

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол №1 от «23» августа 2023г

Председатель Управляющего совета

_____Афанасьева Н.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ

им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

_____Е.Н. Нестерова

Приказ №166-8-од от 29.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1**

Принята педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

2023 г.

Учебный план ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы, реализующей ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 - 10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться школой, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				
		Учебные предметы	I доп.	I	II	III
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3
	Чтение	3	3	3	3	3
	Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2. Математика	Математика	3	3	3	3	3
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	1
4. Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6. Технология	Ручной труд	1	1	1	1	1
Итого		13	13	13	12	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	13	13	13	13
Коррекционно-развивающая область		6	2	2	2	2

(коррекционные занятия и ритмика):					
логопедические занятия	3	0,5	0,5	0,5	0,5
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	1,5	1,5	1,5	1,5
Внеурочная деятельность:	2	2	2	2	2

Проведение промежуточной аттестации регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам обучающихся ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы.

Промежуточная аттестация проводится в форме учета знаний обучающегося (УЗО) по всем предметам.

**Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год**

обучающегося

класса 2

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссией

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Индивид.занятия	Самостоят.	занятия со специалистами	
Обязательная часть					
Русский язык и речевая практика	Русский язык	2,5	0,5		3
	Чтение	3	1		4
	Речевая практика	0,5	1,5		2
Математика	Математика	3	1		4
Естествознание	Мир природы и человека	1			1
Искусство	Музыка	0,5	0,5		1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5		3
Технология	Ручной труд	0,5	0,5		1
Итого		12	8		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	0,5	0,5		1
	Ручной труд	0,5	0,5		1
	Мир природы и человека		1		1
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область					
	Психокоррекционные занятия по развитию продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, учебной мотивации и учебного поведения (индивидуальное)			1	1
	Занятия с дефектологом по развитию крупной и мелкой моторики, познавательной деятельности, мыслительных операций (индивидуальное)			0,5	0,5
	Логопедические занятия по развитию всех компонентов речи и формированию навыков письма и чтения (индивидуальное)			0,5	0,5
Итого		13	10	2	25

С учебным планом ознакомлен(а) согласовано

« _____ » _____ 20____ г.

Подпись /ФИО Законного представителя Обучающегося