

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО), Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025), рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», рабочей программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Целью программы является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

- Исходя из сформулированных выше целей, выдвигаются следующие задачи: укрепление здоровья детей, повышение надёжности и активности адаптивных процессов;
- приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития;
- осмысление и понимание роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщение к культурным ценностям, истории и современному развитию;

- формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры;
- воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы;

Значимость предмета для формирования жизненной компетенции обучающихся с ЗПР заключается в углублении представлений о целостной и подробной картине мира, понимании взаимосвязей между деятельностью человека и состоянием природы; получении навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира; умении распознавать и противостоять психологической манипуляции, социально неблагоприятному воздействию.

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям и особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР.

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

Учебники:

Основы безопасности жизнедеятельности Автор: Дежурный Л.И. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности: Наименование: Основы безопасности жизнедеятельности 8 - 9-е классы: учебник: в 2 частях Издательство, год: М. Просвещение 2023