

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича
Овсянникова с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области

ОБСУЖДЕН

и рекомендован к
утверждению
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29 августа
2024г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 166-10-од от «28» августа 2024 г. «Об
утверждении изменений и дополнений в ООП СОО »

Директор _____ Е.Н.Нестерова

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**среднего общего образования на 2024-25 уч.год.
10-11 классы**

УЧТЕНО

мнение родителей

Протокол общешкольного родительского Собрания №1 от 27 августа 2024г.

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности среднего общего образования ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы на 2023/2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012, в ред. от 29.06.2017; в ред. от 12.08.2022 №732).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2) .
- Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении [методических рекомендаций](#)».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования. (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования").
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исаклы (утверждена приказом директора от 28.08.2024 года № 166-10- ОД).
- Федеральная рабочая программа воспитания
- Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с. Исаклы

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

-реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;
- трудовые и социально-экономические отношения.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Проориентационные уроки «Россия – мои горизонты» в рамках проекта "Билет в будущее" (1 ч. час в неделю) направлены на проведение проориентационных мероприятий. В рамках занятий проводятся проориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и др.

В период каникул для обучающихся организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, экскурсии на производственные

предприятия, встречи с представителями той или иной профессии, выставки. После поездок проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений.

Профиль	Форма ВД
Социально-экономический	Поездки, экскурсии на производство, в банки, экономические отделы государственных и негосударственных организаций, литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; просмотр видеофильмов, кинофильмов, спектаклей; посещение выставок, художественных встреч; видеоконференции, групповые и коллективные проекты и др. Летняя производственная практика. Социальные пробы.
Гуманитарный	
Технологический	Поездки, экскурсии на промышленные предприятия, выставки, в технические, естественнонаучные музеи, зоопарки; встречи, видеоконференции, групповые и коллективные проекты; прогулки, просмотр кинофильмов, спектаклей и др. Летняя производственная практика. Социальные пробы.
Естественнонаучный	

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах: защита проекта, итоговое эссе, участие в мероприятиях (выставка рисунков, концерты, НПК, олимпиады и т.д.)

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

«Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающихся на уровне среднего общего образования в 10-11 классах в 2024-2025 учебном году»

	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	10А	11А	Форма организации
	Расчет общего количества часов на уровень СОО		3	3	
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Проектная деятельность,	1*		исследовательская деятельность
2	ВД, направленная на развитие личности	«Нравственные основы семейной жизни».	1		учебный курс
3	ВД, направленная на профориентацию	«Россия - мои горизонты».	1		учебный курс
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном».	1	1	классный час
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Жизнь ученических сообществ"	1		общественно-полезные практики
		Юнармеец	1*		военно-патриотический клуб
6	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	"Знатоки русского языка"	1*		факультатив
		Математика после уроков	1*		факультатив
		Практическое обществознание,	1*		факультатив
		"Основы программирования".	1*		факультатив
		Экологическая безопасность	1*		факультатив
		"Россия - моя история".		1	лекторий
Количество часов, предлагаемых обучающемуся на выбор			11	11	

