие виды внутренней оценки результатов: стартовая диагностика, текущая, итоговая.

4.2. Стартовая диагностика – оценочная процедура, с помощью которой определяется исходный (стартовый) уровень знаний, умений и навыков, а также уровень развития обучающихся.

4.3. Порядок текущего оценивания.

Текущее оценивание – комплексная оценка результатов образования, включает диагностику личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### *Диагностика результатов личностного развития.*

Проводится с помощью различных методов (диагностическая работа, анкетирование, педагогические наблюдения и т.д.). Диагностика предполагает проявление учеником личностных качеств: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей.

#### *Диагностика метапредметных результатов.*

Диагностический материал состоит из компетентностных заданий, требующих от обучающегося выполнения познавательных, регулятивных и коммуникативных действий.

#### *Диагностика предметных результатов.*

Осуществляется с помощью различных методов. Приоритетными в диагностике становятся *продуктивные задания* по применению знаний и умений, предполагающие создание обучающимся своего продукта.

Оценка достижения предметных результатов, ведется, как правило, в ходе выполнения итоговых работ. В ряде случаев их достижение может проверяться в ходе текущего и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксироваться в накопительной системе оценки (в форме «портфолио»).

#### 4.5. Порядок определения сформированности УУД.

<i>Повышенный (функциональный) уровень</i>	<i>81 – 100 %</i>
<i>Базовый (необходимый) уровень</i>	<i>51 – 80 %</i>
<i>Формальный (недостаточный) уровень</i>	<i>31 – 50 %</i>

**формальный (недостаточный)** уровень - выполнено правильно менее 65 % заданий базового уровня, освоена внешняя сторона алгоритма, правила;

**базовый (необходимый предметный)** уровень – правильно выполнены задания, построенные на базовом учебном материале, освоена опорная система знаний и способов действий по предмету, необходимая для продолжения образования в основной школе.

**повышенный (функциональный)** уровень - обучающимся продемонстрировано усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также способность использовать, преобразовывать знания (способ действия) для решения задач в новых условиях, новых структурах действия.

Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые зачёты, сдача норм ГТО, участие в районных, окружных и областных соревнованиях и мероприятиях.

## Календарно-тематический график

№	Название темы	Количество часов	Месяц	Форма контроля
1	История ВПК «Регион-63»	4	Сентябрь	Наблюдение
2	Дни воинской славы- доблестные даты России	2	Сентябрь	Доклады
3	В жизни всегда есть место подвигам	2	Сентябрь	Наблюдение
4	Подвиг Героя России А.В. Липатова	4	Сентябрь	Наблюдение
5	Строевая подготовка	14	Октябрь	Наблюдение
6	Огневая подготовка	14	Ноябрь	Наблюдение
7	Полоса препятствий	14	Декабрь	Наблюдение
8	Военизированный кросс	12	Январь	Зачёт, соревнование
9	Марш-бросок	12	Февраль	Зачёт, соревнование
10	Средства индивидуальной защиты	6	Март	Зачёт
11	Медико-санитарная подготовка	4	Март	Зачёт
12	Ориентирование на местности	4	Март	Зачёт, соревнование
13	Движение по азимуту	4	Апрель	Зачёт, соревнование
14	Вязка узлов	4	Май	Зачёт
15	Преодоление препятствий	6	Май	Зачёт
16	Решение практических задач	2	Май	Зачёт, соревнование