

Аннотация к рабочей программе по истории основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классы

Рабочая программа по истории для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО), Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025), рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «История», рабочей программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Цель данной программы: создание условий для развития и воспитания творческой и социально зрелой личности, обладающей прочными базовыми знаниями и способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачи: 1. Предоставление разностороннего, универсального базового образования, в соответствии с требованием к основному общему образованию и требованиям, предъявляемым к выпускнику основной школы.

2. Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности через формы организации познавательной деятельности на уроке; творческие работы, создание ситуации успеха на уроке, индивидуальный подход, организацию внеурочной деятельности.

3. Формирование культуры самостоятельной деятельности обучающихся через работу по составлению кроссвордов, выполнению проектов, составлению презентаций, участию в различных формах организации работы на уроке и в неурочное время.

4. Развитие личности, владеющей ключевыми компетенциями на основе использования современных технологий обучения. Применение на уроках

различных форм проведения уроков и современных интерактивных методов обучения, позволяет привить интерес к изучению предмета.

5. Развитие духовно – нравственной, физически – здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению через организацию урока: - соблюдение санитарных норм и правил

- эстетическое оформление кабинета
- создание материально-технической базы кабинета
- создание благоприятного психологического климата

6. Развитие сотрудничества всех участников образовательного процесса, через совместную деятельность педагогов, обучающихся участие в различных конкурсах, олимпиадах различного уровня, турнирах, предметных неделях.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В программе дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются цели и задачи обучения истории в основной школе, содержание обучения, требования к уровню подготовки учащихся. В программу включён тематический план для 5 – 9 классов, где прописаны все темы курса, а также количество часов, отводимое на изучение каждой темы. В программе подробно прописывается содержание образования по каждому классу и конкретно по каждому разделу.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 340, в 5–9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

Учебники:

5 класс Автор : Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: М. Просвещение 2023.

6 класс Арсентьев Н.М., Данилов .П. С. Стефанович и др./ Под ред. Торкунова А.В.История России. 6 класс (в 2-х частях) М. Просвещение 2020.

Агибалова Е.В., Донской Г.М,И.Е.Уколова; под редакцией Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Среднихвеков. 6 кл. Издательство «Просвещение»;2021.

7 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.История России. 7 класс (в 2-х частях) М. Просвещение 2020.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. ФГОС 7 класс М. Просвещение 2022.

8 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.История России. 8 класс (в 2-х частях) М. Просвещение 2020.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А..Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 8 класс М. Просвещение 2020.

9 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.История России. 9 класс (в 2-х частях) М. Просвещение 2020

Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. и др/под ред. Искендерова А.А Всеобщая история. История Новейшая история. 9 класс М. Просвещение 2020.