

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол №1 от «23» августа 2023г

Председатель Управляющего совета

_____Афанасьева Н.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ

им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

_____Е.Н. Нестерова

Приказ №166-8-од от 29.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ СЛЕПЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(вариант 3.2)**

Принята педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

2023 г.

Срок освоения учебного плана начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2) ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы предполагает, что слепой обучающийся получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант стандарта предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1 -5 классы).

Данный вариант предполагает планомерное введение слепого в более сложную социальную среду, формирование навыков использования рельефно-точечного шрифта л. Брайля, развитие сохранных анализаторов и компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни; развитие познавательного интереса, познавательной активности; расширение умения адекватно использовать речевые и неречевые средства общения; проявление социальной активности.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося и развития слепых обучающихся в разных социальных сферах; включение коррекционно – развивающей области, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию осязания, навыков ориентировки в микро и макропространстве, расширению предметных представлений, коммуникативных навыков, а также необходимость использования специальных приемов организации учебно-познавательной деятельности слепых обучающихся; соблюдение регламента зрительных (для слепых обучающихся с остаточным зрением) и тактильных нагрузок; реализация офтальмо-гигиенических рекомендаций по соблюдению светового режима (для слепых обучающихся со светоощущением и остаточным зрением); использование приемов, направленных на снятие зрительного и тактильного напряжения; рациональное чередование тактильной нагрузки со слуховым, зрительным (для слепых обучающихся с остаточным зрением) восприятием учебного материала; соблюдение режима физических нагрузок (с учетом противопоказаний); обеспечение доступности учебной информации для непосредственного восприятия (с помощью остаточного зрения и (или) осязания); необходимость при выполнении слепыми обучающимися итоговых работ адаптации (в соответствии с их особыми образовательными потребностями) текстового и иллюстративного материала и увеличения времени на их выполнение: время может быть увеличено в 2 раза по сравнению с регламентом, установленным для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2), и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

часы на коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2).

Для обучающихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Учебный план
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Индивид.занятия	Самостоят.	занятия со специалистами	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	2	3		5
	Литературное чтение	2,5	1,5		4
	Иностранный язык				-
Математика и информатика	Математика	2,5	1,5		4
	Информатика	0,5	0,5		1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1,5	0,5		2
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Технология (труд)	1			1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	2,5		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				-
Итого		12,5	9,5		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Литературное чтение		0,5			0,5
Математика			0,5		0,5
Итого		13	10		23
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область					
Психокоррекционные занятия по развитию познавательного интереса и познавательной активности (индивидуальное)				1	1
Занятия с дефектологом по формированию временных, пространственных и социально-бытовых ориентировок (индивидуальное)				0,5	0,5
Логопедические занятия по развитию всех компонентов речи и формированию навыков письма и чтения (индивидуальное)				0,5	0,5
Итого		13	10	2	25

