

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол №1 от 23.08.2024 г.  
Председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ Н.П.Афанасьева

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ им. М.К.  
Овсянникова с. Исаклы  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Нестерова  
Приказ № 166-9 – од от 29.08.2024 г.

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы основного**  
**общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант**  
**2.2.2.) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы им. М.К. Овсянникова с. Исаклы**  
**муниципального района Исаклинский Самарской области**

Принят педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08. 2024 г

2024 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с нарушениями слуха может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, (вариант 2.2.2) распределены следующим образом:

в 5-ом классе: по 0,5 часу – история, 0,5 ч - география;

в 6-10 классе: по 0,5 часу – математика (алгебра, геометрия) и 0,5 ч на русский язык).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	X
	<i>Обязательная часть</i>						
-Русский язык, литература	Русский язык	2,5	2	1,5	1	1	1,5
	Литература	1,5	1,5	1,5	1	1	1
	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык		1	1	1	1	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5				
	Алгебра			1	1	1	2
	Геометрия			1	1	0,5	0,5
	Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			1	0,5	1	0,5
	Химия				1	1	1
	Биология	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5					
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5				
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,5	0,5	
	Адаптивная физическая культура	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		12	12	12	12	12	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1
История		0,5					
География		0,5					
Русский язык			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		13	13	13	13	13	13
<b>Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО</b>							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	2	2	2	2
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	3	3	3	3
<b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>							
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	2