

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им.М.К.Овсянникова села Исаклы муниципального района Исаклинский структурное подразделение «Калейдоскоп»

«Принята»
на педагогическом совете
от «04» июля 2023г.
Протокол № 11

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
им. М.К.Овсянникова с. Исаклы
Нестерова Е.Н.
от «04» июля 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

«Green school»

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Елеськина Вера Александровна -
педагог дополнительного образования

с.Исаклы, 2023г.

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Green school» предназначена для обучающихся 12-15 лет, проявляющих интерес к изучению английского языка и географии. В результате обучения дети изучат географические особенности некоторых стран и городов, посредством изучения английского языка.

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Green school» (далее - программа) имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность программы

Программа представляет учащемуся возможность изучить географию различных стран и городов через изучение английского языка.

Данная программа способствует культурному и социальному развитию воспитанников, а актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного общества. В Стратегии социально-экономического развития Самарской области до 2030 года одним из основных направлений является повышение конкурентоспособности региона в целом, и в частности системы образования. Данная программа может стать профориентационной для ребят, которые решат в дальнейшем получить профессию, связанную географией или английским языком, и стать высококлассными специалистами своей отрасли.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Green school» разработана в соответствии со следующими *нормативными документами*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от

- 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

- Устав ГБОУ СОШ с.Исаклы, положение о СП «Калейдоскоп» от 15 ноября 2011 г.

Отличительные особенности

Программа выстроена по модульному принципу. Имеет конвергентный подход.

Основная идея программы заключается в слиянии двух дисциплин: английский язык и география. Она направлена не только на изучение английского языка, но и на расширение кругозора обучающихся, приобретение ими знаний о географических особенностях других стран.

Педагогическая целесообразность

В данной программе применяются модульная, групповая технологии, информационно-коммуникативная технология.

Цель программы: расширение географического кругозора обучающихся посредством овладения навыками английского языка.

Задачи:

Обучающие:

- расширить знания о возможной области применения иностранного языка;
- создать условия для получения обучающимися знаний о географии других стран и навыков английского языка;
- совершенствовать владение английским языком;
- дать возможность применить на практике полученные знания.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению других стран и английского языка;
- развивать самостоятельность при поиске необходимой дополнительной интересующей информации;
- способствовать развитию умения обобщать данные, делать выводы, составлять план.

Воспитательные:

- обеспечить высокую творческую активность при выполнении заданий, проектов;
- воспитывать уважение к своей стране и другим странам мирового сообщества;
- воспитывать умение достойно представлять себя и свой проект перед аудиторией.

Возраст обучающихся

Программа «Green school» адресована учащимся 12-15 лет. Данная возрастная категория характеризуется тем, что имеет необходимые базовые знания по английскому языку, позволяет использовать в программе

проектную деятельность. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, без ограничений по возрасту.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 108 часов в год.

Формы организации деятельности: по группам, индивидуально.

Формы обучения: комбинированные. Предусматриваются лекции, беседы, круглые столы, самостоятельная работа.

Режим занятий

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Ожидаемые результаты

Предметные

Учащийся будет:

- знать географические особенности других стран;
- уметь рассказать на английском языке об их географических и климатических особенностях;
- применять полученные знания и умения на практике при защите проектов, выступлениях, докладах и др.

Метапредметные

- Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- организовывать своё время, учебную деятельность;
- определять цель своего обучения, деятельности;
- оценивать свою деятельность.

- Познавательные УУД

Учащийся научится:

- анализировать свою деятельность;
- находить ответы на возникающие вопросы самостоятельно;
- представлять информацию о своём проекте, выполненной работе.

- Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- участвовать в диалоге с другими воспитанниками и педагогом;
- участвовать в парной, командной работе;
- уметь обосновывать свою точку зрения.

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- познавательный интерес к изучению английского языка, других стран;
- способность к самостоятельному изучению материала;
- активная позиция в защите проектов, представлении материалов.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения материала), средний (от 51 до 79% освоения материала), низкий (менее 50% освоения материала).

Уровни освоения	Результат
Высокий	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. По итогам освоения программы показывают отличное знание теоретического материала и практическое применение знаний.
Средний	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. По итогам освоения программы показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний требует незначительной доработки.
Низкий	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. По итогам освоения программы показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела с помощью Teacher evaluation card (TEC), а также самими учащимися путем самооценки и самоконтроля посредством Student evaluation card (SEC).

Формы подведения итогов

Для подведения итогов в программе используются конференции, защита проектов, конкурсы. Документальные формы подведения итогов реализации программы отражают достижения каждого обучающегося. К ним относятся портфолио обучающихся.

2. Учебный план

№	Модуль	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Англия	23	13	10
2.	Шотландия	25	13	12

3.	Уэльс	20	9	11
4.	Северная Ирландия	20	10	10
5.	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	20	9	11
Итого		108		

3. Учебно-тематический план

1 модуль «Англия»

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Географическое положение Англии.	2	1	1
2.	Климат. Природа.	2	1	1
3.	Символы Англии.	2	1	1
4.	Путешествие по Лондону. Предлоги места, направления.	3	2	1
5.	Путеводитель по Лондону.	2	1	1
6.	Главные парки Лондона.	2	1	1
7.	Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья. Работа с лексикой.	3	2	1
8.	Фразовые глаголы. Лексика по теме: «Природа, жизнь за городом»	2	1	1
9.	Артикль с географическими названиями.	2	1	1
10.	Лексика по теме: «Природа, животные». Будущее простое время.	3	2	1
Итого		23	13	10

Цель и задачи модуля:

Ознакомление с географическим положением, традициями, климатом Англии.

Задачи:

- отработать лексику по теме;
- употребление предлогов, артикля, фразовых глаголов;
- отработка монологической и диалогической речи по теме.

Содержание программы

Материал программы подобран на основе анализа потребностей и проблемных областей в знаниях, умениях и навыках, выявленных среди молодых специалистов, работающих в настоящее время в области естествознания. Были выбраны наиболее актуальные темы, необходимые для работы в реальных условиях современного мира. В данной программе используются аутентичные материалы из разнообразных современных источников.

Планируемые результаты

В рамках данной программы учащиеся научатся овладевать:

- лексическими навыками в соответствии с темами и сферами общения;
- навыками перевода профильно-ориентированных текстов;
- навыками культуры общения;
- совершенствовать навыки чтения, аудирования и устной речи;
- совершенствовать умения и навыки по выполнению и презентации проектных работ.

Программа также способствует:

- формированию активной жизненной позиции;
- развитию умений учащихся самостоятельно пополнять и применять полученные знания;
- приобретению опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков работы на компьютере, в сети Интернет;
- развитию творческих способностей учащихся.

2 модуль «Шотландия»

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Географическое положение Шотландии.	2	1	1
2.	Климат. Природа.	2	1	1
3.	Символы Шотландии.	2	1	1
4.	Путешествие по городам Шотландии. Предлоги места, направления.	2	1	1

5.	Путеводитель по Эдинбургу.	2	1	1
6.	Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья. Работа с лексикой.	3	2	1
7.	Чтение текста «Правда о Несси».	2	1	1
8.	Диалогическая речь.	2	1	1
9.	Лексика по теме: «Экология».	2	1	1
10.	Забота об окружающей среде.	2	1	1
11.	Традиции Шотландии.	2	1	1
12.	Высокогорные игры.	2	1	1
Итого		25	13	12

Цель и задачи модуля:

Ознакомление с географическим положением, традициями, климатом Шотландии.

Задачи:

- отработать лексику по теме;
- употребление предлогов места и направления;
- отработка монологической и диалогической речи по теме.

Содержание программы

Материал программы подобран на основе анализа потребностей и проблемных областей в знаниях, умениях и навыках, выявленных среди молодых специалистов, работающих в настоящее время в области естествознания. Были выбраны наиболее актуальные темы, необходимые для работы в реальных условиях современного мира. В данной программе используются аутентичные материалы из разнообразных современных источников.

Планируемые результаты

В рамках данной программы учащиеся научатся овладевать:

- лексическими навыками в соответствии с темами и сферами общения;
- навыками перевода профильно-ориентированных текстов;
- навыками культуры общения;
- совершенствовать навыки чтения, аудирования и устной речи;
- совершенствовать умения и навыки по выполнению и презентации проектных работ.

Программа также способствует:

- формированию активной жизненной позиции;
- развитию умений учащихся самостоятельно пополнять и применять полученные знания;
- приобретению опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков работы на компьютере, в сети Интернет;
- развитию творческих способностей учащихся.

3 модуль «Уэльс»

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Географическое положение Уэльса.	2	1	1
2.	Климат. Природа.	2	1	1
3.	Символы Уэльса.	2	1	1
4.	Путешествие по городам Уэльса. Предлоги места, направления.	2	1	1
5.	Путеводитель по Кардиффу.	2	1	1
6.	Экология Уэльса. Работа с лексикой.	3	1	2
7.	Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья. Работа с лексикой.	3	1	2
8.	Лексика по теме: «Природа, животные».	2	1	1
9.	Рэгби – национальная игра Уэльса.	2	1	1
Итого		20	9	11

Цель и задачи модуля:

Ознакомление с географическим положением, традициями, климатом Уэльса.

Задачи:

- отработать лексику по теме;
- употребление предлогов места и направления;
- отработка монологической и диалогической речи по теме.

Содержание программы

Материал программы подобран на основе анализа потребностей и проблемных областей в знаниях, умениях и навыках, выявленных среди молодых специалистов, работающих в настоящее время в области естествознания. Были выбраны наиболее актуальные темы, необходимые для работы в реальных условиях современного мира. В данной программе используются аутентичные материалы из разнообразных современных источников.

Планируемые результаты

В рамках данной программы учащиеся научатся овладевать:

- лексическими навыками в соответствии с темами и сферами общения;
- навыками перевода профильно-ориентированных текстов;
- навыками культуры общения;
- совершенствовать навыки чтения, аудирования и устной речи;
- совершенствовать умения и навыки по выполнению и презентации проектных работ.

Программа также способствует:

- формированию активной жизненной позиции;
- развитию умений учащихся самостоятельно пополнять и применять полученные знания;
- приобретению опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков работы на компьютере, в сети Интернет;
- развитию творческих способностей учащихся.

4 модуль «Северная Ирландия»

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Географическое положение Северной Ирландии.	2	1	1
2.	Климат. Природа.	2	1	1
3.	Символы Северной Ирландии.	2	1	1
4.	Путешествие по городам Северной Ирландии. Предлоги места, направления.	4	2	2
5.	Путеводитель по Белфасту.	2	1	1
6.	Экология Северной			

	Ирландии. Работа с лексикой.	2	1	1
7.	Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья. Работа с лексикой.	2	1	1
8.	Лексика по теме: «Природа, животные».	2	1	1
9.	Национальный спорт в Ирландии	2	1	1
Итого		20	10	10

Цель и задачи модуля:

Ознакомление с географическим положением, традициями, климатом Северной Ирландии.

Задачи:

- отработать лексику по теме;
- употребление предлогов места и направления;
- отработка монологической и диалогической речи по теме.

Содержание программы

Материал программы подобран на основе анализа потребностей и проблемных областей в знаниях, умениях и навыках, выявленных среди молодых специалистов, работающих в настоящее время в области естествознания. Были выбраны наиболее актуальные темы, необходимые для работы в реальных условиях современного мира. В данной программе используются аутентичные материалы из разнообразных современных источников.

Планируемые результаты

В рамках данной программы учащиеся научатся овладевать:

- лексическими навыками в соответствии с темами и сферами общения;
- навыками перевода профильно-ориентированных текстов;
- навыками культуры общения;
- совершенствовать навыки чтения, аудирования и устной речи;
- совершенствовать умения и навыки по выполнению и презентации проектных работ.

Программа также способствует:

- формированию активной жизненной позиции;
- развитию умений учащихся самостоятельно пополнять и применять полученные знания;
- приобретению опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка;

- развитие умений и навыков работы на компьютере, в сети Интернет;
- развитию творческих способностей учащихся.

**5 модуль «Соединённое Королевство Великобритании
и Северной Ирландии»**

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Работа с лексикой по теме «Погода».	2	1	1
2.	Отработка диалогической речи.	2	1	1
3.	Английские пословицы и поговорки.	2	1	1
4.	Домашние животные – любимцы англичан.	2	1	1
5.	Письмо другу о питомце.	2	1	1
6.	Национальные праздники Великобритании.	4	2	2
7.	Приглашение на праздник.	2	1	1
8.	Мой любимый праздник – Рождество.	2	1	1
9.	Видео-путешествие по Соединённому Королевству	2	0	2
Итого		20	9	11

Цель и задачи модуля:

Ознакомление с географическим положением, традициями, климатом Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Задачи:

- отработать лексику по теме;
- употребление предлогов места и направления;
- отработка монологической и диалогической речи по теме.

Содержание программы

Материал программы подобран на основе анализа потребностей и проблемных областей в знаниях, умениях и навыках, выявленных среди молодых специалистов, работающих в настоящее время в области естествознания. Были выбраны наиболее актуальные темы, необходимые для

работы в реальных условиях современного мира. В данной программе используются аутентичные материалы из разнообразных современных источников.

Планируемые результаты

В рамках данной программы учащиеся научатся овладевать:

- лексическими навыками в соответствии с темами и сферами общения;
- навыками перевода профильно-ориентированных текстов;
- навыками культуры общения;
- совершенствовать навыки чтения, аудирования и устной речи;
- совершенствовать умения и навыки по выполнению и презентации проектных работ.

Программа также способствует:

- формированию активной жизненной позиции;
- развитию умений учащихся самостоятельно пополнять и применять полученные знания;
- приобретению опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков работы на компьютере, в сети Интернет;
- развитию творческих способностей учащихся.

4. Ресурсное обеспечение программы

Программа предполагает использование разнообразных методов и приемов обучения английскому языку школьников. Это позволяет повысить эффективность усвоения программы и способствует достижению положительных результатов в изучении английского языка. Учитывая психофизические особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учебные материалы могут предоставляться в электронном виде.

В связи с возрастными особенностями учащихся образовательных организаций основными методами являются игровой и наглядный методы обучения.

Использование наглядности облегчает процесс усвоения нового лексического материала, создает положительный эмоциональный климат на занятиях. Игровой метод подразумевает использование различных видов игр и является средством педагогического и психологического воздействия на личность воспитанников. Игра несет в себе множество функций: обучающие, коммуникативные, развлекательные, релаксационные, развивающие, воспитательные.

Языковые игры отличаются коммуникативным характером.

Ситуативные игры – это ролевые игры, которые моделируют ситуации общения по тому или иному поводу. Ситуативные игры репродуктивного характера – это игры, когда дети воспроизводят типовой, стандартный диалог, применяя его к той или иной ситуации. Ситуативные импровизационные игры – требуют применения и видоизменения различных моделей. Соревновательные игры – способствуют усвоению языкового материала. Такие игры стимулируют учащихся к постоянному увеличению объема своих знаний, т.к. победу одерживает тот, кто больше знает.

Среди словесных методов можно выделить объяснение, рассказ, проблемную беседу и диалог (как с педагогом, так и со сверстником).

Метод практической работы включает в себя выполнение упражнений (устных и письменных); составление диалогов; работу с учебником и книгой.

Метод проектов способствует стимулированию мыслительной деятельности учащихся, попадания в ситуацию успеха.

Эвристические и исследовательские методы предполагают более активную познавательную деятельность учащихся.

Использование информационно-коммуникативных технологий способствует повышению мотивации учащихся и активизации их речемыслительной деятельности, эффективному усвоению учебного материала. ИКТ позволяют индивидуализировать процесс обучения, и делают его более интересным и творческим.

Результативность обученности воспитанников предполагает отработку диалогической и монологической речи и защиту проектов по каждому модулю.

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся в учебных аудиториях.

Оборудование: мультимедийное оборудование, ноутбук, колонки.

Список литературы:

1. Краткий курс английского языка. Н.А. Гунина. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 2019г.

Интернет-ресурсы

2. <https://edu.ru/> Портал «Российское образование»

3. <http://www.profile-edu.ru/> «Профильное обучение в средней школе»

Литература для учащихся:

1. Вершинина Е.А. Работаем над текстом. – Белый ветер, 2018. – 186с.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2018. – 544с.
3. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – СПб.: КАРО, 2019. – 384с.
4. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2019. – 240с.
5. Камионская Л.А. Научиться читать по-английски. – Феникс, Суфлер, 2018. – 195с.
6. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английских глаголов. – М.: Дрофа, 2020. – 208с.
7. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Английский язык: устные темы: для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2019. – 479с.
8. Левенталь В.И. Английский язык: просто о сложном. Практический курс. – М.: Лайда, 2018. – 247с.
9. Логинов В.В. Тесты по английскому языку. – М.: АСТ, 2018 – 336с.
10. Малышева Н.К. Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2016. – 138с.
11. Миловидов В.А. Сборник упражнений и тестовых заданий по английскому языку с ответами и грамматическими правилами для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2019. – 511с.
12. Сигал Т.К. Английский язык: тесты. – М.: Дрофа, 2019. – 128с.
13. Эккерсли К., Маколей М. Живая грамматика английского языка. – Харьков: АСТ, 2018. – 285с.