

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол №1 от 23.08.2023 г.

Председатель Управляющего совета

_____ Н.П.Афанасьева

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ им. М.К.

Овсянникова с. Исаклы

_____ Е.Н. Нестерова

Приказ № 166-9 – од от 29.08.2023 г.

Учебный план

**адаптированной основной общеобразовательной программы основного
общего образования для обучающихся с ЗПР государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области**

Принят педагогическим советом

Протокол № 1 от 28.08. 2023 г

2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с. Исаклы, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с. Исаклы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования обучающихся, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования обучающихся с ОВЗ, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с. Исаклы начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 25.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели. Обучение проходит в одну смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков.

– для обучающихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Контрольные работы проводятся на 2 – 5-х уроках. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 5-х классах - 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-х классах – 3,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.

В соответствии с ФГОС ООО учебный план АООП ООО и ФОП ООО обучающихся с ЗПР включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии,

коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план школы, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с ФАОП ООО обучающихся с ЗПР обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП ООО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 10 часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФООП ООО обучающихся с ЗПР обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО.

Обучение в ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане увеличено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология» в 8 классе и «Информатика» в 9 классе.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для обеспечения стандарта время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, по физической культуре в 5-9 классах (3 часа в неделю) в полном объеме.

С целью более углубленного изучения отдельных предметов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные часы. Так, на учебный предмет «География» в 5 классе, «Биология» в 7 классе дополнительно отводится по 1 часу в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Черчение», на который отводится по 1 часу в неделю в 8-х классах.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.

Часы **коррекционно-развивающей** области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППК с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет школа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ

им.М.К. Овсянникова с. Исаклы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Срок освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляет 5 лет.

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
(5 дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Кол-во часов в неделю 5 кл.	Кол-во часов в неделю 6 кл.	Кол-во часов в неделю 7 кл.	Кол-во часов в неделю 8 кл.	Кол-во часов в неделю 9 кл.
Обязательная часть							
Русский язык. Литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	5	3	3	3
		Геометрия			2	2	2
		Вероятность и статистика			1		
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
		Модуль "Введение в новейшую историю России"					0,5
	Обществознание			1	1	1	1
	География		1	1	2	2	2
ОДНКР	ОДНКР		1	1			
Естественно-научные предметы	Биология		1	1	1	2	2
	Химия					2	2
	Физика				2	2	3
Искусство	Музыка		1	1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1		
Технология	Технология		2	2	2	2	1
Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	3	3	3
	Основы безопасности					1	1

	жизнедеятельности						
ИТОГО, обязательная часть			27	29	31	32	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1			0,5
Общественно-научные предметы	География		1		1		
Математика и информатика	Информатика						0,5
Естественно-научные предметы	Биология				1		
Технология	Черчение					1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>
<i>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе</i>			<i>29</i>	<i>30</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>33</i>
<i>Количество учебных недель</i>			<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Всего часов в год</i>			<i>986</i>	<i>1020</i>	<i>1088</i>	<i>1122</i>	<i>1122</i>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно -развивающую область)			<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
Коррекционный курс: «Коррекционно -развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»			<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»			<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Другие направления внеурочной деятельности			<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>

Формы промежуточной аттестации по оценке уровня достижения предметных результатов освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР Проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам обучающихся ГБОУ им М.К. Овсянникова с.Исаклы.