

Аннотация к адаптированной рабочей программе

Математика

(5-9 классы)

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся с ЗПР средствами учебного предмета «Математика» на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса, определяет распределение его по классам (годам изучения); даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Учебный предмет «Математика» в основном общем образовании отражает:

- ☐ сущность математики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- ☐ основные области применения математики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- ☐ междисциплинарный характер математики и математической деятельности.

В процессе изучения математики у обучающихся с ЗПР формируется математическая и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации; учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представление об основных изучаемых понятиях и их свойствах; развивается логическое мышление; формируются представления о применении знаний по предмету в современном мире.

Современная школьная математика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника с ЗПР, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования различных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых

технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении математики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения. Программа отражает содержание обучения предмету «Математика» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Особенностью восприятия и усвоения учебного материала по математике, обусловленной сниженным уровнем развития понятийных форм мышления, является то, что абстрактные понятия и логический материал слабо осознается обучающимися с ЗПР. Обучающиеся склонны к формальному оперированию данными, они не пытаются вникнуть в суть изучаемого понятия и процесса, им малодоступно понимание соподчинения отвлеченных понятий и взаимообусловленность их признаков.

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики (базовый уровень) на уровне основного общего образования, – 952 часа: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 8 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 9 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

Учебники:

5 класс: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях . Просвещение 2023

6 класс: А.Г.Мерзляк, В.В.Полонский, М.С. Якир.; под редакцией Подольского В.Е Математика 6 класс
Вентана -Граф, 2022

7 класс: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 кл.-М.: Просвещение, 2023

Алгебра 8 класс А.Г.Мордкович, Н.П. Николаев Учебник для общеобразовательных организаций (углубленный уровень) (в 2-х частях) Ч.2/А.Г. Мордкович и др., под редакцией А.Г.Мордкович М. Мнемозина 2019

Алгебра 9 класс А.Г.Мордкович, Н.П. Николаев Учебник для общеобразовательных организаций (углубленный уровень) (в 2-х частях) Ч.2/А.Г. Мордкович и др., под редакцией А.Г.Мордкович М. Мнемозина 2019

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И.Юдина
Геометрия 7-9 классы М. Просвещение 2020