

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол №1 от 23.08.2024 г.

Председатель Управляющего совета

_____ Н.П.Афанасьева

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ им. М.К.

Овсянникова с. Исаклы

_____ Е.Н. Нестерова

Приказ № 166-9 – од от 29.08.2024 г.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

Принят педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08. 2024 г

2024 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее школа) формируется в соответствии с ФАООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану

Учебный план ГБОУ СОШ им М.К. Овсянникова с. Исаклы ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ основного общего образования – 5 лет.

Учебный год в школе начинается– 02.09.2024, окончание учебного года – 26.05.2025.

Продолжительность учебного года во 5-9 классах – 34 учебные недели.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Продолжительность учебной недели для учащихся 5- классов составляет 5 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 5-х классов учебного плана общеобразовательного учреждения не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные

программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				
	Учебные предметы	I доп.	I	II	III	IV
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2,5	2	2	2
	Чтение	2	2,5	2,5	2,5	2,5
	Речевая практика	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2. Математика	Математика	3	3	3	3	3
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	1
4. Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6. Технология	Ручной труд	1	1	0,5	0,5	0,5
Итого		12	12	11	11	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-	1	1
Русский язык				0,5	0,5	0,5
Ручной труд				0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Коррекционно-развивающая область (психологические и дефектологические)":		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
логопедические занятия		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность: ("Разговоры о важном)		1	1	1	1	1

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов

Предметные области	Класс	Количество часов				
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3
	Чтение (Литературное чтение)	2,5	2	2	2	2
2. Математика	Математика	2,5	2	2	2	2
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5
3. Естествознание	Природоведение	1	0,5	-	-	-
	Биология	-	-	0,5	0,5	0,5
4. Человек и общество	География	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы социальной жизни	0,5	1	1	1	1
	Мир истории	-	0,5	-	-	-
	История Отечества	-	-	0,5	0,5	0,5
5. Искусство	Музыка	0,2	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	0,3	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
7. Технология	Профильный труд	2	2	2	2	2
Итого		12,5	12	12,5	12,5	12,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
математика		0,5	1	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		13	13	13	13	13
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:		2	2	2	2	2

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проведение промежуточной аттестации регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам обучающихся ГБОУ СОШ им М.К. Овсянникова с. Исаклы

Промежуточная аттестация проводится в форме учета знаний обучающегося (УЗО) по всем предметам.