

**ГБОУ СОШ ИМ. М.К. ОВСЯННИКОВА С. ИСАКЛЫ**

**Анализ**  
**образовательной деятельности**  
**ГБОУ СОШ ИМ. М.К. ОВСЯННИКОВА С. ИСАКЛЫ**  
**за 2023-2024 учебный год**

**2024 год**



		(годовым) отметкам	(годовым) отметкам		отметкам	отметкам		(годовым) отметкам	(годовым) отметкам
<b>2023</b>	56	44	78,6	60	49	81,7	56	47	84
<b>2024</b>	41	32	78,0	43	34	79,1	48	40	83,3

Вывод: соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по математике составило – 79,1 %, по русскому языку – 78,0 %, по окружающему миру – 83,3 %.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по математике отрицательная - уменьшение на 1,6 %, по русскому языку отрицательная - уменьшение на 0,6 %, по окружающему миру отрицательная – уменьшение на 0,7 %. Показатель достигнут полностью – 3 балла.

**Показатель 3: доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания.**

*Условия оценивания: более 65% обучающихся – 5 баллов; 55-65% обучающихся – 3 балла; менее 55% обучающихся – 1 балл.*

Вид ФГ	Предмет	Класс	Номера заданий	Средний процент выполнения по школе	
				2023 г.	2024 г.
<b>Математическая грамотность</b>	Математика	4 класс	9.1	45,5	65,1
			9.2	51,7	69,8
		8 класс	16.1	60,3	52,1
			16.2	51,7	60,4
<b>Естественнонаучная грамотность</b>	Биология	8 класс	8.1	50	14,3
			География	6 класс	3.3
	7 класс	7.1		80	93,6
		7.2		60	90,3
	Химия	8 класс		5.1	46,2
			5.2	46,2	62,5
<b>Читательская грамотность</b>	Обществознание	6 класс	3.1	61,6	93,8
			3.2	76,9	75
		7 класс	3.1	71,4	100
	Русский язык	4 класс	8	46,4	53,7

	6 класс	11	46,8	75,8
	7 класс	11.1	48,9	84,3
		11.2	46,7	43,8
	8 класс	8	83	73,5
<b>Итого по школе</b>			<b>55,81 %</b>	<b>68,03 %</b>

Вывод: доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР-2024, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания составила – 68,03 %. Динамика показателя по сравнению с 2023 г. положительная - увеличение на 12,2 %. Показатель достигнут – 5 баллов.

**Показатель 4: достижение минимального уровня подготовки обучающимися 5-6 классов на ВПР - 2024.**

Условия оценивания: 100% обучающихся достигли минимального уровня подготовки -1 балл.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла )	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	58	3	5,2	10	17,2	13	22,4
ВПР 5 Математика	57	2	3,5	25	43,9	27	47,4
ВПР 6 Русский язык	34	1	3,0	2	5,9	3	8,8
ВПР 6 Математика	32	3	9,4	7	21,9	10	31,3
<b>ИТОГО</b>						<b>53</b>	<b>29,3</b>

Вывод: доля обучающихся 5-6 классов, получивших низкие результаты на ВПР, составила – 29,3 %. Динамика показателя отрицательная по сравнению с 2023 г. - увеличение на 7 % (2023 г. – 42 чел./22,3 %). Показатель не достигнут - 0 баллов.

**Причины не достижения показателей:**

1. Недостаточная подготовка обучающихся в отношении предметных результатов по математике и русскому языку

2. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание выполнять ВПР, недостаток поддержки и интереса со стороны родителей.
3. Отсутствие учета индивидуальных особенностей учеников.
4. Сложный процесс адаптации при переходе из начальной школы в основную.

*Анализ эффективности принятых мер*

<i>Принятые меры (управленческие, методические, кадровые и т.д.)</i>	<i>Оценка результативности принятых мер</i>
На заседании ШМО учителей начальных классов проведен анализ ВПР, выявлены проблемные темы	Скорректированы рабочие программы, разработаны индивидуальные планы по ликвидации пробелов в освоении образовательных программ
Обеспечен индивидуальный подход	Используются диагностические инструменты для выявления уровня развития и образовательных потребностей каждого ученика. На основе данных диагностики адаптируются учебные материалы и задания.
Участие педагогов в вебинарах, семинарах по работе с обучающимися, имеющими затруднение в обучении	Реализован план мероприятий по повышению квалификации учителей, реализующих ООП НОО, ООП ООО
Вовлечение родителей в учебный процесс	Проведены родительские собрания с акцентом на поддержку учебы дома

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Спланировать коррекционную работу в программах курса внеурочной деятельности по учебным предметам.
2. Систематически использовать материалы Демо-версии ВПР для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий.
3. Организовать мониторинг образовательных результатов с использованием контрольно-измерительных материалов.
4. По результатам анализа мониторинга спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
5. Реализовать преемственные связи начального образования с основным.

## Блок 2. Результативность ОГЭ.

**Показатель 1: доля выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании, от общего количества обучающихся 9-х классов.**

*Условия оценивания: 94-99% - 5 баллов; 100% обучающихся – 7 баллов.*

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2023	68 (60 ОГЭ)	65/95,6 (57/95 ОГЭ)
2024	67 (61 ОГЭ)	63/94,03 (58/96 ОГЭ)

**Вывод** общее количество выпускников 9 классов, допущенных к ГИА в 2024 году - 67 человек, из которых получили аттестаты об основном общем образовании - 63 человека, что составляет 94,3 % выпускников. Динамика показателя отрицательная по сравнению с 2023 г. - уменьшение на 1,57 %. Показатель достигнут частично - 5 баллов.

**Показатель 2: достижение минимального уровня подготовки учащимися 9 классов на ГИА -2024.**

*Условия оценивания: ниже регионального показателя по предмету - 1 балл.*

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области
Русский язык (15-16)	67/61	0	0	2,1	2,0	8/3	11,9/4,9	3,6	2,5
Математика (8-9)	67/61	3	4/4,9	7,4	4,9	13/10	19,4/16,3	6,4	6,7
Физика (11-12)	3	1	33,3	1,0	0,5	0	0	4,0	2,5
Химия (10-11)	3	0	0	0,0	0,5	0	0	0,0	1,2
Информатика (5-6)	33	0	0	2,2	3,0	2	6,1	7,7	9,4
Биология (13-14)	9	0	0	0,0	1,5	0	0	2,2	1,5
История (11-12)	-	-	-	0,0	2,0	-	-	0,0	5,2
География (12-13)	41	0	0	4,7	4,6	2	4,9	7,8	5,8
Английский язык (29-30)	2	0	0	0,0	0,3	0	0	5,3	0,4
Немецкий язык (29-30)	-	-	-	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0

Обществознание (14-15)	31	0	0	3,4	3,7	0	0	4,2	4,1
Литература (16-17)	-	-	-	0,0	1,3	-	-	0,0	2,6

Вывод: доля обучающихся 9 классов, получивших низкие результаты на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: русский язык, химия, информатика, биология, география, английский язык, обществознание, выше региональных значений по физике. Показатель достигнут по следующим предметам: по химии, информатике, биологии, географии, английскому языку, обществознанию, русскому языку - 7 баллов

### **Показатель 3: достижение высокого уровня подготовки на ОГЭ-2024**

Условия оценивания: ниже регионального показателя по предмету - 1 балл.

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокий результат (оценку "5") с запасом 1-2 балла на ОГЭ	Доля участников, получивших высокий результат (оценку "5") с запасом 1-2 балла на ОГЭ, в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык (29-30)	67/61	2	3,3	7,9	12,7	-
Математика (22-23)	67/61	1	1,6	5,1	4,2	-
Физика (35-36)	3	0	0	8,0	4,6	-
Химия (31-32)	3	1	33,3	12,5	8,5	+
Информатика (16-17)	33	3	9,1	10,7	9,7	-
Биология (38-39)	9	3	33,3	4,8	6,6	+
История (30-31)	-	-	-	6,3	6,9	
География (26-27)	41	2	4,9	8,4	9,1	-
Английский язык (58-59)	2	1	50	10,5	7,2	+
Немецкий язык (58-59)	-	-	-	0	11,5	
Обществознание (32-33)	31	1	3,2	6,5	8	-
Литература (32-33)	-	-	-	17,6	13,7	

Вывод: доля обучающихся 9 классов, получивших высокий результат на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: русский язык, математика, физика, информатика, география, обществознание, выше региональных значений по химии, биологии, английскому языку. Показатель достигнут по следующим предметам: по химии, биологии, английскому языку - 3 балла

**Показатель 4: доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ.**

Условия оценивания: 1-5% - 2 балла; 6-9% - 3 балла; 10-15% - 4 балла; более 15% - 5 баллов.

Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, набравших 20 баллов	Доля обучающихся, набравших 20 баллов
2023	60	0	0

2024	61	2	3,28
------	----	---	------

**Вывод:** количество выпускников, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по 5-балльной шкале) – 2 человека, что составило 3,28 %. Динамика показателя положительная, по сравнению с 2023 г. - увеличение на 3,28 %. Показатель достигнут частично – 2 балла.

**Показатель 5:** доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ.

Условия оценивания: менее 30% обучающихся - 0 баллов; 31-55% обучающихся - 1 балл; 56-75% обучающихся - 2 балла; 76% и более обучающихся - 3 балла.

Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, набравших 16-19 баллов	Доля обучающихся, набравших 16-19 баллов
2023	60	22	36,6
2024	61	24	39,3

**Вывод:** количество выпускников, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 16-19 баллов (по 5-балльной шкале) – 24 человека, что составило 39,3 %. Динамика показателя положительная по сравнению с 2023 г. - увеличение на 2,7 % . Показатель достигнут частично – 1 балл.

**Показатель 6:** доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, от общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием.

Условия оценивания: 95-99% - 1 балл; 100% – 3 балла.

**Вывод:** количество выпускников, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале – 1 человек, что составило 25 %. Динамика показателя положительная, по сравнению с 2023 г. - увеличение на 25 % (2023 г. – 0 чел./0 %). Показатель не достигнут – 0 баллов.

**Показатель 7:** соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ.

Условия оценивания: соответствие по одному предмету – 0,5 балла; соответствие по двум предметам — 1 балл; соответствие по трем предметам – 1,5 балла, соответствие по четырем предметам – 2 балла.

Предмет	2023 год			2024 год			Динамика соответствия по сравнению с 2023 годом («+», «-», «=»)
	Ниже годовой, %	На уровне годовой, %	Выше годовой, %	Ниже годовой, %	На уровне годовой, %	Выше годовой, %	
Русский язык	6,7	65%	28,3	4,9	57,4%	23	-7,6 %
Математика	10	83,3	6,7	19,7	54,1	26,2	- 29,2
Физика	0	100	0	100	0	0	- 100
Химия	0	100%	0	0	66,7%	33,3	- 33,3



Информатика	17,6	82,4	0	33,3	57,6	9,1	- 24,8
Биология	15,8	78,9	5,3	0	22,2	77,8	- 56,7
История	0	100	0	-	-	-	-
География	5,4	81	13,5	4,9	56,1	39,0	- 24,9
Английский язык	50	50	0	0	50	50	=
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	21,9	78,1	0	9,7	71	19,3	- 7,1
Литература	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: несоответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов (показатель ниже 65%) результатам ОГЭ выявлено по следующим предметам: русский язык, математика, физика, информатика, биология, география, английский язык.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. положительная по следующим предметам: нет

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. отрицательная по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, география, обществознание.

Показатель достигнут частично - 1 балл.

**Показатель 8: доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике.**

Условия оценивания: отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по физике – 4 балла; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по физике, соответствует среднему региональному значению или ниже – 2 балла.

Вывод: количество/доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, составляет 1 чел./33,3 %.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по физике отрицательная, - увеличение на 33,3 %. Показатель не достигнут – 0 баллов.

**Показатель 9: доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по химии.**

Условия оценивания: отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по химии – 4 балла; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по химии, соответствует среднему региональному значению или ниже – 2 балла.

Вывод: количество/доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, составляет 0 чел./0 %.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по химии стабильная - на прежнем уровне. Показатель достигнут - 4 балла.

**Показатель 10:** доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по биологии.

Условия оценивания: отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по биологии – 4 балла; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по биологии, соответствует среднему региональному значению или ниже – 2 балла.

Вывод: количество/доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, составляет 0 чел./0 %.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по биологии стабильная - на прежнем уровне. Показатель достигнут - 4 балла.

**Показатель 11:** соответствие тестового балла ОГЭ, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов тестовому баллу ОГЭ по региону в текущем учебном году.

Условия оценивания: выше тестового балла по региону – 5 баллов; на уровне тестового балла по региону или ниже, но не более чем на 1 балл – 3 балла.

Предмет	Первичный балл по ОО	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык	26	27	29	-
Математика	17	17	17	=
Физика	34	31	32	+
Химия	35	35	36	-
Информатика	15	14	14	+
Биология	43	36	36	+
История	-	30	27	
География	25	24	24	+
Английский язык	64	66	65	-
Немецкий язык	-	48	61	
Обществознание	28	29	30	-
Литература	-	33	35	

Вывод: первичный балл, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, выше региональных значений по следующим предметам: физике, информатике, биологии, географии, ниже региональных значений по русскому языку, химии, английскому языку, обществознанию. Показатель выше региональных значений по следующим предметам: физике, информатике, биологии, географии, на уровне региональных значений по математике, химии и английскому языку - 29 баллов.

**Причины не достижения показателей:**

1. Отсутствие эффективности индивидуальной работы с обучающимися, показывающих высокий уровень подготовки.
2. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога по работе с одаренными детьми.
3. Недостаточная подготовка обучающихся в отношении предметных результатов .
4. Сложность в получении знаний, выходящих за рамки школьной программы, что ведет к снижению интереса к учебе.

*Анализ эффективности принятых мер*

<i>Принятые меры (управленческие, методические, кадровые и т.д.)</i>	<i>Оценка результативности принятых мер</i>
Проведен анализ методической подготовки педагогов по работе с одаренными детьми	Составлен и реализуется План повышения квалификации педагогов по работе с одаренными детьми
Проведен анализ учебного плана ОО и расписание занятий с целью выделения дополнительных часов на занятия с обучающимися, показывающих высокий уровень подготовки	Организована дополнительная работа с обучающимися показывающих высокий уровень подготовки
Разработан план психолого-педагогической поддержки обучающимся «группы риска»	Реализация плана индивидуальной работы с обучающимися

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Снизить долю обучающихся, имеющих низкие результаты по итогам внешних оценочных процедур.
2. Повысить долю обучающихся, имеющих высокие результаты по итогам внешних оценочных процедур.
3. Обеспечить регулярную и конструктивную обратную связь с учащимися для понимания сильных сторон, зоны роста и прогресса в подготовке к итоговой аттестации.
4. Спроектировать систему методической работы и повышения квалификации педагогов.

### Блок 3. Результативность ЕГЭ.

**Показатель 1: доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся 11-х классов, допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков).**

*Условия оценивания: 98-99% обучающихся - 5 баллов; 100% – 10 баллов.*

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2023	15	15
2024	10	10

Вывод: общее количество выпускников 11 классов, допущенных к ГИА в 2024 году - 10 человек, из которых получили аттестаты о среднем общем образовании - 10 человек, что составляет 100 % выпускников. Динамика показателя стабильная по сравнению с 2023 г. - на прежнем уровне. Показатель достигнут - 10 баллов.

**Показатель 2: достижение минимального уровня подготовки учащимися 11 классов на ГИА -2024.**

*Условия оценивания: ниже регионального показателя по предмету - 1 балл.*

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты, в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Количество участников, получивших низкие результаты, преодолевшие порог на 1-2 балла	Доля участников, получивших низкие результаты, преодолевшие порог на 1-2 балла, в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области
Русский язык (24)	10	0	0	0	0,10	0	0	0	0,03
Математика Б (7)	4	0	0			1	25	0,7	1,3
Математика П (27, 34)	6	0	0	0	0,3	0	0	8,2	6,1
Физика (22, 24)	1	0	0	1,4	0,9	0	0	0	0,9
Химия (36, 38)	2	0	0	16,1	10,4	0	0	0	3,0
Информатика (40, 43)	1	0	0	4,2	10,3	0	0	8,3	10,1
Биология (36, 38)	3	0	0	14,6	7,7	0	0	2,5	4,8
История (32, 34)	2	1	50	2,1	4,4	0	0	2,1	4,7

Английский язык (22, 24)	-	-	-	0	1,7	-	-	0	0,7
Обществознание (42, 44)	4	0	0	6,5	6,7	1	25	4,7	3,3
Литература (34)	1	0	0	0	1,0	0	0	0	0,3

Вывод: доля обучающихся 11 классов, получивших низкие результаты на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: русский язык, математика профильная (математика базовая), обществознание, физика, химия, информатика, биология, литература, выше региональных значений по истории. Показатель достигнут по следующим предметам: русский язык, математика профильная, физика, химия, информатика, биология, литература – 8 баллов

### **Показатель 3: достижение высокого уровня подготовки на ЕГЭ-2024**

*Условия оценивания: ниже регионального показателя по предмету - 1 балл.*

Предмет	Количество участников	Количество участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла	Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла, в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык (81,83)	10	0	0	5,0	9,0	-
Математика Б (17)	4	1	25	13,3	12,0	+
Математика П (80, 82)	6	1	16,6	8,8	10,3	+
Физика (82)	1	0	0	0	1,9	-
Химия (81,82)	2	0	0	0	4,1	-
Информатика (80)	1	0	0	4,2	4,6	-
Биология (81, 83)	3	0	0	0	3,4	-
История (80, 82)	2	0	0	4,3	4,0	-
Английский язык (81, 82)	-	-	-	0	6,2	
Обществознание (82, 84)	4	0	0	4,7	2,7	-
Литература (84)	1	0	0	0	7,6	-

Вывод: доля обучающихся 11 классов, получивших высокий результат на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: русский язык, физика, химия, информатика, биология, обществознание, литература, выше региональных значений по математике базовой и математике профильной. Показатель достигнут по следующим предметам: по математике базовой и математике профильной – 2 балла.

**Показатель 4: доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из выбранных предметов ЕГЭ (кроме ЕГЭ по русскому языку) менее 70(60) баллов, в общей численности выпускников 11-классов, получивших медали «За особые успехи в учении» I степени (2 степени), процент.**

*Условия оценивания: 0-29% обучающихся - 5 баллов; 30-46% – 3 балла; более 47% обучающихся - 0 баллов.*

**Вывод:** общее количество выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2024 году – 3 человека, количество выпускников 11-х классов, набравших хотя бы по одному из выбранных предметов менее 70(60) баллов – 2 человека, что составило 66,7 %. Динамика показателя положительная (2023 г. – 0 чел./0%). Показатель не достигнут – 0 баллов.

**Показатель 5: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени или получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении» II степени.**

*Условия оценивания: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени или получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении» II степени – 0 баллов.*

**Вывод:** общее количество выпускников 11-х классов, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени в 2024 году – 0 человек, из них количество выпускников 11-х классов, не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени – 0 человек/ 0 %, из них количество выпускников 11-х классов, получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении» II степени – 0 человека/ 0 %.

**Показатель 6: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» II степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени по результатам ГИА.**

*Условия оценивания: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» II степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени по результатам ГИА – 0 баллов.*

**Вывод:** общее количество выпускников 11-х классов, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» II степени в 2024 году – 3 человека, из них количество выпускников 11-х классов, не получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени – 0 человек/ 0 %.

**Показатель 7: наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.**

*Условия оценивания: наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ – 0 баллов.*

	ФИО победителя/призера регионального этапа ВсОШ	Предмет	Баллы на соответствующем ЕГЭ
2023	-	-	-
2024	-	-	-

Вывод: В 2023 и в 2024 уч.годах победителей/призеров регионального этапа ВсОШ не было. Показатель не достигнут.

**Показатель 8: отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору.**

*Условия оценивания: отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору – 6 баллов.*

Год	Общее количество участников ЕГЭ	Количество/ доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору
2023	15	5/33,3
2024	10	1/10

Вывод: В 2024 году, как и в 2023 году имеются выпускники, не преодолевшие минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору. Динамика показателя положительная, (2023 г. – 5 чел./33,3%). Показатель не достигнут – 0 баллов.

**Показатель 9: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильной математике.**

*Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.*

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по профильной математике в 2024 году – 6. Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 6 чел./100%. Динамика показателя положительная, (2023 г. – 14 чел./93,3%). Показатель достигнут – 5 баллов.

**Показатель 10: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике.**

*Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.*

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по физике в 2024 году – 1. Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 1 чел./100%. Динамика показателя положительная, (2023 г. – 0 чел./0 %). (в 2022 году 8 человек из 10 – 80 %) Показатель достигнут - 5 баллов.

**Показатель 11: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии.**

*Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.*

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по химии в 2024 году – 2. Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 2 чел./100 %. Динамика показателя стабильная (2023 г. – 1 чел./100 %). Показатель достигнут – 5 баллов.

**Показатель 12: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии.**

*Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.*

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по биологии в 2024 году – 3. Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 3 чел./100 %. Динамика показателя стабильная (2023 г. – 2 чел./100 %). Показатель достигнут - 5 баллов.

**Показатель 13: соответствие тестового балла ЕГЭ, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году.**

*Условия оценивания: выше тестового балла по региону – 5 баллов; на уровне тестового балла по региону или ниже, но не более чем на 1 балл – 3 балла.*



Предмет	Тестовый балл по ОО	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык	67 (36)	41	43	-
Математика Б	19	19	18	+
Математика П	78(16)	16	17	-
Физика	43 (11)	29	31	-
Химия	48 (20)	32	46	-
Информатика	70 (17)	18	19	-
Биология	61 (30)	30	40	-
История	66 (26)	30	29	-
Английский язык	-	61	72	-
Обществознание	68 (40)	45	45	-
Литература	54 (36)	42	45	-

Вывод: первичный балл, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, выше региональных значений по следующим предметам: математика базовая, ниже региональных значений по русскому языку, математике профильной, физике, химии, информатике, биологии, истории, обществознанию, литературе. Показатель достигнут по следующим предметам: - 5 баллов

**Показатель 14: доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию.**

*Условия оценивания: 100% - 3 балла*

Количество выпускников 11 классов текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет (физику, химию, биологию, информатику и ИКТ) при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ	Общее количество выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию	Доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию.
5	5	100

Вывод: доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию составила 100 %. Показатель достигнут - 3 балла.

**Причины не достижения показателей:**

1. Отсутствие эффективности индивидуальной работы с обучающимися, показывающих высокий уровень подготовки.
2. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога по работе с одаренными детьми.
3. Недостаточная подготовка обучающихся в отношении предметных результатов.

*Анализ эффективности принятых мер*

<i>Принятые меры (управленческие, методические, кадровые и т.д.)</i>	<i>Оценка результативности принятых мер</i>
Организация психологической помощи при подготовке к ЕГЭ	Реализуется план работы психологической службы по психологической поддержке выпускников 11-го класса
Мониторинг качества освоения образовательных программ претендентов на получение медали в 10-11 классах	Скорректирована работа с претендентами на получение медали, проведено собеседование с родителями и педагогами по результатам мониторинга
Проведение на ШМО учителей предметников анализа результатов ГИА по предметам, разработан План подготовки к ЕГЭ	Реализован План подготовки к ЕГЭ
Проведение индивидуальных собеседований по профилям обучения	

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Разработать план работы с родителями и обучающимися 8-9 классов по профилю обучения на уровне среднего общего образования.
2. Разработать индивидуальные планы с учетом выбора профиля обучения, результатов ОГЭ.
3. Предусмотреть выделение дополнительных часов в учебном плане школы для ликвидации пробелов освоении образовательных программ.
4. Организовать систематический мониторинг образовательных результатов с использованием контрольно-измерительных материалов ФИПИ.
5. Обеспечить активное использование ЭОР при подготовки к ГИА.