

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила
Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской
области

ПРИНЯТО

и рекомендовано к утверждению

Педагогическом советом

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.

Учтено мнение родителей

Общешкольное родительское
собрание

Протокол №1 от 23 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ СОШ
им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
от «30» августа 2023г. от №167-28-од

Директор _____

Е.Н.Нестерова

Положение

**об индивидуальном учебном плане
для обучающихся с особыми возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане для обучающихся с особыми возможностями здоровья (далее - обучающийся с ОВЗ) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее – Положение; далее - Школа) разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1598 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №993;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014;
- санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом и иными локальными нормативными актами Школы.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана(далее ИУП) для обучающихся с ОВЗ в Школе.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется, в том числе, при приеме детей в Школу. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. С учетом психофизиологических возможностей здоровья, потребностей и интересов обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться ими по ИУП. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;

- поддержка обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

- поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

2.4. На обучение по ИУПу могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки задолженности с момента ее образования.

2.5. Основными принципами ИУПа в Школе являются:

- дифференциация;

- индивидуализация.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Порядок осуществления обучения по ИУПу определяется Школой самостоятельно, реализация ИУПа осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.2. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.3. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.4. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или в

заявлении совершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. При реализации АОП в соответствии с ИУПом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3.7. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

3.8. Перевод на обучение по ИУПу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.9. В заявлении указывается срок освоения образовательной программы в рамках ИУПа, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов и др.).

3.10. Перевод на обучение по ИУПу оформляется приказом директора Школы.

3.11. Обучение по ИУПу начинается, как правило, с начала учебного года.

3.12. Разработка ИУПа осуществляется Школой в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, подтвержденное заключением медицинской организации с рекомендациями об организации обучения на дому и рекомендациями ПМПК, срок составляет не более 5 рабочих дней и ИУП реализуется на дому.

В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУПом, они имеют право предложить внести в него изменения.

3.13. ИУП утверждается решением педагогического совета Школы. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора Школы.

3.14. Организация обучения по ИУПу осуществляется Школой, в которой обучается данный обучающийся.

3.15. Обучающиеся по ИУПу вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном Школой.

3.16. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУПом учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных

действующим федеральным законодательством.

3.17. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося с ОВЗ осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования.

3.18. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение Школы. Школа предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

4. Требования к индивидуальному учебному плану обучающегося с ОВЗ.

4.1. ИУП разрабатывается на текущий учебный год в соответствии с ФАОП соответствующего уровня и должен содержать :

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины;
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме;
- коррекционно-развивающие занятия, согласно рекомендациям ПМПК (в объеме не менее 5 часов).

4.2. Индивидуализация содержания образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии независимо от применяемых образовательных технологий.

5. Порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

5.1. Школа разрабатывает Положение самостоятельно, своевременно вносит необходимые изменения, размещает Положение на официальном сайте образовательной организации.

5.2. Школа несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации ИУП, за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП.

5.3. Школа обеспечивает реализацию ИУП своевременным подбором педагогических работников.

5.4. Школа включает во внутреннюю систему оценки качества образования контроль освоения образовательных программ обучающимися с ОВЗ, своевременности проведения учебных занятий, консультаций, посещения учебных занятий обучающимися, ведения необходимой документации, а также фиксирование в электронном журнале (не реже раза в четверть).

6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. Школа осуществляет контроль освоения основных общеобразовательных программ, включая адаптированные, обучающимися, перешедшими на обучение по

индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с (умственной отсталостью)(интеллектуальными нарушениями)

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования (соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств, исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Данное Положение действительно до принятия нового.